

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTSN 15 JOMBANG**

SKRIPSI



**Oleh :
Zahrotul Khoiriyah
NIM.932300919**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL
KEDIRI
2026**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTSN 15 JOMBANG**

Skripsi ini disusun untuk memenuhi tugas akhir skripsi

Dosen Pembimbing : Dr.Ninik Zuroidah, M.Si

Disusun Oleh :

Zahrotul Khoiriyah

(932300919)

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL
KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
MATEMATIKA BERBASIS INSTAGRAM PADA MATERI
ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN
MOTIVASI BELAJAR SISWA MTSN 15 JOMBANG**

SKRIPSI

Skripsi oleh Zahrotul Khoiriyah ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 11 Juni 2026

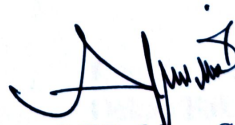
Pembimbing I



Dr. Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Kediri, 11 Juni 2026

Pembimbing II



Agus Miftakhus Surur, S.Si., M.Pd
NIP.198901052025211001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS INSTAGRAM PADA MATERI ARITMATIKA SOSIAL UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR SISWA MTSN 15 JOMBANG

Zahrotul Khoiriyah
(932300919)

Telah diujikan di depan sidang munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji utama

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si
NIP.199102062018012001

(.....)

2. Penguji I

Dr.Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

(.....)

3. Penguji II

Agus Miftakhus Surur, S.Si., M.Pd
NIP.198901052025211001

(.....)

Kediri, 22 Juni 2026
Dekan Fakultas Tarbiyah
Dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP.197804121994032006

NOTA DINAS

Kediri, 11 Juni 2026

Nomor :-
Lampiran :
Hal :Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Melalui permintaan ibu Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrotul Khoiriyah

NIM : 932300919

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis
Instagram Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa MTsN 15 Jombang

Setelah diperbaiki penyusunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan
berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diizinkan
siding munaqosah.

Demikian harap maklum atas kesediaan ibu, kami ucapkan
terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 11 Juni 2026

Pembimbing I



Dr.Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Agus Miftakhur Surur, S.Si., M.Pd
NIP.198901052025211001

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 11 Juni 2026

Nomor :-
Lampiran :
Hal :Penyerahan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No.7, Ngronggo, Kediri

Assalamu'alaikum. Wr.Wb

Memenuhi permintaan ibu Ketua untuk membimbing
penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Zahrotul Khoiriyah

NIM :932300919

Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis
Instagram Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan
Motivasi Belajar Siswa MTsN 15 Jombang

Setelah diperbaiki penyusunannya, kami berpendapat
bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan
ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan
berkas naskah skripsi, dengan harapan dapat segera diizinkan
siding munaqosah.

Demikian harap maklum atas kesediaan ibu, kami ucapkan
terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Kediri, 5 Juni 2026

Pembimbing I



Dr.Ninik Zuroidah, M.Si
NIP.198008022005012005

Pembimbing II



Agus Miftakhus Surur, S.Si., M.Pd
NIP.198901052025211001

Motto

“إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan)”
(Q.S Al-Insyirah ayat 6)

“Only dead fish go with the flow (Hanya ikan mati yang mengikuti arus)”
(Andy Hunt)

“Musuh yang paling berbahaya di dunia ini adalah rasa takut dan bimbang.
Teman yang paling setia hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh”
(Andrew Jackson)

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahrotul Khoiriyah
NIM : 932300919
Program studi : Tadris Matematika
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis benar benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 juni 2026



Zahrotul Khoiriyah
NIM.932300919

ABSTRAK

ZAHROTUL KHOIRIYAH, *Pengembangan media pembelajaran matematika berbasis instagram pada materi aritmatika sosial untuk meningkatkan motivasi belajar siswa mtsn 15 jombang*, dosen pembeimbing Dr.Ninik Zuroidah, M.Si dan Agus Miftakhus Surur, S.Si., M.Pd, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan.

Kata Kunci: Media pembelajaran, aritmatika sosial, motivasi belajar

Matematika merupakan salah satu mata pelajaran yang kurang diminati siswa padahal matematika mempunyai peran penting dalam kehidupan seperti materi aritmatika sosial yang sangat dekat praktiknya dengan kehidupan sehari-hari. Oleh karena itu dibutuhkan media pembelajaran yang banyak diminati untuk meningkatkan motivasi belajar matematika siswa dan Instagram merupakan salah satu media sosial yang populer dan mempunyai banyak peminat. Berdasarkan hal tersebut dilakukan pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Instagram pada materi aritmatika sosial untuk meningkatkan motivasi belajar siswa.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Instagram pada materi aritmatika sosial dan untuk mengetahui kelayakan pengembangan media pembelajaran matematika berbasis Instagram pada materi aritmatika sosial untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Jenis penelitian yaitu penelitian Research and Development (RnD), metode yang digunakan yaitu metode pengembangan ADDIE yang mencakup lima fase prosedural, yakni analisis, perancangan, pengembangan, implementasi, serta evaluasi. Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN 15 Jombang sebanyak 2 kelas, yaitu 6 siswa kelas VII A sebagai kelas skala kecil dan 24 siswa kelas VII B sebagai kelas skala besar. Instrumen pengumpulan data melalui angke penilaian, tes hasil belajar, angket respon dan angket motivasi siswa. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kevalidan, analisis kepraktisan dan analisis keefektifan.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran matematika dapat lebih ditingkatkan dengan penggunaan media pembelajaran matematika yang menarik bagi siswa seperti Instagram. Berdasarkan angket respon media pembelajaran memperoleh rata-rata skor 3,31 dengan kriteria “Baik”. Dan pada uji coba memperoleh rata-rata skor 3,28 dengan kriteria “Baik” dan dinyatakan praktis untuk digunakan dalam pembelajaran. Dan untuk aspek keefektifan, berdasarkan hasil analisis hasil belajar siswa dan angket motivasi, presentase ketuntasan setelah menggunakan media adalah 83,3% dan 79,16% artinya presentase ketuntasan lebih dari 75% dan rata-rata skor motivasi siswa memenuhi kriteria baik maka media dinyatakan efektif digunakan dalam pembelajaran untuk meningkatkan motivasi belajar siswa di MTsN 15 Jombang.

ABSTRACT

ZAHROTUL KHOIRIYAH, *Development of Instagram-based mathematics learning media for social arithmetic to increase student learning motivation at MTsN 15 Jombang*, supervising lecturers Dr. Ninik Zuroidah, M.Si and Agus Miftahus Surur, S.Si., M.Pd., Mathematic Education Study Program, Faculty of Education And Teacher Training.

Keywords : Learning media, social arithmetic, learning motivation

Mathematics is one of the subjects that student lack interest in, even though mathematics is so important in life, such as social arithmetic which is closely related to daily live. Therefore, a popular learning media is needed to increase student' motivation to learn mathematics. Instagram is a popular and widely used social media platform. Based on this, the development on Instagram-based mathematics learning media for social arithmetic was conducted to increase student learning motivation.

The purpose of this study was to describe the development process of Instagram-based mathematics learning media for social arithmetic and to determine the feasibility of developing Instagram-based mathematics learning media for social arithmetic to improve student learning motivation. The study used Research and Development (RnD) and the ADDIE development method, which encompasses five procedural phases: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The subjects were two classes of seven-grade student at MTsN 15 Jombang. Data collection instruments included assessment questionnaires, learning outcome test, response questionnaires, and student motivation questionnaires. The data analysis techniques used were validity analysis, practicality analysis, and effectiveness analysis.

The results of this study indicate that students' low motivation in mathematics can be improved through the use of engaging learning media, such as Instagram. Feedback from the media response questionnaire yielded an average score of 3.31, classified as "Good." During the trial phase, the media achieved an average score of 3.28—also classified as "Good"—and was deemed practical for classroom use. Regarding effectiveness, an analysis of student learning outcomes and motivation questionnaires showed mastery rates of 83.3% and 79.16% (exceeding the 75% threshold), while the average student motivation score met the "Good" criterion; consequently, the media was determined to be effective for enhancing student learning motivation in MTsN 15 Jombang.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah Rabbil 'Alamin puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis Instagram Pada Materi Aritmatika Sosial Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa MTsN 15 Jombang” dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana pada program studi Tadris Matematika. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai hambatan dan kesulitan. Namun, berkat bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof.Dr.H.Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof.Dr.Hj Munifah, M.Pd.I., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
3. Ibu Dr.Ninik Zuroidah, M.Si selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika yang telah memberikan arahan selama masa perkuliahan.
4. Ibu Dr.Ninik Zuroidah M.Si., dan Bapak Agus Miftakhus Surur, S.Si., M.Pd, selaku Dosen pembimbing yang dengan sabar memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr.Iwan Marwan, M.Hum., selaku Dosen Wali Studi yang telah banyak membantu dan mengarahkan penulis dalam menempuh perjalanan akademik di universitas ini.
6. Seluruh dosen dan staf akademik yang telah memberikan ilmu dan pelayanan selama penulis menempuh pendidikan.
7. Kedua orang tua tersayang yang selalu memberikan doa, kasih sayang dan dukungan tiada henti kepada penulis.
8. Sahabat dan teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang.

Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan bagi penulis khususnya bagi pembaca pada umumnya.

Wassalmu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

DAFTAR ISI

BAB 1	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan.....	4
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	4
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	5
F. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan.....	6
G. Penelitian Terdahulu.....	6
H. Definisi Istilah atau Definisi Operasional	15
BAB II	17
KAJIAN PUSTAKA	17
A. Media Pembelajaran	17
B. Media Sosial	19
C. Motivasi Belajar.....	20
D. Aritmatika Sosial	22
BAB III.....	25
METODE PENELITIAN dan PENGEMBANGAN.....	25
A. Model Penelitian dan Pengembangan	25
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	25
C. Uji Coba Produk	28
1. Desain Uji Coba.....	28
2. Subjek Uji Coba.....	28
3. Jenis Data.....	29

4. Instrumen Pengumpulan Data.....	29
5. Teknik Analisis Data	30
BAB IV	37
HASIL	37
A. Penyajian Data Uji Coba	37
B. Analisis Data.....	61
BAB V.....	64
KAJIAN DAN SARAN.....	64
A. Kajian Produk.....	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kategori Pengukuran Angket	41
Tabel 3.2 Kriteria Penilaian Kualitas Media Pembelajaran.	43
Tabel 3.3 Pedoman Pengubahan Rata-Rata Skor Setiap Aspek Menjadi Data Kualitatif.	44
Tabel 3.4 Pedoman Penskoran Angket Respon Siswa.	44
Tabel 3.5 Pedoman Pengubahan Rata-Rata Skor Setiap Anak Menjadi Data Kualitatif	45
Tabel 4.1 Kompetensi Dasar Materi Aritmatika Sosial	48
Tabel 4.2 Kritik dan Saran Validator	51
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Validasi Materi	53
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Validasi Angket Respon Siswa	53
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Validasi Angket Motivasi	54
Tabel 4.6 Hasil Penilaian Validasi Media	55
Tabel 4.7 Hasil Angket Respon Siswa Skala Kecil	56
Tabel 4.8 Hasil Angke Respon Siswa Skala Besar	56
Tabel 4.9 Hasil Tes Belajar Siswa Skala Kecil	57
Tabel 4.10 Hasil Tes Belajar Siswa Skala Besar	58
Tabel 4.11 Hasil Angket Motivasi Skala Kecil	59
Tabel 4.12 Hasil Angket Motivasi Skala Besar	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Penilaian Media	70
Lampiran 2 Angket Penilaian Materi	73
Lampiran 3 Angket Penilaian Tes Hasil Belajar.....	76
Lampiran 4 Lembar Validasi Angket Respon.....	79
Lampiran 5 Lembar Validasi Angket Motivasi	80
Lampiran 6 Angket Respon Siswa.....	82
Lampiran 7 Tes Hasil Belajar	85
Lampiran 8 Angket Motivasi Belajar.....	95
Lampiran 9 Dokumentasi.....	97