

Lampiran-lampiran
Lampiran 1. Angket Penilaian Media

**ANGKET PENILAIAN AHLI MEDIA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL**

Tanggal : 13 Maret 2023
Nama Validator : Ahmad Syamsudin, M.Kom
Profesi : Dosen Tadris Matematika IAIN Kediri .

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Bapak untuk memberikan penilaian terhadap perangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial yang telah dibuat dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial dibuat dengan nama akun instagram indo_m4th.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor yang sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
 Skor 5 = Sangat Baik
 Skor 4 = Baik
 Skor 3 = Cukup Baik
 Skor 2 = Kurang Baik
 Skor 1 = Tidak Baik
4. Apabila Bapak menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
5. Bapak dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
6. Bapak dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.

7. Atas bantuan Bapak, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

TABEL PERNYATAAN							
No	Aspek	Indikator	Skor				
			1	2	3	4	5
1	Pembelajaran	a. Interaktifitas				✓	
		b. Penumbuhan motivasi belajar					✓
		c. Fungsi yang diharapkan (menunjang pembelajaran)				✓	
		d. Kemudahan untuk dipahami (materi)					✓
2	Media	a. Efisiensi penggunaan media dari segi waktu				✓	
		b. Keandalan program (toleransi tingkat error)					✓
		c. Usability (Kemudahan pengoperasian)					✓
		d. Compability (Dapat dijalankan di beberapa perangkat lain)					✓
3	Desain	a. Tampilan media				✓	
		b. Komposisi warna tampilan media				✓	
		c. Keseimbangan (ukuran tampilan)					✓
		d. User Interface (UI) yang mudah dipahami pengguna					✓
		e. Kesederhanaan (rapi, teratur, dan tidak bercampur dengan hal yang tidak perlu)				✓	
Total						6	7

C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian di atas seperangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika ini dinyatakan :

☒	Layak digunakan tanpa revisi
☐	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
☐	Tidak layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan :

① Bentuk penomoran terkait materi yang sudah diposting
(boleh sli gambar / di caption.)

Makdir 13 Maret 2023

Validator



Ahmad Syamsudin, M.Kom

NIP. 198809022015031004

Lampiran 2. Angket Penilaian Materi

ANGKET AHLI MATERI PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL

Tanggal : 11 Mei 2023
 Nama Validator : Nur Fadilatul Imyah, M.Si
 Profesi :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Ibu untuk memberikan penilaian terhadap perangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial yang telah dibuat dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial dibuat dengan nama akun instagram indo_m4th.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor yang sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
 Skor 5 = Sangat Baik
 Skor 4 = Baik
 Skor 3 = Cukup Baik
 Skor 2 = Kurang Baik
 Skor 1 = Tidak Baik
4. Apabila Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
5. Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan.
6. Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.

7. Atas bantuan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL PERNYATAAN

No	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Kualitas Isi/Materi (Content Quality)					
	a. Ketelitian materi (simbol-simbol dalam materi matematika yang dipelajari sudah benar)				√	
	b. Ketepatan materi				√	
	c. Keteraturan dalam penyajian materi			√		
	d. Ketepatan dalam tingkatan detail materi			√		
	e. Kesesuaian soal tes dengan materi				√	
2	Tujuan Pembelajaran (Learning Goal Alignment)					
	a. Sesuai dengan tujuan pembelajaran				√	
	b. Sesuai dengan aktivitas pembelajaran			√		
	c. Sesuai dengan penilaian dalam pembelajaran			√		
	d. Sesuai dengan karakteristik siswa			√		
3	Umpan Balik dan Adaptasi (Feedback and Adaptation)					
	a. Konten adaptasi dapat dijalankan siswa			√		
	b. Konten umpan balik dapat dipahami oleh siswa			√		
4	Motivasi					
	a. Kemampuan memotivasi dan menarik perhatian siswa				√	

C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian di atas seperangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika ini dinyatakan :

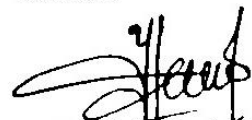
	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan :

- Beberapa kalimat di dalam materinya tidak efektif dan ambigu, silahkan diperbaiki.
- Ada beberapa frasa yang menurut saya aneh, seperti "bunga yang berbunga", dan sebagainya. Coba perbaiki dengan mencari frasa yang lebih tepat.
- Pada bagian penulisan rumus untuk menghitung bunga tunggal, ada bagian yang saya tandai. Silahkan ditinjau kembali, apakah penulisan rumusnya sudah benar.

Kediri, 11 Mei 2023

Validator



Nur Fadilah Ilmiyah, M.Si

NIP.199102062018012001

Lampiran 3. Angket Penilaian Tes Hasil Belajar

**ANGKET TES HASIL BELAJAR SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL**

Tanggal : 11 Mei 2023
Nama Validator : Nur Fadilatul Imaniyah, M.Si
Profesi :

A. PETUNJUK PENGISIAN

1. Dimohon Ibu untuk memberikan penilaian terhadap perangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial yang telah dibuat dengan kriteria yang telah termuat dalam instrumen penelitian.
2. Media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika sosial dibuat dengan nama akun instagram indo_m4th.
3. Berilah tanda centang (✓) pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor yang sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap media. Terdapat lima (5) skor dengan keterangan sebagai berikut :
Skor 5 = Sangat Baik
Skor 4 = Baik
Skor 3 = Cukup Baik
Skor 2 = Kurang Baik
Skor 1 = Tidak Baik
4. Apabila Ibu menilai kurang sesuai atau terdapat beberapa hal yang perlu diperbaiki, dimohon untuk memberikan tanda sehingga dapat dilakukan revisi lebih lanjut lagi.
5. Ibu dimohon memberikan saran pada halaman yang telah disediakan
6. Ibu dimohon memberikan kesimpulan terkait kelayakan media dengan tanda centang terhadap hasil akhir penilaian.
7. Atas bantuan Ibu, saya ucapkan terimakasih.

B. TABEL. PERNYATAAN

No	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1	Materi					
	1. Soal sesuai dengan indikator			√		
	2. Hanya ada satu kunci jawaban			√		
	3. Pada soal pilihan ganda, pilihan jawaban homogen dan logis ditinjau dari segi materi			√		
2	Konstruksi					
	1. Pokok soal dirumuskan dengan singkat, jelas dan padat			√		
	2. Pokok soal tidak memberi petunjuk kunci jawaban			√		
	3. Pokok soal pernyataan yang bersifat negatif ganda			√		
	4. Pada soal pilihan ganda, pilihan jawaban yang berbentuk angka disusun berdasarkan urutan besar kecilnya angka atau kronologisnya			√		
3	Bahasa					
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia				√	
	2. Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/tabu				√	
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa				√	

C. KESIMPULAN

Menurut saya berdasarkan angket penilaian di atas seperangkat instrumen tes hasil belajar siswa pada pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram pada materi aritmatika ini dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan :

- Menurut saya, soalnya kurang variatif, kebanyakan hanya membahas tentang “keuntungan”. Padahal materi di kompetensi dasarnya ada banyak. Silahkan soalnya dibuat bervariasi dengan acuan semua materi dalam kompetensi dasar memiliki proporsi kemunculan yang adil.
- Menurut saya, soalnya terlalu mudah. Mungkin sampeyan bisa mengembangkan alur cerita dalam soal yang lebih kompleks.
- Ada beberapa soal yang kunci jawabannya salah, silahkan diperbaiki

Kediri, 11 Mei 2023

Validator


Nur Fadilah Ilmiyah, M.Si
NIP.199102062018012001

Lampiran 4 Lembar Penilaian Angket Respon Siswa

LEMBAR VALIDASI ANGKET RESPON SISWA

Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : “**Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Instagram Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 15 Jombang**”.

Peneliti menggunakan instrumen angket respon siswa terhadap media pembelajaran. Untuk itu, peneliti meminta Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor yang sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap instrumen. Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

Selain memberikan penilaian, dapat juga Ibu memberikan komentar langsung di dalam halaman yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Aspek Petunjuk				
	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas	√			
	2. Lembar angket mudah digunakan		√		
	3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	√			
2	Isi				
	1. Kategori yang terdapat dalam angket respon siswa sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksanakannya pembelajaran menggunakan media instagram		√		
	2. Butir-butir aspek penilaian dapat mengukur respon siswa dalam aktivitas terlaksanakannya pembelajaran menggunakan media instagram		√		
	3. Butir-butir aspek yang terdapat dalam angket sudah relevan dengan unsur-unsur pendukung terlaksanakannya pembelajaran menggunakan media instagram		√		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	4. Uraian setiap aspek sudah dapat mengukur respon siswa terhadap pembelajaran menggunakan media instagram			√	
3	Aspek Bahasa				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		√		
	2. Rumusan pernyataan komunikatif		√		
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		√		
Total					

Menurut saya berdasarkan penilaian di atas lembar angket respon siswa ini dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan :

- Respon biasanya dinyatakan dalam persepsi seseorang atau penilaian seseorang terkait sesuatu. Nyatakan uraian aspek dalam Bahasa penilaian, seperti “Saya dapat...”, “Saya merasa...”, dst.
- Aktivitas keterlaksanaan pembelajaran selayaknya meliputi aktivitas siswa dalam belajar, seperti bertanya, berdiskusi, atau kegiatan belajar lainnya. Atau perlu dikonfirmasi kembali maksud dari aktivitas keterlaksanaan pembelajaran ini meliputi kegiatan awal, inti dan penutup. Coba konfirmasi kembali apakah kegiatan tersebut sudah ada dalam angket respon siswa.

Kediri, 10 April 2023

Validator


Eka Resti Wulan, M.Pd

NIP.199101252019032012

Lampiran 5 Lembar Penilaian Angket Motivasi Belajar

LEMBAR VALIDASI ANGKET MOTIVASI BELAJAR

Dalam rangka penyusunan Skripsi dengan judul : “**Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Instagram Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 15 Jombang**”. Peneliti menggunakan instrumen angket motivasi belajar siswa terhadap media pembelajaran. Untuk itu, peneliti meminta Ibu untuk memberikan penilaian terhadap instrumen yang dikembangkan tersebut. Penilaian dilakukan dengan memberi tanda centang pada kolom yang telah tersedia, dengan memberikan skor yang sesuai dengan kesesuaian dari pernyataan terhadap instrumen. Terdapat empat (4) skor dengan keterangan sebagai berikut :

SS = Sangat Setuju

S = Setuju

KS = Kurang Setuju

TS = Tidak Setuju

Selain memberikan penilaian, dapat juga Ibu memberikan komentar langsung di dalam halaman yang telah disediakan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Aspek Petunjuk				
	1. Petunjuk lembar pengisian dinyatakan dengan jelas	√			
	2. Lembar angket mudah digunakan		√		
	3. Kriteria penilaian dinyatakan dengan jelas	√			
2	Isi				
	1. Kategori yang terdapat dalam angket motivasi siswa sudah mencakup semua aspek yang mendukung terlaksanakannya pembelajaran menggunakan media instagram			√	
	2. Butir-butir aspek penilaian dapat mengukur motivasi siswa dalam aktivitas terlaksanakannya pembelajaran menggunakan media instagram		√		
	3. Butir-butir aspek yang terdapat dalam angket motivasi belajar sudah relevan dengan unsur-unsur pendukung terlaksanakannya		√		

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	pembelajaran menggunakan media instagram				
	4. Uraian setiap aspek sudah dapat mengukur motivasi belajar siswa terhadap pembelajaran menggunakan media instagram			√	
3	Aspek Bahasa				
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia		√		
	2. Rumusan pernyataan komunikatif		√		
	3. Menggunakan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami		√		
	Total				

Menurut saya berdasarkan penilaian di atas lembar angket motivasi siswa ini dinyatakan :

	Layak digunakan tanpa revisi
√	Layak digunakan dengan revisi sesuai saran
	Tidak layak digunakan

Komentar/Saran Perbaikan :

- *Apa saja indikator dari motivasi belajar? Bisa dikembangkan dari indikator baru muncul aspek/uraian angket, termasuk dimunculkan indikator pada angket. Sehingga angket lebih komprehensif.*
- *Penggunaan media Instagram tidak masuk dalam uraian tiap aspek yang dinilai, perlu diperjelas bahwa pembelajaran matematika menggunakan media Instagram pada aspek yang dinilai.*
- *Perbaiki huruf yang seharusnya Kapital dan tidak.*

Kediri, 10 April 2023

Validator



Eka Resti Wulan, M.Pd

NIP.199101252019032012

Lampiran 6 Angket Respon Siswa

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL

Nama siswa :

Kelas :

A. Petunjuk Pengisian

1. Lembar penilaian ini untuk memberikan penilaian terhadap perangkat media pembelajaran matematika berbasis media sosial instagram Pada substansi aritmatika sosial yang telah dirancang berdasarkan sejumlah tolok ukur yang telah tercakup dalam perangkat penelitian.
2. Perangkat ajar matematika yang diracik dengan memanfaatkan platform jejaring sosial instagram pada pokok bahasan aritmatika sosial telah dirancang dan diwujudkan melalui akun instagram beridentitas indo_m4th.
3. Bubuhkanlah tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan, dengan mengacu pada skor yang sepadan dengan tingkat kesesuaian antara pernyataan dan media yang dievaluasi. Tersedia empat (4) tingkatan skor dengan perincian sebagai berikut :
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
4. Apabila mempunyai saran, tuliskan pada halaman yang telah disediakan
5. Atas ketersediannya, saya ucapkan terimakasih.

B. Tabel Pertanyaan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Saya merasa tampilan media <i>instagram</i> menarik				
2	Saya dapat membaca tulisan pada media yang diunggah dengan jelas				
3	Saya merasa kalimat yang digunakan dalam media yang diunggah tidak mudah dimengerti				
4	Saya dapat mudah memahami penjelasan materi pada media <i>instagram</i>				
5	Saya kesulitan belajar menggunakan aplikasi <i>instagram</i>				
6	Saya menjadi lebih tertarik dengan matematika setelah menggunakan <i>instagram</i> sebagai media pembelajaran				
7	Media sosial <i>instagram</i> tidak dapat membantu mengatasi keterbatasan dalam belajar saya				
8	Rasa ingin tahu saya tidak meningkat setelah menggunakan <i>instagram</i> sebagai media pembelajaran				
9	Saya dapat membaca gambar dan melihat video materi dengan jelas				
10	Media <i>instagram</i> sebagai sumber pembelajaran bermanfaat bagi saya				
11	Gambar dan video materi yang menarik meningkatkan motivasi belajar saya				
12	Saya dapat bertanya dan berdiskusi mengenai materi pembelajaran yang diunggah melalui <i>instagram</i>				
Total					

....., 2023

Siswa

(.....)

Materi Pokok	Kompetensi Dasar	Indikator	Bentuk Instrumen	Nomor Soal
Aritmatika Sosial	3.9 Mengenal dan menganalisis berbagai situasi terkait aritmetika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	Memahami pengertian dan konsep untung dari sebuah transaksi jual beli	Pilihan Ganda	1,2,3
		Memahami pengertian neto, tara dan bruto	Pilihan Ganda	4,5,6
		Memahami pengertian dan konsep harga jual barang jika diketahui harga pembelian dan presentase keuntungan	Pilihan Ganda	7
		Menentukan harga bersih apabila diketahui harga kotor dan diskon	Pilihan Ganda	8
		Menentukan besar bunga tunggal dalam periode tertentu	Pilihan Ganda	9,10
	4.9 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, pembelian, potongan, keuntungan, kerugian, bunga tunggal, persentase, bruto, neto, tara)	Menghitung keuntungan apabila diketahui harga pembelian suatu produk dan keuntungan yang diperoleh dengan jumlah produk tertentu	Essai	1
		Menentukan harga jual apabila diketahui harga beli dan jumlah persentase kerugian pada suatu produk	Essai	2
		Menghitung jumlah keuntungan per-satuan barang atau produk apabila diketahui modal, jumlah total produk dan juga keuntungan yang diperoleh	Essai	3
		Menentukan total tabungan (modal) selama waktu yang ditentukan apabila diketahui persentase bunga selama satu tahun	Essai	4

Lampiran 7. Tes hasil belajar

TES HASIL BELAJAR SISWA

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA
BERBASIS MEDIA SOSIAL INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL
KISI-KISI SOAL TES HASIL BELAJAR**

Mata Pelajaran : Matematika

Materi Pokok : Aritmatika Sosial

Kelas/Semester : VII/2

Bentuk Soal : Pilihan Ganda dan Uraian

Soal :

SOAL TEST

1. Dian membeli sebuah buku bacaan dengan harga Rp.63.000,00. Kemudian ia menjual buku itu dengan harga Rp.68.000,00. Dari cerita tersebut apakah yang dialami oleh Dian ?
 - a. Untung
 - b. Rugi
 - c. Untung dan rugi
 - d. Tidak untung dan juga tidak rugi
2. Bu Rani adalah penjual hijab, bu Rani membeli hijab seharga Rp.20.000,00 kemudian dijual kembali dengan harga Rp.25.000,00. Dari cerita tersebut apa yang dialami oleh bu Rani dan mengapa ?
 - a. Untung, karena harga jual lebih kecil dari harga beli
 - b. Rugi, karena harga jual sama dengan harga beli
 - c. Untung, karena harga jual lebih besar dari harga beli
 - d. Rugi, karena harga beli lebih besar dari harga jual
3. Pak Rahmat membeli 1 kg jeruk dengan harga Rp.38.000,00, kemudian 3 hari setelahnya pak Rahmat menjual kembali jeruk itu dengan harga Rp.33.000,00

karena jeruk sudah tidak segar lagi. Berapakah kerugian yang alami pak Rahmat ?

- a. Rp.3.000,00
 - b. Rp.4.000,00
 - c. Rp.5.000,00
 - d. Rp.6.000,00
4. Sebuah kemasan makanan ringan beruliskan neto 30 gram, artinya
- a. Berat kotor makanan ringan tersebut adalah 30 gram
 - b. Berat kemasan makanan ringan tersebut adalah 30 gram
 - c. Berat bersih makanan ringan tersebut adalah 30 gram
 - d. Rabat makanan ringan tersebut adalah 30 gram
5. Sebuah kaleng cat memiliki berat 2 kg. Adapun berat kaleng tersebut adalah 0,2 kg dan cairan cat nya adalah 1,8 kg. Berapakah tara, neto dan bruto sekaleng cat tersebut ?
- a. Tara = 2 kg, neto = 0,2 kg, dan bruto = 1,8 kg
 - b. Tara = 0,2 kg, neto = 1,8 kg, dan bruto = 2 kg
 - c. Tara = 1,8 kg, neto = 0,2 kg, dan bruto = 2 kg
 - d. Tara = 2 kg, neto = 1,8 kg, dan bruto = 0,2 kg
6. Sebuah karung tepung memiliki neto 78 kg. Apabila brutonya adalah 80 kg, berapakah tara dari sekarung tepung tersebut ?
- a. 1 kg
 - b. 2 kg
 - c. 3 kg
 - d. 4 kg
7. Harga pembelian dari sebuah barang adalah Rp. 10.000,00. Apabila penjual ingin mendapatkan untung sebesar 20% maka harga jual barang tersebut adalah ...
- a. Rp. 11.000
 - b. Rp. 12.000
 - c. Rp. 13.000
 - d. Rp. 14.000

8. Apabila sebuah produk memiliki harga kotor *Rp.* 20.000,00 dan diskon 10% maka harga bersih produk tersebut adalah...
- Rp.* 16.000
 - Rp.* 17.000
 - Rp.* 18.000
 - Rp.* 19.000
9. Riko menyimpan uang di koperasi sebesar *Rp.* 100.000,00 dengan bunga 12% pertahun. Berapakah besarnya bunga selama 1 tahun ?
- Rp.* 10.000,00
 - Rp.* 11.000,00
 - Rp.* 12.000,00
 - Rp.* 13.000,00
10. Dani menyimpan uang di Bank A sebesar *Rp.* 100.000,00 dengan bunga 12% pertahun. Berapakah besarnya bunga selama 6 bulan ?
- Rp.* 5.000,00
 - Rp.* 6.000,00
 - Rp.* 7.000,00
 - Rp.* 8.000,00

Uraian

- Harga pembelian sebuah donat adalah *Rp.* 2000,00. Donat tersebut dijual dengan keuntungan *Rp.* 500,00/donat. Berapakah total keuntungan apabila menjual 100 donat ?
- Sebuah konter menjual *handphone* dan mengalami kerugian sebesar 10%. Jika harga beli *handphone* tersebut *Rp.* 4.400.000,00 maka harga jualnya adalah...
- Seorang produsen roti, memproduksi roti dengan modal *Rp.* 300.000,00 yang menghasilkan 100 roti dalam sehari. Apabila setiap potong roti dijual dengan harga *Rp.* 5000,00 berapakah keuntungan yang diperoleh dalam setiap potong roti ?
- Nabila memiliki uang sebesar *Rp.* 2.500.000,00 di bank dengan bunga 10% per tahun. Besar uang Nabila setelah 2 tahun adalah

Pedoman penskoran

Jenis Soal	No	Pembahasan	Skor
Pilihan Ganda	1	Diketahui : • Harga beli = Rp.63.000,00 • Harga jual = Rp.68.000,00 Ditanya : Kondisi jual beli =? Jawab : Kondisi jual beli = untung, karena harga jual lebih besar dari harga beli Jawaban = a	4
	2	Diketahui : • Harga beli = Rp. 20.000,00 • Harga jual = Rp. 25.000,00 Ditanya : Kondisi yang dialami dan mengapa =? Jawab : • Harga beli = Rp. 20.000,00 • Harga jual = Rp. 25.000,00 Harga jual > harga beli Defini untung yaitu apabila harga jual lebih besar dari harga beli. Karena harga jual lebih besar harga beli, maka kondisi yang dialami adalah untung. Jawaban = c	4
	3	Diketahui : • Harga beli = Rp. 38.000,00 • Harga jual = Rp. 33.000,00 Ditanya : Untung = ? Jawab : • Untung = Harga jual – harga beli	4

		$= \text{Rp. } 38.000,00 - \text{Rp. } 33.000,00$ $= \text{Rp. } 5.000,00$ Jawaban = c	
	4	Diketahui : • Makanan ringan • neto = 30 gram Ditanya : arti neto 30 gram =? Jawab : Neto = berat bersih Jadi artinya berat bersih makanan ringan tersebut adalah 30 gram Jawaban = c	4
	5	Diketahui : • Berat sekaleng cat = 2 kg • Berat kaleng cat = 0,2 kg • Berat cat = 1,8 kg Ditanya : tara, neto, bruto = ... ? Jawab : • Tara = berat kemasan (berat kaleng) = 0,2 kg • Neto = berat bersih (isi kaleng (cat)) = 1,8 kg • Bruto = berat kotor (berat tara + berat neto) = 2 kg Jadi tara = 0,2 kg, neto = 1,8 kg dan bruto = 2 kg Jawaban = c	4
	6	Diketahui : - • Sebuah karung tepung • Neto = 78 kg • Bruto = 80 kg Ditanya : tara = ?	4

		Jawab : • Tara = bruto – neto = 80 kg – 78 kg = 2 kg Jadi taranya adalah 2 kg Jawaban = a	
	7	Diketahui : • Harga beli = Rp. 10.000,00 • Untung = 20% Ditanya : harga jual = ... ? Jawab : • Untung = 20% × Rp. 10.000,00 = $\frac{20}{100} \times \text{Rp. 10.000,00}$ = Rp. 2.000,00 • Harga jual = harga beli + untung = Rp. 10.000,00 + Rp. 2.000,00 = Rp. 12.000,00 Jawaban = b	4
	8	Diketahui : • Harga kotor = Rp. 20.000,00 • Diskon = 10% Ditanya : harga bersih = ... ? Jawab : • Diskon = 10% × Rp. 20.000,00 = $\frac{10}{100} \times \text{Rp. 20.000,00}$ = Rp. 2.000,00 • Harga bersih = harga kotor - diskon = Rp. 20.000,00 – Rp. 2.000,00 = Rp. 18.000,00	4

		Jawaban = c	
	9	Diketahui : • Modal = Rp. 100.000,00 • Bunga = 12% / tahun Ditanya : Besar bunga selama satu tahun = ... ? Jawab : • Besar bunga 1 tahun = Bunga × modal $= \frac{12}{100} \times Rp. 100.000,00$ $= Rp. 12.000,00$ Jadi besar bunga selama satu tahun yaitu Rp. 12.000,00 Jawaban = c	4
	10	Diketahui : • Modal = Rp. 100.000,00 • Bunga = 12% / tahun Ditanya : Besar bunga selama 6 bulan = ... ? Jawab : • Besar bunga 1 tahun = 12% • Besar bunga 6 bulan = 6% • Besar bunga 6 bulan = Bunga × modal $= \frac{6}{100} \times Rp. 100.000,00$ $= Rp. 6.000,00$ Jadi besar bunga selama enam bulan yaitu Rp. 6.000,00 Jawaban = b	4
Uraian	1	Diketahui : • Harga beli donat = Rp. 2000 • Untung per donat = Rp. 500 Ditanya : Total keuntungan ? Jawab :	

	Total keuntungan Total = 500×100 = 50.000 Jadi total keuntungan yang diperoleh adalah Rp. 50.000	10														
2	Diketahui : - Rugi 10% - Harga beli <i>handphone</i> Rp. 4.400.000 Ditanya : Harga Jual <i>handphone</i> = ..? Jawab : - Kerugian <table><tr><td>Persentase rugi</td><td>$= \frac{rugi}{harga\ beli} \times 100\%$</td></tr><tr><td>10%</td><td>$= \frac{rugi}{4.400.000} \times 100\%$</td></tr><tr><td>Rugi</td><td>$= \frac{10\% \times 4.400.000}{100\%}$</td></tr><tr><td></td><td>= 440.000</td></tr></table> - Harga jual <table><tr><td>Harga Jual</td><td>= Harga beli - rugi</td></tr><tr><td></td><td>= 4.400.0000 – 440.000</td></tr><tr><td></td><td>= 3.960.000</td></tr></table> Jadi harga jual <i>handphone</i> tersebut yaitu Rp. 3.960.000	Persentase rugi	$= \frac{rugi}{harga\ beli} \times 100\%$	10%	$= \frac{rugi}{4.400.000} \times 100\%$	Rugi	$= \frac{10\% \times 4.400.000}{100\%}$		= 440.000	Harga Jual	= Harga beli - rugi		= 4.400.0000 – 440.000		= 3.960.000	10
Persentase rugi	$= \frac{rugi}{harga\ beli} \times 100\%$															
10%	$= \frac{rugi}{4.400.000} \times 100\%$															
Rugi	$= \frac{10\% \times 4.400.000}{100\%}$															
	= 440.000															
Harga Jual	= Harga beli - rugi															
	= 4.400.0000 – 440.000															
	= 3.960.000															
3	Diketahui : - Modal = Rp. 300.000 - Menghasilkan 100 potong roti - Harga per roti = Rp. 5000 Ditanya : keuntungan per sepotong roti ? Jawab :															

		• Harga penjualan = harga roti $\times$ jumlah roti $= 5000 \times 100$ $= 500.000$ • Untung = harga penjualan – harga pembelian $= \text{harga penjualan} - \text{modal}$ $= 500.000 - 300.000$ $= 200.000$ • Keuntungan per satu roti = untung / jumlah roti $= \frac{200.000}{100}$ $= 2000$ Jadi keuntungan per satu potong roti adalah 2000	10
	4	Diketahui : • Tabungan (modal) = Rp. 2.500.000. • Bunga per tahun = 10% Ditanya : Tabungan (modal) selama 2 tahun ? Jawab : Bunga 2 tahun = 2 (persen bunga $\times$ modal) $= 2 (10\% \times \text{Rp. } 2.500.000)$ $= 2 (\text{Rp. } 250.000)$ $= \text{Rp. } 500.000$ Jadi jumlah tabungan (modal) selama 2 tahun yaitu $\text{Rp. } 2.500.000 + \text{Rp. } 500.000 = \text{Rp. } 3.000.000$	10
Total Skor			80

$$\text{Nilai} = \frac{\text{total skor yang diperoleh}}{80} \times 100$$

Lampiran 8. Angket motivasi belajar

ANGKET MOTIVASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA

Nama siswa :

Kelas :

A. Petunjuk pengisian

1. Lembar penilaian ini untuk mengetahui motivasi ananda dalam belajar matematika.
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada lajur yang telah disediakan, dengan mencantumkan nilai yang sepadan berdasarkan tingkat kesesuaian antara pernyataan dan media yang dinilai. Tersedia empat (4) tingkatan nilai dengan penjelasan sebagai berikut :
 SS = Sangat Setuju
 S = Setuju
 KS = Kurang Setuju
 TS = Tidak Setuju
3. Jawaban yang ananda berikan sangat rahasia dan tidak berpengaruh terhadap nilai matematika ananda.
4. Atas ketersediannya, saya ucapkan terimakasih.

B. Tabel pertanyaan

No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
1	Pelajaran matematika menyenangkan				
2	Saya semangat mempelajari matematika secara mandiri				
3	Saya mengerjakan soal-soal matematika dengan teliti				
4	Saya merasa senang apabila berhasil mengerjakan soal matematika				
5	Saya tidak mencatat kembali materi yang sudah dijelaskan oleh guru				
6	Saya tidak mempelajari matematika secara lebih				

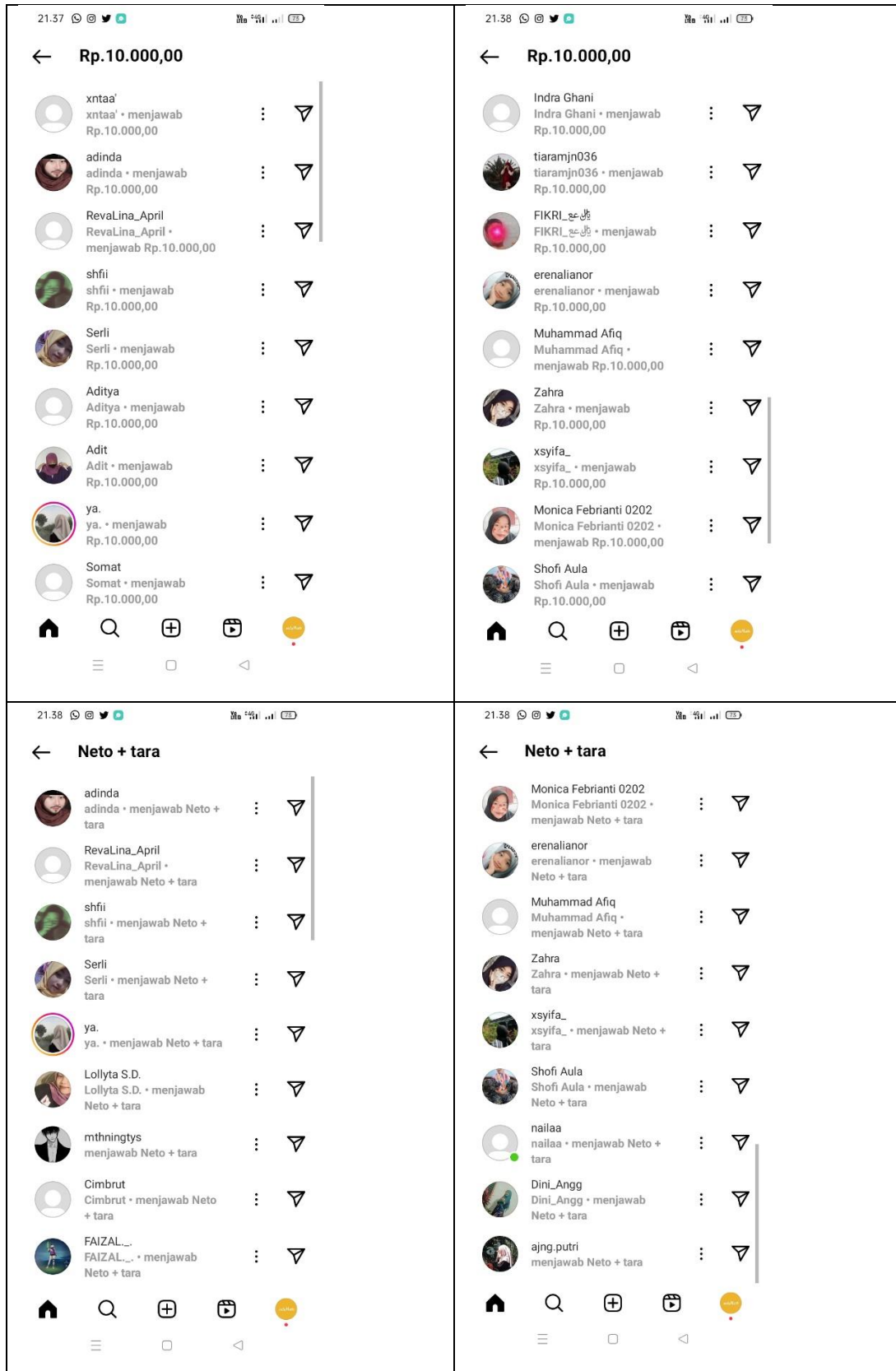
No	Pernyataan	Jawaban			
		SS	S	KS	TS
	mendalam				
7	Saya mengerjakan tugas matematika sampai selesai				
8	Saya mengikuti pembelajaran matematika dengan baik				
9	Saya mempertahankan pendapat saya apabila terjadi perbedaan pendapat dalam penyelesaian masalah matematika				
10	Saya sulit berkonsentrasi saat belajar matematika				
11	Saya senang mencari penyelesaian atas soal-soal matematika				
12	Jika ada ulangan matematika saya ingin mendapatkan nilai yang terbaik				
Total					

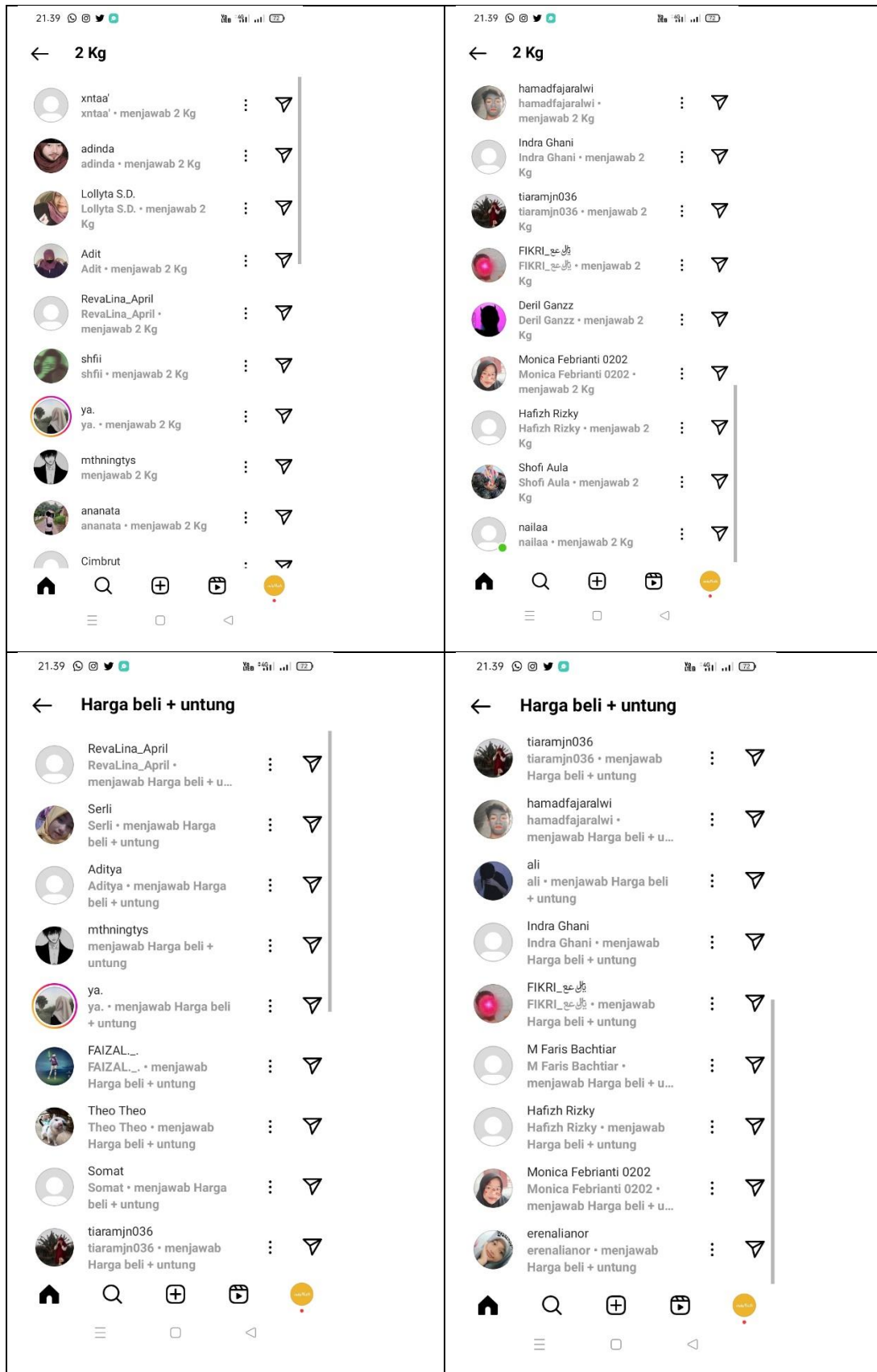
....., 2023

Siswa

(.....)

Lampiran 9 Dokumentasi berupa *screenshot* penggunaan media





21.40

← **Rp.12.000,00**

Serli
Serli • menjawab
Rp.12.000,00

Aditya
Aditya • menjawab
Rp.12.000,00

Sego Mambu
Sego Mambu • menjawab
Rp.12.000,00

Somat
Somat • menjawab
Rp.12.000,00

Theo Theo
Theo Theo • menjawab
Rp.12.000,00

Shofi Aula
Shofi Aula • menjawab
Rp.12.000,00

FAIZAL...
FAIZAL... • menjawab
Rp.12.000,00

FIKRI...
FIKRI... • menjawab
Rp.12.000,00

ali
ali • menjawab
Rp.12.000,00

21.40

← **Rp.12.000,00**

tiaramjn036
tiaramjn036 • menjawab
Rp.12.000,00

Indra Ghani
Indra Ghani • menjawab
Rp.12.000,00

Monica Febrianti 0202
Monica Febrianti 0202 • menjawab
Rp.12.000,00

erenalianor
erenalianor • menjawab
Rp.12.000,00

xsyifa_
xsyifa_ • menjawab
Rp.12.000,00

Zahra
Zahra • menjawab
Rp.12.000,00

Dini_Angg
Dini_Angg • menjawab
Rp.12.000,00

nailaa
nailaa • menjawab
Rp.12.000,00

ajng.putri
ajng.putri menjawab Rp.12.000,00

21.40

← **Rp.18.000,00**

xntaa'
xntaa' • menjawab
Rp.18.000,00

Lollyta S.D.
Lollyta S.D. • menjawab
Rp.18.000,00

Adit
Adit • menjawab
Rp.18.000,00

ya.
ya. • menjawab
Rp.18.000,00

mthningtys
mthningtys menjawab Rp.18.000,00

RevaLina_April
RevaLina_April • menjawab
Rp.18.000,00

Serli
Serli • menjawab
Rp.18.000,00

FAIZAL...
FAIZAL... • menjawab
Rp.18.000,00

Theo Theo
Theo Theo • menjawab
Rp.18.000,00

21.40

← **Rp.19.000,00**

ananata
ananata • menjawab
Rp.19.000,00

tiaramjn036
tiaramjn036 • menjawab
Rp.19.000,00

FIKRI...
FIKRI... • menjawab
Rp.19.000,00

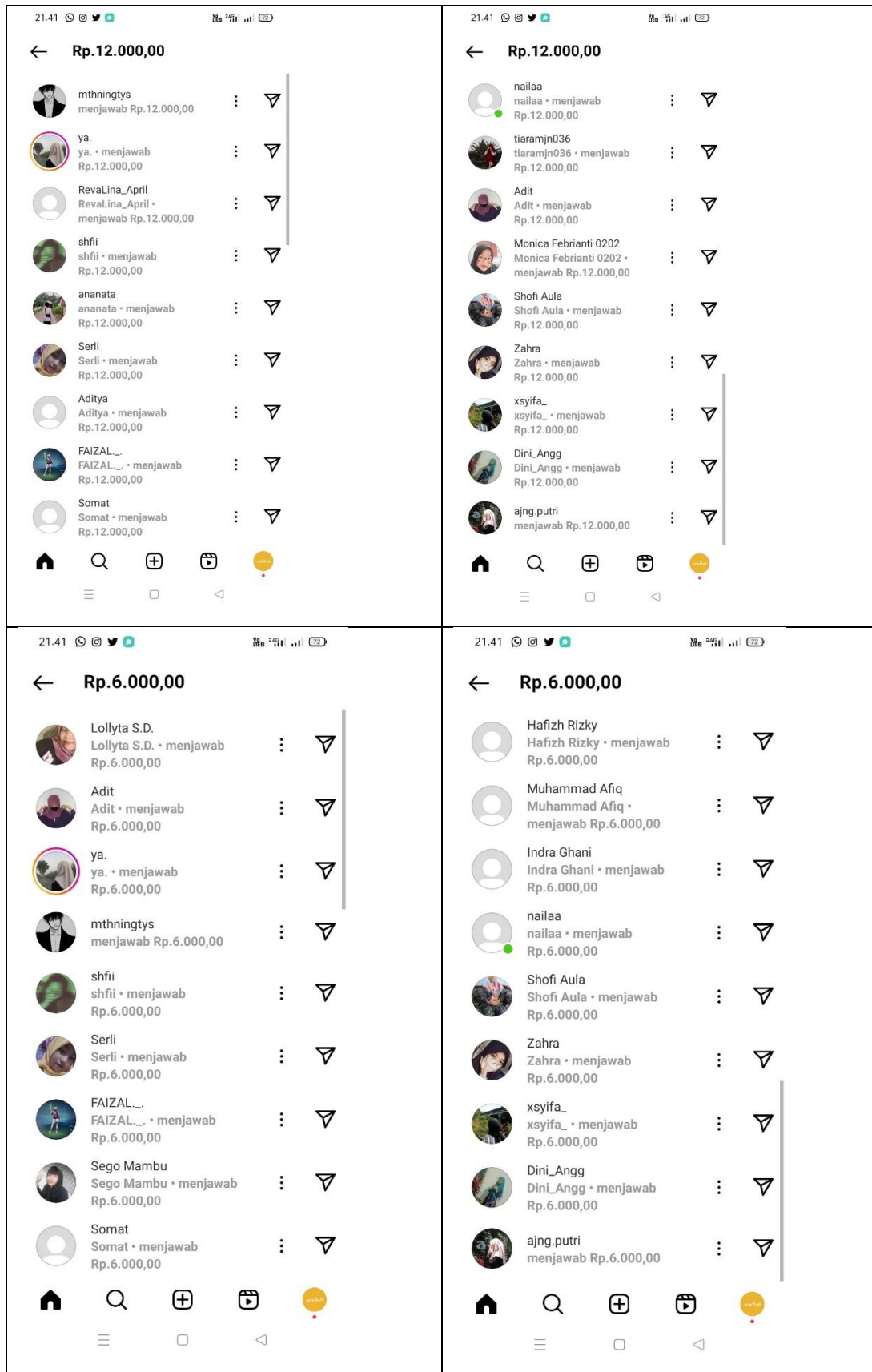
Zahra
Zahra • menjawab
Rp.19.000,00

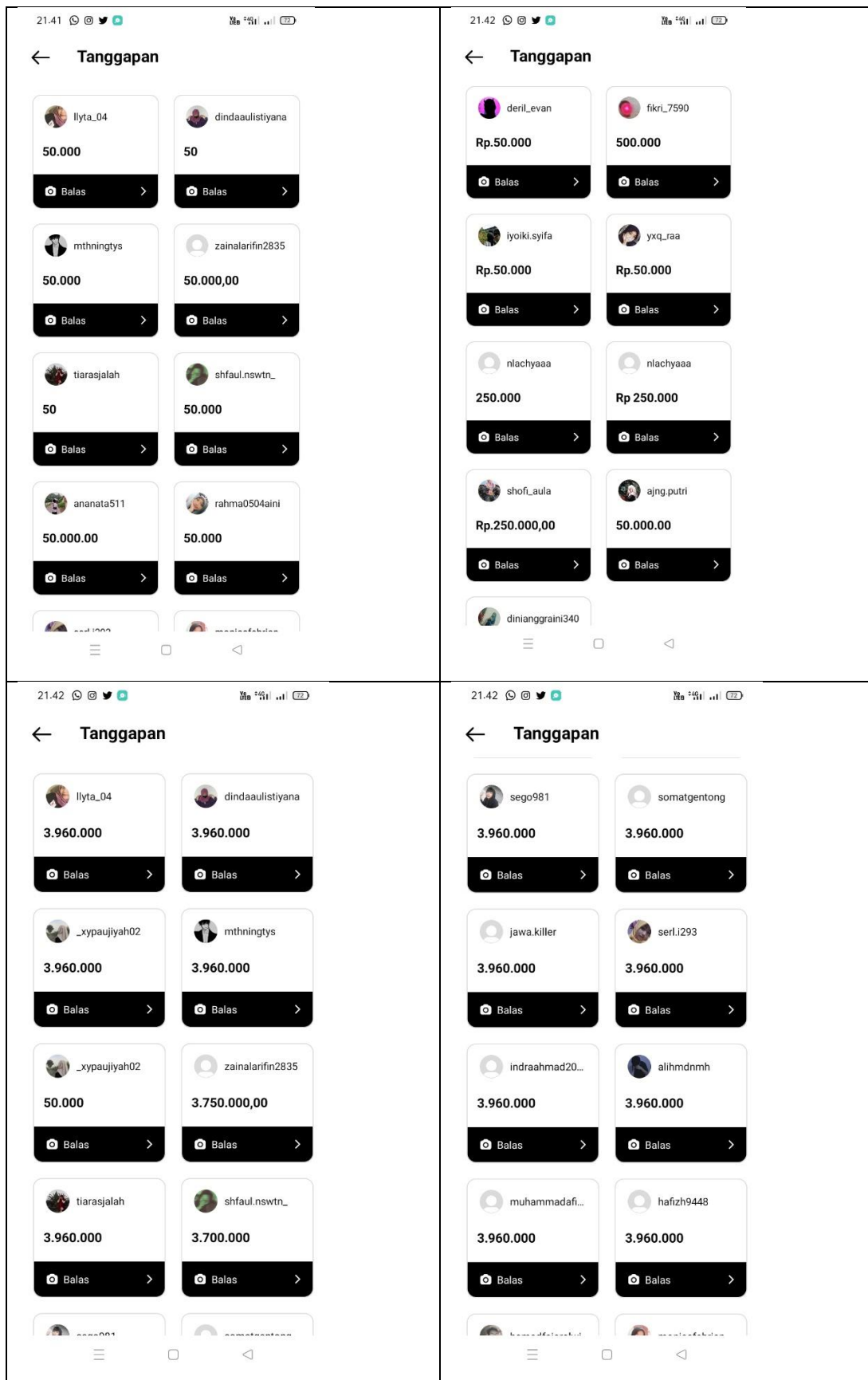
xsyifa_
xsyifa_ • menjawab
Rp.19.000,00

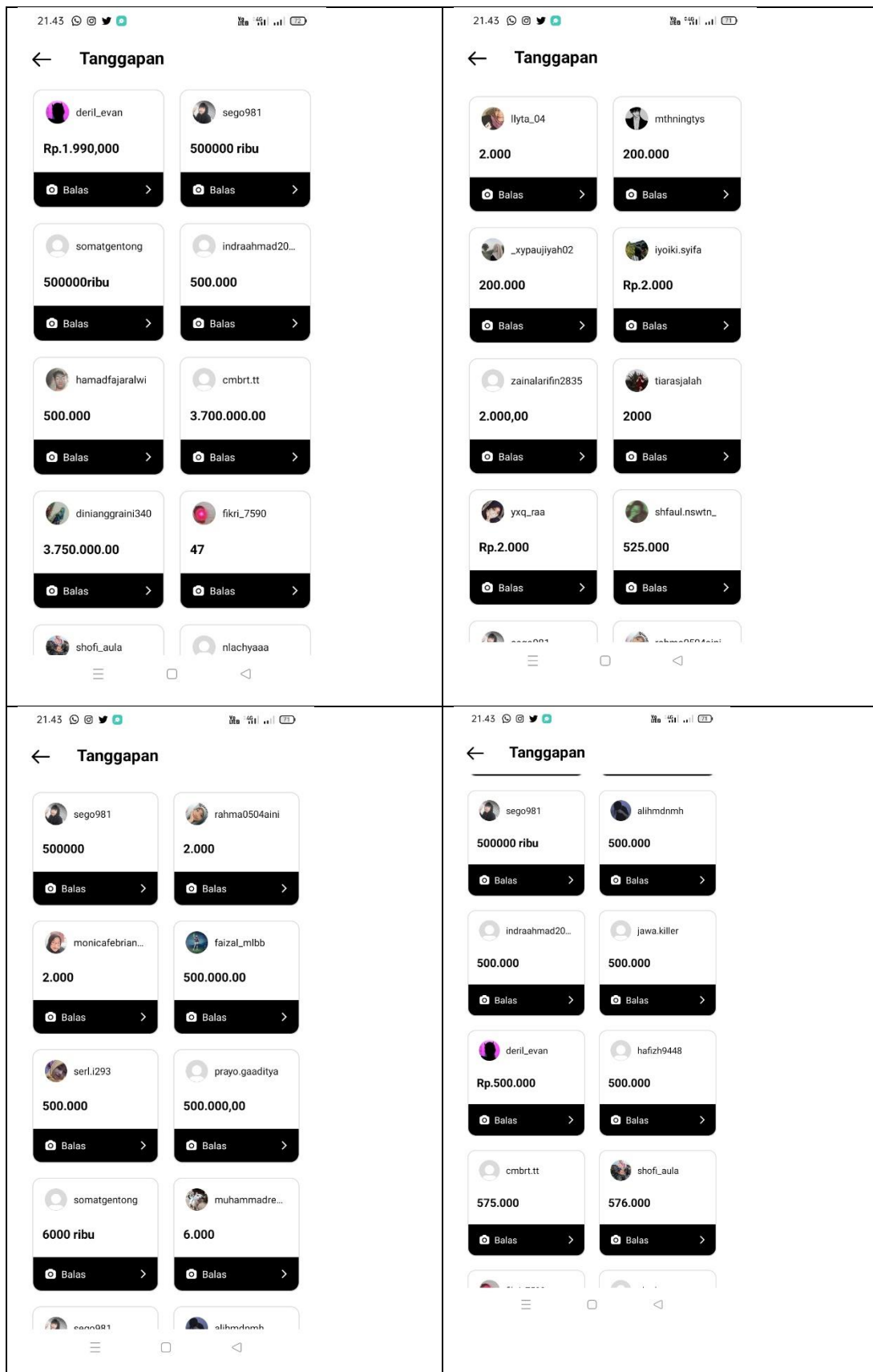
Dini_Angg
Dini_Angg • menjawab
Rp.19.000,00

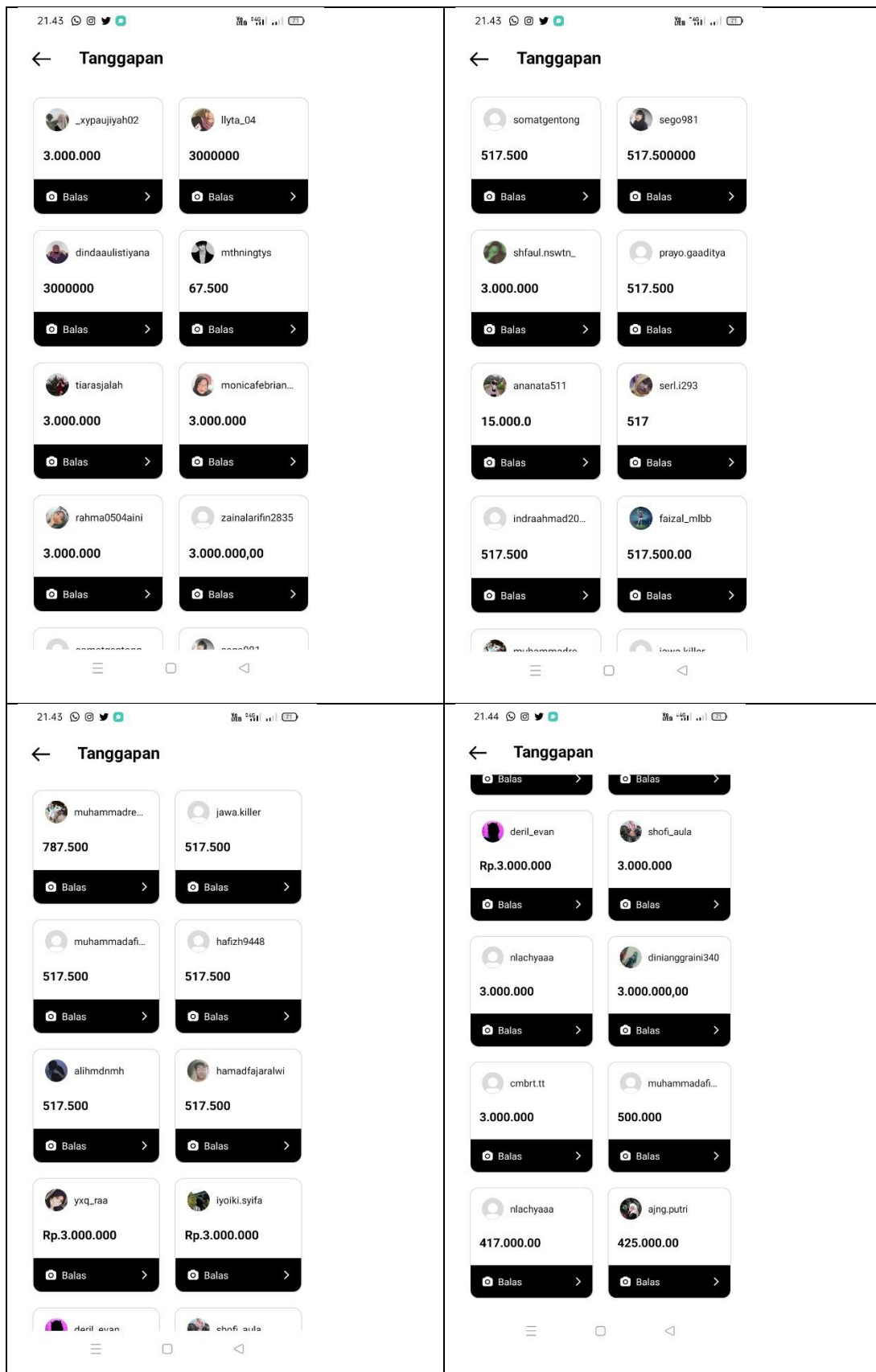
nailaa
nailaa • menjawab
Rp.19.000,00

ajng.putri
ajng.putri menjawab Rp.19.000,00









RIWAYAT HIDUP



Skripsi ini ditulis oleh Zahrotul Khoiriyah, lahir di Jombang, 22 Februari 2026. Alamat penulis di Desa Pundong Kecamatan Diwek Kabupaten Jombang. Penulis merupakan putri bungsu dari Bapak Supardi dan Ibu Nurul Latifah. Riwayat Pendidikan yang pernah ditempuh oleh penulis yaitu MI Salafiyah Syafi'iyah Seblak lulus pada tahun 2013, MTs Salafiyah Syafi'iyah Seblak lulus pada tahun 2016

MA Salafiyah Syafi'iyah Seblak lulus pada tahun 2019, dan sedang menempuh Pendidikan strata satu (S1) Tadris Matematika di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri. Hingga pada tahun skripsi ini ditulis pada tahun 2026 penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri.