

LAMPIRAN

Lampiran 1 Transkrip Video

Tabel 2 Transkrip Video

no	Judul	Komika	Rilis	Durasi	Transkrip
1.	Beacukai Nangis Nonton Ini! Ini Guru Slb Yang Viral Ribut Sama Beacukai Di Twitter! 2,1 jt view https://youtu.be/OxU-6I-ISZA?si=vSyIuBwJATSTt8mc	Rijal	28 juli 2024	(28:26-38:00)	Kenalin gua Rijal, dan gua seorang guru. Dulu kenapa gua memilih untuk jadi seorang guru? Itu karna gua pingin diperhatiin. Faktanya gua guru slb tunanetra. Makanya kalo gua dengan lagu himne guru, adakan yang liriknya "kau bagai pelita dalam kegelapan" bagi gua lirik ini bukan lagi kiasan! Kenyataan!! Ya Allah... Gua tuh suka iri sama guru-guru disekolah umum.. yang dimana dia kalo tiap pagi, ada piket depan gerbang, muridnya dateng, muridnya nyapa.. "selamat pagi pak". murid gua Dateng.. lewat.. lewat.. kalo gua biarin dia nabrak tembok! Tiap pagi, gua lebih sering ngucapin awas daripada selamat pagi. Gak sampai disitu, dipikir masuk kelas bisa sendiri? Engga.. harus gua arah-arahin! Tiap pagi tuh gua arah-arahin! Lurus! Lurus nak! Kiri! Kiri nak! Kelebihan! Mundur! Mundur! Nah.. kunci stangnya! Itu yang gede-gede. Ada anak TK. Kecil, lucu.. dan mereka belum mengerti konsep arah dan harus gua yang anter-anterin tiap pagi. Satu.. satu.. sehari kalo 20 anak yang gua anterin, anak terakhir udah jam bel pulang. Makannya solusinya, gua panjang-panjangin kyak gerbong kereta, gua paling depan.

				Kita jalan bareng-bareng. Belum banyak melangkah nih... Nengok kebelakang, Keos bang! Dua anak kelepas! Ada satu anak jatuh ke taman! Satu lagi tabrakan sama temennya yang berlawanan arah. Tiap hari gua kecelakaan kerja! Sebagai guru slb tunanetra, gua seneng banget om Deddy.. bisa stand up disini.. ya.. karena.. apalagi gitu? Dilihatin! Sampek temen gua bilang "loh! lu kerja makan gaji buta dong!" Ya emang! Om ded! Gua hidup itu dibesarkan sama anak-anak tunanetra! Gua sedih gitu disebut makan gaji buta! Disini gua bakal buktiin pengabdian gua sebagai guru, dari nilai-nilai dasar ASN! Yang pertama, berorientasi pelayanan. Senin sampai jumat, dari pagi sampai sore. Kerjaan gua nuntunin anak buta loh! Bahkan malemnya, kalo stand up, open mic distand up Jaksel, gua nuntunin komika buta! Ada bang jek, itungannya gua lembur ini! Kagak dibayar! Ya Allah.. yang kedua, Akuntabel. Guru sering distikma nyari tambahan dengan jual LKS, gua gak pernah! Karna LKS burem! Mereka baca pakek buku braille. Yang ketiga, kompeten. Gua merasa, gua sebagai guru kompeten. Karena apapun pertanyaan dari murid-murid gua pasti gua jawab, Sesusah apapun. Karena kalo dia tanya, gua bakal Googling! Depan dia! Seenggaknya gua kompeten dalam bidang browsing.
--	--	--	--	--

					Trus adaptif. Kenapa disd slb, dikelasnya ada foto presiden dan wakil presiden? Buat apa? Gak akan tau murid-murid gua! Itu kalo diraba kaca doang! Makannya gua adabtifka pakek suara. "Sebutkan lima jenis ikan!" (Meniru suara Jokowi) Nah.. tau tu murid-murid gua ada pak Jokowi disitu. Murid gua Sampek tanya "pak kalo suaranya pak wapres gimana?" Uhuk (terbatuk alias bingung) "gimana pak?" Waduh.. bapak juga jarang denger. Yang terakhir loyal. Setiap murid gua ke toilet, gak cuma gua ijini, gua anterin. "Pak, udah pak" gua cebokin. Segitunya loh pengabdian gua sebagai guru! Dan pemerintah ngerancang undang-undang komedigbud buat hapus tunjangan guru! Kalo bener pemerintah tega mau ngehapis tunjangan guru! Anak yang tadinya gua tuntun, gua lepas-lepasin! Gua tepok-tepokin doang dari jauh. Buku braille? Gua amplas! Anak yang tanya? Gak akan gua jawab bener! gua jawab asal! Foto presiden? Gak berani gua foto presiden.. ijin ke toilet? Gak gua ijinin! Becek-becek dikelas! Ayo becandaiin nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!
2.	Kalo Dinar Candy.. Apanya Mau Dibunghkam Coba.. Dah Kacau Dr Sananya 1,9jt view	Bachrul Alam	20 Oktober 2024	(24:19-27:06)	Gua sarjana pendidikan yang tidak menjadi guru. Kenapa? Karena nyokap gua guru dari 1995 sampai sekarang temen-temen. Gua tau pedih-pedihnya jadi guru. Gua tau kecilnya jadi guru. Gua tau seberapa tipis

	https://youtu.be/ugRVrcrhAdQ?si=dmRzdS2CRlr3H1Z-			slip gaji guru. Slip gaji guru tipis banget bang. Yang tebal kan slip mop, yang macetkan slipi, yang manja kan slip call. Slip gaji guru nyokap gua kalo dikumpulin mulai tahun 95 Sampai sekarang, masih tebal koper selamat. Tipis banget bang.. ya Allah.. karena gaji guru rendah temen-temen.. akhirnya banyak guru yang nyari sampingan, yaitu jualan. Nyokap gua dulu sambil ngajar sambil jualan krudung. Ada tetangga gua yang jualan lks, bahkan dulu guru IPA gua Dateng ke kelas bawa risol,dia bilang "anak-anak yang mau nilai 8, beli risol ibu." Yaudah gua beli 2 biar nilai gua 16. Ya Allah temen-temen sedikit banget gaji guru. Ini buat yang belum tau ya... Gaji guru di DKI aja nih.. ibu kota. Ada yang 1jt 300rb geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. sejutanya mana? Ada lagi geser lagi ke lombok.. demi Allah.. ada guru yang digaji buah-buahan. Guru loh anjirrr.. bukan hardfesboll. Ngeri banget! Temen-temen gaji guru 1jt 300rb lebih banyak gaji kurir. Kurir ini 1,7jt. Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran, tapi gaji bercanda. Gila Lo.. gua bukan mau jelekin kurir, bukan temen-temen. Tapi dengan tanggung jawab sebesar guru, tapi gajinya bercanda gitu Lo.. jepang ketika mereka dibom nagasima dan Nagasaki mereka mengumpulkan 2 profesi. Pertama, guru untuk
--	---	--	--	--

				memperbaiki mental dan pikiran. Dokter memperbaiki fisik. Gak ada jepang pas dibom, "kumpulin kurir" gak ada! Mana ada orang dibom nganter paket. Kan bom itu paketnya. Kalo ngomongin gaji guru, kita nyalahin siapa si?? Ya.. siapa lagi kalo bukan Kemendikbud temen-temen. Mentri pendidikan bapak yang tidak pernah ngomong, bapak Nadiem. Buat Yang belum tau, anggaran Kemendikbud, itu 97,7 triliun. Gila. Ngeri banget, temen-temen. Maksudnya Meraka tu kerjanya apa si Kemendikbud buat kurikulum? ganti-ganti kurikulum? Dulu pas gua SD ada yang namanya ktsp, pas 2013 ganti k13. Sekarang kurikulum merdeka. Merdeka ma 1945 bapak! Ngapain sekarang? Trus merdeka ngapain? Digitalisasi katanya.. semua kudu online. Sekarang raport kudu online, gak ada tu buku raport. Ya anjir.. kita gak bisa tau nama bapak temen kita ya kan? Iya kan? Dulu pas pembagian raport, kita liat nih nama bapaknya ini nih... Sekarang yang tau nama bapak kita brarti hecker. Digitalisasi itu buat apa? Mending gaji guru dulu diratain. Nih bapak Nadim ya.. atau nanti buat Mentri yang selanjutnya. Rata-rata umur guru itu dari 30 ke 60. 30 ke 40 oke lah belajar komputer. 40 ke 60 tu siapa sih yang mau ngajarin komputer? Siapa? Gua aja di stasiun ada tu fainding mechin buat beli
--	--	--	--	--

					tiket kereta tau gak? Yang masukin duit. Depan gua ada nenek-nenek lama bange pas gua liat, masukin STNK. Dikira pegadaian bisa nyariin.
--	--	--	--	--	--

Lampiran 2 Struktur Makro

Tabel 3 Struktur Makro

No.	Tema	Subtopik	Temuan data	Waktu
1.	Dedikasi Guru SLB Ditengah Ancaman Ketidakadilan Kebijakan Pemerintah	Beban Kerja Fisik Guru Slb	“Tiap pagi, gua lebih sering ngucapin awas daripada selamat pagi. Gak selesai disitu, dipikir masuk kelas bisa sendiri? Engga.. harus gua arah-arahin! Tiap pagi tuh gua arah-arahin! Lurus! Lurus nak! Kiri! Kiri nak! Kelebihan! Mundur! Mundur!”	29:25-29:50
		Pembuktian Nilai Pengabdian ASN.	“Gua sedih gitu disebut makan gaji buta! Disini gua bakal buktiin pengabdian gua sebagai guru, dari nilai-nilai dasar ASN!”	34:58-35:04
		Kritik Kebijakan Dan Ancaman Dampak Sosial.	“Dan pemerintah ngerancang undang-undang komedigbud buat hapus tunjangan guru! Kalo bener pemerintah tega mau ngehapus tunjangan guru! Anak yang tadinya gua tuntun, gua lepas-lepasin! Gua tepok-tepokin doang dari jauh. Buku braille? Gua amplas! Anak yang tanya? Gak akan gua jawab bener! gua jawab asal! Foto presiden? Gak berani gua foto presiden.. ijin ke toilet? Gak gua ijinin! Becek-becek dikelas! Ayo becandain nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!”	37:07-37:59
2.	Krisis Profesi Guru	Kemiskinan Struktural Guru.	“karena gaji guru rendah temen-temen.. akhirnya banyak guru yang nyari sampingan, yaitu jualan. Nyokap gua dulu sambil ngajar sambil jualan krudung. Ada tetangga gua yang jualan lks, bahkan dulu guru IPA gua Dateng ke kelas bawa risol.”	27:53-28:08

		Ketimpangan Apresiasi Intelektual Dengan Logistik.	“Gaji guru di DKI aja nih.. ibu kota. Ada yang 1jt 300rb geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. sejutanya mana? Ada lagi geser lagi ke lombok.. demi Allah.. ada guru yang digaji buah-buahan. Guru loh anjirrr.. bukan hardfesboll. Ngeri banget! Temen-temen gaji guru 1jt 300rb lebih banyak gaji kurir. Kurir ini 1,7jt. Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran, tapi gaji bercanda.”	28:27-29:06
		Kritik Kebijakan Digitalisasi Dan Kurikulum.	“Digitalisasi itu buat apa? Mending gaji guru dulu diratain. Nih bapak Nadim ya.. atau nanti buat Mentri yang selanjutnya. Rata-rata umur guru itu dari 30 ke 60. 30 ke 40 oke lah belajar komputer. 40 ke 60 tu siapa sih yang mau ngajarin komputer? Siapa? Gua aja di stasiun ada tu fanding machine buat beli tiket kereta tau gak? Yang masukin duit. Depan gua ada nenek-nenek lama banget.. gua liat, masukin STNK. Dikira pegadaian bisa nyariin.”	30:53-31:29

Lampiran 3 Superstruktur (skema)

Tabel 4 Superstruktur

No.	Pendahuluan	Isi	Punchline	Koda
1.	“Kenalin gua Rijal, dan gua seorang guru. Dulu kenapa gua memilih untuk jadi seorang guru? Itu karna gua pingin diperhatiin. Faktanya gua guru slb tunanetra.” (28:25-28:36)	“Gua tuh kadang suka iri sama guru-guru disekolah umum.. yang dimana dia kalo tiap pagi, ada piket depan gerbang, muridnya dateng, muridnya nyapa.. "selamat pagi pak". murid gua Dateng.. lewat.. lewat.. kalo gua biarin dia nabrak	“Gak sampai disitu, dipikir masuk kelas bisa sendiri? Engga.. harus gua arah-arahin! Tiap pagi tuh gua arah-arahin! Lurus! Lurus nak! Kiri! Kiri nak! Kelebihan! Mundur! Mundur! Nah.. kunci stangnya!” (29:35-29:52)	“Dan pemerintah ngerancang undang-undang komedigbud buat hapus tunjangan guru! Kalo bener pemerintah tega mau ngehapus tunjangan guru!” (37:07-37:16) “Ayo becandaiin nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!”

		tembok! Tiap pagi, gua lebih sering ngucapin awas daripada selamat pagi.” (29:01-29:29)	“Makannya solusinya, gua panjang-panjangin kyak gerbong kereta, gua paling depan. Kita jalan bareng-bareng. Belum banyak melangkah nih... Nengok kebelakang, Keos bang! Dua anak kelepas! Ada satu anak jatoh ke taman! Satu lagi tabrakan sama temennya yang berlawanan arah. Tiap hari gua kecelakaan kerja!” (30:17-30:43)	(37:54-37:59)
2.	“Gua sarjana pendidikan yang tidak menjadi guru. Kenapa? Karena nyokap gua guru dari 1995 sampai sekarang temen-temen. Gua tau pedih-pedihnya jadi guru. Gua tau kecilnya jadi guru. Gua tau seberapa tipis slip gaji guru.” (27:06-27:17)	“karena gaji guru rendah temen-temen.. akhirnya bayak guru yang nyari sampingan, yaitu jualan. Nyokap gua dulu sambil ngajar sambil jualan krudung. Ada tetangga gua yang jualan lks, bahkan dulu guru IPA gua Dateng ke kelas bawa risol,dia bilang "anak-anak yang mau nilai 8, beli risol ibu." Yaudah gua beli 2 biar nilai gua 16. (27:53-28:16) Ya Allah temen-	“Gak ada jepang pas dibom, "kumpulin kurir" gak ada! Mana ada orang dibom nganter paket. Kan bom itu paketnya.” (29:23-29:38) “Sekarang raport kudu online, gak ada tu buku raport. Ya anjir.. kita gak bisa tau nama bapak temen kita ya kan? Iya kan? Dulu pas pembagian raport, kita liat nih nama bapaknya ini nih... Sekarang yang tau nama	“Rata-rata umur guru itu dari 30 ke 60. 30 ke 40 oke lah belajar komputer. 40 ke 60 tu siapa sih yang mau ngajarin komputer? Siapa? Gua aja di stasiun ada tu fainding mechin buat beli tiket kereta tau gak? Yang masukin duit. Depan gua ada nenek-nenek lama banget.. gua liat, masukin STNK. Dikira pegadaian bisa nyairiin.” (31:04-31:29)

		temen sedikit banget gaji guru. Ini buat yang belum tau ya... Gaji guru di DKI aja nih.. ibu kota. Ada yang 1jt 300rb geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. sejutanya mana? Ada lagi geser lagi ke lombok.. demi Allah.. ada guru yang digaji buah-buahan.” (28:21-28:44) “Temen-temen gaji guru 1jt 300rb lebih banyak gaji kurir. Kurir ini 1,7jt. Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran, tapi gaji bercanda. (28:53-29:06)	bapak kita brarti hecker.” (30:31-30:46)	
--	--	---	---	--

Lampiran 4 Struktur Mikro

Tabel 5 Struktur Mikro

No.	Analisis	MI 1	Menit	MI 2	Menit
1.	Semantik				
	Latar	“Gua tuh suka iri sama guru-guru disekolah umum.. yang dimana dia kalo tiap pagi, ada piket depan gerbang, muridnya dateng, muridnya nyapa.. ‘selamat	28:59-29-21	“Karena nyokap gua guru dari 1995 sampai sekarang temen-temen. Gua tau pedih-pedihnya jadi guru. Gua tau kecilnya jadi guru. Gua tau seberapa	27:10-27:20

		pagi pak'. murid gua Dateng.. le wat.. lewat.. kalo gua biarin dia nabrak tembok!"		tipis 2slip gaji guru."	
		"Tiap pagi tuh gua arah-arahin! Lurus! Lurus nak! Kiri! Kiri nak! Kelebihan! Mundur! Mundur!"	29:40-29:50	"jepang ketika mereka dibom nagasima dan Nagasaki mereka mengumpulkan 2 profesi. Pertama, guru untuk memperbaiki mental dan pikiran. Dokter memperbaiki fisik."	29:13-29:22
Detail		"sehari kalo 20 anak yang gua anterin, anak terakhir udah jam bel pulang. Makannya solusinya, gua panjang-panjangin kyak gerbong kereta, gua paling depan. Kita jalan bareng-bareng. Belum banyak melangkah nih... Nengok kebelakang, Keos bang! Dua anak lepas! Ada satu anak jatuh ke taman! Satu lagi tabrakan sama temennya yang berlawanan arah. Tiap hari gua kecelakaan kerja!"	30:12-30:42	"Nyokap gua dulu sambil ngajar sambil jualan krudung. Ada tetangga gua yang jualan lks, bahkan dulu guru IPA gua Dateng ke kelas bawa risol"	27:57-28:08
				"Gaji guru di DKI aja nih.. ibu kota. Ada yang 1jt 300rb geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. sejutanya mana? Ada lagi geser lagi ke lombok.. demi Allah.. ada guru yang digaji buah-buahan."	28:25-28:43
				"Buat Yang belum tau, anggaran Kemendikbud, itu 97,7 triliun."	30:01-30:06
Praanggapan		"Sampek temen gua bilang 'loh! lu kerja makan gaji buta dong!' Ya emang! Om ded!"	34:44-34:57	"Maksudnya Meraka tu kerjanya apa si Kemendikbud buat kurikulum?"	30:11-30:21

		Gua hidup itu dibesarkan sama anak-anak tunanetra!”		ganti-ganti kurikulum? Dulu pas gua SD ada yang namanya ktsp, pas 2013 ganti k13. Sekarang kurikulum merdeka."	
		“Dan pemerintah ngerancang undang-undang komedigbud buat hapus tunjangan guru! Kalo bener pemerintah tega mau ngehapus tunjangan guru!”	37:07-37:16	"Digitalisasi itu buat apa? Mending gaji guru dulu diratain."	30:52-30:57
	Maksud	“Ayo becandain nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!”	37:54-37:59	"Nih bapak Nadim ya.. atau nanti buat Mentri yang selanjutnya. Rata-rata umur guru itu dari 30 ke 60. 30 ke 40 oke lah belajar komputer. 40 ke 60 tu siapa sih yang mau ngajarin komputer?"	31:00-31:14
	Nominalisasi	“Dari nilai-nilai dasar ASN! Yang pertama, berorientasi pelayanan.”	35:02-35:08	"Digitalisasi katanya.. semua kudu online. Sekarang rapot kudu online..."	30:27-30:31
		"...Segitunya loh pengabdian gua sebagai guru!"	37:04-37:07	"...Digitalisasi itu buat apa? Mending gaji guru dulu diratain."	30:52-30:57
		"...bagi gua lirik ini bukan lagi kiasan! Kenyataan!!"	28:54-28:58	“Guru mengantarkan murid dari kebodohan ke kepintaran, tapi gaji bercanda”	29:03-29:06
2.	Sintaksis				

3.	Bentuk kalimat	“Tiap pagi tuh gua arah-arahin!” (kalimat pasif)	29:40-29:41	“...guru IPA gua Dateng ke kelas bawa risol...” (kalimat aktif)	28:05-28:08
		“gua panjang-panjangin kyak gerbong kereta, gua paling depan. Kita jalan bareng-bareng” (kalimat pasif)	30:19-30:27	“Nyokap gua dulu sambil ngajar sambil jualan krudung.” (kalimat aktif)	27:57-27:59
		" gua cebokin” (kalimat pasif)	37:01-37:02		
	Koherensi	"Murid gua Dateng.. lewat.. lewat.. kalo gua biarin dia nabrak tembok!" (sebab-akibat)	29:13-29:21	"karena gaji guru rendah temen-temen.. akhirnya banyak guru yang nyari sampingan, yaitu jualan." (sebab-akibat)	27:51-27:56
		"Kalo bener pemerintah tega mau ngehapus tunjangan guru! Anak yang tadinya gua tuntun, gua lepas-lepasin! Gua tepok-tepokin doang dari jauh. Buku braille? Gua amplas! Anak yang tanya? Gak akan gua jawab bener! gua jawab asal! Foto presiden? Gak berani gua foto presiden.. ijin ke toilet? Gak gua ijinin! Becek-becek dikelas! Ayo becandain nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!" (sebab-akibat)	37:11-37:59	"Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran." (perbandingan)	29:00-29:05
				"Dulu pas gua SD ada yang namanya ktsp, pas 2013 ganti k13. Sekarang kurikulum merdeka." (kronologis)	30:16-30:21
				"Dulu pas gua SD ada yang namanya ktsp, pas 2013 ganti k13. Sekarang kurikulum merdeka." (kronologis)	30:16-30:21
Leksikonisasi					

		"Kenalin gua Rijal, dan gua seorang guru." (leksikon bahasa gaul)	28:25-28:27	"gua sarjana pendidikan yang tidak menjadi guru" (leksikon bahasa gaul)	27:06-27:09
				"Guru loh anjirrr.. bukan hardfesboll." (leksikon bahasa gaul)	28:45-28:46
		"Sampek temen gua bilang 'loh! lu kerja makan gaji buta dong!' Ya emang! Om ded! Gua hidup itu dibesarkan sama anak-anak tunanetra!" (dekontruksi makna gaji buta)	34:44-34:57	"Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran." (perbandingan)	29:00-29:05
		"Disini gua bakal buktiin pengabdian gua sebagai guru, dari nilai-nilai dasar ASN!" (leksikon nilai dasar ASN)	34:59-35:03	"gajinya bercanda." (perbandingan)	29:05-29:06
		Gua bencandain balik nasib bangsa Indonesia!" (leksikon satir)	37:56-37:59	"gajinya bercanda." (perbandingan)	29:05-29:06
4.	Retoris				
	Repetisi	"Lurus! Lurus nak! Kiri! Kiri nak! Kelebihan! Mundur! Mundur!"	29:42-29:50	"Gua tau pedih-pedihnya jadi guru. Gua tau kecilnya jadi guru. Gua tau seberapa tipis slip gaji guru."	27:14-27:19
		"Lewat.. lewat.."	29:15-29:16	"geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. Ada lagi geser lagi ke lombok.."	28:32-28:40

		“satu..satu..”	30:10-30:11	"geser dikit ke Cirebon, ada yang 300rb. Ada lagi geser lagi ke lombok.." "Slip gaji guru nyokap gua kal dikumpulin mulai tahun 95 sampai sekarang, masih tebal koper selamat. (majas hiperbola)	28:32-28:40 27:44-27:49
Majas		Tiap hari gua kecelakaan kerja!" (majas hiperbola)	30:40-30:42	"Guru loh anjirrr.. bukan hardfesboll." (majas hiperbola)	28:45-28:46
		“buku brille gua amplas” (majas hiperbola)	37:25-37:27	"Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran." (majas metafora)	29:03-29:05
		" sehari kalo 20 anak yang gua anterin, anak terakhir udah jam bel pulang." (majas hiperbola)	30:12-30:16	"Merdeka mah 1945 bapak!" (majas satire)	30:22-30:25
		Makannya solusinya, gua panjang panjangin kyak gerbong kereta." (majas metafora)	30:17-30:23	"Yang tebal kan slip mop, yang macetkan slipi, yang manja kan slip call." (majas satire)	27:22-27:36
		“Makanya kalo gua denger lagu himne guru, adakan yang liriknya ‘kau bagai pelita dalam kegelapan’ bagi gua lirik ini bukan lagi kiasan! Kenyataan!!” (majas metafora)	28:42-28:57	“jepang ketika mereka dibom nagasima dan Nagasaki mereka mengumpulkan 2 profesi. Pertama, guru untuk memperbaiki mental dan pikiran. Dokter memperbaiki fisik. Gak ada jepang pas dibom, ‘kumpulin kurir’	29:14-29:39

				gak ada! Mana ada orang dibom nganter paket. Kan bom itu paketnya.” (majas satire)	
		"Ayo becandaiin nasib guru! Gua bercandain balik nasib bangsa Indonesia!" (majas antitesis)	37:54-37:59	"Kurir cuma nganter paket dari titik a ke titik b. Guru mengantar murid dari kebodohan ke kepintaran, tapi gaji bercanda." (majas ironi)	29:00-29:05
				“Digitalisasi itu buat apa? Mending gaji guru dulu diratain.” (majas ironi)	30:52-30:57

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Penulis Bernama lengkap Nadia Afiatur Rofiqoh, lahir pada tanggal 25 Juli 2003 di Sidoarjo. Penulis beralamat Desa Pangreh Kecamatan Jabon Kabupaten Sidoarjo. Penulis merupakan anak pertama dari 2 bersaudara, dari pasangan suami istri Bapak Kholil dan Ibu Kotrun Nada. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu TK Darul Ulum di Sidoarjo yang lulus pada tahun 2010, MI Darul Ulum di Sidoarjo yang lulus pada tahun 2016, SMP Bhineka Tunggal Ika di Pasuruan yang lulus pada tahun 2019, MA Darut Taqwa di Pasuruan jurusan Bahasa yang lulus pada tahun 2022, dan mulai pada tahun 2022 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Tadris Bahasa Indonesia di UIN Syekh Wasil Kediri melalui jalur UM-PTKIN sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Studi Tadris Bahasa Indonesia di UIN Syekh Wasil Kediri. Selama masa perkuliahan, penulis fokus mengembangkan kemampuan akademik dan praktis. Penulis aktif mengembangkan kemampuan mengajar dengan mengikuti program Praktik Pengalaman Lapangan (PPL) sebagai Guru Pengganti di MTsN 1 Nganjuk Ngelawak Kertosono pada tahun 2025. Selain itu, penulis juga terlibat dalam program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Desa Semen pada tahun 2025 dengan berpartisipasi aktif dalam berbagai program kerja kemasyarakatan. Berkat ketekunan, bimbingan dosen, serta dukungan dari keluarga dan teman-teman, penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kritik Kesejahteraan Guru Dalam Stand Up Comedy Somasi: Analisis Van Dijk Dan Relevansinya Pada Pembelajaran Anekdote" sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.).