

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Majid, Dian Andayani, *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi* (Bandung:Remaja Rosdakarya, 2004)
- Abdul Rasyid, “Problematika Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam Di Sekolah Tsanawiyah Al-Khairaat Pakuli Kabupaten Sigi,” *Scolae:Journal of Pedagogy* 1, no. 1 (2018): 13–25.
- Agustanico Dwi Muryadi, “Model Evaluasi Program Dalam Penelitian Evaluasi,” *Jurnal Ilmiah PENJAS* 3, No. 1 (2017): 1–16.
- Akhmad Riadi, “Problematika sistem evaluasi pembelajaran,” *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan* 15, no. 27 (2017): 1–12.
- Ali Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan Dan Aplikasinya Dengan SPSS Dan Excel*, 2009.
- Al-Qudus Nofiandri Eko Sucipto Dwijo et al., “Penerapan Metode Pembelajaran Melalui Media WhatsApp Selama Pandemi Covid-19 di RA Al-Qodir,” *JECED: Journal of Early Childhood Education and Development* 2, no. 2 (2020): 124–31.
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitatif Dalam Perspektif Rancangan Penelitian*,(Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2011), 22.
- Andriani, R. (2020). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 5(1), 81-90.
- Badrut Tamam, “Reorientasi Pendanaan Pendidikan Dalam Membangun Mutu Sekolah,”
- Baharuddin M, “Evaluasi Implementasi Pendidikan Karakter Di SMK Negeri 1 Marioriwawo Kabupaten Soppeng”, *Penelitian dan Evaluasi Pendidikan Universitas Negeri Makassar*, 12.
- Butar-Butar, R. A. (2023). Pengembangan bahan ajar pendidikan agama Islam (PAI) berbasis kontekstual untuk meningkatkan capaian hasil belajar. *Jurnal EDUCATIO: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 9(2), 67-75.
- Cahyati, N., & Kusuma, R. (2021). Pengaruh pembelajaran daring dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa di sekolah dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 394-402.
- Daniel L.Stufflebeam dan Chris L.S Coryn, *Evaluation Theory, Models, and Applications*, 2 ed. (San Fransisco: Jossey-Bass, 2014).
- Darajat dan Wahyudhiana, “Model Evaluasi Program Pendidikan”, *Islamadina*, Vol XIV : No 1, (2015): 5-10.
- Darodjat dan Wahyudhiana M, “Model Evaluasi Program Pendidikan,” *Islamadina* XIV, no. 1 (2015): 1–28.

- Firmansyah, D. (2024). Pengembangan kompetensi TPACK guru PAI dalam pembelajaran . *Jurnal Teknologi Pembelajaran Islam*, 6(1), 78-94.
- Firsta Pramudita Utomo Putra, Anwar Sa'dullah, dan Abdul Jalil "Pelaksanaan Evaluasi PAI Berbasis CBT (Computer Based Test) Di MA Daruttauhid Malang," *VICRATINA : Jurnal Pendidikan Islam* 4, no. 4 (2019): 20–27.
- Gronlund, N. E., & Linn, R. L. (2020). *Measurement and Evaluation in Teaching* (11th ed.). Macmillan Publishing Company.
- Hamdani Fuad, *Filsafat Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia: 2019), h. 41
- Hamdani, A. R., & Haidah. (2024). Improving student accessibility and engagement with applications as learning media in the era. *Journal of International Multidisciplinary Research*, 2(10).
- Herayanti, Luh Putu. "Pemanfaatan Smartphone dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, vol. 8, no. 1, 2020, hlm. 15–22.
<https://jurusan.smkislam2wlingi.sch.id/> diakses 23/5/2025 Pukul 21.16 wib
<https://referensi.data.kemdikbud.go.id/tabs.php?npsn=20514354> diakses 23/5/2025 Pukul 21.18 wib
<https://www.blitarkab.go.id/profil-kabupaten-blitar/> diakses 27 mei 2025 pukul 10.12 Wib
- Idrus L, "Evaluasi Dalam Proses Pembelajaran," *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 9, no. 2 (2019): 920–935
- Ihwan Mahmudi, "CIPP: Suatu Model Evaluasi Program Pendidikan", *Jurnal At-Ta'dib*. Vol.6, no.1 (2011): 111-125
- Iskandar Tsani, Rofik Efendi, dan Sufirmansyah "Evaluasi kesiapan lembaga pendidikan tinggi Islam dalam menghadapi era ," *Ta'dibuna : Jurnal Pendidikan Islam* 9, no. 1 (2020): 19–33,
<https://doi.org/10.32832/tadibuna.v9i1.2604>.
- Jaenudin, M. (2023). Social learning analysis dalam pembelajaran pendidikan agama Islam: Sumber dan sistem evaluasi. *Mutiara: Jurnal Ilmiah Multidisiplin Indonesia*, 1501-1520.
- Krismiati, "Pengembangan Sumber Daya Manusia dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan di SD Negeri Inpres Angkasa Biak," *Jurnal Office* 3, no. 1 (2017): 44–50.
- L.Stufflebeam dan Coryn, *Evaluation Theory, Models, and Applications*.
- Lexy J. Moleong, *Peneliti Kualitatif Edisi Revisi*, .330
- Lubis, M., & Azizan, N. (2019). Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Berbasis E-Learning. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 1-18.
- M Nazar Al Masri, "Evaluasi Menurut Filsafat Pendidikan Islam," *Kutubkhanah : Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan* 17, no. 2 (2014): 230–238.

- Maimunah, "Sumber Daya Pendukung Keberhasilan Pelaksanaan Kurikulum," *Jurnal Al-Afkar* III, no. II (2014): 6–15.
- Marasudin Siregar, *Metodologi Pengajaran Agama (MPA)*, (Semarang: Fakultas Marc Prensky, "From Natives to Wisdom," in *On The Horizon*, 2012, 1–9.
- Muh. Idris, Aktualisasi Pendidikan Islam, *Jurnal Ilmiah Iqro*. Volume 3, no.02 (2009) artikel dikases tanggal 10 mei 2025 melalui <http://journal.iain-manado.ac.id/index.php/JII/article/view/553/457>
- Munir, *Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2017), 5.
- Nugraha, M., Awwalina, L., & Dedih, U. (2024). Dinamika pembelajaran PAI di era : Integrasi teknologi dalam model Hannafin-Peck untuk pembelajaran yang lebih dinamis. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(1), 836-844.
- Nur Arini Asmaul Kusna Subar Junanto, "Evaluasi Program Pembelajaran di PAUD Inklusi dengan Model Context, Input, Process, and Product (CIPP)," *Inklusi: Journal of Disability Studies* V, no. 2 (2018): 179–94, <https://doi.org/10.14421/ijds.050202>.
- Permendikbud Nomor 23 Tahun 2015 tentang Penumbuhan Budi Pekerti
- Permendikbud nomor 22 tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar Dan Menengah
- Popham, W. J. (2018). *Classroom Assessment: What Teachers Need to Know* (8th ed.). Pearson Education.
- Punaji Setyosari, *Desain Pembelajaran: Konsep, Model, dan Aplikasinya dalam Perencanaan Pembelajaran*, (Jakarta: Kencana, 2013), 219
- Rahmat, "Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam," (Yogyakarta: Bening Pustaka, 2019) 15.
- Rahmawati, S., & Zulkarnain, A. (2023). Dampak screen fatigue terhadap motivasi belajar siswa dalam pembelajaran . *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 15(2), 89-102.
- Retno Asih Suminiati, "Manajemen Sumber Daya Manusia dalam Praktik Peningkatan Mutu Pendidikan pada Sekolah Dasar," *Jurnal Media Manajemen Pendidikan* 2, no. 1 (2019): 101–13.
- Rizky Oktaviani Putri Dewi Fathurrahman, "Manajemen sarana dan prasarana pendidikan dalam mendukung proses belajar siswa di SDN puter 1 kembangbahu lamongan," *Reforma: Jurnal Misykat Al-Anwar Jurnal Kajian Islam Dan Masyarakat* 29, no. 2 (2018): 35–48.
- Sawaluddin, "Konsep Evaluasi Dalam Pembelajaran Pendidikan Islam," *Jurnal Al-Thariqah* 3, no. 1 (2018): 39–53.
- Sekolahloka.com dikases 23/5/2025 Pukul 21.04 wib

- Siti Sabaniah, Dadan F Ramdhan, dan Siti Khozanatu Rohmah, "Peran Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh di Tengah Wabah Covid - 19," *Edunesia: Jurnal Ilmiah Pendidikan* 2, no. 1 (2021): 43–54.
- Sufirmansyah, "Reaktualisasi Kurikulum Pendidikan Agama Islam Integratif (Telaah Komparatif di Pesantren, Sekolah, dan Sekolah)," *Realita* 16, no. 2 (2018): 157–168.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan RN*, (Bandung: Alfabeta, 2014), 137.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), hlm. 3
- Sumasno Hadi, "Pemeriksaan Keabsahan Data Penelitian Kualitatif Pada Skripsi," *Jurnal Ilmu Pendidikan* 22, no. 1 (2016): 21–22.
- Tim Peneliti. (2024). Transformasi pengawas pendidikan agama Islam (PAI) di era : Tantangan dan peluang tahun 2024. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(1), 1254-1263.
- Varieta Padma Santi, Chadidjah H. Abdar, dan Ulya Makhmudah, "Pengembangan Panduan Mind Mapping untuk Meningkatkan Keterampilan Belajar," *Consilium: Jurnal Program Studi Bimbingan dan Konseling* 5, no. June (2017): 96–100.
- Wibowo, A., & Rahmadani, F. (2024). Integrasi aspek teknis, pedagogis, dan psikologis dalam pembelajaran PAI. *Jurnal Inovasi Pendidikan Islam*, 4(2), 123-139.
- Zainal Arifin, *Evaluasi Pembelajaran*, (Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI, 2012) 22.