

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, H., Nissa, I. C., & Sanapiah, S. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan teori jhon dewey pasca pandemi covid 2019 pada materi fungsi kelas xi ma darul aitam jerowaru. *Media Pendidikan Matematika*, 10(2), 77-97. <https://doi.org/10.33394/mpm.v10i2.6529>
- Addini, K. I., Asari, S., & Khikmiyah, F. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smk ditinjau dari kecerdasan intrapersonal. *Jurnal Theorems*, 8(2), 383–394. <https://doi.org/10.31949/th.v8i2.7938>
- Aflah, T., Maimunah, M., & Roza, Y. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan teori polya dalam menyelesaikan soal materi perbandingan. *Jurnal Math Educator Nusantara: Wahana Publikasi Karya Tulis Ilmiah di Bidang Pendidikan Matematika*, 10(2), 309–323. <https://doi.org/10.29407/jmen.v10i2.22784>
- Aiken, L. R. (1985). Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings. *Education and Psychological Measurement*, 45(1), 131-142. <https://doi.org/10.1177/0013164485451012>
- Akhyar, I. W., & Senjayawati, E. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi SPLTV ditinjau berdasarkan gender. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1483-1492. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.18068>
- Andayani, F., Solihin, W. A. P., Lathifah, A. N., Putri, A., & Hidayat, W. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK pada materi trigonometri. *Jurnal On Education*, 1(3), 236–242.
- Andrianus, I. J. (2020). Efikasi diri dengan kesiapan kerja pada siswa kelas XII Di SMK X. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(4), 572-578. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i4.5563>
- Anggara, R. P., & Ariawan, R. (2022). Pengembangan soal berbasis kemampuan berpikir kritis matematis materi SPLTV bernuansa islami kelas X. *Jurnal Prisma*, 11(1), 122-129. <https://doi.org/10.35194/jp.v11i1.1994>
- Anggraeni, N. D., Nurhadi, D., & Yoto. (2024). Pengaruh communication skills, problem solving skills, career decision making skills dan self management terhadap kesiapan kerja siswa smk. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 13(3). 4185-4192. <https://doi.org/10.58230/27454312.795>
- Anggraini, V., Delyana, H., & Sari, I. K. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari minat belajar siswa. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1231-4192. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.5034>

- Aprianti, R., Karyaningsih, E. W., & Inayah, T. D. (2024). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja di dunia industri fashion. *Seminar Nasional Pendidikan Teknik Boga dan Busana*, 19(1), 1-11. <https://jurnal.uny.ac.id/index.php/ptbb/article/view/83309>
- Apriyani, F., & Imami, A. I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis pada siswa smk ditinjau dari kecemasan matematika. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 236–246. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1973>
- Arianto, R., Haryadi, E. F., & Sarassanti, Y. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah berdasarkan langkah polya pada materi program linear kelas X SMK bina kusuma. *A Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 9–14. <https://doi.org/10.46368/kjpm.v2i2.749>
- Arifin, Z. (2017). *Asesmen pembelajaran* (edisi ke 1). Remaja Rosdakarya.
- Arofah, M. N., & Noordiana, M. A. (2021). Kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari kemandirian belajar siswa pada materi lingkaran di kelurahan muarasanding. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3) 412-434.
- Asri, R., & Yusuf, A. M. (2021). Peningkatan kematangan karir siswa dengan teori holland. *Indonesian Journal of School Counseling*, 6(2), 121–132.
- August, F. M., & Ramlah, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa berdasarkan prosedur polya. *JIPMat: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 6(1), 43–59. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8080>
- Auliya, N. N. (2020). Pengaruh persepsi kesempatan kerja dan kepercayaan diri terhadap kesiapan kerja. *Psikoborneo: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 8(2), 283-288. <https://doi.org/10.30872/psikoborneo.v8i2.4912>
- Ayaturrahman, J. D., & Rahayu, I. (2023). Dampak soft skill terhadap kesiapan kerja mahasiswa di era industri 4.0. *Proceeding of National Conference on Accounting & Finance*, 1(5), 169–175. <https://doi.org/10.20885/ncaf.vol5.art19>
- Bernard, M., Nurmala, N., Mariam, S., & Rustyani, N. (2018). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMP kelas IX pada materi bangun datar. *SJME (Supremum Journal of Mathematics Education)*, 2(2), 77–83. <https://doi.org/10.35706/sjme.v2i2.1317>
- Bogdan, R. C., & Biklen, S. K. (2006). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theories and Methods*. (edisi ke-5). Pearson Education, Inc.
- Kepala Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan Kementerian Pendidikan Dasar dan Menengah. (2025) *Capaian pembelajaran pada pendidikan anak usia dini, jenjang pendidikan dasar, dan jenjang pendidikan menengah*. (Nomor 046/H/KR/2025).

- Chairunissa, D., Anisah, A., & Rahmayanti, H. (2024). Membentuk kesiapan kerja mahasiswa melalui program magang. *Journal of Engineering Education and Pedagogy*, 2(1), 1–7. <https://doi.org/10.56855/jeep.v2i1.683>
- Creswell, W. J. (2012). *Creswell 4th ed, Educational Research\_ Planning, Conducting and Evaluating Quantitative and Qualitative Research*. (edisi ke 4). Pearson Education
- Csapo, B., & Funke, J. (2017). *The nature of problem solving: using research to inspire 21st century learning (edisi digital ke-1)*. OECD Publishing Paris.
- Darmin, S., & Kasmawati. (2022). *Pemahaman konsep dan pemecahan masalah matematika* (edisi ke-1) . Global-RCI.
- Denzin, K. N., & Lincoln, S. Y. (2009). *Handbook of qualitative research* (edisi ke-1) . Pustaka Pelajar.
- Dewey, J. (1933). *How we think: A restatement of the relation of reflective think to the educative process (edisi ke-2)*. D.C. Heath & Co.
- Diniarti, S. K., Maniarti, Anifah, L., & Budijahjo, I. (2025). Peran self-efficacy dan keterampilan kolaboratif terhadap kesiapan kerja siswa smk teknik kimia industri di era kompetensi global. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(7), 8641-8648. <https://doi.org/10.54371/jiip.v8i7.8713>
- Elfranata, S., Daud, D. J., Yeni, Y., Pratiwi, N., Meliyani, E., Ervin, E., & Mecang, H. K. (2023). Pengaruh self esteem dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa smk negeri di kecamatan pontianak utara. *Journal of Educational Integration and Development*, 2(4), 260–270. <https://doi.org/10.55868/jeid.v2i4.14>
- Enlisia, A. P., Rahardjo, S., & Sisworo, S. (2020). Kesulitan siswa dalam menyelesaikan masalah matematika berdasarkan langkah polya. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 5(12), 1820-1830. <https://doi.org/10.17977/jptpp.v5i12.14347>
- Fadilah, N. S., & Hakim, Dr. D. L. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma pada materi fungsi. *Jurnal Theorems (The Original Research of Mathematics)*, 7(1), 64-72. <https://doi.org/10.31949/th.v7i1.3824>
- Faiq, W. A., & Wijayanti, P. (2024). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis pada soal PISA ditinjau dari minat siswa SMP terhadap matematika. *Jurnal Riset dan Inovasi Pendidikan Matematika*, 5(2), 66–78. <https://doi.org/10.31849/th.org/7i1.3824>
- Fitriani, F. (2020). Kemampuan pemecahan masalah siswa SMP. *JTMT : Journal Tadris Matematika*, 1(1), 14–19. <https://doi.org/10.47435/jtm.v1i1.393>
- Fitriyanto, A. (2006). *Ketidakpastian memasuki dunia kerja karena pendidikan (edisi ke-4)*. Jakarta: Dineka Cipta.

- Freankel, R. J., Wallen, E. N., & Hyun, H. H. (2023). *How to Design and Evaluate Research in Education* (edisi ke-11.). McGraw Hill.
- Fredericks, A. D. (2010). *The Teacher's Handbook Strategies for Success* (edisi ke-1). Rowman & Littlefield Education.
- Hadi, S., & Radiyatul, R. (2014). Metode pemecahan masalah menurut polya untuk mengembangkan kemampuan siswa dalam pemecahan masalah matematis di sekolah menengah pertama. *Edu-Mat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(1), 53-61. <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i1.603>
- Hanggara, Y., Aisyah, S. H., & Amelia, F. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa ditinjau dari perbedaan gender. *Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 189–201. <https://doi.org/Oktober 2022>
- Harahap, I. H., & Manurung, A. A. (2022). Analisis pengaruh resiliensi terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di MTs ruhul islam sialambue. *EduTech: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Ilmu Sosial*, 8(1), 94-97. <https://doi.org/10.30596/edutech.v8i1.9962>
- Hasan, H., Bora, M. A., Afriani, D., Artiani, L. E., Puspitasari, R., Susilawati, A., & Hakim, A. R. (2025). *Metode Penelitian Kualitatif*. (edisi ke-1). Yayasan Tri Edukasi Ilmiah.
- Hidayat, R., Siregar, E. Y., & Elindra, R. (2022). Analisis faktor—faktor rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMK swasta teruna padangsampung. *Mathematic Education Journal*, 5(3), 84-97. <https://doi.org/10.37081/mathedu.v5i3.3944>
- Inastuti, I. G. A. S., Subarinah, S., Kurniawan, E., & Amrullah, A. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah pola bilangan ditinjau dari gaya belajar. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 1(1), 66–80. <https://doi.org/10.29303/griya.v1i1.4>
- Indahsari, A. T., & Fitrianna, A. Y. (2019). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa kelas x dalam menyelesaikan SPLDV. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 2(2), 77-86. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v2i2.p77-86>
- Indraputri, A., & Zoraifi, R. (2020). Faktor- faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa program keahlian akuntansi SMK. *Jurnal Pendidikan Akuntansi*, 6(1), 52–65.
- Irawan, R., & Hendri, H. (2022). Analisis kesiapan kerja siswa sekolah menengah kejuruan jurusan teknik instalasi tenaga listrik. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, 3(1), 59–63. <https://doi.org/10.24036/jpte.v3i1.166>
- Kania, N., & Ratnawulan, N. (2022). Kompetensi matematika: kemampuan pemecahan masalah matematis siswa menurut polya. *Journal of Research in Science and Mathematics Education*, 1(1), 17–26. <https://doi.org/10.56855/jrsme.v1i1.10>

- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, Dan Teknologi Republik Indonesia. (2022). *Perubahan atas keputusan menteri pendidikan kebudayaan, riset, dan teknologi nomor 56/M/2022 tentang pedoman penerapan kurikulum dalam rangka pemulihan pembelajaran*. ( Nomor 262/M/2022). Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia.
- Khoiroh, M., & Prajanti, S. D. W. (2018). Pengaruh motivasi kerja, praktik kerja industri, penguasaan soft skill, dan informasi dunia kerja terhadap kesiapan kerja siswa smk. *Economic Education Analysis Journal*, 7(3), 1010–1024. <https://doi.org/10.15294/eeaj.v7i3.28336>
- Khotimah, I., & Wiyono, D. (2022). Pengaruh employability skill terhadap kesiapan kerja siswa lpp ariyanti. *Indonesian Journal of Office Administration*, 4(1), 124–133. <https://www.adminof.ariyanti.ac.id/index.php/adminof/article/view/53>
- Kristina, A. (2024). *Teknik Wawancara Dalam Penelitian Kualitatif (edisi ke-1)*. Deepublish Digital.
- Kurniawan, H., Fitriany, R., Farid, R. F., & Mellisa, M. (2023). Kepercayaan diri dengan kesiapan kerja pada siswa smk x berdomisili di kota padang. *Psyche 165 Journal*, 16(3), 125–130. <https://doi.org/10.35134/jpsy165.v16i3.245>
- Kusumawati, E., & Dwi Rizki, N. (2014). Pembelajaran matematika melalui strategi react untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMK. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2). <https://doi.org/10.20527/edumat.v2i2.621>
- La'ia, H. T., & Harefa, D. (2021). Hubungan kemampuan pemecahan masalah matematis dengan kemampuan komunikasi matematik siswa. *Aksara: Jurnal Ilmu Pendidikan Nonformal*, 7(2), 463-474. <https://doi.org/10.37905/aksara.7.2.463-474.2021>
- Liana, T. M. M., Silaban, P., & Siregar, J. K. (2025). Pengaruh self efficacy, locus of control dan pengalaman magang terhadap kesiapan kerja mahasiswa. *Advances in Management & Financial Reporting*, 3(3), 1073–1095. <https://doi.org/10.60079/amfr.v3i3.635>
- Liljedahl, P., Santos-Trigo, M., Malaspina, U., & Bruder, R. (2016). *Problem Solving in Mathematics Education (edisi ke-1)*. Springer International Publishing. <https://doi.org/10.1007/978-3-319-40730-2>
- Mailisman, N. (2025). Kemampuan pemecahan masalah matematika siswa smk berdasarkan langkah polya. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 26-33. <https://doi.org/10.36815/majamath.v8i1.3733>
- Malikah, S. (2023). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis Siswa pada barisan dan deret aritmetika berdasarkan teori Polya. *Primatika : Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 89–98. <https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2579>

- Manullang, D. T. (2023). Pengaruh soft skill siswa terhadap kesiapan kerja siswa smk negeri 1 sidikalang tahun ajaran 2022/2023. *Journal Of Sosial Science Research*, 3(2), 6160–6174. <https://doi.org/10.31004/innovative.v3i2>
- Mekarisce, A. A. (2020). Teknik pemeriksaan keabsahan data pada penelitian kualitatif di bidang kesehatan masyarakat. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Masyarakat : Media Komunikasi Komunitas Kesehatan Masyarakat*, 12(3), 145–151. <https://doi.org/10.52022/jikm.v12i3.102>
- Miftahurrohman, I., & Evawati, D. (2025). Faktor pendukung dan penghambat kesiapan kerja di industri fashion bagi siswa tata busana smk negeri 3 kota kediri. *Jurnal Ilmiah Multidisipliner*, 03(04), 753–763. <https://doi.org/10.70294/jimu.v3i04>
- Muspawati, M., & Lestari, A. (2020). Membangun kesiapan kerja calon tenaga kerja. *Jurnal Literasiologi*, 4(1). <https://doi.org/10.47783/literasiologi.v4i1.138>
- Nasika, D. S., Handayanto, A., & Albab, I. U. (2022). Analisis kemampuan pemahaman konsep matematis dalam memecahkan masalah matematika pada siswa kelas xi ditinjau dari gaya belajar. *Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 156–164. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i2.9356>
- Neswari, W. T. W. A., & Dwijayanti, R. (2022). Pengaruh praktek kerja industri (prakerin) program kelas alfamidi dan self efficacy terhadap kesiapan kerja siswa kelas xii bidang keahlian bisnis daring dan pemasaran smk pgri 13 surabaya. *Jurnal Pendidikan Tata Niaga*, 10(2), 1701–1709. <https://doi.org/10.26740/jptn.v10n2.p1701-1709>
- Nugraha, M. R. (2021). Kesulitan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smp di desa mulyasari pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 235–248. <https://doi.org/10.24586/jpm.v5.67834>
- Nugroho, M. R. A., Murtini, W., & Subarno, A. (2020). Pengaruh praktik kerja industri dan efikasi diri terhadap kesiapan kerja siswa di SMK negeri 3 surakarta. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*, 4(1), 78–83. <https://doi.org/10.20961/jikap.v4i1.38298>
- Nuramalina, Y., Hendrayana, A., & Khaerunnisa, E. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa melalui aktivitas rigorous mathematical thinking ditinjau dari kemampuan awal dan gaya belajar matematis. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika*, 13(1), 133–149. <https://doi.org/10.89762/jppm.v6i1.4565>
- Nurbaya, N., Syam, H., & Patang, P. (2022). Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi kesiapan kerja siswa smk negeri 1 langgudu kabupaten bima. *UNM Journal of Technology and Vocational*, 6(1), 13–24. <https://doi.org/10.26858/ujtv.v6i1.34281>

- Nurfajriani, V. W., Ilhami, W. M., Mahendra, A., Sirodj, A. R., & Afgani, W. M. (2024). Triangulasi data dalam analisis data kualitatif. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 10(17), 824-833. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.13929272>
- OECD. (2024). *PISA 2022 Results (Volume III): Creative Minds, Creative Schools*. OECD Publishing. <https://doi.org/10.1787/765ee8c2-en>
- Peraturan Pemerintah. (2020). *Praktek kerja lapangan bagi peserta didik* (Nomor 50 Tahun 2020). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan.
- Peraturan Pemerintah. (2010). Perubahan atas peraturan pemerintah nomor 17 tahun 2010 tentang pengelolaan dan penyelenggaraan pendidikan. (Nomor 66 Tahun 2010). Menteri Pendidikan dan Kebudayaan
- Permana, T. R. S., Kusumah, I. H., & Permana, T. (2019). Kesiapan kerja peserta didik smk yang sudah melaksanakan praktik kerja industri. *Journal of Mechanical Engineering Education*, 6(1) 118-123. <https://doi.org/10.17509/jmee.v6i1.18252>
- Polya, G. (1973). *How to solve it: A new aspect of mathematical method* (edisi ke-3). Princeton University Press.
- Pramudia, M. D., Ariawan, I. P. W., & Suryawan, I. P. P. (2026). Analisis kesalahan siswa dalam menyelesaikan soal kontekstual materi spldv ditinjau dari kemampuan pemecahan masalah matematika siswa. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 6(1), 135–145. <https://doi.org/10.57008/jjp.v6i01.2506>
- Prianto, A., & Qomariyah, O. N. (2019). Pengaruh penerapan teaching factory dan keterlibatan dalam pembelajaran terhadap kesiapan bekerja lulusan SMK. *Prosiding Conference on Research and Community Services*, 1(1), 968-991. <https://doi.org/10.32528/corcys.2019.01.968>
- Purwanto, F. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk pada materi program linier. *JPMI: Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1447-1456. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.11277>
- Putri, G. A., Umar, Z., & Ardan, M. (2025). Analisis pengaruh peluang pengembangan karir terhadap tingkat kepuasan kinerja pegawai. *Journal of Education Management*, 6(1), 40–49. <https://doi.org/10.37411/jjem.v6i1.3455>
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A. G. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 835-840. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>
- Rahayu, A., Handayani, S., & Maharani, S. (2021). Kesiapan kerja siswa kelas xii jurusan agribisnis pengolahan hasil pertanian smkn 4 garut berdasarkan aspek afektif. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Biologi*, 2(1), 19–29. <https://doi.org/10.26740/jipb.v2n1.p19-29>

- Rahmatiya, R., & Miatun, A. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis ditinjau dari resiliensi matematis siswa SMP. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2), 187-202. <https://doi.org/10.25157/teorema.v5i2.3619>
- Rambe, A. Y. F., & Afri, L. D. (2020). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dalam menyelesaikan soal materi barisan dan deret. *Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 9(2), 175-187. <https://doi.org/10.30821/axiom.v9i2.8069>
- Rosmita, A., Nasution, H. N., & Ahmad, M. (2020). Efektivitas model problem based learning (pbl) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa. *Mathematic Education Journal*, 3(2), 19-29. <https://doi.org/10.33387/mej.v3i2.257>
- Rumiati, L. (2024). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa kelas viii pada materi teorema pythagoras berdasarkan self-efficacy. *Jurnal Jendela Pendidikan*, 4(04), 407–416. <https://doi.org/10.57008/jjp.v4i04.1039>
- Sabirin, F., & Sulistiyarini, D. (2021). Analisis soft-skills siswa smk program keahlian teknik komputer dan informatika. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 10(1), 37–47. <https://doi.org/10.31571/saintek.v10i1.2198>
- Sarafino, E. P. (2006). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions* (edisi ke-6). McGraw-Hill Higher Education.
- Sari, A. A., & Kurniasari, I. (2022). Perbedaan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi spltv ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *MATHEdunesa*, 11(3), 938–947. <https://doi.org/10.26740/mathedunesa.v11n3.p938-947>
- Schoenfeld, A. H. (1985). *Mathematical Problem Solving* (edisi ke-1). Academic Press.
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan pemecahan masalah matematis peserta didik berdasarkan adversity quotient. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Setiana, N. P., Fitriani, N., & Amelia, R. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma pada materi trigonometri berdasarkan kemampuan awal matematis siswa. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 4(4), 899-910. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v4i4.p%25p>
- Setiawati, D., & Mayasari, M. (2021). Pengaruh soft skill dan hard skill terhadap kesiapan kerja lulusan sma negeri 3 kota jambi di masa pandemi covid 19. *SJEE (Scientific Journals of Economic Education)*, 5(1), 23. <https://doi.org/10.33087/sjee.v5i1.92>
- Sholihat, A., & Marlina, R. (2022). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa smk kelas xii pada materi statistika. *Letters Of Mathematics Education*, 8(2), 76-90. <https://doi.org/10.22202/jl.2022.v8i2.5588>



- Silver, E. A. (1983). *Teaching and Learning Mathematical Problem Solving: Multiple Research Perspectives* (edisi ke-1). *Lawrence Erlbaum Associates*.
- Siregar, S. M., Ahmad, M., Nasution, F. H., & Nasution, F. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi penerapan teorema pythagoras. *Jurnal MathEdu* , 4(1). <https://doi.org/10.37081/mathedu.v4i1.1890>
- Siti Romdona, Silvia Senja Junista, & Ahmad Gunawan. (2025). Teknik pengumpulan data: observasi, wawancara dan kuesioner. *Jurnal Ilmu Sosial Ekonomi dan Politik*, 3(1), 39–47. <https://doi.org/10.61787/taceee75>
- Smith, J., Mullins, J., Ingram, L., Pruett, B., Nichols, A., Scheerbaum, C., Wright, L., & Johnson, A. (2024). Assessing the influence of 4-h participation on the development of workforce readiness skills. *Journal of Extension*, 62(4). <https://doi.org/10.34068/joe.62.04.13>
- Sriwahyuni, K., & Maryati, I. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada materi statistika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 335-344.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (edisi ke-2.). Cv. Alfabeta.
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik pemeriksaan keabsahan data dalam penelitian ilmiah. *Jurnal Qosim: Jurnal Pendidikan Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Ulfa, Y. L., & Roza, Y. (2022). Kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sma pada materi jarak pada bangun ruang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 11(3), 415–424. <https://doi.org/10.22329/jpm.v11i3.6592>
- Umami, R., & Rahmaningtyas, W. (2022). Faktor pendukung kesiapan kerja: study analisis kuantitatif. *Measurement In Educational Research*, 2(2), 92–103. <https://doi.org/10.33292/meter.v2i2.208>
- Undang Undang Republik Indonesia (2004). Sistem pendidikan nasional. (Nomor 20 Tahun 2003). Presiden Republik Indonesia
- Undang Undang Republik (2003). Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 20 (Nomor 20 Tahun 2003). Presiden Republik Indonesia
- Wibowo, A., & Nugroho, B. S. (2021). Pengaruh motivasi kerja dan praktik kerja lapangan terhadap kesiapan kerja mahasiswa stmik sinar nusantara surakarta. *Jurnal Ilmiah Edunomika*, 5(2), 881-889. <https://doi.org/10.29040/jie.v5i2.2695>
- Widianti, E. D., Pratiwi, H. D., & Patmah, P. (2024). Analisis indikator kemampuan pemecahan masalah matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 4(2). 331-336. <https://doi.org/10.26877/jipmat.v6i1.8080>

- Yulaini, E., M. Toyib, & Nurhofifah, R. (2023). Pengaruh pengalaman kegiatan prakerin terhadap kesiapan kerja siswa di smk negeri 1 air kumbang. *Jurnal Neraca: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Ekonomi Akuntansi*, 7(2), 167–177. <https://doi.org/10.31851/neraca.v7i2.11933>
- Yunaeti, N., Arhasy, E. A., & Ratnaningsih, N. (2021). Analisis kemampuan pemecahan masalah matematik peserta didik menurut teori john dewey ditinjau dari gaya belajar. *Journal of Authentic Research on Mathematics Education*, 3(1), 10–21. <https://doi.org/10.37058/jarme.v3i1.2212>
- Ziliwu, S. H., Sarumaha, R., & Harefa, D. (2022). Analisis kemampuan koneksi matematika pada materi transformasi siswa kelas xi smk negeri 1 lahusa tahun pembelajaran 2020/2021. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(1), 15–25. <https://doi.org/10.57094/afore.v1i1.433>