

**PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI
SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA
SISWA – SISWI KELAS X DI UPT SMAN 1 PURWOASRI
TAHUN AJARAN 2016/2017**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam (S. Pd)**



PUTRI NUR FITRIANA

NIM. 932115113

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) KEDIRI**

2017

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PEMANFAATAN INTERNET SEBAGAI SUMBER BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA – SISWI KELAS X DI UPT SMAN 1 PURWOASRI TAHUN AJARAN 2016/2017

PUTRI NUR FITRIANA

NIM. 932115113

**Telah Diujikan di depan Sidang Munaqosah Sekolah Tinggi Islam Negeri
(STAIN) Kediri**

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dr. Iwan Marwan, M. Hum
NIP. 19770107 200912 1 001



(.....)

2. Penguji I

Dr. Noer Hidayah, M.Si
NIP. 19770107 200501 2 002



(.....)

3. Penguji II

Ninik Zuraidah, M. Si
NIP. 19800802 200501 2 005



(.....)

Kediri, Juni 2017

Ketua STAIN KEDIRI

Drs. Nur Chamid, MM

NIP. 19680714 199703 1 002

ABSTRAK

PUTRI NUR FITRIANA. Dosen pembimbing Dr. Noer hidayah, M.Si dan Ninik Zuraidah, M.Si : Pengaruh Pemanfaatan Internet Sebagai Sumber Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa – Siswi Kelas X Di UPT SMAN 1 PURWOASRI 2016 / 2017.

Kata kunci: internet, sumber belajar, hasil belajar.

Sumber belajar berperan sekali dalam upaya pemecahan masalah dalam belajar. Sumber - sumber belajar itu dapat diidentifikasi sebagai pesan, orang, bahan, alat, teknik, dan latar. Dalam upaya mendapatkan hasil yang maksimal, maka sumber belajar itu perlu dikembangkan dan dikelola secara sistematis, bermutu, dan fungsional. Pemanfaatan berbagai sumber belajar di lembaga pendidikan memang selalu dipengaruhi oleh berbagai faktor. Perkembangan teknologi jaringan Internet telah mengubah paradigma dalam mendapatkan informasi dan berkomunikasi, yang tidak lagi dibatasi oleh dimensi ruang dan waktu. Melalui keberadaan internet mereka bisa mendapatkan informasi yang dibutuhkan dimanapun dan kapanpun waktu yang diinginkan. Untuk itu penulis tertarik untuk mendalami tentang pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar, dengan rumusan masalah sebagai berikut: 1) Bagaimana Pemanfaatan internet terhadap hasil belajar pada siswa – siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri ?. 2) Bagaimana pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar pada siswa – siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri?.

Penelitian ini adalah penelitian kuantitatif, populasi penelitian ini adalah siswa kelas X di UPT SMAN 1 Purwoasri yang berjumlah 260. Sedangkan sampel penelitian pada 155 siswa.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: korelasi atau hubungan antara pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar tergolong rendah, dikarenakan koefisien korelasi antara variabel x dan variabel y adalah 0,211. Dan untuk hasil penelitian tentang pengaruh antar variabel x dan variabel y yang mana menggunakan rumus regresi sederhana, berdasarkan analisis, dengan melihat nilai signifikan dapat digunakan untuk melihat H_0 di terima atau ditolak. Nilai signifikan lebih kecil daripada 0,05 yakni 0,008 maka H_0 ditolak, dapat disimpulkan ada pengaruh pemanfaatan internet sebagai sumber belajar terhadap hasil belajar dengan persamaan regresi $Y = 76,286 + 0,029x$.

MOTTO

“PENDIDIKAN ADALAH ALAT YANG PALING AMPUH
YANG DAPAT DIGUNAKAN UNTUK MENGUBAH
DUNIA “

“ HANYA KEBODOHAN YANG MEREMEHKAN
PENDIDIKAN “