

DAFTAR PUSTAKA

- Agus Wibowo dan Gunawan. *Pendidikan Karakter Berbasis Kearifan Lokal di Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2015.
- Akbar, Sa'dun. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Akker, Jan van den. "Principles and Methods of Development Research." Dalam *Design Approaches and Tools in Education and Training*, ed. Jan van den Akker dkk., 1–14. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1999.
- Anderson, Lorin W., dan David R. Krathwohl. *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assessing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman, 2001.
- Anggelika, Shanda, dan Eka Wahyuningsih. "Pengembangan Buku Cerita Digital Bergambar dalam Pembelajaran PKN Materi Keragaman Agama di Negeriku pada Siswa Kelas IV SD." *Jurnal Studi Guru dan Pembelajaran* 6, no. 2 (2023).
- Anggraeni, Tutik, dan Heri Pasaribu. "Pengembangan Cerita Bergambar Bahasa Jawa (Cergam Baja) untuk Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara* 6, no. 2 (2021): 245–258.
- Apriliani, Siwi Pawestri, dan Elvira Hoesein Radia. "Pengembangan Media Pembelajaran Buku Cerita Bergambar untuk Meningkatkan Minat Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 994–1003. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v4i4.492>.
- Arikunto, Suharsimi. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Edisi revisi. Jakarta: Bumi Aksara, 2018.
- "Arti kata buku." *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses 17 November 2025. <https://kbbi.web.id/buku>.
- "Arti kata media." *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses 25 November 2025. <https://kbbi.web.id/media>.
- "Arti kata tradisi." *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) Daring*. Diakses 25 November 2025. <https://kbbi.web.id/tradisi>.
- Arsyad, Azhar. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers, 2017.
- Badan Standar Nasional Pendidikan. *Instrumen Penilaian Buku Teks Pelajaran*. Jakarta: BSNP, 2014.
- Borg, W. R., dan M. D. Gall. *Educational Research: An Introduction*. Edisi ke-4. New York: Longman, 1983.
- Branch, Robert Maribe. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.

- Budiarsa, I. K., I. N. Sudiana, dan I. B. P. Arnyana. "Pengembangan Buku Cerita Berkearifan Lokal Bali untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Budaya Siswa Kelas II Sekolah Dasar." *PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 6, no. 2 (2022): 1–11.
- BSKAP Kemendikbudristek. *Salinan Lampiran II Keputusan Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 032/H/KR/2024 tentang Capaian Pembelajaran pada Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, dan Jenjang Pendidikan Menengah pada Kurikulum Merdeka*. Jakarta: BSKAP Kemendikbudristek, 2024.
- Daryanto. *Media Pembelajaran: Peranannya Sangat Penting dalam Mencapai Tujuan Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media, 2016.
- DePorter, Bobbi, dan Mike Hernacki. *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Terj. Alwiyah Abdurrahman. Bandung: Kaifa, 2007.
- Desmita. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Dick, Walter, Lou Carey, dan James O. Carey. *The Systematic Design of Instruction*. Edisi ke-6. Boston: Pearson, 2005.
- Ekowati, Venny Indria. "Tata Cara dan Upacara Seputar Daur Hidup Masyarakat Jawa dalam Serat Tatacara." *Diksi* 15, no. 2 (2008): 1–14.
- Faizah, Umi. "Keefektifan Cerita Bergambar untuk Pendidikan Nilai dan Keterampilan Berbahasa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia." *Cakrawala Pendidikan* 28, no. 3 (2009): 249–256.
- Funk dan Wagnalls. *Standard Dictionary of the English Language*. New York: Funk and Wagnalls, 1971.
- Geertz, Clifford. *The Religion of Java*. Glencoe: The Free Press, 1960.
- Heinich, Robert, Michael Molenda, James D. Russell, dan Sharon E. Smaldino. *Instructional Media and Technologies for Learning*. Edisi ke-7. New Jersey: Pearson Education, 2002.
- Kemp, Jerrold E., dan Don K. Dayton. *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Harper & Row Publishers, 1985.
- Koentjaraningrat. *Kebudayaan Jawa*. Jakarta: Balai Pustaka, 1984.
- Koentjaraningrat. *Pengantar Ilmu Antropologi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Kristanti, N. N. D., dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Bermuatan Materi Bentang Alam Pada Mata Pelajaran IPAS dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa." *Pendasi Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia* 8, no. 1 (2024): 168–180. https://doi.org/10.23887/jurnal_pendas.v8i1.3251.

- Krismayanti, Y. R. K., A. Laila, dan I. Kurnia. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Kemampuan Literasi Dasar Anak." *Jurnal Kepemimpinan dan Pengurusan Sekolah* 7, no. 3 (2022): 358–368.
- Kurniawati, Khasana, dkk. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Cerita Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V SDIT Persada Bayat." *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa dan Budaya* 2, no. 2 (2024): 187–197. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1237>.
- Magnis-Suseno, Franz. *Etika Jawa: Sebuah Analisa Falsafi tentang Kebijakan dan Hidup Jawa*. Jakarta: Gramedia, 2001.
- Marinda, Leny. "Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget dan Problematikanya pada Anak Usia Sekolah Dasar." *An-Nisa: Jurnal Kajian Perempuan dan Keislaman* 13, no. 1 (2020): 116–152. <https://doi.org/10.35719/annisa.v13i1.26>.
- Mulder, Niels. *Mysticism in Java: Ideology in Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius, 2001.
- Mulyatiningsih, Endang. *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta, 2014.
- Murniayudi, Heti, dan Sujarwo. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Peduli Sosial Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta, 2019.
- Nieveen, Nienke. "Prototyping to Reach Product Quality." Dalam *Design Approaches and Tools in Education and Training*, ed. Jan van den Akker dkk., 125–135. Dordrecht: Kluwer Academic Publishers, 1999.
- Nurdin, Nasrullah. "Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal sebagai Strategi Pelestarian Budaya di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Karakter* 11, no. 1 (2021): 78–95.
- Nurgiyantoro, Burhan. *Sastra Anak: Pengantar Pemahaman Dunia Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2018.
- Octa, Octaviani, dan Titin Sunaryati. "Pengembangan Buku Cerita Bergambar dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 SDIT Nurul A'raaf Tahun Ajaran 2022/2023." *Dikoda Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar* 4, no. 01 (2023): 9–19. <https://doi.org/10.37366/jpgsd.v4i01.2262>.
- Piaget, Jean. *The Psychology of the Child*. New York: Basic Books, 1972.
- Putri, Azira Ismedya, dan Ari Suriani. "Pengaruh Media Cerita Bergambar terhadap Peningkatan Kemampuan Pemahaman Membaca Siswa Sekolah Dasar." *Journal Central Publisher* 2, no. 5 (2024): 2003–2010. <https://doi.org/10.60145/jcp.v2i5.438>.

- Ramadhanti, N. A., dkk. "Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Stoikiometri IPA." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti* (2024): 731–736.
- Ratnasari, Eka Mei, dan Enny Zubaidah. "Pengaruh Penggunaan Buku Cerita Bergambar terhadap Kemampuan Berbicara Anak." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 9, no. 3 (2019): 267–275.
- Republik Indonesia. *Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta, 2003.
- Riduwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Sadiman, Arief S., dkk. *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sanjaya, Wina. *Media Komunikasi Pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2014.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Soemardjan, Selo, dan Soelaeman Soemardi. *Setangkai Bunga Sosiologi*. Jakarta: Yayasan Penerbit Fakultas Ekonomi Universitas Indonesia, 1964.
- Sudjana, Nana, dan Ahmad Rivai. *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2011.
- Sugih, S. N., L. H. Maula, dan I. K. Nurmeta. "Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS di Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 2 (2023): 599–603.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (Research and Development)*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Sukmadinata, Nana Syaodih. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2016.
- Surachman, Dicky. "Media Buku Cerita: Efektivitasnya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Gema Wiralodra* 11, no. 2 (2020): 180–189. <https://doi.org/10.31943/gemawiralodra.v11i2.99>.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sztompka, Piotr. *Sosiologi Perubahan Sosial*. Terj. Alimandan. Jakarta: Prenada Media, 2007.

- Tantiono, P. Febrianti. "Makna dan Asal Usul Tradisi Tedak Siten di Masyarakat Jawa." *TANDA: Jurnal Kajian Budaya, Bahasa dan Sastra* 3, no. 5 (2023): 7–13.
- Thiagarajan, Sivasailam, Dorothy S. Semmel, dan Melvyn I. Semmel. *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children: A Sourcebook*. Bloomington: Indiana University, 1974.
- Trianto. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif: Konsep, Landasan, dan Implementasinya pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Trisanti, Zilfa Assya, dan Ade Hikmat. "Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Terhadap Minat Membaca Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (2021): 6017–6024. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1829>.
- Widoyoko, Eko Putro. *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.