

**IMPLEMENTASI SABAR PADA GURU
DALAM MENANGANI ANAK HIPERAKTIF**

(Studi Kasus Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota Kediri)

SKRIPSI

Disusun Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna
Memperoleh Gelar Sarjana Agama (S.Ag)



Disusun Oleh:
ERNA FEBRIANINGRUM SAFITRI
9336.035.16

**PROGRAM STUDI TASAWUF DAN PSIKOTERAPI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN DAKWAH
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI
2020**

HALAMAN PERSETUJUAN
IMPLEMENTASI SABAR PADA GURU DALAM MENANGANI ANAK
HIPERAKTIF (Studi Kasus Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota
Kediri)

ERNA FEBRIANINGRUM SAFITRI
NIM. 9336.035.16

Disetujui oleh:

Pembimbing I



(Hasan Basri, M.Ag)
NIP: 19721112 200003 1 001

Pembimbing II



(Akhmad Hasan Soleh, S.Pd.M.PI)
NIP: 198101202015031002

NOTA DINAS

Nomor :
Nomor :
Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kediri, 4 November 2020

Kepada
Yth. Bapak Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah
Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
di
Jln. Sunan Ampel 07- Ngronggo
Kediri

Assalamualaikum Wr.Wb

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : ERNA FEBRIANINGRUM SAFITRI
NIM : 933603516
Judul : IMPLEMENTASI SABAR PADA GURU DALAM
MENANGANI ANAK HIPERAKTIF (Studi Kasus
Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota
Kediri)

Setelah diperbaiki materi dan susunanya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1).

Bersamaan dengan ini kami lampirkan berkas naskah
skripsinya, dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang
Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak kami
ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr.Wb

Pembimbing I



Hasan Basri, M.Ag
NIP:197211122000031001

Pembimbing II



Akhmad Hasan Soleh, S.Pd.M.PI
NIP: 198101202015031002

HALAMAN PENGESAHAN

IMPLEMENTASI SABAR PADA GURU DALAM MENANGANI ANAK
HIPERAKTIF (Studi Kasus Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota
Kediri)

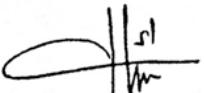
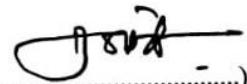
ERNA FEBRIANINGRUM SAFITRI
NIM. 9336.035.16

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institut Agama Islam Negeri (IAIN)
Kediri pada tanggal 16 November 2020

Tim Pengaji,

1. Pengaji Utama

Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP: 19750613 200312 1 004


(.....)
(.....)

2. Pengaji I

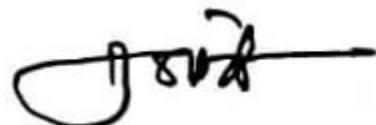
Hasan Basri M.Ag
NIP: 197211122000031001

3. Pengaji II

Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., M.PI
NIP: 198101202015031002

Kediri, 16 November 2020

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri



Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP: 19750613 200312 1 0

MOTTO

إِنَّمَا يُؤْفَى الصَّابِرُونَ أَجْرٌ هُمْ بِغَيْرِ حِسَابٍ

“Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas.” (QS. Az-Zumar: 10)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT atas nikmat sehat dan kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini saya persembahkan kepada Bapak dan Ibuku tercinta yang selalu berjuang tanpa lelah, terimakasih atas do'a, kasih sayang, nasihat, motivasi dan dukungan baik materil maupun non materil. Untuk adikku Eva dan seluruh keluarga besarku terimakasih atas do'a, kasih sayang dan dukungannya.

Kepada sahabat-sahabat terbaik saya Yuyun, Aprita, Lutfi, Dila, dan Kiky yang selalu memberi dukungan dan motivasi. Teman-teman seperjuangan dari awal hingga akhir kuliah Syadia, Ridha, Feny dan Lovita yang menampung segala keluh kesah saya serta memberi dukungan setiap saat.Kepada Salma yang telah banyak membantu dalam melakukan penelitian ini. Untuk diriku sendiri terimakasih telah berjuang dan bertahan hingga terselesaiannya skripsi ini.

ABSTRAK

ERNA FEBRIANINGRUM SAFITRI, 2020. *Implementasi Sabar Pada Guru Dalam Menangani Anak Hiperaktif (Studi Kasus Terhadap Guru di SLB Putera Asih Balowerti Kota Kediri)*, Skripsi, Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi, Fakultas Ushuluddin dan Ilmu Dakwah, IAIN Kediri. Pembimbing (1) Hasan Basri, M.Ag.dan (2) Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., M.PI.

Kata Kunci: Sabar, Guru, Hiperaktif.

Semua warga Negara mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan. Pendidikan sendiri tidak boleh memandang ras, suku, agama, budaya, keterbatasan fisik dan mental. Seseorang yang mempunyai keterbatasan khusus ada sekolah yang menaunginya yaitu sekolah luar biasa. Tentunya dalam hal ini tenaga pendidik seperti guru yang mengajar anak berkebutuhan khusus tingkat kesabaran dan cara mengajarkan pasti berbeda dengan sekolah-sekolah pada umumnya. Maka dari itu sebagai seorang guru sekolah luar biasa dalam tugasnya tidak hanya mendidik, akan tetapi juga membimbing, mengarahkan dan tentunya memerlukan kesabaran guna tercapainya tujuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman sabar guru dan bagaimana cara guru mengimplementasikan sabar dalam menangani anak hiperaktif.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif dan menggunakan jenis penelitian studi kasus agar lebih terperinci dan mendalam. Metode pengumpulan data yang dilakukan dengan wawancara dan dokumentasi. Wawancara dilakukan dengan para Guru SLB Putera Asih Kota Kediri.

Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa pemahaman sabar guru dan cara mengimplementasikannya yaitu dengan memahami atau mengerti bagaimana kondisi anak tersebut sehingga merasa empati dengan anak lalu kemudian merasa peduli sehingga menimbulkan rasa perhatian dan kasih sayang terhadap anak. dapat mengendalikan diri dari segala tingkah laku anak, mempunyai strategi dalam menangani, bersikap positif dan terbuka terhadap anak didiknya, bersedia mengajari berulang-ulang, membimbing dan memberi pengarahan kepada anak didiknya, bersikap positif dan terbuka serta dapat mengendalikan diri dari berbagai macam perilaku yang mungkin kurang menyenangkan dari anak didiknya.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan gambaran Implementasi Pada Guru Dalam Menghadapi Anak Hiperaktif Di Sekolah Luar Biasa Putera Asih Balowerti Kota Kediri, yang disusun sebagai kelengkapan guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar sarjana agama.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Dr. Nur Chamid, MM selaku Rektor IAIN Kediri.
2. Dr. Moh. Asror Yusuf, M,Ag selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Dakwah IAIN Kediri.
3. Ibu Yuli Darwati, M.Si selaku Ketua Program Studi Tasawuf dan Psikoterapi.
4. Bapak Hasan Basri, M.Ag dan Bapak Akhmad Hasan Saleh, S.Pd., M.PI selaku dosen pembimbing skripsi yang telah membeberi bimbingan dan arahan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
5. Seluruh dosen dan karyawan IAIN Kediri, khususnya Fakultas Ushuluddin dan Dakwah.

6. Ibu Endang Sri Dwidarti, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Putera Asih Balowerti Kediri yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Bapak dan Ibu Guru SLB Putera Asih Balowerti Kota Kediri yang telah bersedia dengan ikhlas menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua serta keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Teman-teman Program Studi Tasawuf Psikoterapi angkatan 16 yang telah memotivasi dan memberi dukungan dari awal sampai akhir kuliah.
10. Sahabat-sahabat saya yang telah memberi dukungan dan motivasi.
11. Kepada semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang ikut serta baik langsung maupun tidak langsung dalam proses penulisan skripsi ini.

Semoga amal dan kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT dan seoga karya ilmiah ini dapat bermanfaat bagi pembaca. Amin.

Kediri, 16 November 2020

Penulis

Erna Febrianingrum Safitri
933603516

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
NOTA DINAS	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN.....	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	i
HALAMAN PERSEMBAHAN	iv
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I: PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Kegunaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Telaah Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II: LANDASAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Sabar	Error! Bookmark not defined.
1) Pengertian sabar	Error! Bookmark not defined.
2) Aspek-Aspek sabar.....	Error! Bookmark not defined.
3) Indikator Sabar	Error! Bookmark not defined.
4) Keutamaan Sabar.....	Error! Bookmark not defined.
B. Tinjauan tentang Guru.....	Error! Bookmark not defined.
1) Guru yang Efektif.....	25
2) Karakter Utama Guru.....	26

C. Tinjauan tentang Hiperaktif	28
1) Pengertian Hiperaktif	Error! Bookmark not defined.
2) Ciri-Ciri Hiperaktif.....	30
BAB III: METODE PENELITIAN	33
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	33
B.Lokasi Penelitian	34
C. Kehadiran Peneliti.....	34
D. Data dan Sumber Data	34
E. Metode Pengumpulan Data	36
F. Analisis Data.....	36
G.Pengecekan Keabsahan Data	38
BAB IV: PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	40
A.Gambaran Umum.....	40
B. Paparan Data	Error! Bookmark not defined.
C. Temuan Penelitian.....	56
BAB V: PEMBAHASAN.....	60
BAB VI: PENUTUP	75
DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN.....	I
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	V