

DAFTAR PUSTAKA

- Azmi, M. P. (2025). Fleksibilitas dalam Berpikir Kreatif Matematis dan Aplikasi Praktis pada Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 10, 423–430. <https://doi.org/10.29303/jipp.v10i1.3039>
- Azrilia, N., Rahma, F., Khadijah, S., & Fitri, A. S. (2024). Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kreatif dalam Menghitung Volume Bangun Ruang Kelas V MIN 4 Kota Medan. *GURUKU: Jurnal Pendidikan Dan Sosial Humaniora*, 2(1), 157–165. <https://doi.org/10.59061/guruku.v2i1.577>
- Chairil Lisa, B. (2024). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Pendidikan Matematika: Judika Education*, 7(2), 249–256. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i1.6985>
- Dwy, E., Arista, W., & Mahmudi, A. (2020). Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis dalam Penyelesaian Soal Open-Ended Jenis PISA Berdasarkan Level Sekolah. *Pythagoras: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 15(1), 87–99. <https://doi.org/10.21831/pg.v15i1.34606>
- Effendi, R. (2015). Konsep Revisi Taksonomi Bloom dan Implementasinya pada Pelajaran Matematika SMP. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 2(1), 72–78. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v2i1.1483>
- Fanani, M. Z. (2018). Strategi Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (Hots) dalam Kurikulum 2013. *Journal of Islamic Religious Education*, 2(1), 57–76. <https://doi.org/10.30762/ed.v2i1.582>
- fery Sinabutar, Goodwill Lumbantobing, Inna Umi Fadillah, Julia Agnesia Harianja, W. S. P. (2025). Analisis Miskonsepsi Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Buku Pelajaran Matematika Untuk SMP / MTS Kelas VIII Edisi Revisi 2017. *Pendas*, 10(3), 250–263. <https://doi.org/10.51836/jedma.v2i2.278>
- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452>
- Fitri Alfarisa, Supriadi, Susilawati, Annisa Dinur, J. D. T. (2022). Pelatihan Pengembangan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS) bagi Guru SD. *Jurnal Pengabdian Masyarakat PGSD*, 2(1), 1–15. <https://doi.org/10.17509/jpm.v2i1.40496>
- Fitri Nur Himdah, S. I. (2025). Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Kontekstual Ditinjau dari Gaya Belajar. *Jurnal Jendela Matematika*, 3(02), 165–172. <https://doi.org/10.57008/jjm.v3i02.1673>
- Gultom, L., Pangaribuan, F., & Tambunan, H. (2024). Pengaruh Kemampuan Belajar Tingkat Tinggi (HOTS) Terhadap Hasil Belajar pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Di Kelas XII SMK Negeri 1 Boronadu. *Jurnal Matematika Dan Aplikasi*, 13(1), 1–10. <https://doi.org/10.35799/dc.13.1.2024.54484>
- Ibnu Amirus Syahid, Bella Aristikam Fauta Fika Supriyadi, Kamiilaton Nadhfiyah, W.

- A. (2025). Penyelesaian Masalah Matematika Non-Rutin dan Hots: Tinjauan Literatur Sistematis dan Analisis Bibliometrik pada Publikasi Ilmiah Menggunakan Vosviewer. *GARUDA : Garba Rujukan Digital*. 23(01), 1–12. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5187933>
- Iman Kusmaryono, Hevy Risqi Maharani, M. (2024). *Mempromosikan Pemikiran Kritis Melalui Pembelajaran Matematika*. CV. Yudhistt Fateeh.
- Jazulli Akhmad (2009). Berfikir Kreatif dalam Kemampuan Komunikasi Matematika. *Prosiding*, 978–979. <http://eprints.uny.ac.id/id/eprint/7025>
- Kristi Ayu Jelita, Nur Fahri Tadjuddin, S. A. (2023). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *PEDAMATH*, 5(2), 110–116. <https://doi.org/10.32505/qalasadi.v7i2.7308>
- Musrizal, M., & Azhar, A. (2024). Inovasi Guru dalam Meningkatkan Kreatifitas Berpikir Anak di Era 4.0. *Al-Rabwah*, 18(01), 040–048. <https://doi.org/10.55799/jalr.v18i01.274>
- N. Euis Kartini, dkk. (2022). Telaah Revisi Teori Domain Kognitif Taksonomi Bloom dan Keterkaitannya dalam Kurikulum Pendidikan Agama Islam. *JURNAL BASICEDU*, 6(4), 7292–7302. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3478> ISSN
- Nugroho, A. A., Nizarudin, N., Dwijayanti, I., & Trisianti, A. (2020). Exploring students ' creative thinking in the use of representations in solving mathematical problems based on cognitive style. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education* 5(2), 202–217. <https://doi.org/10.23917/jramathedu.v5i2.9983>
- Pratiwi, L. A., Nugraheni, L., & Matematika, P. (2024). Analisis kemampuan berpikir kreatif siswa berkemampuan tinggi dalam menyelesaikan soal hots. 2022, *Prosiding : Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 1, 154–161. <https://snpm.unipasby.ac.id/prosiding/index.php/snpm/article/view/248>
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, M. R. Z. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar di Abad 21 sebagai Tuntutan dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 3–12. <https://doi.org/10.31849/lectura.v12i1.5813>
- Rizky Lusiana Dewi, T. S. (2016). Penerapan Problem Based Learning (PBL) Dalam Materi HAM Mata Pelajaran PPKN sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Kutorejo. *Universitas Negeri Surabaya*, 3(4), 1–16. <https://doi.org/10.38035/jmpis.v6i1.3303>
- Rosiana Ervita, Cika Fitriya, Nolanda Juli, Danansia Angel, S. (2025). Kemampuan Problem Posing Siswa SMP pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Jurnal Kajian Pendidikan Matematika*, 11(1), 55–62. <https://doi.org/10.30998/7js7zg15>
- Sanjaya, Ewin. (2024). *Membangun Pendidikan Berkualitas (Analisis dan Inovasi Kebijakan)*. Litrus.

- Sa'ida Umi Mukaromah, Zuhrotun Najichah, I. A. J. (2025). Peran Berpikir Kreatif dalam Pengembangan Pendidikan Di Era Society 5.0. *Jurnal Citra Pendidikan*, 5, 32–45. <https://doi.org/10.38048/jcp.v5i2.4630>
- Sholikhah, H. (2021). *Analisis Kesalahan Kelas VIII MTs Hidayatus Sholihin dalam Menyelesaikan Soal Pemahaman Konsep Sistem Persamaan Linear Dua Variabel pada Pembelajaran Daring*. UIN Syekh Wasil Kediri. <https://etheses.iainkediri.ac.id/3580/>
- Simanjuntak, E. K. (2022). Pengembangan Soal-Soal Open Ended pada Pokok Bahasan Persamaan Linear Berbantuan Google Classroom dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Di Kelas VIII SMP Nusa Penida Medan. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), 102. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/suggest>
- Subhan, H. (2023). *Efektivitas Model Pembelajaran Open-Ended Untuk Meningkatkan Hasil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Tipe Higher Order Thinking Skills (HOTS) pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) Kelas VIII di SMP Nuris Jember*. UIN Khas Jember. <https://digilib.uinkhas.ac.id/31244/>
- Syarif Ahmad, M. H. (2025). Analisis High Order Thinking Skills (HOTS) Siswa dalam Memecahkan Soal HOTS Matematika di Sekolah Dasar Islam Terpadu Pekanbaru. *Jurnal Education and Development*, 13(2), 624–628. <https://garuda.kemdiktisaintek.go.id/documents/detail/5204240>
- Wahyuddin, Sri Satriani, F. A. (2021). Analisis Kemampuan Menyelesaikan Soal HOTS Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Logis. *AKSIOMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 521–535. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3480>
- Yanuarini, W. (2012). *Efektifitas Penggunaan Metode Penyelesaian Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV) pada Siswa Kelas VIII di MTs Negeri Bandung Tahun Pelajaran 2011-2012*. UIN Sayyid Ali Rahmatullah. <http://repo.uinsatu.ac.id/1085/>
- Yusuf, A. S., & Aini, A. N. (2023). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Realistic Mathematics Education pada Materi Statistika. *LINEAR: Journal of Mathematics Education*, 4(2), 161–169. <https://doi.org/10.32332/linear.v4i2.7979>