

13/2

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN NABI IBRAHIM AS  
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER  
(STUDI SURAT AL-BAQOROH: 124 DAN AN-NAHL: 123)**

**THESIS**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SYEKH WASIL  
KEDIRI**

**Oleh:**

**BADRUL MUNIR**

**23501025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI  
2025**

**RELEVANSI NILAI-NILAI PENDIDIKAN NABI IBRAHIM AS  
DENGAN PENDIDIKAN ISLAM KONTEMPORER  
(STUDI SURAT AL-BAQOROH: 124 DAN AN-NAHL: 123)**

**TESIS**

**Diajukan kepada**

**Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri**

**untuk memenuhi salah satu persyaratan**

**dalam menyelesaikan program Magister Pendidikan Agama Islam**

**Oleh:**

**BADRUL MUNIR**

**NIM. 23501025**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**PROGRAM PASCA SARJANA**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**JULI 2025**

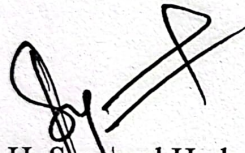


## LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis oleh Badrul Munir. ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 17 Juni 2025

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag  
NIP. 196302261994031007

Kediri, 17 Juni 2025

Pembimbing II



Dr. H. Muniron, M.Ag  
NIP.19661106199403007



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEH WASIL KEDIRI**

*Jalan Sunan Ampel No. 07 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127*  
*Website : pasca.iainkediri.ac.id Email : pascasarjana@iainkediri.ac.id*

**DAFTAR KONSULTASI PENYELESAIAN TESIS**  
**PROGAM PASCASARJANA UIN KEDIRI**

Nama Mahasiswa : Badrul Munir  
Nomor Induk Mahasiswa : 23501025  
Program Studi : Pendidikan Agama Islam.  
Judul : Relevansi nilai-nilai pendidikan nabi Ibrahim as dengan pendidikan kontemporer (studi surat al-baqoroh:124 dan an-nahl: 123)

| No. | Tanggal Konsultasi | Catatan Dosen Pembimbing         | Tanda Tangan |
|-----|--------------------|----------------------------------|--------------|
| 1.  | 06 Mei 2025        | Revisi proposal menjadi BAB I    |              |
| 2.  | 20 Mei 2025        | ACC BAB I dan revisi BAB II      |              |
| 3.  | 25 Mei 2025        | Penguatan teori                  |              |
| 4.  | 25 Mei 2025        | ACC BAB II dan revisi BAB III    |              |
| 5.  | 25 Mei 2025        | ACC BAB III dan revisi BAB IV    |              |
| 6.  | 4 Juni 2025        | ACC BAB IV dan revisi BAB V      |              |
| 7.  | 10 Juni 2025       | ACC BAB V                        |              |
| 8.  | 17 Juni 2025       | ACC BAB I, II, III, IV, V, dan V |              |

Kediri, 17 juni 2025

Dosen pembimbing I

**Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M. Ag**  
**NIP. 196302261994031007**



## LEMBAR PENGESAHAN

Tesis karya Badrul Munir dengan judul " Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Nabi Ibrahim AS dengan Pendidikan Islam Kontemporer ( Studi Surat Al-Baqoroh: 124 dan An-Nahl: 123) " ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Islam (M.Pd.I) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 30 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Ketua Sidang

Dr. Andriani, M.M.

NIP. 19730113 200312 2 001

(.....)

2. Penguji Utama

Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag

NIP. 197312151999031002

(.....)

3. Penguji I

Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag

NIP. 196302261994031007

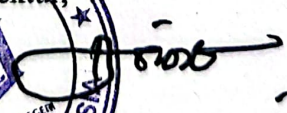
(.....)

4. Penguji II

Dr. H. Muniron, M.Ag

NIP.19661106199403007

(.....)

Kediri, 30 Juli 2025  
Mengetahui  
Direktur,  
  
Moh. Asror Yusuf, M.Ag  
NIP. 19630613 200312 1 004



## MOTO

يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

Artinya:

Allah niscaya akan mengangkat orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu beberapa derajat (Al-Mujādalah [58]:11)



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Badrul Munir

NIM : 23501025

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Program : Pascasarjana

Universitas : Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 17 Juli 2025

yang membuat pernyataan,



[Badrul Munir]



## ABSTRAK

Munir, Badrul, Dosen pembimbing I Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag dan dosen pembimbing II Dr. H. Muniron, M.Ag, Relevansi Nilai-nilai Pendidikan Nabi Ibrahim AS dengan Pendidikan Kontemporer (Studi Surat Al-Baqoroh: 124 dan An-Nahl: 123), Tesis, Program studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Syech Wasil Kediri, 2025.

**Kata Kunci:** Relevansi, Nilai - nilai Pendidikan Nabi Ibrahim, Pendidikan kontemporer.

Pendidikan Nabi Ibrahim AS yang mengandung nilai-nilai fundamental masih tetap relevan dalam konteks menghadapi era modern, yang batasan ruang dan waktu sudah tidak relevan lagi sebagaimana yang berlaku selama ini. Perkembangan pendidikan berbasis teknologi seperti e learning, daring atau online, webinar, perpustakaan digital bahkan kecerdasan buatan (AI) sudah menjadi kebutuhan. Selain itu efek negatifnya berupa berkembangnya praktik kriminalitas digital seperti penipuan, perundungan siber, penyebaran hoaks, hingga pelecehan daring dan lain-lain. Hal ini menjadi tantangan bagi pendidikan islam kontemporer.

Kajian ini membahas nilai - nilai pendidikan Nabi Ibrahim dengan menggunakan metode penelitian kualitatif kajian pustaka. Mengumpulkan data dari Al-Qur'an, Hadits, kitab tafsir, buku, jurnal, dan karya ilmiah. Memakai analisis data model Miles dan Huberman: reduksi, display, dan penyimpulan data untuk menemukan relevansinya.

Pendidikan modern yang memiliki ciri-ciri berpikir kritis, kontekstual dan progresif, multidisipliner dan kemanusiaan. Menemukan momentumnya dengan nilai-nilai pendidikan nabi Ibrahim yang berbasis keluarga dengan prinsip-prinsip karakter dan moral, berfikir kritis, kepemimpinan dan kemandirian, nilai-nilai spiritual. Sehingga kehidupan modern yang berafiliasi pada keterampilan teknologi, seyogyanya tidak *menafikan* pendidikan moral dan spiritual sebagai pondasinya. karena tujuan pendidikan tidak hanya fokus pada aspek akademik dan keahlian saja. Akan tetapi mencakup pembentukan individu yang berintegritas, berempati, dan memiliki daya tahan terhadap perubahan.



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkah-NYA serta sholawat dan salam pada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Pada dasarnya penulis menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak akan selesai apabila tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan kali ini saya mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. H. Anis Humaidi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Lembaga Pesantren dan Diniyyah (LPPD) Jatim yang telah memberikan kesempatan untuk mengembangkan ilmu bagi kami guru madin dan pesantren.
5. Bapak Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag selaku pembimbing I.
6. Bapak Dr. H. Muniron, M.Ag selaku pembimbing II.
7. Bapak Dr. Ilham Mashuri, MH dan tim yang mengawal dari awal sampai akhir program beasiswa guru madin dan pesantren.
8. Keluarga besar PP MSN kota Blitar dan PP Maftaahul Ulum Jatinom Blitar atas support yang telah diberikan.
9. Almarhum orang tua, Bapak Djalal Sayuti, Ibu Rif'ah Suyati dan Ibu Sholihah. Semoga Allah SWT menerima iman islam dan ibadahnya, Mengampuni dosa-dosanya,

menghindarkan dari siksa kuburnya, memberikan nikmat kubur dan diterima arwahnya di sisi-NYA.

10. Bapak ibu mertua, Bapak Makrus dan Ibu Rodliyah beserta keluarga atas do'a dan restunya.
11. Istri dan putra-putri yang sedikit terabaikan dalam dua tahun belakangan, tapi tetap menjadi inspirasi terbesar hidup saya.
12. Kakak saya, Bapak Maftuhin dan Ibu Athi' Muflihah beserta keluarga yang jadi pengganti dari bapak ibu.
13. Seluruh teman-teman kelas A & B PAI pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri 2023, khususnya teman pejuang ilmu Blitar.
14. Do'a dan dukungan dari seluruh sanak saudara dan handai taulan yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tesis ini tidak luput dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritik untuk perbaikannya. Pada akhirnya semoga penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan dapat dikembangkan lebih lanjut lagi.

Kediri, 17 Juli 2025



## DAFTAR ISI

|                           |      |
|---------------------------|------|
| HALAMAN SAMPUL .....      | i    |
| HALAMAN JUDUL .....       | ii   |
| HALAMAN PERSETUJUAN ..... | iii  |
| HALAMAN PENGESAHAN .....  | iv   |
| MOTTO .....               | v    |
| PERNYATAAN KEASLIAN ..... | vi   |
| ABSTRAK .....             | vii  |
| KATA PENGANTAR .....      | viii |
| DAFTAR ISI .....          | x    |

## BAB I PENDAHULUAN

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| A. Latar Belakang Masalah ..... | 1  |
| B. Rumusan Masalah .....        | 6  |
| C. Tujuan Penelitian .....      | 6  |
| D. Kegunaan Penelitian .....    | 6  |
| E. Penelitian Terdahulu .....   | 9  |
| F. Kerangka Teori .....         | 16 |
| G. Metodologi Penelitian .....  | 21 |

## BAB II Konsep Pendidikan Nabi Ibrahim pada Keluarga

|                                                                          |    |
|--------------------------------------------------------------------------|----|
| A. Biografi Nabi Ibrahim .....                                           | 26 |
| B. Pendidikan Nabi Ibrahim pada Nabi Isma'il .....                       | 29 |
| C. Pendidikan Nabi Ibrahim pada Nabi Ishaq .....                         | 33 |
| D. Nabi, rasul, raja dan orang-orang sholih keturunan nabi Ibrahim ..... | 36 |

|                                                                                   |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----|
| BAB III Konsep Pendidikan Ketauhidan Nabi Ibrahim .....                           | 39 |
| A. Gelar Nabi Ibrahim .....                                                       | 43 |
| B. Ajaran-ajaran Nabi Ibrahim .....                                               | 45 |
| <br>BAB IV Relevansi Pendidikan Nabi Ibrahim dengan Pendidikan Islam kontemporer  |    |
| A. Sejarah Pendidikan Islam di Indonesia .....                                    | 60 |
| B. Nilai-nilai pendidikan kontemporer .....                                       | 68 |
| C. Relevansi pendidikan Nabi Ibrahim dengan pendidikan Islam kontemporer<br>..... | 70 |
| <br>BAB V Penutup                                                                 |    |
| A. Kesimpulan .....                                                               | 74 |
| B. Saran .....                                                                    | 77 |
| <br>DAFTAR PUSTAKA .....                                                          | 79 |
| LAMPIRAN                                                                          |    |
| RIWAYAT HIDUP                                                                     |    |