

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER ORGAN PERNAPASAN MANUSIA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI MI MIFTAKHUL ABROR**

SKRIPSI



OLEH :

NOR LAILY ATIFATUL ROSYIDAH

NIM. 22206094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER ORGAN PERNAPASAN MANUSIA
UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA
MATA PELAJARAN IPAS DI MI MIFTAKHUL ABROR**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

NOR LAILY ATIFATUL ROSYIDAH

NIM.22206094

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA KOPER ORGAN PERNAPASAN MANUSIA UNTUK
MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS
DI MI MIFTAKHUL ABROR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

Nor Laily Atifatul Rosyidah

NIM. 22206094

Disetujui dan disahkan Oleh:

Dosen Pembimbing 1



Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008

Dosen Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I
NIP. 199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA KOPER ORGAN PERNAPASAN MANUSIA UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA KELAS V PADA MATA PELAJARAN IPAS DI MI MIFTAKHUL ABROR

NOR LAILY ATIFATUL ROSYIDAH

NIM: 22206094

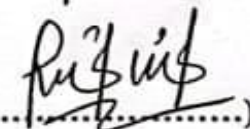
Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri pada 19 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.
NIP. 199304232019032020
2. Penguji I
Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd.
NIP. 198903302019032008
3. Penguji II
Maimunatun Habibah, M.Pd.I.
NIP. 199007032020122016

(.....)

(.....)

(.....)

Kediri, 19 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Negeri Syekh Wasil Kediri




Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
197004121994032006

MOTTO

"Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatu pun, lalu Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan, dan hati agar kamu bersyukur."

(QS. An-Nahl: 78)

"Ilmu diperoleh melalui proses belajar, dan pemahaman tumbuh melalui pembelajaran yang bermakna serta inovatif."

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nor Laily Atifatul Rosyidah

NIM : 22206094

Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Koper Organ Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di MI Miftakhul Abror”** benar-benar murni tulisan penelitian dan bukan plagiasi seluruhnya.

Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, maka peneliti bersedia menerima konsekuensi dari perbuatan tersebut dengan ketentuan berlaku.

Kediri, 5 Juni 2026

Yang Membuat Pernyataan



Nor Laily Atifatul Rosyidah

NIM 22206094

HALAMAN PERSEMBAHAN

Tidak ada lembar yang paling berarti dan paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Dengan mengucapkan Syukur Alhamdulillah sungguh sebuah perjuangan yang cukup panjang yang telah saya lalui untuk dapat menyelesaikan skripsi ini demi mendapat gelar yang saya impikan sejak lama. Rasa syukur dan bahagia yang saya rasakan ini akan saya persembahkan juga kepada orang-orang yang sangat berarti dalam proses perjalanan saya, karena berkat doa dan dukungan dari mereka saya bisa menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Allah SWT. atas segala nikmat, petunjuk, dan pertolongan-Nya yang senantiasa menyertai setiap langkah, dalam menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua tercinta, Bapak Rofik Asrori dan Ibu Siti Khoiriyah yang menjadi alasan terbesar saya untuk terus berjuang dan tidak menyerah. Terima kasih atas segala cinta, kasih sayang, pengorbanan, doa, nasihat, serta dukungan yang tidak pernah berhenti diberikan. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan besarnya jasa dan perjuangan Bapak dan Ibu dalam mengantarkan saya hingga berada pada titik ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, kebahagiaan, dan keberkahan kepada Bapak dan Ibu.
3. Ketiga Adikku Tercinta, Moh. Nasihudin Alwi, Bakhtiar Ahmad Nafis, dan Salma Auliatul Faizah. Meskipun di rumah kita sering berbeda pendapat, saling usil, tetapi semua itu tidak pernah mengurangi rasa sayangku kepada kalian. Kebersamaan yang kita jalani selama ini telah menjadi bagian berharga dalam hidupku dan memberikan banyak cerita yang akan selalu aku kenang. Terima

kasih atas segala doa, dukungan, canda tawa, dan semangat yang kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Kehadiran kalian menjadi penghibur di saat lelah dan menjadi penyemangat ketika aku menghadapi berbagai tantangan dalam menyelesaikan pendidikan ini.

4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I., selaku dosen pembimbing saya, yang telah dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, motivasi, serta ilmu yang sangat berharga selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas segala waktu, perhatian, dan dukungan yang telah diberikan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Semoga segala kebaikan Ibu mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT.
5. Teman Tercinta, Siti Nur Cahyanti, Khaila Puteri Yuanda teman SD dan KKN, terima kasih telah menjadi sahabat yang selalu ada, memberikan dukungan, semangat, dan bantuan di setiap suka maupun duka. Terima kasih atas kebersamaan dan semua kenangan yang telah kita lalui bersama. Semoga pertemanan kita selalu terjaga, dan semoga karya ini menjadi bentuk kecil dari rasa terima kasihku atas segala kebaikan kalian.
6. Sahabat Seperjuanganku, Leydira Syifa Sabrina, Nirma Natania, Siti Musfirohtul Alimah, dan Siti Maslikah. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, bantuan, serta semangat yang telah kalian berikan selama proses penyusunan skripsi ini. Di tengah berbagai tantangan dan kesulitan, kehadiran kalian menjadi sumber kekuatan yang membantu penulis untuk terus melangkah hingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Terima kasih karena selalu bersedia berbagi ilmu, memberikan masukan, mendengarkan keluh kesah, dan

memberikan motivasi di saat penulis merasa ragu. Semoga segala kebaikan, ketulusan, dan bantuan yang telah kalian berikan mendapat balasan terbaik dari Allah SWT, serta semoga kita semua diberikan kemudahan, kesuksesan, dan keberkahan dalam meraih cita-cita. Aamiin.

7. Keluarga Besarku Tercinta, terima kasih atas doa, dukungan, perhatian, dan kasih sayang yang selalu diberikan kepada penulis. Kehadiran serta dukungan kalian menjadi sumber semangat dan kekuatan dalam setiap langkah perjalanan pendidikan ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan, keberkahan, dan membalas segala kebaikan yang telah diberikan. Aamiin.
8. Seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Angkatan 2022 UIN Syekh Wasil Kediri yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Terima kasih atas kebersamaan, dukungan, motivasi, serta doa yang telah diberikan selama menempuh perjalanan perkuliahan. Semoga tali silaturahmi tetap terjaga dan kita semua diberikan kemudahan serta kesuksesan dalam meraih cita-cita dan masa depan yang lebih baik.
9. Untuk semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terima kasih atas segala bantuan, dukungan, doa, motivasi, serta kontribusi yang telah diberikan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapatkan balasan terbaik dari Allah SWT. Aamiin.
10. Untuk diriku sendiri, Nor Laily Atifatul Rosyidah, terima kasih telah kuat dan tegar dalam menjalani setiap proses hingga sampai pada titik ini. Terima kasih karena tidak menyerah meskipun banyak tantangan, kelelahan, dan keraguan

yang datang. Perjalanan ini menjadi bukti bahwa usaha, doa, dan kesabaran tidak pernah sia-sia. Semoga pencapaian ini menjadi awal dari langkah-langkah yang lebih baik di masa depan. Tetaplah menjadi pribadi yang kuat, rendah hati, dan semangat dalam meraih impian.

ABSTRAK

Nor Laily Atifatul Rosyidah, Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I. *Pengembangan Media Organ Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V pada Mata Pelajaran IPAS di MI Miftakhul Abror*, Skripsi Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Pengembangan Media, Sistem Pernapasan Manusia, Pemahaman Peserta Didik, IPAS, Penelitian dan Pengembangan (R&D).

Materi organ pernapasan manusia merupakan salah satu materi IPAS yang penting dipelajari oleh siswa sekolah dasar karena membantu memahami fungsi dan mekanisme kerja sistem pernapasan serta menumbuhkan kesadaran dalam menjaga kesehatan diri dan lingkungan. Namun, berdasarkan hasil observasi dan wawancara di MI Miftakhul Abror, pemahaman siswa kelas V terhadap materi organ pernapasan manusia masih rendah. Siswa mengalami kesulitan memahami fungsi, letak, dan mekanisme kerja organ pernapasan karena pembelajaran masih didominasi metode ceramah, penggunaan buku teks, serta kurangnya media pembelajaran yang konkret dan interaktif. Tujuan penelitian dan pengembangan ini adalah untuk: (1) mengembangkan media Koper Organ Pernapasan Manusia guna meningkatkan pemahaman siswa, (2) mengetahui tingkat kelayakan media Koper Organ Pernapasan Manusia, dan (3) mengetahui tingkat keefektifan media Koper Organ Pernapasan Manusia dalam meningkatkan pemahaman siswa kelas V MI Miftakhul Abror pada mata pelajaran IPAS.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi lima tahap, yaitu Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Penelitian dilakukan pada siswa kelas V MI Miftakhul Abror. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, angket, dokumentasi, dan tes. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) media Koper Organ Pernapasan Manusia dikembangkan melalui lima tahapan model ADDIE yang meliputi analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi serta divalidasi oleh ahli dan dievaluasi pada setiap tahap pengembangan; (2) hasil kelayakan media diperoleh dari validator ahli media sebesar 83,87% dengan kategori “sangat layak”, validator ahli materi sebesar 78,95% dengan kategori “sangat layak”, validator ahli soal sebesar 96,67% dengan kategori “sangat layak”, dan validator ahli pembelajaran sebesar 84,09% dengan kategori “sangat layak”; (3) hasil uji efektivitas menunjukkan nilai rata-rata pretest sebesar 65,40 meningkat menjadi 88,25 pada posttest. Hasil uji N-Gain memperoleh nilai sebesar 0,7750 yang termasuk kategori “tinggi”. Dengan demikian, media Koper Organ Pernapasan Manusia terbukti sangat layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan pemahaman siswa kelas V MI Miftakhul Abror pada mata pelajaran IPAS.

ABSTRACT

Nor Laily Atifatul Rosyidah, Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd., and Maimunatun Habibah, M.Pd.I. "Development of Learning Media on the Human Respiratory System to Improve Fifth-Grade Students' Understanding of Science and Social Studies (IPAS) at MI Miftakhul Abror". Undergraduate Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, Syekh Wasil State Islamic University, Kediri, 2026.

Keywords: *Learning Media Development, Human Respiratory System, Student Understanding, IPAS, Research and Development (R&D).*

The human respiratory system is an important science subject for elementary school students to learn because it helps them understand the function and working mechanism of the respiratory system and fosters awareness of maintaining personal and environmental health. However, based on observations and interviews at MI Miftakhul Abror, fifth-grade students' understanding of the human respiratory system remains low. Students experience difficulty understanding the function, location, and working mechanism of the respiratory system because learning is still dominated by lecture methods, the use of textbooks, and the lack of concrete and interactive learning media. The objectives of this research and development are: (1) to develop the Human Respiratory Organs Suitcase media to improve student understanding, (2) to determine the feasibility of the Human Respiratory Organs Suitcase media, and (3) to determine the effectiveness of the Human Respiratory Organs Suitcase media in improving the understanding of fifth-grade students at MI Miftakhul Abror in science.

This study used the Research and Development (R&D) method with the ADDIE development model, which includes five stages: Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The study was conducted on fifth-grade students at MI Miftakhul Abror. Data collection techniques were conducted through interviews, observations, questionnaires, documentation, and tests. The data obtained were analyzed using qualitative and quantitative approaches.

The results of this research and development indicate that: (1) the Human Respiratory Organ Suitcase media was developed through five stages of the ADDIE model, including analysis, design, development, implementation, and evaluation. It was validated by experts and evaluated at each stage of development; (2) the media feasibility results obtained from media expert validators were 83.87% with the category "very feasible", material expert validators were 78.95% with the category "very feasible", question expert validators were 96.67% with the category "very feasible", and learning expert validators were 84.09% with the category "very feasible"; (3) the results of the effectiveness test showed an average pretest score of 65.40 increasing to 88.25 in the posttest. The N-Gain test results obtained a value of 0.7750 which is included in the "high" category. Thus, the Human Respiratory Organs Suitcase media has proven to be very suitable and effective for improving the understanding of fifth grade students at MI Miftakhul Abror in the subject of Natural Sciences.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan “Pengembangan Media Koper Organ Pernapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V DI MI Miftakhul Abror.”

Dalam kesempatan ini, saya ingin menyampaikan rasa terima kasih yang tulus kepada semua pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan dukungan baik moril maupun materi. Semoga karya ini dapat memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang yang saya tekuni. Peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Uin Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I selaku dosen pembimbing Akademik Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang dengan sabar dan ikhlas memberikan bimbingan.
5. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd. Selaku dosen Pembimbing 1 dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd. I Selaku dosen Pembimbing 2 yang dengan sabar memberikan bimbingan dan arahan yang berharga selama proses penyusunan skripsi ini.

6. Seluruh Ibu dan Bapak Dosen Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri yang telah mengajarkan berbagai ilmu pengetahuan serta kebersamaan penulis untuk terus belajar mulai dari awal hingga akhir masa perkuliahan.
7. Kedua orang tua, ibu dan bapak terima kasih atas doa, cinta, pengorbanan yang tak pernah ada habisnya serta kasih sayang.
8. Sahabat-sahabatku dan teman-teman angkatan 2022 yang telah memberikan keceriaan dan semangat kepada penulis selama penulis menempuh studi di Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
9. Terhadap semuanya tiada kiranya penulis dapat membalasnya, hanya doa serta puji syukur kepada Allah SWT. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang baik kepada semuanya. Aamiin.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Kediri, 6 Juni 2026

Penulis



Nor Laily Atifatul Rosyidah

NIM 22206094

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK.....	xi
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	10
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan	10
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan.....	11
F. Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	13
G. Peneliti Terdahulu	15
H. Definisi Istilah	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Pengembangan Media Pembelajaran.....	18
B. Media Koper.....	23
C. Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) SD/MI	29
D. Organ Pernapasan Manusia	33
E. Karakteristik Peserta didik Kelas V	36
F. Pemahaman Siswa.....	38
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	46

A. Jenis Penelitian dan Pengembangan.....	46
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	47
C. Uji Coba Produk.....	50
D. Jenis Data	52
E. Instrumen Pengumpulan data	53
F. Teknik Analisis Data	58
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	63
A. Penyajian Data Penelitian dan Pengembangan	63
B. Analisis Data	93
C. Analisis Kefektifan.....	102
BAB V PEMBAHASAN	106
A. Pengembangan Media <i>Koper</i> pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V-A MI Miftakhul Abror	106
B. Kelayakan Media <i>Koper</i> pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V-A MI Miftakhul Abror	109
C. Keefektifan Media <i>Koper</i> pada Mata Pelajaran IPAS Materi Organ Penapasan Manusia untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Kelas V-A MI Miftakhul Abror	111
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	115
A. Kesimpulan.....	115
B. Saran.....	117
DAFTAR PUSTAKA	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	127

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 MODEL ADDIE	47
Gambar 4. 1 Gambar Peta Konsep Materi IPAS Kelas V.....	65
Gambar 4. 2 Flowchart Media Koper Organ Pernapasan Manusia	69

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Peneliti Terdahulu	15
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Media	55
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Ahli Materi	56
Tabel 3.3 Kisi-Kisi instrumen Ahli Pembelajaran	57
Tabel 3.4 Kriteria Kelayakan Media	60
Tabel 3.5 Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain	62
Tabel 4. 1 CP dan TP IPAS.....	65
Tabel 4. 2 Storyboard Desain Media koper Organ Pernapasan Manusia	70
Tabel 4. 3 Pengembangan Media Organ Pernapasan Manusia	73
Tabel 4. 4 Pengembangan buku Panduan Organ Pernapasan Manusia	74
Tabel 4. 5 Pengembangan buku Materi Organ Pernapasan Manusia	76
Tabel 4. 6 Revisi Produk Ahli media	79
Tabel 4. 7 Revisi Produk Ahli Materi	79
Tabel 4. 8 Hasil Validasi Media.....	81
Tabel 4. 9 Hasil Validasi Materi	83
Tabel 4. 10 Hasil Validasi Pembelajaran	85
Tabel 4. 11 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	86
Tabel 4. 12 Kritik dan Saran dari Validator	87
Tabel 4. 13 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Uji Kelompok Kecil.....	89
Tabel 4. 14 Hasil Pretest dan Posttest Siswa Uji Kelompok Besar	90
Tabel 4. 15 Evaluasi Model ADDIE	91
Tabel 4. 16 Hasil Skor Validasi Ahli Media	93
Tabel 4. 17 Hasil Skor Validasi Ahli Materi.....	96
Tabel 4. 18 Hasil Skor Validasi Ahli Pembelajaran	99
Tabel 4. 19 Hasil Skor Validasi Ahli Soal Posttest dan Pretest	100
Tabel 4. 20 Hasil Uji Normalitas Kelompok Besar	103
Tabel 4. 21 Hasil Uji Wilcoxon Kelompok Besar	103
Tabel 4. 22 Hasil Uji Wilcoxon Signed Ranks Test	104
Tabel 4.23 Hasil Uji N-Gain Kelompok Besar	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Observasi.....	128
Lampiran 2 Lembar Hasil Wawancara	129
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian.....	130
Lampiran 4 Surat Melakukan Penelitian.....	131
Lampiran 5 Lembar Validasi Ahli Media	132
Lampiran 6 Lembar Validasi Ahli Materi.....	136
Lampiran 7 Lembar Validasi Ahli Pembelajaran.....	140
Lampiran 8 Lembar Validasi Soal <i>Posttest</i> dan <i>Pretest</i>	142
Lampiran 9 Hasil <i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> Kelompok Kecil	145
Lampiran 10 Hasil <i>PreTest</i> dan <i>PostTest</i> Kelompok Besar.....	146
Lampiran 11 Instrumen Soal.....	147
Lampiran 12 Kisi-Kisi Instrumen	151
Lampiran 13 Tampilan Produk yang dikembangkan	154
Lampiran 14 Dokumentasi Penggunaan Media	155
Lampiran 15 Bahan Ajar Materi Organ Pernapasan Manusia	156
Lampiran 16 Buku Panduan.....	158
Lampiran 17 Turnitin	159
Lampiran 18 Modul Ajar	160
Lampiran 19 Daftar Riwayat Hidup.....	168