

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR JARITAN (JELAJAH CERITA NUSANTARA) MATERI
TRADISI SIKLUS KEHIDUPAN KELUARGA JAWA UNTUK SISWA
KELAS III DI MI YPSM TAWANGREJO**

SKRIPSI



OLEH

KARISMA NURUL AINI

NIM. 22206016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR JARITAN (JELAJAH CERITA NUSANTARA) MATERI
TRADISI SIKLUS KEHIDUPAN KELUARGA JAWA UNTUK SISWA
KELAS III DI MI YPSM TAWANGREJO**

SKRIPSI

Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk Memenuhi Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana

OLEH
KARISMA NURUL AINI
22206016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA
BERGAMBAR JARITAN (JELAJAH CERITA NUSANTARA) MATERI
TRADISI SIKLUS KEHIDUPAN KELUARGA JAWA UNTUK SISWA
KELAS III DI MI YPSM TAWANGREJO**

OLEH:

KARISMA NURUL AINI

22206016

Disetujui Oleh:

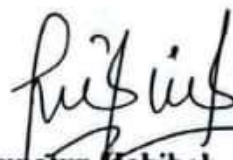
Pembimbing I



Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I

NIP.199008172015032006

Pembimbing II



Maimunatul Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR JARITAN (JELAJAH CERITA NUSANTARA) MATERI TRADISI SIKLUS KEHIDUPAN KELUARGA JAWA UNTUK SISWA KELAS III DI MI YPSM TAWANGREJO

KARISMA NURUL AINI

NIM. 22206016

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri pada tanggal 24 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd.

NIP. 199304232019032020

(.....)

2. Penguji I

Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I

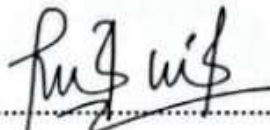
NIP.199008172015032006

(.....)

3. Penguji II

Maimunatun Habibah, M.Pd.I

NIP.199007032020122016

(.....)

Kediri, 24 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah
dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd

NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Wong Jowo ojo nganti ilang Jawane.”

(Orang Jawa jangan sampai kehilangan ke-Jawa-annya.)

(Sunan Kalijaga)

“Tradisi adalah jembatan yang menghubungkan masa lalu, masa kini, dan masa depan. Anak-anak adalah penjaganya.”

(Ki Hajar Dewantara)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Karisma Nurul Aini

NIM : 22206016

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan skripsi yang berjudul “PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BUKU CERITA BERGAMBAR JARITAN (JELAJAH CERITA NUSANTARA) MATERI TRADISI SIKLUS KEHIDUPAN KELUARGA JAWA UNTUK SISWA KELAS III DI MI YPSM TAWANGREJO” benar-benar karya sendiri dan bukan merupakan plagiasi karya tulis orang lain baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juni 2026

Peneliti

Karisma Nurul Aini
NIM. 22206016

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillahilahirabbil'alamin, segala puji dan syukur senantiasa saya haturkan kepada Allah Swt. atas limpahan rahmat, taufiq, serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan karya ini tidak luput dari do'a dan dukungan banyak pihak. Maka dengan sepenuh hati, penulis mempersembahkan karya ini kepada:

1. **Alm. Bapak Imam Mustofa** selaku bapak kandung penulis. Terima kasih, Pak, atas kasih sayang dan pengorbanan yang tidak pernah sempat saya balas sepenuhnya. Meskipun bapak tidak sempat untuk menemani proses saya dalam menempuh pendidikan jenjang S1, tetapi usaha bapak dalam mendidik dan membesarkan saya selama ini sudah sangat luar biasa sekali. Karya ini adalah salah satu cara saya membuktikan bahwa perjuangan Bapak tidak pernah sia-sia. Semoga Allah Swt. melapangkan tempat Bapak, mengampuni segala dosa, dan menerima setiap kebaikan yang pernah Bapak tanamkan. Al-Fatihah.
2. **Ibu Linuriyati** selaku ibu kandung penulis. Terima kasih banyak bu atas kasih sayang yang tidak pernah berkurang, do'a yang tidak pernah putus, bahkan di malam-malam yang tidak pernah saya tahu, dan pengorbanan yang tidak pernah meminta balasan. Terima kasih sudah menjadi kuat untuk kita semua. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan kesehatan dan umur yang panjang, kebahagiaan, dan keberkahan dunia serta akhirat untuk Ibuk.

3. **Saudara Kandung dan Seluruh Keluarga Besar.** Terima kasih telah menjadi rumah yang selalu hangat untuk saya pulang di kala semangat mulai redup. Tak lupa, untuk para sepupu dan kerabat yang tak pernah lelah bertanya “Skripsinya sudah sampai mana?”, pertanyaan yang dulu terasa berat, kini menjadi kenangan yang menghangatkan hati. Semoga segala bentuk perhatian dan dukungan kalian menjadi ladang pahala yang mengalir deras rezekinya.
4. **Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. dan Ibu Maimunatul Habibah, M.Pd.I.** selaku dosen pembimbing I dan dosen pembimbing II. Terima kasih atas waktu, kesabaran, serta bimbingan yang telah Ibu berikan. Terima kasih telah mempercayai saya bahkan di saat saya belum sepenuhnya percaya pada diri sendiri. Semoga Allah Swt. senantiasa memberikan keberkahan atas setiap kebaikan dan keikhlasan yang telah Ibu curahkan.
5. **Sahabat-Sahabat Saya Semuanya, terkhusus Ririn, Nisa, Muna, Dona, dan Fifi.** Terima kasih telah menemani, mendengarkan keluh kesah, dan tetap tertawa bersama di tengah-tengah kepenatan panjang ini. Kalian adalah bagian dari cerita terbaik selama menempuh pendidikan ini. Persahabatan kita adalah salah satu hadiah terindah dari perjalanan panjang bernama skripsi. Semoga kalian sehat dan sukses selalu!
6. **Beliau yang Hadir Tanpa Saya Duga.** Untuk orang yang tidak pernah saya rencanakan kehadirannya, namun ternyata Allah Swt. kirimkan tepat di saat yang paling saya butuhkan, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan ini. Kehadiran anda adalah bukti bahwa Allah selalu punya cara terbaik untuk menjaga hamba-Nya.

7. Diri saya sendiri, Karisma Nurul Aini. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini dan terima kasih karena tetap memilih melangkah meski jalan tidak selalu ramah. Kamu sudah melewatinya. Kamu sudah sampai di sini. Semoga kamu senantiasa dilimpahkan kesabaran, kekuatan, kesehatan, keberkahan umur, dan menjadi pribadi yang terus tumbuh menjadi lebih baik. Kamu hebat! Mari usahakan lagi impian-impian yang belum sempat tergapai itu!

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Meski demikian, penulis berharap semoga skripsi ini dapat menjadi amal jariyah yang manfaatnya mengalir panjang, dan semoga Allah Swt. meridai setiap langkah yang telah ditempuh. Aamiin ya Rabbal ‘Aalamiin.

ABSTRAK

Karisma Nurul Aini, Dosen Pembimbing Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I dan Maimunatun Habibah, M.Pd.I., *Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN (Jelajah Cerita Nusantara) Materi Tradisi Siklus Kehidupan Keluarga Jawa untuk Siswa Kelas III di MI YPSM Tawangrejo*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Pengembangan, Buku Cerita Bergambar, JARITAN, Tradisi Siklus Kehidupan Keluarga Jawa, IPAS Kelas III.

Rendahnya pemahaman peserta didik kelas III terhadap materi tradisi siklus kehidupan keluarga Jawa pada mata pelajaran IPAS berkaitan dengan minimnya ketersediaan media pembelajaran yang menarik dan kontekstual, serta penyajian materi yang selama ini hanya berpedoman pada buku teks yang dirasa terlalu berat. Penelitian dan pengembangan ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan proses pengembangan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN (Jelajah Cerita Nusantara) pada materi tradisi siklus kehidupan keluarga Jawa untuk siswa kelas III MI YPSM Tawangrejo, dan (2) mendeskripsikan kelayakan media pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN berdasarkan penilaian ahli dan tanggapan peserta didik.

Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan 4D yang meliputi empat tahap, yakni *Define* (Pendefinisian), *Design* (Perancangan), *Develop* (Pengembangan), dan *Disseminate* (Penyebaran). Pelaksanaan penelitian difokuskan sampai tahap *Develop*, yang mencakup validasi ahli dan uji coba terbatas, sedangkan tahap *Disseminate* disusun dalam bentuk rencana penyebaran. Subjek uji coba terdiri atas tiga validator ahli, yaitu ahli media, ahli bahasa, dan ahli materi, serta 15 peserta didik kelas III MI YPSM Tawangrejo yang dilibatkan dalam uji coba terbatas. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara, observasi, lembar validasi, dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif.

Hasil penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa: (1) proses pengembangan Buku Cerita Bergambar JARITAN dilaksanakan melalui empat tahapan model 4D secara sistematis, menghasilkan produk berupa buku cerita bergambar cetak yang memuat materi *tingkeban, sepasaran, selapanan, tedak siten, khitan*, dan pernikahan adat, dilengkapi dengan kolom “Tahukah Kamu”, glosarium, dan kegiatan refleksi; (2) media pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN dinyatakan layak digunakan berdasarkan hasil validasi ahli media dengan skor rata-rata 3,46 (kategori layak), ahli bahasa dengan skor rata-rata 3,43 (kategori layak), dan ahli materi dengan skor rata-rata 3,56 (kategori layak). Hasil uji coba terbatas menunjukkan bahwa seluruh peserta didik memberikan tanggapan positif terhadap media, dengan ilustrasi yang dinilai menarik, alur cerita yang mudah dipahami, dan konten budaya yang relevan dengan kehidupan sehari-hari peserta didik. Dengan demikian, Buku Cerita Bergambar JARITAN dinyatakan layak digunakan sebagai media pembelajaran IPAS materi tradisi siklus kehidupan keluarga Jawa untuk peserta didik kelas III SD/MI.

ABSTRACT

Karisma Nurul Aini, Supervisors Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I and Maimunatun Habibah, M.Pd.I., *The Development of JARITAN (Jelajah Cerita Nusantara) Illustrated Storybook Learning Media on Javanese Family Life Cycle Traditions for Third Grade Students at MI YPSM Tawangrejo*, Undergraduate Thesis, Department of Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Development, Illustrated Storybook, JARITAN, Javanese Family Life Cycle Traditions, IPAS Grade III

The low comprehension of third-grade students regarding Javanese family life cycle traditions in the IPAS subject is associated with the limited availability of engaging and contextual learning media, as well as the delivery of learning content that has been relying solely on textbooks considered too difficult for third-grade students. This research and development study aimed to: (1) describe the development process of the JARITAN (Jelajah Cerita Nusantara) Illustrated Storybook learning media on Javanese family life cycle traditions for third-grade students at MI YPSM Tawangrejo, and (2) describe the feasibility of the JARITAN Illustrated Storybook based on expert validation and student responses.

This study employed the *Research and Development* (R&D) method using the 4D development model, which consists of four stages: *Define, Design, Develop*, and *Disseminate*. The research implementation was focused up to the *Develop* stage, which included expert validation and limited trial, while the *Disseminate* stage was arranged in the form of a dissemination plan. The trial subjects consisted of three expert validators, namely a media expert, a language expert, and a material expert, as well as 15 third-grade students of MI YPSM Tawangrejo who were involved in the limited trial. Data collection techniques were carried out through interviews, observation, validation sheets, and documentation. The collected data were analyzed using qualitative and quantitative approaches.

The results of this research and development indicate that: (1) the development process of the JARITAN Illustrated Storybook was carried out systematically through the four stages of the 4D model, producing a printed illustrated storybook containing materials on *tingkeban*, *sepasaran*, *selapanan*, *tedak siten*, *khitan*, and traditional Javanese wedding, supplemented with “Did You Know?” columns, a glossary, and reflection activities; (2) the JARITAN Illustrated Storybook learning media was declared feasible based on the validation results of the media expert with an average score of 3.46 (feasible category), the language expert with an average score of 3.43 (feasible category), and the material expert with an average score of 3.56 (feasible category). The results of the limited trial showed that all students gave positive responses to the media, with illustrations considered attractive, storylines easy to understand, and cultural content relevant to students’ daily lives. Therefore, the JARITAN Illustrated Storybook is declared feasible for use as IPAS learning media on Javanese family life cycle traditions for third-grade students at the elementary/madrasah ibtidaiyah level.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Swt. yang telah melimpahkan segala rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN (Jelajah Cerita Nusantara) Materi Tradisi Siklus Kehidupan Keluarga Jawa untuk Siswa Kelas III di MI YPSM Tawangrejo" dengan baik. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Dalam proses pengerjaan skripsi ini tentunya tidak luput dari dukungan dan bimbingan berbagai pihak. Dengan demikian, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri beserta seluruh staf dan jajarannya.
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr. Dewi Agus Triani, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Maimunatun Habibah, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, bimbingan, serta arahnya selama proses penyusunan skripsi ini.

5. Ibu Aulia Rohmawati, M.Pd., Ibu Dr. Salma Sunaiyah, S.Ag., M.Pd., dan Ibu Putri Nur Hasanah, S.Pd. sebagai validator ahli yang telah berkenan memberikan penilaian, saran, dan bimbingannya.
6. Kepala sekolah Madrasah Ibtida'iyah YPSM Tawangrejo Kabupaten Kediri Bapak Qosim, S.Pd.I yang telah memberikan izin peneliti untuk penelitian di sekolah tersebut.
7. Ibu Putri Nur Hasanah, S.Pd. selaku Wali Kelas III MI YPSM Tawangrejo yang telah memberikan kesempatan dan dukungannya selama penelitian ini berlangsung. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada peserta didik kelas III atas antusiasme dan partisipasinya selama uji coba media.

Sebagai ucapan terima kasih, penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan Bapak/Ibu sekalian membawa keberkahan dan mendapatkan balasan terbaik dari Allah Swt. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi perbaikan ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya dan khususnya bagi penulis. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR BAGAN.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	5
D. Spesifikasi Produk yang Dikembangkan	6
E. Manfaat Penelitian dan Pengembangan	7
F. Asumsi dan Batasan Pengembangan.....	8
G. Penelitian Terdahulu	10

H. Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Penelitian dan Pengembangan atau Research and Development	21
B. Media Pembelajaran.....	26
C. Media Buku Cerita Bergambar	30
D. Pembelajaran IPAS di SD/MI	33
E. Tradisi Siklus Kehidupan Keluarga Jawa	35
F. Karakteristik Peserta Didik Kelas III SD/MI	40
G. Teori Kelayakan Media Pembelajaran	41
H. Model Pengembangan 4D	45
I. Kerangka Berpikir	50
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	53
A. Model Penelitian dan Pengembangan	53
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	56
C. Uji Coba Produk.....	66
D. Subjek Uji Coba	68
E. Jenis Data	68
F. Instrumen Pengumpulan Data	69
G. Teknik Analisis Data.....	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	76
A. Penyajian Data Uji Coba.....	76
B. Analisis Data	109
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	116
A. Kesimpulan.....	116

B. Saran	117
DAFTAR PUSTAKA	120
LAMPIRAN-LAMPIRAN	125

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbedaan dan Persamaan Penelitian	14
Tabel 3.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	61
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Pedoman Observasi Studi Pendahuluan	70
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	71
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	72
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	72
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Pedoman Wawancara Tanggapan Peserta Didik	73
Tabel 3.7 Skala Likert	74
Tabel 3.8 Interval dan Kategori Skor Kelayakan	75
Tabel 4.1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	80
Tabel 4.2 <i>Storyboard</i> Desain Media Pembelajaran	85
Tabel 4.3 Gambar Desain Pengembangan Media Pembelajaran	87
Tabel 4.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Media	96
Tabel 4.6 Komentar dan Saran Validator Ahli Media	97
Tabel 4.7 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Bahasa	98
Tabel 4.8 Komentar dan Saran Validator Ahli Bahasa	98
Tabel 4.9 Kisi-Kisi Lembar Validasi Ahli Materi	100
Tabel 4.10 Komentar dan Saran Validator Ahli Materi	100

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	52
Gambar 3.1 Tahap Model Pengembangan 4D	57

DAFTAR BAGAN

Bagan 4.1 Flowchart Tahap Desain Media Pembelajaran	82
Bagan 4.2 Konsep Media Pembelajaran	84
Bagan 4.3 Konsep Materi.....	84

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	125
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	126
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	127
Lampiran 4 Pedoman Wawancara Studi Pendahuluan	128
Lampiran 5 Hasil Wawancara Studi Pendahuluan.....	131
Lampiran 6 Hasil Observasi Studi Pendahuluan.....	134
Lampiran 7 Pedoman Wawancara Tanggapan Peserta Didik (Uji Coba Terbatas)	137
Lampiran 8 Rekapitulasi Wawancara Tanggapan Peserta Didik (Uji Coba Terbatas)	140
Lampiran 9 Lembar Validasi Ahli Media	144
Lampiran 10 Lembar Validasi Ahli Bahasa.....	147
Lampiran 11 Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar JARITAN	150
Lampiran 12 Dokumentasi Uji Coba Terbatas.....	152
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	154