

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya, berikut akan dikemukakan beberapa kesimpulan yang dapat diambil mengenai Problematika Pembinaan Akhlaq Di Pondok Pesantren Salafiyah (Pps) Riyadlotul Muttaqien Tanjungnom Nganjuk :

1. Pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien dilaksanakan melalui pendekatan komprehensif yang menggabungkan pendidikan formal, nonformal, dan keteladanan langsung dari para pendidik. Kajian kitab-kitab klasik yang disusun secara berjenjang dari Madrasah Ibtidaiyah hingga Madrasah Aliyah menjadi fondasi utama dalam menanamkan nilai moral, etika, serta kedisiplinan ibadah. Pembelajaran tersebut diperkaya dengan pembiasaan ibadah harian, penguatan karakter melalui rutinitas pesantren, serta bimbingan perilaku dalam kehidupan sehari-hari. Seluruh proses ini menunjukkan bahwa pembinaan akhlak tidak hanya berfokus pada penguasaan materi, tetapi lebih pada pembentukan pribadi santri yang beradab, bertanggung jawab, dan mampu mengamalkan ajaran Islam secara menyeluruh. Dengan demikian, PPS. Riyadlotul Muttaqien berhasil menghadirkan model pendidikan akhlak yang menyatu antara ilmu, amal, dan keteladanan, sehingga mampu melahirkan generasi yang cerdas secara intelektual sekaligus kuat secara moral dan spiritual.

Metode pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien dilaksanakan melalui pendekatan yang komprehensif, mencakup aspek pengetahuan,

keteladanan, kedisiplinan, dan spiritualitas. Pembelajaran kitab akhlak, mauidhoh hasanah, uswah hasanah, Kamtib pesantren, serta kegiatan spiritual dilaksanakan secara terpadu untuk membentuk karakter santri secara menyeluruh. Setiap metode memiliki peran penting dalam menanamkan nilai moral, baik melalui penyampaian materi, nasihat langsung, contoh perilaku, penerapan disiplin, maupun penguatan batin melalui ritual keagamaan. Kendala-kendala yang muncul, khususnya dalam aspek kedisiplinan melalui Kamtib, menunjukkan perlunya penguatan sistem dan pembinaan lebih lanjut agar efektivitasnya meningkat. Secara keseluruhan, strategi pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien telah selaras dengan prinsip pendidikan Islam klasik dan terbukti mampu mendukung terbentuknya santri yang berkarakter, beradab, dan berakhlakul karimah.

2. Bahwa kondisi akhlak santri di PPS. Riyadlotul Muttaqien pada awalnya masih menghadapi berbagai permasalahan, mulai dari kurangnya kedisiplinan hingga munculnya perilaku yang tidak mencerminkan nilai-nilai akhlak Islam. Namun, melalui proses pembinaan yang intensif, terarah, dan berkelanjutan—meliputi pembiasaan membaca kitab akhlak, keteladanan dari para pendidik, ceramah keagamaan, serta bimbingan dalam kehidupan sehari-hari santri mengalami perubahan yang nyata dan positif. Metode pembinaan yang diterapkan terbukti efektif dalam menumbuhkan kesadaran moral, membangun karakter, serta memperbaiki perilaku mereka. Dengan demikian, pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien berhasil menunjukkan bahwa pendidikan yang berlandaskan nilai, keteladanan, dan pembiasaan mampu membentuk santri berakhlakul karimah sesuai tuntunan ajaran Islam.

3. Berbagai problematika pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien menunjukkan bahwa proses pembentukan akhlak santri dipengaruhi oleh banyak faktor, baik internal maupun eksternal. Keterbatasan personil kamtib, minimnya sarana, dan rendahnya motivasi belajar santri membuat pengawasan serta pelaksanaan kegiatan pembinaan belum berjalan optimal. Sementara itu, keberagaman latar belakang santri menghadirkan tantangan tersendiri, sehingga pembina perlu menerapkan pendekatan yang lebih adaptif dan kontekstual. Kondisi ini menegaskan bahwa keberhasilan pembinaan akhlak tidak hanya bertumpu pada kegiatan pembelajaran, tetapi juga memerlukan dukungan lingkungan pesantren yang kondusif, manajemen yang kuat, serta kompetensi pembina yang mumpuni agar pembinaan akhlak dapat berlangsung secara efektif, menyeluruh, dan berkelanjutan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, terdapat beberapa saran yang dapat menjadi acuan untuk meningkatkan efektivitas pembinaan akhlak di PPS. Riyadlotul Muttaqien. Pengelola pesantren perlu menambah serta meningkatkan kapasitas petugas kamtib melalui pelatihan yang tepat agar pengawasan terhadap perilaku santri dapat berjalan lebih optimal. Penyediaan sarana dan prasarana yang memadai juga penting untuk menciptakan lingkungan belajar yang nyaman dan mendukung terbentuknya karakter positif. Selain itu, pembina perlu memperkuat motivasi santri melalui pendekatan keteladanan, pendampingan personal, dan kegiatan yang relevan dengan kebutuhan mereka.

Mengingat latar belakang santri yang beragam, metode pembinaan yang lebih adaptif, fleksibel, dan kontekstual juga perlu dikembangkan. Upaya

meningkatkan kompetensi pembina serta memperkuat sistem manajerial pesantren akan membantu memperlancar koordinasi dan efektivitas program pembinaan. Dengan menciptakan lingkungan pesantren yang aman, tertib, dan kondusif, proses pembentukan akhlak diharapkan dapat berlangsung secara berkelanjutan dan memberikan dampak yang lebih optimal bagi perkembangan santri.

DAFTAR PUSTAKA

- Kasmayadi, Arman “PROBLEMATIKA PEMBINAAN AKHLAK DI SEKOLAH KAWASAN WISATA”, Sanabil mataram, th. 2021
- Saiful Bahri, “MEMBUMIKAN PENDIDIKAN AKHLAK” penerbit mitra cendekia media, solok. th. 2023
- Salsabil, M Daniyal. “Peranan Pondok Pesantren dalam Pembentukan Akhlak Santri di Pondok Pesantren Keresek As-Salafi Cibatu Kabupaten Garut,” no. 1 (2024).
- Ya’qub, Hamzah Etika Islam; Pembinaan Akhlakul Karimah (Suatu Pengantar), (Bandung: Ponogoro, 1996)
- Mujib, Abdul et al. Ilmu Pendidikan Islam, (Jakarta: Kencana, 2006)
- Al-ghazali, Imam “Ihya Ulumuddin, Juz III”, Mustafa Al-halaby, (Mesir, 1952)
- Djatnika, Rachmat “Sistem Etika Islam” (Akhlaq Mulia), (Jakarta: Pustaka Panji Mas, 1992)
- Johan M. Echols dan Hasan Sadli, Kamus Inggris Indonesia, (Jakarta: Gramedia Pustaka Utara, 2003)
- Surya, Kapita Selekt Kependidikan SD, (Jakarta: Universitas Terbuka, 2006)
- Bachtiar S Bachri, *Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi pada Penelitian Kualitatif*, Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol. 10, No. 1, April, 2010.
- H. Salim. Dr. Haidir. *Buku- Penelitian Pendidikan*, Kencana Divisi PrenadaMedia Group: Jakarta, 2019.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2016.
- V. Wiratna Sujarweni, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Baru Press, 2020.
- Wina Sanjaya, *Penelitian Pendidikan: Jenis, Metode, Dan Prosedur*, Jakarta: Prenada Media Group, 2015.
- Zulki Zulkifli Noor, *METODOLOGI PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF: petunjuk praktis untuk penyusunan skripsi, tesis, dan disertasi*, N.p.: Deepublish, 2020.
- Azmi Muhammad, *PEMBINAAN AKHLAK ANAK PRA SEKOLAH*, (Yogyakarta: Belukar, 2006)

- Fauzian Rinda dan Firdaus Aditya, *PENDIDIKAN AKHLAK KARIMAH BERBASIS KULTUR KEPESANTRENAN*, 188.
- Bisri, Akhlak (Jakarta Pusat: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik Indonesia, 2009)
- Pamungkas Imam, *Akhlak Muslim Modern Membangun Karakter Generasi Muda* (Bandung : Marja, 2012).
- Ghofur Saiful Amin, *Bahaya Akhlak Tercela* (Yogyakarta : PT Pustaka Insan Madani, 2007).
- Anwar Rosihon, *Akidah Akhlak* (Bandung : 2016)
- Kementrian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa. Jakarta: Kemendiknas, 2010
- Dit PSMP Kemdiknas. (2010). Pendidikan Karakter Terintegrasi dalam Pembelajaran di Sekolah Menengah Pertama. Jakarta: Direktorat PSMP Kemdiknas.
- Susiana, “Problematika Pembelajaran PAI di SMKN 1 Turen,” *Jurnal Al-Thariqah* 2, no. 1 (Juni 2017)
- Dasmaniar, “Survey Tentang Masalah-Masalah Yang Dihadapi Oleh Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Inuman,” *Jurnal PAJAR (Pendidikan dan Pengajaran)* 1, no. 1 (Januari 2018)
- Abd. Muhith, *Problematika Pembelajaran Tematik Terpadu di MIN III Bondowoso*, (Indonesian Journal of Islamic Teaching Vol. 1 No. 1, 2018)
- Moh. Zaiful Rasyid, dkk., *Pesantren dan Pengelolaannya* (Pamekasan: Duta Media Publishing, 2020)
- Kompri, *Manajemen dan Kepemimpinan Pondok Pesantren* (Jakarta: Prenadamedia Group, 2018)
- Mohammad Masrur’ “Figur Kyai dan Pendidikan Karakter di Pondok Pesantren”, 02 (Desember, 2017).
- Rodliyah, “Manajemen Pondok Pesantren Berbasis Pendidikan Karakter (Studi Kasus di Pondok Pesantren “Annuriyah” Kalawining Kec. Rambipuji Kab. Jember)”, *Cendekia*, Vol. 12, No. 2, 2014, 301. <https://jurnal.iainponorogo.ac.id/index.php/cendekia/article/view/230>. (Diakses pada 15 Desember 2021).

Umiarso dan Zazin, *Pesantren di Tengah Arus Mutu Pendidikan Menjawab Problematika Kontemporer Manajemen Mutu Pesantren*, (Semarang: Rasail Media Group, 2011).

Tim Penyusun, *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, 2016).

Achmad Muchaddam Fahham, *Pendidikan Pesantren* (Jakarta: Publika Institut Jakarta, 2020).

M. Shulton dan Moh. Khusnuridlo, *Manajemen Pondok Pesantren Perspektif Global* (Yogyakarta: LaksBang Pressindo, 2006).

TESIS M. NGAFIFUDIN ROZI - Revisi

ORIGINALITY REPORT

23% SIMILARITY INDEX	22% INTERNET SOURCES	16% PUBLICATIONS	16% STUDENT PAPERS
--------------------------------	--------------------------------	----------------------------	------------------------------

PRIMARY SOURCES

1	etheses.uinmataram.ac.id Internet Source	5%
2	repository.uinmataram.ac.id Internet Source	3%
3	repository.radenintan.ac.id Internet Source	2%
4	fiya1247.blogspot.com Internet Source	2%
5	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
6	jicnusantara.com Internet Source	1%
7	Submitted to IAIN Metro Lampung Student Paper	1%
8	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.uingusdur.ac.id Internet Source	1%

10	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1 %
11	repository.iainkudus.ac.id Internet Source	1 %
12	docplayer.info Internet Source	1 %
13	digilib.uinsby.ac.id Internet Source	1 %
14	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	1 %
15	text-id.123dok.com Internet Source	1 %
16	repository.poltekkes-tjk.ac.id Internet Source	<1 %
17	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1 %
18	repository.uinsu.ac.id Internet Source	<1 %
19	digilib.uinsa.ac.id Internet Source	<1 %
20	e-campus.iainbukittinggi.ac.id Internet Source	<1 %
21	repository.iainbengkulu.ac.id Internet Source	<1 %

