

**STRATEGI PEMBELAJARAN GURU MADRASAH
DINIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI MADRASAH
DINIYAH BAABUS SALAAM KEMLOKO NGLEGOK
BLITAR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagai Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam**



Oleh

ACHMAD MUZAKI

NIM. 23501023

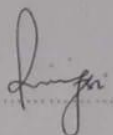
**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SYEKH WASIL
KEDIRI
2025**

PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "STRATEGI PEMBELAJARAN GURU MADRASAH DINIYAH DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN MEMBACA KITAB KUNING SANTRI DI MADRASAH DINIYAH BAABUS SALAAM KEMLOKO NGLEGOK BLITAR" oleh Achmad Muzaki telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN SYEKH WASIL Kediri

Dosen Pembimbing

1. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.
NIP.197712152005012002

1. 

2. Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I.
NIP.198808232015031008

2. 

Kediri, 11 Juni 2025

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "Strategi Pembelajaran Guru Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Madrasah Diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar" ini telah diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana IAIN Kediri pada tanggal 14 Juli 2025

Tim penguji:

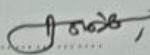
1. Dr. H. Ilham Tohari, MHI

(Ketua Sidang)



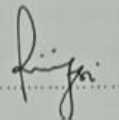
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag

(Penguji Utama)



3. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si.

(Penguji 1)



4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I

(Penguji 2)



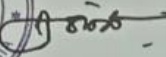
Kediri, 14 Juli 2025

Mengetahui

Direktur Pascasarjana IAIN Kediri



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag



PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Yang bertanda tangan dibawah ini, saya:

Nama : Achmad Muzaki

NIM : 23501023

Program studi : Pendidikan Agama Islam (PAI)

Judul Penelitian : Strategi Pembelajaran Guru Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Madrasah Diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun.

Kediri, 14 Juli 2025
Hormat saya,



Achmad Muzaki

Motto

إِذَا الْفَتَى حَسَبَ اِعْتِقَادِهِ رُفِعَ * وَكُلُّ مَنْ لَمْ
يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

“Karena kemuliaan kaum muda tergantung tekadnya. Barang siapa tidak mempunyai tekad yang kuat akan gagal meraih keberhasilan.”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, segala puji bagi Allah yang telah memberikan taufiq, hidayah, dan kekuatan hingga tesis ini dapat terselesaikan.

Karya sederhana ini kupersembahkan dengan penuh rasa syukur dan hormat kepada:

1. Keluarga dan orang tua tercinta, yang dengan doa, kasih sayang, dan pengorbanan tiada henti, menjadi cahaya dan kekuatan dalam setiap langkah.
2. Para dosen dan pembimbing di UIN Syekh Wasil Kediri, Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. dan Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I. yang telah membimbing dengan sabar dan penuh ilmu dalam proses akademik ini.
3. Pengasuh, Pengurus, Kepala Madrasah Diniyyah dan santri Madrasah Diniyyah Baabus Salaam Nglegok Blitar yang telah berkenan membantu dalam proses penyelesaian tesis ini.
4. Teman-teman seperjuangan, yang senantiasa memberikan dukungan moral, diskusi ilmiah, dan kebersamaan yang bermakna selama menempuh studi magister ini.
5. Almamater tercinta, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, yang menjadi ruang tumbuhnya pemikiran dan pengabdian bagi kemajuan Islam dan bangsa.

Semoga karya ini menjadi amal jariyah dan kontribusi kecil bagi pengembangan pendidikan dan pemikiran Islam di Indonesia.

Kediri, 05 Juni 2025

Achmad Muzaki

ABSTRAK

MUZAKI, ACHMAD, (2025), *Strategi Pembelajaran Guru Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Madrasah Diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar*. Pendidikan Agama Islam, Pascasarjana, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, Dosen Pembimbing: 1. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. 2. Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I.

Kata Kunci: Strategi pembelajaran, Guru Madrasah Diniyah, Kemampuan Membaca

Strategi pembelajaran dapat diartikan sebagai rancangan prosedural yang memuat tindakan yang harus dilakukan guru dalam proses pembelajaran untuk mencapai sebuah tujuan. Unsur penting yang terkandung dalam strategi pembelajaran yaitu memiliki tujuan yang jelas, adanya perencanaan yang jelas, menuntut adanya tindakan guru, melibatkan materi dan media pembelajaran, dan memiliki langkah-langkah yang teratur. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning di madrasah diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar.

Metode penelitiannya menggunakan metode penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Sumber data primer adalah guru mata pelajaran kitab kuning. Sedangkan sumber sekundernya adalah penanggung jawab atau kepala madrasah Baabus Salaam. Pengumpulan datanya menggunakan wawancara, dokumentasi, dan observasi, disertai dengan analisis data dan keabsahan data agar data yang diperoleh valid serta dapat dipertanggung jawabkan

Temuan penelitian menunjukkan, 1. kegiatan perencanaan pembelajaran melalui rapat, kemudian guru rumpun kitab kuning melakukan musyawarah untuk membuat rencana pembelajaran yang sederhana. 2. Pelaksanaan pembelajaran terdapat tiga tahap yaitu pembuka, inti, dan penutup. Untuk metode pembelajaran menggunakan bandongan, sorogan, tanya jawab, hafalan, wajib menulis. 3. Kegiatan evaluasi dengan teknik tes yaitu adanya penilaian tengah semester, penilaian semester. Selain itu juga, guru melaksanakan evaluasi dengan teknik non tes melalui observasi setiap pembelajaran di kelas melalui penilaian harian.

ABSTRACT

MUZAKI, ACHMAD, (2025), Strategies of Madrasah Diniyah Teachers in Enhancing the Reading Skills of Santri on Kitab Kuning at Madrasah Diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar. Islamic Education, Graduate Program, State Islamic University (UIN) Sheikh Wasil Kediri, Supervising Lecturers: 1. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. 2. Dr. Addin Arsyadana M.Pd.I.

Keywords: Learning strategies, Diniyah Madrasah teachers, Reading skills

Learning strategy can be defined as a procedural design that includes the actions that teachers must take in the learning process to achieve a certain goal. Important elements contained in the learning strategy are having a clear goal, having clear planning, requiring the actions of the teacher, involving learning materials and media, and having orderly steps. This study aims to determine how the planning, implementation, and evaluation of learning can improve the ability to read the yellow book at the Baabus Salaam Diniyah Madrasah, Kemloko Nglegok, Blitar.

The research method uses qualitative research with a descriptive analysis approach. The primary data source is the subject teachers of the yellow book. Meanwhile, the secondary sources are the person in charge or the head of the Baabus Salaam madrasa. Data collection is conducted through interviews, documentation, and observation, along with data analysis and data validity to ensure that the obtained data is valid and can be accounted for.

The research findings indicate that: 1. The learning planning activities are conducted through meetings, followed by the teachers of the yellow book group engaging in discussions to create a simple lesson plan. 2. The implementation of learning consists of three stages: opening, core, and closing. The learning methods used include bandongan, sorogan, questioning, memorization, and mandatory writing. 3. Evaluation activities using test techniques include mid-semester assessments and semester assessments. Additionally, the teachers also conduct evaluations using non-test techniques through observations in each class session via daily assessments.

ملخص

مزكى، أحمد، (2025)، *استراتيجية تعلم المعلمين في المدارس الدينية لتحسين مهارة قراءة كتب الصنفاء لدى الطلاب في مدرسة باب السلام كيملوك علكوك بليتار*. التعليم الإسلامي، الدراسات العليا، جامعة إسلامية حكومية (UIN) الشيخ واصل كيديري، المشرفان: 1. الدكتور ريني ريسناويتا سومينتا الماجستير ، 2. الدكتور الدين ارسشادانا الماجستير
الكلمات المفتاحية: استراتيجيات التعلم، معلم المدارس الدينية، مهارات القراءة

يمكن تعريف استراتيجية التعلم على أنها تصميم إجراء يتضمن الإجراءات التي يجب أن يقوم بها المعلم في عملية التعلم لتحقيق هدف معين. وتشمل العناصر الأساسية الموجودة في استراتيجية التعلم وجود هدف واضح، وجود تخطيط واضح، الحاجة إلى إجراء من المعلم، ومشاركة المواد ووسائل التعلم، ووجود خطوات منظمة. تهدف هذه الدراسة إلى معرفة كيفية التخطيط والتنفيذ والتقييم للتعلم في تحسين القدرة على قراءة الكتب القديمة في المدرسة الدينية باب السلام كيملوك علكوك بليتار.

تستخدم طريقة البحث هذه منهج البحث النوعي مع نهج تحليلي وصفي. المصدر الرئيسي للبيانات هو معلم مادة الكتاب الأصفر. بينما المصدر الثانوي هو المسؤول أو رئيس مدرسة باب السلام. يتم جمع البيانات من خلال المقابلات والتوثيق والملاحظة، بالإضافة إلى تحليل البيانات والتحقق من صحة البيانات لضمان أن المعلومات التي تم الحصول عليها صالحة ويمكن الاعتماد عليها.

تظهر نتائج البحث أن 1. نشاط تخطيط التعلم يتم من خلال الاجتماعات، ثم يقوم معلمو فئة الكتب الصنفاء بالتشاور لوضع خطة تعلم بسيطة. 2. تتكون تنفيذ عملية التعلم من ثلاث مراحل وهي الافتتاح، الجوهر، والإغلاق. تستخدم طرق التعليم الباندونجان، السوروجان، الأسئلة والأجوبة، الحفظ، وإلزام الكتابة. 3. تستخدم أنشطة التقييم تقنيات الاختبار، مثل التقييم وسط الفصل الدراسي، تقييم الفصل الدراسي. بالإضافة إلى ذلك، يقوم المعلم أيضًا بتنفيذ التقييم باستخدام تقنيات غير اختبارية من خلال الملاحظة في كل درس في الفصل من خلال التقييم اليومي.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohim, Alhamdulillah rabbil 'alamin, segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Guru Madrasah Diniyah Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Kitab Kuning Santri di Madrasah Diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar*” ini dengan baik.

Shalawat dan salam Allah SWT senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, suri teladan umat yang telah membawa cahaya Islam ke seluruh penjuru dunia.

Tesis ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister di Pascasarjana IAIN Kediri. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh rasa hormat dan terima kasih, penulis menyampaikan penghargaan kepada:

1. Dr. Rini Risnawita Suminta, M.Si. selaku pembimbing utama yang dengan sabar membimbing dan memberikan arahan dalam penyusunan tesis ini.
2. Dr. Addin Arsyadana M.Pd. I. selaku pembimbing pendamping atas masukan berharga dan motivasi yang terus mendorong penyelesaian karya ini.
3. Seluruh dosen dan staf akademik prodi PAI Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, atas ilmu dan pengalaman berharga selama masa studi.

4. Keluarga tercinta, orang tua, dan saudara yang selalu menjadi penyemangat dan sumber doa.
5. Rekan-rekan seperjuangan di Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri dan lingkungan akademik lainnya.

Akhir kata, penyusun berharap semoga Allah SWT senantiasa membalas jasa-jasa atas segala bentuk kebaikan, do'a, serta nasehatnya dan memberikan limpahan rahmat-Nya kepada kita semua. Amin.

Kediri, 11 Juni 2025

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS.....	iv
HALAMAN MOTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
HALAMAN ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Penelitian Terdahulu	7
F. Sistematika Pembahasan	12
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Teori Strategi Pembelajaran	14
1. Definisi Strategi Pembelajaran.....	14
2. Komponen Strategi Pembelajaran.....	20
3. Kriteria Pemilihan Strategi Pembelajaran.....	28
4. Jenis-Jenis Strategi Pembelajaran	29
5. Prinsip-Prinsip Strategi Pembelajaran.....	30
6. Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran	32
B. Guru Madrasah Diniyah	33
C. Kitab Kuning.....	36

1. Pengertian Kitab Kuning	36
2. Pembelajaran Kitab kuning.....	37
3. Metode Pembelajaran Kitab kuning	38
D. Kemampuan Membaca Kitab Kuning	41
1. Pengertian Kemampuan Membaca Kitab Kuning.....	41
2. Factor-factor yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca	44
3. Indikator Kemampuan Membaca kitab Kuning.....	45
BAB III METODE PENELITIAN	48
A. Jenis dan Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	48
C. Lokasi Penelitian	49
D. Data dan Sumber Data	49
E. Prosedur Pengumpulan Data	50
F. Analisis Data	52
G. Pengecekan Keabsahan Temuan	53
BAB IV HASIL PENELITIAN	57
A. Paparan Data	57
B. Temuan Penelitian	76
BAB V PEMBAHASAN	78
A. Formulasi strategi pembelajaran guru madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di madrasah diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar.....	78
B. Implementasi strategi pembelajaran guru madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di madrasah diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar.....	82
C. Pengendali strategi pembelajaran guru madrasah diniyah dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning santri di madrasah diniyah Baabus Salaam Kemloko Nglegok Blitar.....	87
BAB VI PENUTUP	91
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	99
DOKUMEN FOTO PENELITIAN	102

LEMBAR WAWANCARA	106
RIWAYAT HIDUP	112

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian terdahulu dan orisinal peneliti	7
Tabel 4.1 Penilaian test harian kelas 1A	74