

**EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI di SMK ISLAM 2 WLINGI-BLITAR**

TESIS

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar Magister

Program Studi Pendidikan Agama Islam



OLEH

MUH. MUSLIHUL UMAM

NIM. 23501027

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2025

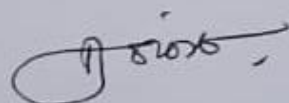
HALAMAN PERSETUJUAN

EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI
PEKERTI DI SMK ISLAM 2 WLINGI BLITAR

MUH. MUSLIHUL UMAM
NIM.23501027

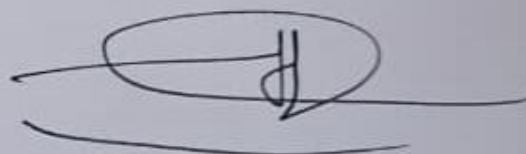
Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

Pembimbing II



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 17 Juni 2025

Nomor :
Lampiran : 4 (empat) berkas
Hal : Bimbingan Tesis

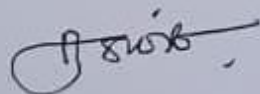
Kepada
Yth. Bapak Direktur Pascasarjana
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Di Jl. Sunan Ampel 07 – Ngronggo
Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.
Setelah melakukan beberapa kali bimbingan, baik dari segi isi, bahasa maupun teknik penulisan dan setelah membaca tesis mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : MUH. MUSLIHUL UMAM
NIM : 23501027
Prodi : Pendidikan Agama Islam
Judul Tesis : EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
DAN BUDI PEKERTI DI SMK ISLAM 2 WLINGI BLITAR

Maka selaku pembimbing, kami berpendapat bahwa tesis tersebut sudah layak diajukan untuk diujikan, demikian mohon dimaklumi adanya.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 197506132003121004

Pembimbing II



Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 196406011998031001

HALAMAN PENGESAHAN

Tesis karya Muh. Muslihul Umam dengan judul "EVALUASI PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI DI SMK ISLAM 2 WLINGI BLITAR" ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd.) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 1 Juli 2025

Dewan Penguji,
1. Ketua Sidang
Dr. Andriani, M.M.
NIP. 19730113 200312 2 001

(.....)

2. Penguji Utama
Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 19880823 201503 1 008

(.....)

3. Penguji I
Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

(.....)

4. Penguji II
Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag
NIP. 19640601 199803 1 001

(.....)

Kediri, 22 Juli 2025

Mengetahui
Direktur

(.....)


Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag
NIP. 19750613 200312 1 004

Motto

إِنَّ رَحْمَتَ اللَّهِ قَرِيبٌ مِّنَ الْمُحْسِنِينَ

Sesungguhnya rahmat Allah sangat dekat dengan orang-orang yang berbuat baik

Q.S Al-A'raf (7) :56

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MUH. MUSLIHUL UMAM
NIM : 23501027
Program Studi : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Program : PASCA SARJANA
Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 22 Juli 2025
buat pernyataan,

A7544ALX369233534
[MUH. MUSLIHUL UMAM]

ABSTRAK

UMAM, MUH.MUSLIHUL, Dosen pembimbing Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag dan Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag. *Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smk Islam 2 Wlingi Blitar*, Tesis, Program studi Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana UIN Syech Wasil Kediri, 2025.

Kata Kunci: Evaluasi Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam, Model CIPP, SMK Islam 2 Wlingi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti (PAI-BP) di SMK Islam 2 Wlingi Blitar dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada kebutuhan akan sistem evaluasi yang komprehensif dalam pembelajaran PAI-BP, yang tidak hanya berfokus pada aspek kognitif, tetapi juga afektif dan psikomotorik, sejalan dengan karakteristik khas mata pelajaran tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket yang melibatkan guru, kepala sekolah, dan peserta didik kelas X TKJ SMK Islam 2 Wlingi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari aspek *context*, sekolah telah memahami urgensi pembelajaran digital berbasis aplikasi dan telah melaksanakannya dengan dukungan lingkungan yang memadai. Dari aspek *input*, terdapat kesiapan sumber daya manusia dan fasilitas meski masih dijumpai kendala teknis seperti jaringan internet dan akses platform. Aspek *process* menunjukkan pelaksanaan pembelajaran berlangsung dengan adaptasi yang baik melalui pemanfaatan teknologi dan evaluasi berkelanjutan. Sementara pada aspek *product*, terjadi peningkatan kesadaran spiritual dan sikap sosial peserta didik, meskipun nilai kejujuran dan kontrol diri masih perlu ditingkatkan.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat. Hidayat serta karunianya kepada kita semua sehingga dapat menyelesaikan thesis dengan judul **“Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Di Smk Islam 2 Wlingi Blitar”**.

Pada dasarnya penulis menyadari dalam penyusunan Thesis ini tidak akan selesai apabila tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu padakesempatan kali ini saya ingin mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Bapak Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri. Dan Selaku Pembimbing I
3. Bapak Dr. Anis Humaidi, M.Ag selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Bapak Prof. Dr. Iskandar Tsani, M.Ag selaku pembimbing II.
5. Ibu Kasanah, S,pd Selaku Kepala SMK Islam 2 Wlingi.
6. Guru PAI dan Tendik di SMK Islam 2 Wlingi.
7. Siswa dan siswi SMK Islam 2 Wlingi.
8. Kepada orang tua, saudara-saudara saya atas bimbingan dan kasih sayang yang selalu tercurahkan.
9. Seluruh teman-teman PAI pasca sarjana UIN Syekh Wasil Kediri Angkatan 2023

Saya menyadari bahwa Thesis ini tidak luput dari berbagai kesalahan dan kekurangan. Penulis mengharapkan saran dan kritikan demi kesempurnaan dan perbaikannya dan pada akhirnya laporan penelitian Thesis ini dapat memberikan manfaat bagi bidang Pendidikan dan penerapan dilapangan serta dapat dikembangkan lebih lanjut lagi.

Kediri, 22 Juli 2025

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
PENGESAHAN	iv
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	11
G. Sistematika Pembahasan	16
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Kajian Evaluasi	
1. Pengertian Evaluasi	18
2. Tujuan Evaluasi	20
3. Evaluasi Program.....	21
4. Model Evaluasi CIPP	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	37
C. Sumber Data	40
D. Teknik Pengumpulan Data	41
E. Teknik Analisis Data	50
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	53
G. Tahap-Tahap Penelitian.....	54

BAB IV PAPARAN DATA dan TEMUAN PENELITIAN

A. Evaluasi <i>Contexts</i>	
1. Pemahaman Pelaksanaan Pembelajaran Digital berbasis Aplikasi ..	51
2. Dukungan Lingkungan	53
3. Tujuan Program Pembelajaran Digital	54
B. Evaluasi <i>Input</i>	
1. Sumber Daya Manusia	55
2. Sarana-Prasarana Pendukung	58
3. Sumber Dana	59
4. Kurikulum.....	60
C. Evaluasi <i>Process</i>	
1. Pelaksanaan Program Pembelajaran Digital PAI	61
2. Monitoring pelaksanaan pembelajaran Digital.....	62
3. Hambatan Pelaksanaan Pembelajaran Digital PAI.....	64
D. Evaluasi <i>Product</i>	
1. Keberhasilan Pelaksanaan Pembelajaran Digital PAI-BP	65
E. Temuan Penelitian	72

BAB V PEMBAHASAN

A. Evaluasi <i>Context</i> Pelaksanaan Pembelajaran PAI-BP di SMK Islam 2 Wlingi-Blitar	75
B. Evaluasi <i>Input</i> Pelaksanaan Pembelajaran Digital PAI-BP Di SMK Islam 2 Wlingi Blitar	77
C. Evaluasi <i>Process</i> Pelaksanaan Pembelajaran Digital PAI-BP di SMK Islam 2 Wlingi Blitar.....	81
D. Evaluasi <i>Product</i> Pelaksanaan Pembelajaran Digital PAI-BP di SMK Islam 2 Wlingi Blitar.....	87

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	93
B. Saran.....	94
DAFTAR PUSTAKA	95

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandinagn penelitian terdahulu.....	12
Tabel 3.1 Kisi kisi Instrument.....	39
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Spiritual.....	41
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Sikap Sosial.....	42
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	43
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Keterampilan Peta Konsep.....	44
Tabel 3.6 Skala <i>Score</i> Angket.....	46
Tabel 3.7 Kategori <i>Score</i> Pelaksanaan Pembelajaran PAI-BP.....	46
Tabel 4.1 Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Spiritual.....	67
Tabel 4.2 Hasil Pengolahan Angket Penilaian Sikap Sosial.....	68
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kompetensi Pengetahuan.....	70
Tabel 4.4 Kategori <i>Score</i> Pelaksanaan Pembelajaran PAI-BP.....	70
Tabel 4.5 <i>Score</i> Keterampilan Membuat Peta konsep.....	71
Tabel 4.6 Temuan Penelitian.....	72