

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari pembahasan skripsi yang berjudul “pengaruh pemanfaatan internet sebagai hasil belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas x di upt sman 1 purwoasri tahun ajaran 2016 / 2017 ” maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil penelitian, para siswa dan siswi UPT SMAN 1 Purwoasri terkadang menggunakan internet untuk mencari referensi atau sumber belajar dan para gurupun terkadang menyuruh siswa dan siswinya untuk mencari tambahan sumber belajar dari internet. Mereka memanfaatkan fasilitas Wifi yang disediakan sekolahan. Ini bisa dilihat dari hasil prosentase penelitian 4,5% dipengaruhi oleh sumber belajar dari internet dan 95,5 dipengaruhi oleh faktor lain.
2. Berdasarkan hasil penelitian, bahwa korelasi atau hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar tergolong rendah. Meskipun hubungan tergolong rendah dimana koefisien korelasi antar variabel X dan variabel Y hanya 0,211 tetapi terdapat hubungan antara keduanya. Dan untuk hasil penelitian tentang pengaruh antara variabel pemanfaatan internet sebagai sumber belajar (X) dan variabel hasil belajar (Y) yang mana penelitian menggunakan rumus regresi sederhana. Berdasarkan analisis, dengan melihat nilai Sig. dapat digunakan

untuk prediksi apabila nilai Sig. < 0,05 maka dapat dilihat bahwa nilai Sig. yaitu $0,008 < 0,05$. Dapat dilihat bahwa nilai Signifikan lebih kecil dari 0,05 maka hasil analisis yang dapat disimpulkan adalah H_0 diterima dan H_a ditolak. Dengan persamaan $Y = a + bx = 76,286 + 0,029 x$.

B. Saran – Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti ingin menyampaikan beberapa saran yang sekiranya dapat dijadikan masukan, yakni sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

- a. Siswa harus terlebih dahulu memeriksa sumber informasi yang didapat dari internet sebelum mengambil informasi tersebut untuk bahan materi atau tugas sekolah.
- b. Siswa hendaknya dapat lebih mengoptimalkan pemanfaatan kecanggihan teknologi untuk tujuan pendidikan (misal: belajar, mencari informasi yang berhubungan dengan pembelajaran di sekolah) sehingga dapat membantu proses kelancaran belajar dan menambah wawasan dan ilmu pengetahuan.

2. Bagi Guru

- a. Sekolah hendaknya mengarahkan guru untuk menambahkan materi yang bersumber dari teknologi internet dalam proses pembelajaran. Selain agar guru dapat menyesuaikan dengan perkembangan jaman dan minat siswa untuk mengakses internet, guru juga dapat memperluas

wawasannya dan dapat menyediakan sumber belajar baru bagi siswa yang lebih menarik.

- b. Guru hendaknya dapat secara rutin mengisi materi pelajaran di website UPT SMAN 1 Purwoasri sehingga pengetahuan dan wawasan siswa dapat lebih berkembang.

c. Bagi Peneliti Lain

Untuk peneliti selanjutnya, diharapkan dapat melakukan penelitian lebih dalam mengenai sumber - sumber belajar (sumber materi) di internet perihal kejelasan dan kebenaran informasinya, sehingga akan memberikan manfaat lebih dalam bagi dunia pendidikan. Dan diharapkan peneliti dapat melakukan penelitian mengenai websitewebsite apa saja yang memiliki sumber belajar pada semua mata pelajaran yang lengkap.