

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, D. W. "Pengembangan Alat Peraga Papan Dua Ruang Berbantuan Buku Cerita Bergambar Berbasis Matematika Realistik pada Materi Bilangan Bulat Melalui Strategi Pembelajaran Campuran." *EDUMAT: Jurnal Edukasi Matematika*, vol. 13, no. 1, 2021.
- Aisyah, S. "Media Pembelajaran Perspektif Pendidikan Agama Islam." *TA'DIBAN: Journal of Islamic Education*, vol. 2, no. 2, 2021.
- Ali, M. "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, vol. 8, no. 2, 2009.
- Anitah, S. *Media Pembelajaran*. UPT UNS Press Universitas Sebelas Maret, 2007.
- Anwar, F., et al. *Pengembangan Media Pembelajaran 'Telaah Perspektif pada Era Society 5.0'*. Tohar Media, 2021.
- Azmi, R., et al. "Pengembangan Media Boneka Jari untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia Dini." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 8, no. 4, 2022.
- Dewi, K., and R. Setiyadi. "Penggunaan Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Sekolah Dasar." *Collase (Creative of Learning Students Elementary Education)*, vol. 2, no. 6, 2018.
- Dessiane, S. T., and N. Hardjono. "Efektivitas Media Pembelajaran Cerita Bergambar atau Komik bagi Siswa Sekolah Dasar." *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*, vol. 2, no. 1, 2019.
- Fitri, H., et al. "Karakteristik Perkembangan Siswa Sekolah Dasar: Sebuah Kajian Literatur." *Jurnal Pendidikan Tambusai*, vol. 5, no. 1, 2020.
- Hafiz, A., et al. "Teori Pendidikan Ibn Sina dan Jean Piaget: Perbandingan antara Perkembangan Kognitif dan Pertumbuhan Usia Peserta Didik." *Rayah Al-Islam*, vol. 7, no. 3, 2022.
- Indrawati, A., and A. F. Arjudin. *Journal of Classroom Action Research*.
- Iswari, H. T., Sumardi, and R. Giyartini. "Studi Literatur: Peta sebagai Media Pembelajaran Keragaman Budaya Indonesia." *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, vol. 8, no. 2, 2020.
- Kusumawati, Erna. "Efektivitas kerja guru." *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 6.3 (2023).
- Mutmainnah, M., A. Aunurrahman, and W. Warneri. "Efektivitas Penggunaan E-Modul terhadap Hasil Belajar Kognitif pada Materi Sistem Pencernaan Manusia di Madrasah Tsanawiyah." *Jurnal Basicedu*, vol. 5, no. 3, 2020.
- Observasi MI Muhammadiyah 09 Labuhan. 5 Mar. 2024.

- Panjaitan, R., E. S. Mujiwati, and K. A. Aka. "Pengembangan Media Papan Pecahan untuk Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Berpenyebut Sama Siswa Kelas III SDN Sambi 2." *Jurnal Penelitian Inovatif*, vol. 2, no. 2, 2021.
- Philip, P. W. K. "Integrasi Sikap Spiritual dan Sikap Sosial dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Kurikulum Merdeka Belajar pada Siswa Kelas VIII SMP Citra Bakti." *Stilistika: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Seni*, vol. 11, no. 1, 2021.
- Prasetyo, A., S. Shaleh, and I. Ibrahim. "Transformasi Pendidikan Dasar melalui Integrasi Ilmu Pendidikan dan Prinsip-Prinsip Islam: Membentuk Generasi Unggul dan Berakhlak Mulia." *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, vol. 8, no. 1, 2023.
- Purnamawati, I. *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Matematika Kelas V SD Plus Rahmat Banjaran Kediri*. IAIN Kediri, 2021. Undergraduate thesis.
- Rohima, N. "Penggunaan Media Pembelajaran untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar pada Siswa." 2022.
- Rohmah, M. Y., N. L. S. Nuraini, and Y. Linguistika. "Pengembangan Media Pembelajaran PANCAKAR (Papan Pecahan dan Kartu Soal) dengan Penguatan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Kelas IV Sekolah Dasar." *Jurnal Ibriez: Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*, vol. 7, no. 2, 2021.
- Sapitri, N. K. I., I. M. Ardana, and I. M. Gunamantha. "Pengembangan LKPD Berbasis Pemecahan Masalah dengan Pendekatan 4C untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa." *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, vol. 6, no. 1, 2021.
- Sinamo, A. R. *Pengaruh Kreativitas Guru terhadap Minat Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Kelas X SMKS Teknik Dairi*. Universitas Quality, 2023. Undergraduate thesis.
- Sirait, Jannes Eduard. "Analisis pengaruh kompetensi guru terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah dasar Bethel Tanjung Priok Jakarta Utara." *Diegesis: Jurnal Teologi* 6.1 (2021).
- Suharsimi, A. *Manajemen Pendidikan*. PT Rineka Cipta, 2012.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. PT Alfabet, 2015.
- Syamsi, N. "Pengaruh Model Pembelajaran Realistic Mathematics Education terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V SDN 3 Tapa Bone Bolango." *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 2021.
- Utama, M. P. "Pengembangan Media Papan Pecahan untuk Menanamkan Pemahaman Konsep Pecahan dan Self-Efficacy Siswa SD." *Teaching Children Mathematics*, vol. 1, no. 1, 2018.

- Waruwu, M. "Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan." *Jurnal Ilmiah Profesi Pendidikan*, vol. 9, no. 2, 2023.
- Wawancara dengan Bapak Hasan Albana S.Pd., Guru Matematika Kelas V, MI Muhammadiyah 09 Labuhan. 5 Mar. 2024.
- Widiana, I. W., et al. *Validasi Penyusunan Instrumen Penelitian Pendidikan*. PT RajaGrafindo Persada–Rajawali Pers, 2022.
- Wulandari, A., and R. N. Yuliandari. "Pengembangan Media Pembelajaran Puzzle Lingkaran untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Pecahan pada Siswa Sekolah Dasar." *JEID: Journal of Educational Integration and Development*, vol. 3, no. 1, 2022.
- Pae, Novining T., et al. "Efektivitas Tambahan Penghasilan Pegawai (TPP) dalam Peningkatan Kinerja Aparatur Sipil Negara di Lingkup Dinas Kesehatan Provinsi Sulawesi Tengah." *JURNAL SYNTAX IMPERATIF: Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan* 5.3 (2024).

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Data Nama Siswa

No.	Nama Siswa	Jenis Kelamin	Sekolah
1.	ABDULLAH ALTHAF	L	MIM 09 Labuhan
2.	AHMAD CLEO AZFAR	L	MIM 09 Labuhan
3.	AHMAD ZULFAN ARDIANSYAH	L	MIM 09 Labuhan
4.	ALIKA NAYLA AGUSTIN	P	MIM 09 Labuhan
5.	ANUGRAH DWI HARUM ANDRIYANTO	L	MIM 09 Labuhan
6.	AZKY AQILA RUBAN	P	MIM 09 Labuhan
7.	BRIYAN SAPUTRA	L	MIM 09 Labuhan
8.	DIAH AYU NASTITY	P	MIM 09 Labuhan
9.	EARLYTA ARSYFA SALSABILA	P	MIM 09 Labuhan
10.	ERLYTA ARSHYFA SALSABILA	P	MIM 09 Labuhan
11.	FAIRUZ SYAHIR HISYAM AL MAHRI	L	MIM 09 Labuhan
12.	GHAISAN AKBAR MUSTAQIM	L	MIM 09 Labuhan
13.	HADWAN MAHDY ASSAJID	L	MIM 09 Labuhan
14.	HAFIZA NUR SAFIKA	P	MIM 09 Labuhan
15.	IMAROTUS SA'ADAH	P	MIM 09 Labuhan
16.	JUNIA RAMADHONI	L	MIM 09 Labuhan
17.	KHAYRIN SHIFA MAYYASHA	P	MIM 09 Labuhan
18.	MARETHA BERLIAN SHIKMA	P	MIM 09 Labuhan
19.	MEYZA DWITA SARI	P	MIM 09 Labuhan
20.	MUHAMMAD DZAKY AL-KHALIFI	L	MIM 09 Labuhan
21.	MUHAMMAD FAHRI TAMAM ASSADIQ	L	MIM 09 Labuhan
22.	MUHAMMAD FAUZI	L	MIM 09 Labuhan
23.	MUHAMMAD RIZKY	L	MIM 09 Labuhan
24.	NATHANIA EZAR	P	MIM 09 Labuhan

25.	NAYLAH AISYAH FATIN	P	MIM 09 Labuhan
26.	NICO NAUFAL SANII	L	MIM 09 Labuhan
27.	NUR LELA PUTRI SUJADAH	P	MIM 09 Labuhan
28.	RAGIL MAULANA BASRI P.	L	MIM 09 Labuhan
29.	RAJWALI NUGRAHA	L	MIM 09 Labuhan
30.	RANI PUJI ASTUTIK	P	MIM 09 Labuhan
31.	RAYMOND FAREL ARISTO	L	MIM 09 Labuhan
32.	RISKA ARDILAH PUTRI	P	MIM 09 Labuhan

Lampiran 2. Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-1620/Un.33/D2/PP.07.01.05/04/2026 Kediri, 23 April 2026
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Muhammadiyah 09 Labuhan
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : ANFAN ANFANANI
NIM : 20206067
Semester : 12
Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan Media Penjumlahan Pengurangan Pecahan (PE3) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa pada Materi Pecahan Kelas V MI Muhammadiyah 09 Labuhan "

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 23/04/2026 15:34:27
Sent To : nani120102@gmail.com

Lampiran 3. Surat Balasan Dari Sekolah



MAJELIS PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
CABANG MUHAMMADIYAH BRONDONG DAERAH LAMONGAN
MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN
TERAKREDITASI “ A ”
NSM. 111235240371 NPSN. 60718424

Alamat : Jl. Tikung No. 55 Labuhan Kecamatan Brondong Kabupaten Lamongan 62263 Jawa Timur

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 021/KET/V.4.AU/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MI Muhammadiyah 09 Labuhan, kabupaten Lamongan:

Nama	: Ma'in, S.HI.
Tempat Tanggal Lahir	: Lamongan, 13 April 1984
Jabatan	: Kepala MI Muhammadiyah 09 Labuhan
Alamat	: Labuhan Brondong Lamongan

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

Nama	: Anfan Anfanani
NIM	: 20206067
Jenis Kelamin	: Laki-laki
Kelas	: IV (Empat)
Alamat	: Labuhan Brondong Lamongan
Pekerjaan	: Mahasiswa
Fakultas/Jurusan	: Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Lembaga	: UNIVERSITAS SLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI

Telah mengadakan penelitian di Lembaga kami MI Muhammadiyah 09 Labuhan Lamongan pada Tanggal 2 – 3 Mei 2026 untuk Menyusun Skripsi, dengan judul **Pengembangan Media Penjumlahan Pengurangan Pecahan(Pe3) untuk Meningkatkan Pemahaman Siswa Pada Materi Pecahan Kelas V Mi Muhammadiyah 09 Labuhan**

Demikian Surat keterangan ini kami buat, agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 4 Mei 2026

Kepala Madrasah

MA'IN, S.HI
NPM. 998438

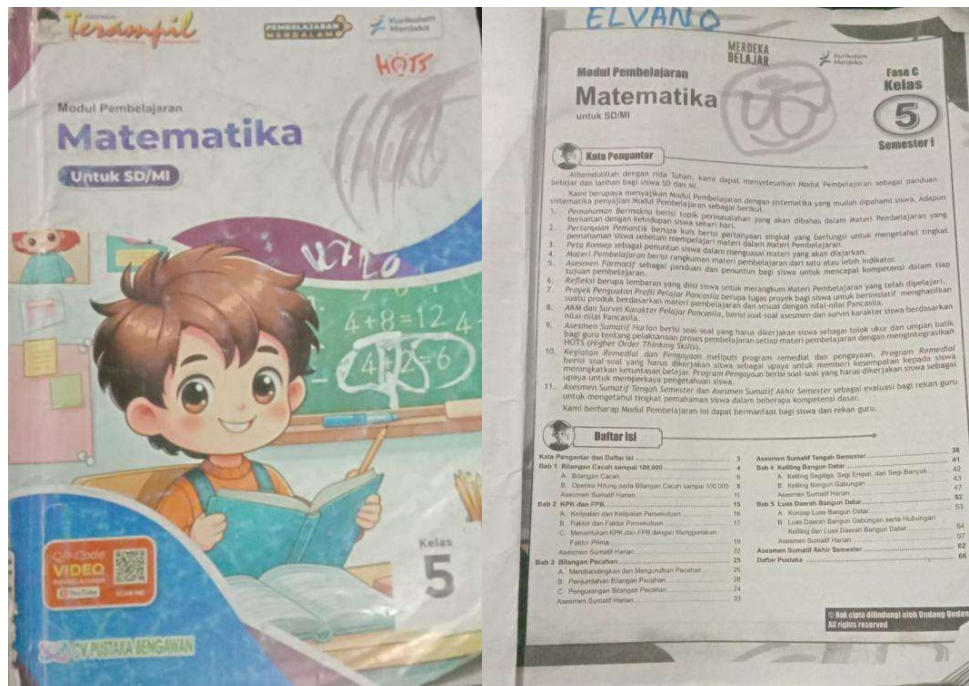
Lampiran 4. Observasi



Lampiran 5. Wawancara



Lampiran 6. Bahan Ajar Yang Digunakan



Lampiran 7. Pre Test



Lampiran 8. Penerapan Media



Lampiran 9. Soal Pre Test



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH

Jl. Sunan Ampel no. 7, Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Mata Pelajaran/Kelas : Matematika/V

Nama :

No. Absen :

SOAL PRE-TEST

A. Isilah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ibu membeli $\frac{1}{2}$ kg gula dan $\frac{1}{4}$ kg gula lagi. Berapa total gula yang dibeli ibu?
2. Andi minum $\frac{3}{4}$ botol air, lalu diminum lagi $\frac{1}{4}$. Berapa bagian air yang diminum Andi?
3. Siti memiliki pita sepanjang $\frac{2}{3}$ meter, lalu digunakan $\frac{1}{3}$ meter. Berapa sisa pita Siti?
4. Di kebun, Pak Budi memanen $\frac{5}{6}$ kg tomat, kemudian menjual $\frac{2}{6}$ kg. Berapa sisa tomat?
5. Ani membaca buku $\frac{2}{5}$ bagian pagi hari dan $\frac{1}{5}$ bagian sore hari. Berapa bagian buku yang sudah dibaca?
6. Sebuah kue dipotong menjadi 8 bagian. Rina makan $\frac{3}{8}$, lalu adiknya makan $\frac{2}{8}$. Berapa bagian kue yang dimakan?
7. Air dalam ember terisi $\frac{7}{10}$, lalu digunakan $\frac{3}{10}$. Berapa sisa air?
8. Doni berjalan sejauh $\frac{1}{2}$ km pagi hari dan $\frac{2}{4}$ km sore hari. Berapa total jarak?
9. Ibu menggunakan $\frac{4}{9}$ liter minyak dan kemudian $\frac{3}{9}$ liter. Berapa total minyak yang digunakan?
10. Sebuah tali panjangnya $\frac{9}{10}$ meter, dipotong $\frac{4}{10}$. Berapa sisa tali?

Lampiran 10. Jawaban Pre Test

Kunci jawaban

1.

$$\frac{2}{4} + \frac{1}{4} = \frac{3}{4}$$

2.

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{4} = \frac{4}{4} = 1$$

3.

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{3} = \frac{1}{3}$$

4.

$$\frac{5}{6} - \frac{2}{6} = \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$$

5.

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{5} = \frac{3}{5}$$

6.

$$\frac{3}{8} + \frac{2}{8} = \frac{5}{8}$$

7.

$$\frac{7}{10} - \frac{3}{10} = \frac{4}{10} = \frac{2}{5}$$

8.

$$\begin{aligned} \frac{2}{4} &= \frac{1}{2} \\ \frac{1}{2} + \frac{1}{2} &= 1 \end{aligned}$$

9.

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9} = \frac{7}{9}$$

10.

$$\frac{9}{10} - \frac{4}{10} = \frac{5}{10} = \frac{1}{2}$$

Lampiran 11. Soal Post Test



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH**

Jl. Sunan Ampel no. 7 , Kec. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon (0354) 689282 | Website: www.iainkediri.ac.id

Mata Pelajaran/Kelas : Matematika/V

Nama :

No. Absen :

SOAL POST-TEST

A. Isilah soal-soal di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Ibu membeli $\frac{3}{4}$ kg beras dan $\frac{2}{4}$ kg lagi. Berapa total beras?
2. Budi meminum $\frac{5}{8}$ susu, lalu adiknya meminum $\frac{2}{8}$. Berapa total yang diminum?
3. Sebuah tali panjangnya $\frac{6}{7}$ meter, dipotong $\frac{3}{7}$. Berapa sisa tali?
4. Ani berjalan $\frac{2}{3}$ km dan kemudian $\frac{1}{3}$ km. Berapa total jarak?
5. Di kebun, dipanen $\frac{7}{9}$ kg cabai, lalu dijual $\frac{4}{9}$. Berapa sisa cabai?
6. Rina membaca $\frac{4}{5}$ buku, lalu membaca lagi $\frac{1}{5}$. Berapa total yang dibaca?
7. Air dalam botol $\frac{8}{10}$, lalu diminum $\frac{5}{10}$. Berapa sisa air?
8. Sebuah kue dipotong 6 bagian. Dimakan $\frac{2}{6}$ dan $\frac{3}{6}$. Berapa bagian yang dimakan?
9. Doni memiliki pita $\frac{5}{8}$ meter, digunakan $\frac{1}{8}$. Berapa sisa pita?
10. Ibu menggunakan $\frac{3}{10}$ liter minyak dan $\frac{4}{10}$ liter lagi. Berapa total minyak?

Lampiran 12. Jawaban Post Test

Kunci jawaban

1.

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{4} = \frac{5}{4} = 1\frac{1}{4}$$

2.

$$\frac{5}{8} + \frac{2}{8} = \frac{7}{8}$$

3.

$$\frac{6}{7} - \frac{3}{7} = \frac{3}{7}$$

4.

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{3} = 1$$

5.

$$\frac{7}{9} - \frac{4}{9} = \frac{3}{9} = \frac{1}{3}$$

6.

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{5} = 1$$

7.

$$\frac{8}{10} - \frac{5}{10} = \frac{3}{10}$$

8.

$$\frac{2}{6} + \frac{3}{6} = \frac{5}{6}$$

9.

$$\frac{5}{8} - \frac{1}{8} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

10.

$$\frac{3}{10} + \frac{4}{10} = \frac{7}{10}$$

Lampiran 13. Permohonan Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
Jalan Sunan Ampel No.7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282; Website: www.uinkediri.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Ahli Pembelajaran

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
Hasan Albana S.Pd,
Di Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anfan Anfanani
Nim : 20206067
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon Kepada Bapak untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN
PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V
MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN**

Pembimbing 1 : Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Dengan surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya Saya sampaikan terima kasih.

Kediri, 21 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.
NIP.196608111999032002

Mahasiswa


Anfan Anfanani
NIM. 20206067

Lampiran 14. Permohonan Validasi Ahli Media



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
Jalan Sunan Ampel No 7 Ngronggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282. Website: www.umkediri.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Ahli Media

Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.

Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I, M.Pd

Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anfan Anfanani

Nim : 20206067

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon Kepada Bapak untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN
PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V
MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN**

Pembimbing 1 : Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.

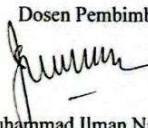
Pembimbing 2 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Dengan surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya Saya sampaikan terima kasih.

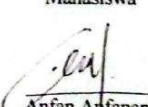
Kediri, 21 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Mahasiswa


Anfan Anfanani
NIM. 20206067

Lampiran 15. Permohonan Validasi Ahli Materi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
Jalan Suran Ampel No 7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur 64127
Telepon (0354) 689282, Website: www.uinikeri.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Ahli Materi
Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
Choirul Annisa, M.Pd
Di Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anfan Anfanani
Nim : 20206067
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon Kepada Bapak untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian media. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN
PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V
MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN**

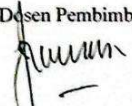
Pembimbing 1 : Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd

Dengan surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya Saya sampaikan terima kasih.

Kediri, 21 April 2026

Mengetahui,

Dosen Pembimbing


Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd.
NIP.198607262019031006

Mahasiswa


Anfan Anfanani
NIM. 20206067

Lampiran 16. Validasi Pembelajaran

INSTRUMEN VALIDASI PEMBELAJARAN

PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN

A. Pengantar

Terkait pengembangan multimedia pembelajaran Matematika kelas V tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Senilai, peneliti bermaksud melakukan validasi soal *pretest* untuk mengukur pemahaman awal peserta didik sebelum menggunakan media interaktif berbasis *Papan*. Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi instrumen validasi ahli *pretest* ini, dengan tujuan memastikan kesesuaian soal dengan tujuan pembelajaran Matematika. Hasil validasi ini akan digunakan untuk menyempurnakan soal *pretest* agar dapat mengukur kemampuan peserta didik dengan tepat. Atas kesediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terima kasih.

NAMA : Hasan Al Bannah, S.pd.
NBM :
INSTANSI : MIM 09 LABUHAN
ALAMAT : Labuhan Brondong Lamongan

B. Petunjuk Pengisian Instrumen Pembelajaran

1. Sebelum mengisi pernyataan instrumen ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari atau mengoperasikan multimedia pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang (✓) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom penilaian yang sesuai dan yang Bapak/Ibu anggap tepat.
3. Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

C. Pernyataan-pernyataan Instrumen Validasi Ahli *Posttest*

No.	Pernyataan	Skor			
		1	2	3	4
1.	Kejelasan petunjuk pengisian soal				✓
2.	Butir soal sesuai dengan tingkatan Taksonomi Bloom				✓
3.	Butir soal sesuai dengan Tujuan Pembelajaran				✓
4.	Butir soal sesuai dengan Capaian Pembelajaran				✓
5.	Soal sesuai dengan materi yang digunakan				✓
6.	Kesesuaian soal dengan tingkat berpikir Siswa			✓	
7.	Penggunaan bahasa yang sederhana dan mudah dipahami siswa.				✓
8.	Bahasa sesuai dengan ejaan yang disempurnakan (EYD).				✓
9.	Kata-kata yang digunakan tidak bermakna ganda.				✓
10.	Soal yang diberikan melatih siswa untuk berpikir kritis			✓	

D. Lembar Kritik dan Saran

• Variasi soal atau evaluasi masih perlu ditambah agar siswa lebih tertarik dan kemampuan siswa dapat terukur lebih maksimal

E. Lembar Kritik dan Saran

• Semaksimalnya ditambahkan contoh soal latihan untuk mengasah kemampuan pemecahan dengan penyebut berbeda agar pemahaman siswa lebih kuat.

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian validasi Bapak/Ibu di atas, maka di mohon untuk memberikan tanda silang (☒) pada pilihan dibawah ini :

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan sedikit revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 22 Mei..... 2025
Validator

(.....) Hasan Albana S Pd
NIP.

Lampiran 17. Validasi Media

INSTRUMEN VALIDASI AHLI DESAIN PRODUK

PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN

A. Pengantar

Terkait pengembangan media pembelajaran Matematika kelas V tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Senilai, peneliti bermaksud melakukan validasi media pembelajaran berbasis *Papan*. Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket sebagai validator ahli desain produk, untuk memastikan kesesuaian media ini dengan tujuan pembelajaran Matematika. Hasil validasi akan digunakan untuk penyempurnaan multimedia. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

NAMA : Tutik Dinur Rofiah, S.Pd., M.Pd.

NIP : 199206072020122027

INSTANSI : UIN Syekh Wasil Kediri

ALAMAT : Kota Kediri, Jawa Timur

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

1. Sebelum mengisi pernyataan instrumen ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari atau mengoprasikan multimedia pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
2. Berilah tanda centang ($\checkmark$) pada salah satu skor yang terdapat pada kolom penilaian yang sesuai dan yang Bapak/Ibu anggap tepat.
3. Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan.

1.	Kesesuaian	Desain multimedia pembelajaran interaktif berbasis <i>Papan</i>				✓
		sesuai dengan usia perkembangan siswa kelas V.				✓
2.		Desain media pembelajaran interaktif <i>Papan</i> sesuai dengan isi materi.				✓
3.		Kesesuaian dan ketepatan <i>Background</i> dan <i>Penempatan Desain</i> pada media interaktif <i>Papan</i>				✓
4.		Desain warna pada media <i>Papan</i> sesuai dan menarik minat belajar siswa			✓	
5.	Visual dan Estetika	Desain warna dalam tampilan media menarik dan sesuai.			✓	
7.		Jenis huruf yang digunakan jelas dan sesuai.			✓	
8.		Gambar pada media sesuai dengan materi			✓	
9.	Tampilan	Tampilan media menarik minat siswa dalam pembelajaran			✓	
10.		Buku Pedoman media mudah dipahami dan dioperasikan.			✓	
11.	Manfaat Media	Media memudahkan dalam menjelaskan			✓	
12.		Interaktivitas media meningkatkan keterlibatan siswa dalam pembelajaran.			✓	

D. Kolom Saran

Di berikan tambahan Pipin putih
Untuk mengontrol Pecahan.

E. Kolom Saran

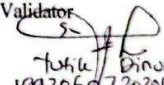
F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian validasi Bapak/Ibu di atas, maka di mohon untuk memberikan tanda silang (√) pada pilihan dibawah ini :

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan sedikit revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 28 April 2025

Validator


Tuhik Dinar Rejeki
(19920697202012037)

NIP.

Lampiran 18. Validasi Materi

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

PENGEMBANGAN MEDIA PENJUMLAHAN PENGURANGAN PECAHAN(PE3) UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN SISWA PADA MATERI PECAHAN KELAS V MI MUHAMMADIYAH 09 LABUHAN

A. Pengantar

Terkait pengembangan multimedia pembelajaran Matematika kelas V tentang Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan Senilai, peneliti bermaksud melakukan validasi media pembelajaran berbasis *Papan*. Kami mohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi angket sebagai validator ahli materi, untuk memastikan kesesuaian multimedia ini dengan tujuan pembelajaran Matematika. Hasil validasi akan digunakan untuk penyempurnaan multimedia. Terima kasih atas kesediaan Bapak/Ibu.

NAMA : Choirul Annisa, M.Pd.
NIP : 199104032025212002
INSTANSI : UIN Syekh Wasil Kediri
ALAMAT : Susuhbango, Kec. Ringinrejo, Kabupaten Kediri, Jawa Timur

B. Petunjuk Pengisian Instrumen

- Sebelum mengisi pernyataan instrumen ini, mohon Bapak/Ibu mempelajari atau mengoprasikan multimedia pembelajaran yang dikembangkan terlebih dahulu.
- Berilah tanda centang pada salah satu skor yang terdapat pada kolom penilaian yang sesuai dan yang Bapak/Ibu anggap tepat.
- Kecermatan dalam penilaian ini sangat diharapkan

C. Pernyataan-pernyataan Instrumen

No.	Aspek	Pernyataan	Skor			
			1	2	3	4
1.	Kesesuaian Kurikulum	Materi sesuai dengan capaian pembelajaran (CP)				✓
2.		Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran (TP)				✓
3.	Kesesuaian Siswa	Kesesuaian materi dengan tingkat berpikir peserta didik.				✓
4.		Materi yang disajikan mudah dipahami siswa.				✓
5.		Penggunaan bahasa dalam materi sederhana dan mudah dipahami.			✓	
6.		Materi dapat membantu siswa dalam memahami pembelajaran				✓
7.	Kelengkapan dan kejelasan	Kelengkapan materi pada media <i>Penjumlahan Pengurangan Pecahan (PE3)</i>				✓
8.		Kejelasan informasi pada materi				✓
9.		Penggunaan contoh pada materi relevan dan dapat dipahami siswa			✓	
10.	Penilaian	Evaluasi atau penilaian pada multimedia sesuai dengan tujuan pembelajaran				✓

D. Kolom Kritik

-Perkaya jenis soal atau evaluasi.

E. Kolom Saran

-Perlu adanya tempat untuk menyamakan penyebut di bagian penyebut berbeda

F. Kesimpulan

Berdasarkan penilaian validasi Bapak/Ibu di atas, maka di mohon untuk memberikan tanda silang (√) pada pilihan dibawah ini :

- ☐ Layak digunakan tanpa revisi
- ☒ Layak digunakan sedikit revisi
- ☐ Tidak layak digunakan

Kediri, 30 April 2025
Validator


(Choirul Annisa)

NIP. 19910403202521 2002

Lampiran 19 Hasil Turnitin



Page 2 of 127 - Integrity Overview

Submission ID: trn.oid::3618140456557

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Top Sources

- 23% Internet sources
- 14% Publications
- 0% Submitted works (Student Papers)



Integrity Flags

0 Integrity Flags for Review

Our system's algorithms look deeply at a document for any inconsistencies that would set it apart from a normal submission. If we notice something strange, we flag it for you to review.

A flag is not necessarily an indicator of a problem. However, we'd recommend you focus your attention there for further review.



Page 2 of 127 - Integrity Overview

Submission ID: trn.oid::3618140456557

Lampiran 20 Daftar Riwayat Hidup



Anfan Anfanani atau kerap disapa dengan anfan, merupakan laki-laki memiliki banyak cerita melalui pengalamannya yaitu gemar berpetualang dan olahraga, yang lahir di desa Labuhan-Kecamatan Brondong-Kabupaten Lamongan, pada tanggal 12 Januari 2002. Anak ke tiga dari Bapak Al Qori dan Ibu Anik Khofifah, meskipun asli dari lamongan untuk pendidikan hanya di Lamongan saja.

Pendidikan yang telah di tempuh oleh penulis yaitu TK ABA I dan TK ABA II (2006 - 2008), MI Muhammadiyah 09 Labuhan (2008 – 2014), MTs Yayasan Taman Pengetahuan Kertosono (2014 – 2017), MA Yayasan Taman Pengetahuan Kertosono (2017 – 2020), dan mulai 2020 mengikuti Program Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri sampai sekarang. Sampai dengan penulisan skripsi ini penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa S1 Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di UIN Syekh Wasil Kediri.