

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

Menurut Mardalis “ Metode disini diartikan sebagai suatu cara atau teknik yang dilakukan dalam proses penelitian, sedangkan penelitian itu sendiri diartikan sebagai upaya dalam bidang ilmu pengetahuan yang dijalankan untuk memperoleh fakta – fakta dan prinsip – prinsip dengan sabar, hati – hati dan sistematis untuk mewujudkan kebenaran ”.<sup>1</sup>

#### **A. Rancangan Penelitian**

Dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan ke dalam penelitian kuantitatif. Menurut Arikunto penelitian kuantitatif yaitu penelitian yang dalam prosesnya banyak menggunakan angka - angka dari mulai pengumpulan data, penafsiran terhadap data, serta penampilan dari hasilnya.<sup>2</sup>

Adapun teknik yang digunakan dalam penelitian ini adalah korelasi dan regresi sederhana. Teknik korelasi digunakan untuk mencari bukti ada tidaknya hubungan antar variabel, melihat besar kecilnya hubungan dan memperoleh kejelasan dan kepastian apakah hubungan tersebut berarti atau tidak.<sup>3</sup> Sedangkan, teknik regresi digunakan untuk menelaah hubungan antara dua variabel atau lebih, terutama untuk menelusuri pola

---

<sup>1</sup> Mardalis, *Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal* (Jakarta: Bumi Aksara, 1995), 24.

<sup>2</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* (Jakarta: Rineka Cipta, 1997), 12.

<sup>3</sup> Maman Abdurahman, et. al., *Dasar-dasar Metode Statistik Untuk Penelitian* (Bandung : CV Pustaka Setia, 2011), 177.

hubungan yang modelnya belum diketahui dengan sempurna, atau untuk mengetahui bagaimana variasi dari beberapa variabel independen mempengaruhi variabel dependen dalam suatu fenomena yang kompleks.<sup>4</sup>

Dalam penelitian ini, variabel dapat dibedakan menurut kedudukannya dan jenisnya yaitu variabel bebas dan variabel terikat. Ada dua jenis dalam penelitian ini, yaitu :

a. Variabel bebas ( X )

Variabel bebas yaitu variabel yang mempengaruhi variabel lain atau menghasilkan akibat pada variabel lain, yang pada umumnya berada dalam urutan tata waktu yang terjadi lebih dahulu.<sup>5</sup> Variabel bebas dalam penelitian ini adalah pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.

b. Variabel terikat

Variabel terikat yaitu variabel yang diakibatkan atau dipengaruhi oleh variabel bebas.<sup>6</sup> Variabel terikat dalam penelitian ini adalah Hasil belajar siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri.

Adapun indikatornya antara lain:

- Data nilai raport para siswa X
- Data nilai para siswa kelas X dari para guru.

---

<sup>4</sup> Abdurahman, et. al., *Dasar-dasar Metode Statistik Untuk Penelitian.*, 213.

<sup>5</sup> Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif* (Jakarta : Rajawali Pers, 2011), 57.

<sup>6</sup> Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif.*, 57.

## B. Populasi dan Sampel

### 1. Populasi

Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas: obyek / subyek yang mempunyai kualitas dan karesteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.<sup>7</sup>

Adapun yang menjadi populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri yang berjumlah 260 siswa.

### 2. Sampel

Sampel adalah bagian dari populasi ( sebagian dari populasi yang akan diteliti ). Sampel penelitian adalah sebagian dari populasi yang diambil sebagai sumber data dan dapat mewakili seluruh populasi tersebut.<sup>8</sup>

Mengenai pengambilan sampel, karena populasi sudah diketahui jumlahnya maka menggunakan rumus yang dikembangkan oleh *issac* dan *michael* dan untuk kesalahan nya 1 %, 5 % dan 10 %, rumusnya sebagai berikut.

$$s = \frac{\lambda^2 \cdot N \cdot P \cdot Q}{d^2 (N - 1) + \lambda^2 \cdot P \cdot Q}$$

Keterangan:

S = Jumlah sampel

---

<sup>7</sup> Sugiono, *Metode Penelitian Pendidikan ( Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)* ( Bandung; Alfabeta, 2014), 127.

<sup>8</sup> Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik* ( Jakarta: Bima Aksara cet. 1, 1985 ) 97.

$\lambda^2$  = Diambilkan dari  $\lambda^2$  tabel untuk tingkat kesalahan ( $\alpha$ ) 1% : 6,634;  
 untuk 5% : 3,481 dan untuk 10% : 2,705

N = Jumlah populasi

P = Jumlah proporsi populasi : apabila proporsi tidak diketahui, maka digunakan angka 0,5.

Q = 1 dikurangi nilai proporsi

d = Kesalahan yang ditoleransi.

Untuk mempermudah ketika menentukan besarnya sampel, berikut ini disajikan tabel yang menyajikan jumlah populasi, jumlah sampel sebagai aplikasi rumus Issac and Michael di atas yang diperbandingkan dengan jumlah sampel menurut Krejcie.<sup>9</sup>

Tabel I  
 Jumlah Sampel

N	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	N	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>	N	S <sub>1</sub>	S <sub>2</sub>
10	10	10	220	135	140	1200	270	291
15	14	14	230	139	144	1300	275	297
20	19	19	240	142	148	1400	279	302
25	23	24	250	146	152	1500	283	306
30	28	28	260	149	155	1600	286	310
35	32	32	270	152	159	1700	289	313

<sup>9</sup> Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan.*, 27.

40	36	36		280	155	162		1800	292	317
45	40	40		290	158	165		1900	294	320
50	44	44		300	161	169		2000	297	322
55	48	48		320	167	175		2200	301	327
60	51	52		340	172	181		2400	304	331
65	55	56		360	177	186		2600	307	335
70	58	59		380	182	191		2800	310	338
75	62	63		400	186	196		3000	312	341
80	65	66		420	191	201		3500	317	346
85	68	70		440	195	205		4000	320	351
90	72	73		460	198	210		4500	323	354
95	75	76		480	202	214		5000	326	357
100	78	80		500	205	217		6000	329	361
110	84	86		550	213	226		7000	332	364
120	89	92		600	221	234		8000	334	367
130	95	97		650	227	242		9000	335	368

140	100	103	700	233	248	10000	336	370
150	105	108	750	238	254	15000	340	375
160	110	113	800	243	260	20000	342	377
170	114	118	850	247	265	30000	344	379
180	119	123	900	251	269	40000	345	380
190	123	127	950	255	274	50000	346	381
200	127	132	1000	258	278	75000	346	382
210	131	136	1100	265	285	100000	346	384

Dalam penelitian ini, untuk menentukan besarnya sampel mengacu pada tabel diatas. Setelah melihat tabel di atas, populasi siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri dengan jumlah 260 dan diperoleh 155 sampel.

### C. Pengumpulan Data

Dalam pengumpulan data penelitian, penulis menggunakan metode pengumpulan data serta menentukan instrument yang sesuai dengan permasalahan yang akan diteliti.

#### 1. Metode Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik pengumpulan data diman peneliti mengadakan pengamatan dan pencatatan secara

sistematis terhadap obyek yang diteliti, baik dalam situasi buatan yang secara khusus diadakan (laboratorium) maupun dalam situasi alamiah atau sebenarnya (lapangan). Metode observasi yang digunakan adalah observasi partisipasi yakni observasi yang dilakukan oleh peneliti dengan cara melibatkan diri atau ikut serta dalam kegiatan yang dilaksanakan oleh individu atau sekelompok orang yang menjadi obyek pengamatan.<sup>10</sup>

Observasi ini digunakan sebelum peneliti menyebar angket dan untuk memperoleh data tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar pada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri.

## 2. Metode Angket

Angket adalah alat pengumpulan data yang berisi beberapa pertanyaan yang harus dijawab oleh responden. Kuesioner digunakan untuk mengumpulkan data faktual. Penggunaan kuesioner lebih efisien bila ditinjau dari segi waktu, biaya serta dapat meliputi jumlah responden yang besar.<sup>11</sup>

Angket ini digunakan untuk memperoleh informasi atau data tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri.

---

<sup>10</sup> Sambas Ali muhidin dan Maman Abdurahman, *ANALISIS KORELASI, REGRESI, DAN JALUR (DALAM PENELITIAN)* (BANDUNG: Pustaka Setia, 2009) 19.

<sup>11</sup> Suprpto, *Metodologi Penelitian Ilmu Pendidikan Dan Ilmu – Ilmu Pengetahuan Sosial* (Jakarta: PT Buku Seru, 2013) 75.

### 3. Metode Dokumentasi

Metode dokumentasi adalah “teknik pengumpulan data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa buku-buku, majalah, dokumentasi, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya”.<sup>12</sup>

Metode ini digunakan untuk mendapatkan data tentang gambaran umum obyek penelitian yang meliputi: identitas Sekolah, sejarah madrasah, daftar guru, visi - misi sekolah, struktur organisasi, jumlah siswa, fasilitas belajar, dan data lainnya yang berkaitan dengan masalah penelitian. Metode dokumentasi ini digunakan untuk mencari data tentang pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan hasil belajar pada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri.

#### **D. Instrumen Pengumpulan Data**

Instrumen penelitian ini sangat diperlukan untuk membantu mengumpulkan data, karena instrumen adalah alat bantu untuk menyelesaikan metode pengumpulan data.

Untuk memperoleh data dan hasil penelitian yang sempurna, maka penulis menggunakan instrumen - instrumen sebagai alat pengumpul data sebagai jawaban dari masalah - masalah yang ada. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah :

---

<sup>12</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 231.

## 1. Observasi

Pengumpulan data melalui teknik observasi biasanya digunakan sebagai alat untuk mengukur tingkah laku individu ataupun proses terjadinya suatu kejadian yang diamati, baik dalam situasi buatan yang secara khusus diadakan maupun dalam situasi alamiah atau sebenarnya. Alat pengumpulan data dalam teknik observasi adalah berupa catatan informal, daftar cek, skala penilaian dan pencatatan dengan alat.<sup>13</sup>

Instrument ini ditujukan kepada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri dan Guru Mata pelajaran yang digunakan untuk menggali informasi tentang pemanfaatan internet sebagai sumber belajar.

## 2. Angket

Angket yaitu suatu lembaran yang berupa deretan pertanyaan dan disertai dengan alternatif jawaban yang harus dijawab oleh responden dengan memberi tanda pada jawaban yang dipilih. Angket bertujuan untuk memperoleh tentang data pribadi responden dan informasi yang diperlukan terkait dengan penelitian. Instrument ini ditujukan kepada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri dan digunakan untuk menggali data tentang pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar dan hasil belajar pada siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri.

---

<sup>13</sup> muhidin dan Maman Abdurahman, *ANALISIS KORELASI, REGRESI, DAN JALUR (DALAM PENELITIAN)*, 20.

Jumlah item yang dikembangkan dalam alat ukur pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa ini berbentuk skala pernyataan. Ada 25 pernyataan, yakni sebaran 18 pernyataan yang bersifat *Favourable* dan 7 pernyataan bersifat *Unfavourable*. Pertanyaan *Favourable* menyatakan indikator positif dan mendukung indikator variabel yang ada.

Alat ukur yang dikembangkan dalam penelitian ini menggunakan model *skala likert* dengan empat pilihan pernyataan. Pemberian skor item pernyataan *favourable* adalah sebagai berikut:

- a. Sangat sering           diberi bobot: 4
- b. Sering                   diberi bobot: 3
- c. Kadang - kadang       diberi bobot: 2
- d. Tidak pernah           diberi bobot: 1

Sedangkan untuk pernyataan *Unfavourable* berlaku pemberian skor kebalikannya, hal ini karena pernyataan yang menunjukkan indikasi negatif dan tidak mendukung indikator variabel kemampuan komunikasi interpersonal siswa. Adapun pemberian skor pernyataan *unfavourable* adalah sebagai berikut:

- a. Sangat Sering           diberi bobot: 1
- b. Selalu                   diberi bobot: 2
- c. Kadang - kadang       diberi bobot: 3
- d. Tidak Pernah           diberi bobot: 4

Sebaran pernyataan dalam skala pemanfaatan internet sebagai sumber belajar siswa ini menggunakan pernyataan *Favourable* dan *Unfavourable* adalah sebagai berikut.

Tabel II  
Blue print skala pemanfaatan internet sebagai sumber belajar

<b>Indikator</b>	<b>Description</b>	<b>F</b>	<b>Un</b>	<b>Jml Item</b>
1. Siswa dapat memanfaatkan internet untuk mencari referensi belajar.	a. Siswa dapat mengakses internet untuk menambah bahan materi belajarnya.	3, 5, 7, 24	12	10
	b. Siswa dapat mencari bahan belajar yang sesuai dari berbagai informasi di internet untuk kegiatan disekolah.	2, 8, 9, 17	20	
2. Siswa dapat mencari dan memilih situs atau alamat tertentu yang layak dijadikan referensi dan bahan ajar.	a. Siswa dapat memilih alamat situs tertentu yang dapat dijadikan rujukan materi belajar	4, 10	18,2 1, 25	8
	b. Siswa dapat memilih konten di internet yang layak dijadikan sumber belajar yang sesuai dengan materi yang disampaikan disekolahnya.	1, 16	22	
3. Siswa dapat memahami peran internet dalam kegiatan belajarnya.	a. Siswa dapat mengetahui kegunaan internet dalam menunjang pembelajaran.	11, 13, 14, 19		7
	b. Siswa dapat mengetahui peran internet sebagai wahana baru sumber pembelajaran.	6, 23	15	
<b>Jumlah</b>		<b>18</b>	<b>7</b>	<b>25</b>

## E. Analisis Data

Analisis data merupakan metode yang disebut juga dengan metode pengolahan data. Analisis data merupakan proses menghubungkan - hubungkan dan memisah - misahkan serta dapat ditarik suatu kesimpulan.

Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik statistik yang dipergunakan untuk menguji hipotesis mengenai ada tidaknya perbedaan antara variabel yang sedang di teliti.<sup>14</sup> Dalam analisa data ini bertujuan untuk menguji hipotesis “ Pengaruh Internet Sebagai Sumber Belajar Dan Hasil Belajar Pada Siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri tahun ajaran 2016 / 2017 ”.

Adapun langkah - langkah dalam analisis data adalah sebagai berikut:

1. Persiapan, kegiatan dalam langkah persiapan ini adalah:
  - a. Mengecek nama dan kelengkapan identitas pengisi
  - b. Mengecek kelengkapan data yang diterima, artinya memeriksa isi instrumen pengumpulan data (termasuk pula kelengkapan lembaran instrumen barangkali ada yang terlepas atau sobek).
  - c. Mengecek jawaban responden terhadap variable - variabel utama, jika tidak lengkap, item tersebut harus di drop.<sup>15</sup>

---

<sup>14</sup> Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidikan* ( Jakarta: Raja Grafindo persada, 1994), 193.

<sup>15</sup> Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, 240.

## 2. Tabulasi Data

Tabulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara pemberian skor (*scoring*) terhadap jawaban atas item - item pertanyaan yang terdapat pada angket sesuai dengan pedoman scoring yang terdapat pada tabel 1 (pedoman scoring data). Data yang sudah terkumpul disajikan dalam bentuk tabel. Proses penyajian data dalam bentuk tabel disebut tabulasi. Tabulasi data ini digunakan untuk mempermudah pembaca dalam membaca data dalam penelitian ini.

## 3. Analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian

Dalam analisis data ini langkah - langkah yang digunakan adalah sebagai berikut:

- a. Pengujian validitas instrumen dan reliabilitas instrumen
  - a) Menguji validitas Instrumen

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu alat ukur dalam melakukan fungsi ukurannya. Suatu tes atau instrumen pengukur dapat dikatakan mempunyai validitas yang tinggi apabila alat tersebut menjalankan fungsi ukurnya, atau memberikan hasil ukur yang sesuai dengan maksud dilakukannya pengukuran tersebut. Tes yang menghasilkan data yang tidak relevan dengan tujuan pengukuran dikatakan sebagai yang memiliki validitas rendah.<sup>16</sup>

---

<sup>16</sup> Saifuddin Azwar, *Reliabilitas dan Validitas* (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 5-6.

b) Menguji Reliabilitas Instrumen

Persyaratan lain yang perlu difahami adalah reliabilitas.

Reliabel adalah sejauh mana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya.<sup>17</sup> Instrumen dikatakan reliabel apabila instrumen tersebut konsisten dalam memberikan penilaian atas apa yang diukur. Jika hasil penilaian yang diberikan oleh instrumen tersebut konsisten memberikan jaminan bahwa instrumen tersebut dapat dipercaya.

c) Menghilangkan item pertanyaan (angket) yang tidak valid dan tidak reliabel.

4. Deskripsi Data

Deskripsi data adalah uraian atau paparan tentang data - data yang dijadikan subjek kedalam penelitian serta temuan - temuan penting dari variabel yang diteliti. Deskripsi data ini digunakan untuk mengetahui karakter numerik dari data yang diperoleh. Deskripsi data meliputi mean, modus, median standart deviasi, dan varians.

5. Analisis data sesuai dengan pendekatan penelitian

Pada tahap ini peneliti melakukan analisis data yang ada sesuai dengan jenis penelitian. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif yang secara umum analisis datanya menggunakan statistika. Karena tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh pemanfaatan

---

<sup>17</sup> Ibid, 4.

internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar. Maka metode statistika yang digunakan adalah analisis regresi linier sederhana.

Dalam analisis regresi linier sederhana langkah - langkah yang digunakan adalah sebagai berikut :

a. Uji normalitas data

Normalitas adalah pengujian tentang distribusi data. Untuk mengetahui bentuk distribusi data dengan mudah dan sederhana. Apakah sampel yang diteliti berdistribusi normal atau tidak. Uji normalitas ini bisa menggunakan grafik distribusi dan analisis statistik.

b. Analisis Inferensial

Statistik inferensial adalah statistik yang digunakan untuk menganalisis data sampel dan hasilnya akan digeneralisasikan.<sup>18</sup>

Teknik analisis yang digunakan adalah :

➤ Analisis korelasi sederhana

Pengujian ini digunakan untuk mengetahui apakah ada korelasi antara pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap prestasi belajar. Rumus korelasi product moment antara lain sebagai berikut:

$$r = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{(n \sum x^2 - (\sum x)^2)(n \sum y^2 - (\sum y)^2)}}$$

Keterangan:

r = koefisien korelasi

---

<sup>18</sup> Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan.*, 2.

$n$  = number of case

$\sum xy$  = hasil perkalian variabel  $x$  dan variabel  $y$

$\sum x$  = jumlah seluruh skor  $x$

$\sum y$  = jumlah seluruh skor  $y$

Untuk menemukan korelasi antara variabel  $x$  dan variabel  $y$ , peneliti menggunakan SPSS versi 2.1.

#### ➤ Regresi Linear Sederhana

Regresi sederhana didasarkan pada hubungan fungsional ataupun kausal satu variabel independen dengan variabel dependen.<sup>19</sup>

Rumus regresi linear sederhana yang digunakan yaitu :<sup>20</sup>

$$Y = a + bX$$

Keterangan :

$Y$  = Subyek dalam variabel dependen yang diprediksikan

$a$  = Harga  $Y$  bila  $X = 0$  (harga konstan)

$b$  = Angka arah atau koefisien regresi, yang menunjukkan angka peningkatan ataupun penurunan variabel independen yang didasarkan pada variabel dependen.

Bila  $b (+)$  maka naik, dan bila  $(-)$  maka terjadi penurunan.

$X$  = Subyek pada variabel independen yang mempunyai nilai tertentu.

---

<sup>19</sup> Sugiyono, *Statistik Untuk Penelitian.*, 261.

<sup>20</sup> Anwar, *Statistika Untuk Penelitian Pendidikan.*, 149.

Untuk menemukan harga a dan b, peneliti menggunakan SPSS versi 21.

6. Langkah - langkah analisis data diatas, dapat digambarkan dalam bagan sebagai berikut :



