

DAFTAR RUJUKAN

- Abshor, Rofifah, Ulil, Annisak. *The Application of Albert Bandura's Social Cognitive Theory in Education and Parenting*. Bag. 2. (Yogyakarta) 2, no. 5 (2026): 1–6.
- Adiningrat, Nadia, dan Meyniar Albina. *Pentingnya Perencanaan Strategi Pembelajaran Untuk Menciptakan Pembelajaran Yang Efektif Dan Berkualitas*. Bag. 142. 1, no. 2 (2024). <https://media.neliti.com/media/publications/588232-pentingnya-perencanaan-strategi-pembelaj-a6b6ddfe.pdf>.
- Albani, Muhammad Arief. *Memahami Nahdlatul Ulama*. Cipta Media Nusantara (CMN), 2021.
https://www.google.co.id/books/edition/Memahami_Nahdlatul_Ulama/ck5NEAAAQBAJ?hl=en&gbpv=1.
- Allam, Mahmud. *Perjalanan dan signifikansi tahlil dalam konteks sejarah Indonesia: Warisan budaya dan perubahan sosial*. Bag. 56. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang), 2024.
- Amaliah, Fatmaria Dewi. “Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam Dalam Pembentukan Perilaku Siswa Melalui Ekstrakurikuler Ketakwaan Di Sman 4 Kediri.” IAIN KEDIRI, 2023.
- Amrulloh, Abdul Afif. “Program Studi Psikologi Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta 2020.” Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2020. <https://eprints.ums.ac.id/83609/1/NASKAH%20PUBLIKASI.pdf>.
- Annisa, Ridha, Fitria Robianti, Delia Putri, dan Sajida Khoirulloh Telfah. *Pengembangan Kegiatan Ekstrakurikuler Pendidikan Agama Islam*. Bag. 8847. 1, no. 5 (2024): 8845–53.
- Arif Rohman H., Kholil Baehaqi. *Peran Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Membentuk Karakter Religius Siswa*. (Cirebon), September 2020, 30.
- Arifudin, Opan. “Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik.” *JIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 5, no. 3 (2022): 829–37. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>.
- Arikunto, Suharmini. *Prosedur Penelitian Dalam Pendekatan Prektek*. Rineka Cipta, 2002.
- Aryanti, Risma. *Tradisi Satu Suro Di Tanah Jawa Dalam Perspektif Hukum Islam*. 4, no. 2 (2020): 342–61.
- Asyhari. *Studi Islam Moderat*. Pertama. IAIFA PRESS, 2019.
- Audina, Auvia Rofidah. “Penerapan Ekstrakurikuler Tahlil Untuk Menumbuhkankecerdasan Spiritual Peserta Didikdi Madrasah Ibtidaiyahmaarif29 Miftahul Ulum Ambulujember.” IAIN Jember, 2020.
- Aurora, Riski Shafa. “Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Kelas Xi Di Smk Negeri 7 Bandar Lampung.” UIN Raden Intang Lampung, 2024. <https://repository.radenintan.ac.id/id/eprint/33146>.
- Azizah, Putri Amelia. “Peran Komunikasi Interpersonal Antara Orang Tua Dengan Anak Untuk Mencegah Kekerasan Seksual Pada Anak (studi Kasus Pada Kecamatan

- Tapos, Depok, Jawa Barat).” Universitas Nasional, 2023. <https://repository.unas.ac.id/id/eprint/8602/>.
- Badrudin. “Profil Pelajar Rahmatan Lil Alamin.” *MGMP PPKn MTs Jawa Barat*, 10 Maret 2023. https://www.mgmpppknmtsjabar.or.id/2023/03/profil-pelajar-rahmatan-lil-alamin_10.html.
- Candra, Zaqias. *Implementasi penanaman sikap tasamuh siswa dalam program Profil Pelajar Rahmatan Lil ‘Alamin MAN 2 Lamongan*. 1333. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang) 2, no. 6 (2024).
- Dadan Rusmana, Sofi Sofiya. *Studi Tafsir Maudhu’i tentang Konsep dan Tata Cara Birrul Walidain*. Bag. 358. (Bandung) 8 (2022). <https://conferences.uinsgd.ac.id/index.php/gdcs/article/view/578/385>.
- Daulay, Kholil. “Nilai-nilai Pendidikan Islam dalam Tradisi Tahlilan di Kecamatan Aek Nabara Barumu Kabupaten Padang Lawas.” IAIN Padangsidimpuan, 2022. <https://etd.uinsyahada.ac.id/8872/1/1823100264.pdf>.
- dkk, Endah Marendah R. *Metode Penelitian Kualitatif*. Yayasan Penerbit Muhammad Zaini, 2022. https://www.researchgate.net/profile/Penerbit-Zaini/publication/370561417_Metodologi_Penelitian_Kualitatif/links/64560bf65762c95ac3775e96/Metodologi-Penelitian-Kualitatif.pdf.
- dkk, Misnan. *Internalisasi Nilai-Nilai Pendidikan Islam Dalam Pembentukan Karakter Religius Siswa Di Smp Swasta Al Washliyah 42 Berastagi*. (Medan) 5 (2025). <https://journal.yaspim.org/index.php/pendalas/article/download/643/408>.
- “Dua Alasan Harus Bangga Jadi Warga Nahdlatul Ulama.” *UNISNU Temanggung*, 2 Juli 2018. <https://inisnu.ac.id/dua-alasan-harus-bangga-jadi-warga-nahdlatul-ulama/>.
- Ehwanudin, Ehwanudin, M. Zainal Arifin, Mispani Mispani, Habib Sulton Asnawi, dan Muhammad Zaini. “Implementation of Character Development Through Istighosah Habitating in the Institut Agama Islam Ma’arif Nu (iaimnu) Metro Lampung.” *Journal of Contemporary Islamic Education* 1, no. 1 (2021): 57–66. <https://doi.org/10.25217/cie.v1i1.1350>.
- Eli Masnawati, Didit Darmawan, dan Masfufah Masfufah. “Peran Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa.” *PPIMAN Pusat Publikasi Ilmu Manajemen* 1, no. 4 (2023): 305–18. <https://doi.org/10.59603/ppiman.v1i4.347>.
- Faizah, Ririn Nur. “Implementasi Pendidikan Karakter Religius Melalui Kegiatan Ekstrakurikuler Yasin Dan Tahlil Di Mi Mazra’atul Ulum 01 Paciran Kabupaten Lamongan.” UIN Walisongo Semarang, 2020.
- Fauzi, Achmad Fauzi. “Internalisasi Nilai-Nilai Multikultural Melalui Budaya Nyama Beraya Pada Masyarakat Muslim Pegayaman.” *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* (Mojokerto) 2, no. 1 (2019): 1–21. <https://doi.org/10.31538/almada.v2i1.220>.
- Gegana, Tomi Adam, dan Abdul Qodir Zaelani. “Pandangan Urf Terhadap Tradisi Mitu Dalam Pesta Pernikahan Adat Batak.” Bag. 21. *El-Izdiwaj: Indonesian Journal of Civil and Islamic Family Law* 3, no. 1 (2022): 18–32. <https://doi.org/10.24042/el-izdiwaj.v3i1.12495>.

- Hakim, Irfan Al. *Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Madrasah*. 2 (t.t.): 149–53. <https://doi.org/https://doi.org/10.36378/al-hikmah.v2i2.485>.
- Halid, Ahmad Ridhoni Idham. *Telaah Penelitian Terdahulu: Membangun Landasan Dan Mengungkap Kebaruan Penelitian*. Bag. 1. (Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin), 2020.
- Hermanto, Agus. *Sosialisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Melalui Tradisi Tahlilan Di Majelis Taklim Baiturrahmah: Program Pengabdian Kepada Masyarakat*. (Lampung) 2 (2025). <https://journal.ciptapustaka.com/index.php/EIPM/article/view/120/237>.
- Ifrianti, Syofnida. *Implementasi Metode Bermain Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Madrasah Ibtidaiyah*. (Lampung) 2, no. 2 (2015). <https://ejournal.radenintan.ac.id/index.php/terampil/article/view/1289/1015>.
- Ikhsan, Muhammad Fatihul, Andin Prasasti, Aulia Nur Khasanah, dkk. *Pembentukan Karakter Islami Peserta Didik Melalui Pembiasaan Ubudiyah Dan Akhlakul Karimah Di MI Ma'arif NU Banteran*. (Purwokerto) 1, no. 1 (2025): 48–63.
- Intan Oktaviani Agustina, Juliantika Juliantika, Selly Ade Saputri, dan Syahla Rizkia Putri N. “Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Pembinaan Dan Pengembangan Siswa Sekolah Dasar.” Bag. 91. *Jurnal Bintang Pendidikan Indonesia* 1, no. 4 (2023): 86–96. <https://doi.org/10.55606/jubpi.v1i4.2001>.
- Isnaini, Nur, dan Siti Rofi'ah. *Implementasi Amaliah NU di MI Al Ittihad Jogoroto Jombang dalam Menangkal Radikalisme*. (Jombang) 2 (Oktober 2019): 120–27.
- Jamaluddin. “Strategi Internalisasi Nilai-Nilai Sipakatau’ Dan Implikasinya Terhadap Perilaku Belajar Peserta Didik Mts Nuhiyah Pambusuang Kecamatan Balanipa Kab. Polewali Mandar.” Bag. 251. *Al Ishlah : Jurnal Pendidikan Islam* (Parepare) 19 (2021): 231–60.
- Kurniawan, Eka Yulyawan. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Terhadap Hasil Belajar Siswa SDN Pondok Bahar 03 Kota Tangerang*. 3 (2023): 219–26.
- Laily Zaid Farah Azizah Nasywa dan Nanang Abdillah. “A Character Education in Strengthening the Profile of Rahmatan lil ‘Alamin Learners: The Relevance Study of the Book Ta’lim al-Muta’allim.” *Pekerti: Journal Pendidikan Islam dan Budi Pekerti* (Gresik Indonesia) 7, no. 2 (2025): 337–55. <https://doi.org/10.58194/pekerti.v7i2.6814>.
- Mahmud, Muhammad. “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Meningkatkan Kompetensi Kepribadian Guru Di Sekolah Menengah Pertama Islam Terpadu (smpit) Al-Hidayah Sumenep.” 2017. UIN Maulana Malik Ibrahim, t.t. <http://etheses.uin-malang.ac.id/11279/1/15770059.pdf>.
- Makbul, M. “Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.” Preprint, Open Science Framework, 15 Juni 2021. <https://doi.org/10.31219/osf.io/svu73>.
- Mashuri, Imam, dan Anis Fauzi. “Penguatan Tradisi Amaliah Nu Di Lakmud Pkpt Ippnu Ippnu.” Bag. 258. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* 6, no. 2 (2023): 253–65.

- Mertha Jaya, I. Made Laut. *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. 3 ed. Quadrant, 2023.
- Muhaimin, AG. *Islam dalam Bingkai Budaya dan Lokal : Potret dari Cirebon*. PT. Logos Wacana Ilmu, 2001.
- Muhaimin, Muhammad. *Strategi Belajar Mengajar*. Citra Media, 2006.
- Muhamad Syafiq Yunensa, dan Kusnul Agustin. *Internalisasi Karakter Toleransi Beragama di Gusdurian UIN Walisongo*. Bag. 67. 1 (Juli 2025): 66–79. <https://doi.org/10.5281/ZENODO.16933792>.
- Munawaroh, Azizah. “Keteladanan Sebagai Metode Pendidikan Karakter.” Bag. 150. *Program Pascasarjana Institut Agama Islam Darussalam (IAID) (Ciamis, Jawa Barat)* 7, no. 2 (2019). <https://doi.org/https://doi.org/10.36667/jppi.v7i2.363>.
- Munir, Muhammad Misbahul. “Implementasi Pendidikan Karakter Siswa Melalui Kegiatan Tahlil di Madrasah Ibtidaiyah Darussa’adah Ndlegok Kabupaten Blitar.” Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang, 2018.
- Mustofa, Gandung Handixa. “Penguatan Doktrin Ahlusunnah Wal Jama’ah An-Nahdliyah sebagai Benteng Paham Radikalisme (studi Kasus Di Madrasah Aliyah Ma’arif Al-Mukarrom Kauman Somororto Ponorogo).” Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto, t.t. <https://repository.uac.ac.id/id/eprint/807/2/BAB%20I.pdf>.
- Nasution, Abdul Fattah. *Metode Penelitian Kualitatif*. CV Harfa Kreatif, 2023.
- Pakar, Sutejo Ibnu. “Tahlilan -Hadiyuwan Dzikir Dan Ziarah Kubur.” Bag. 7. *CV. Aksarasatu (Cirebon)*, 2015, 1–120.
- Pamuji, Yanuar Ikhsan. *Persepsi Kematian Yang Tidak Menakutkan Dalam Karya Seni Rupa (Tinjauan Karya: Metafor, Material, Penyajian)*. Bag. 24. (Yogyakarta) 8, no. 1 (2019). <https://journal.unnes.ac.id/sju/jih/article/view/27939>.
- “Pengertian Peran.” UIN Raden Fatah Palembang, t.t. <https://repository.radenfatah.ac.id/5193/2/BAB%20II.pdf>.
- Pramudiantoro, Keanu, Hanifah Maharani, dan Bintang Asmaracha Nindiatma. *Upaya Guru Dalam Mengimplementasi Teori Belajar Sosial Albert Bandura Di Kelas*. Bag. 9. (Surabaya) 11 (Mei 2025): 7–24.
- Purwaningrum, Septiana. “Internalisasi Pendidikan Nilai Melalui Pembelajaran Terintegrasi Di Mau Darul Ulum Step-2 Idb Peterongan-Jombang.” *Didaktika Religia* 1, no. 1 (2013). <https://doi.org/10.30762/didaktika.v1i1.117>.
- Puryanti, Yeni Agus Tri, dan Marzuki Marzuki. “Penerepan PETRUK dalam Kegiatan Ekstrakurikuler Berbasis Budaya sebagai Upaya Internalisasi Nilai-Nilai Kearifan Lokal.” *Mudra Jurnal Seni Budaya* 35, no. 1 (2020): 83–93. <https://doi.org/10.31091/mudra.v35i1.925>.
- Ramadhan, Taufiq Ikhsan, Nailah Kharisma, Siti Nurhasanah, Khalishatun Nasywa, dan Rivaldi Hidayat. *Pengaruh Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan dalam Menumbuhkan Nilai-nilai Akhlak pada Siswa MTs Az-Zahroh*. 02, no. 02 (2025).

- Ramadhani, Salmaa Al Zahra, dan Nor Mohammad Abdoeh. "Tradisi Punggahan Menjelang Ramadhan." Bag. 52. *Al-Mada: Jurnal Agama, Sosial, dan Budaya* (Salatiga) 3, no. 1 (2020): 51–65. <https://doi.org/10.31538/almada.v3i1.495>.
- Ratnasari, Habibah Indah, dan Muh Nur Rochim Maksun. *Peran Nahdlatul Ulama Dalam Menjaga Ukhuwah Islamiyah Pada Bidang Sosial-Agama*. (Surakarta) 1, no. 6 (2024).
- Razi, Fahrur. *Nu Dan Kontinuitas Dakwah Kultural*. 01, no. 2 (2011).
- Rofiah, Tutik Dinur. *Minat Belajar Siswa Takhassus Tahfidz Dan Non Tahfidz Terhadap Mata Pelajaran Pai Di Sma Ali Maksun*. 17 (Juli-Desember): 104–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.34001/tarbawi.v17i2.1651>.
- Rosidi, Ayep. "Manajemen Pendidikan Dalam Kebijakan Ekstrakurikuler Di Sekolah Dan Madrasah." Bag. 3-4. *Jurnal Manajemen Pendidikan Al Hadi* (Semarang) 2, no. 1 (2022): 1–5. <https://doi.org/10.31602/jmpd.v2i1.6324>.
- Rusdan, Halim, dan Syafaatul Habib. *Peran Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membentuk Karakter Siswa di Lembaga Pendidikan Islam*. no. 6 (2025): 11254.
- Sabri. "Hubbul Wathon Minal Iman?" *Mahkamah Agung Ri Pengadilan Tinggi Agama Gorontalo*, Oktober 2024. <http://mail.pta-gorontalo.go.id/berita/kolom-kpta/3730-hubbul-wathon-minal-iman>.
- Saidah, Zahrotus-. "Penanaman Nilai-Nilai Pendidikan Islam Berbasis Kearifan Lokal Pada Anak Usia Dini Di Era Digital." *Al - Tarbiyah: Jurnal Pendidikan (The Educational Journal)* 31, no. 1 (2021): 1. <https://doi.org/10.24235/ath.v31i1.8430>.
- Sanaba, M. Gadri, Abdul Haris Abbas, dan Harwis Alimuddin. *Akulturasi Tradisi Tahlilan Masyarakat Kecamatan Sulabesi Timurdalam Tinjauan Kaidah 'Urf*. Bag. 136. 21, no. 1 (2025): 133–45.
- Sari, Diana. *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*. Bag. 41. (Palembang), 2017, 40–43.
- Setiawan, Dio. "Peran Aktivitas Dakwah Melalui Jamaah Tahlil Dalam Meningkatkan Keagamaan Masyarakat Desa Mangunrejo Kecamatan Ngadiluwih Kabupaten Kediri." IAIN KEDIRI, 2022. <https://etheses.iainkediri.ac.id/6302/>.
- Setiowati, Ayu Dewi. "Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Dalam Membentuk Sikap Sosial Siswa SMP N 1 Kalitidu." UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/id/eprint/23532>.
- Setyana, Royhan Pradipta, Rendito Abimanyu, Yunus Sulistyono, dan Ana Maghfiroh. *Peningkatan Pemahaman Nilai Spiritual Isra Mi'raj melalui Metode Pembelajaran Interaktif bagi Anak-Anak TPQ Desa Pilang*. Bag. 9. 7, no. 1 (2025).
- Shilviana, Khusna, dan Tasman Hamami. "Pengembangan Kegiatan Kokurikuler dan Ekstrakurikuler." *Palapa* 8, no. 1 (2020): 159–77. <https://doi.org/10.36088/palapa.v8i1.705>.
- Shofwan, Arif Muzayin. *Aswaja dan ke-NU-an*. Bandung. Manggu Makmur Tanjung Lestari, 2025.

- Simanjuntak, Melissa Augeretha. *Hubungan Persepsi Tentang Kematian Dengan Tingkat Kecemasan Pada Lansia Di Kelurahan Asuhan Kecamatan Siantar Timur Tahun 2023*. Bag. 29. (Medan), 2023. <http://repository1.stikeselisabethmedan.ac.id/files/original/c6a32f4462d6dbb9c771f932e256edd5b6278296.pdf>.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R7D*. CV Alfabeta, 2018.
- Supriandi, Andi. *Pendekatan Penelitian Kualitatif*. (Hulu) 4 (April 2025): 197–204. (Surabaya). *AULA Majalah Nahdlatul Ulama*. Februari 2023.
- Wahyudi, Ahmad. “Kegiatan Yasin Tahlil sebagai Implementasi Pendidikan Akhlak pada Siswa Kelas 3-6 MI Mazra’atul Ulum 02 Paciran Lamongan.” UIN Walisongo Semarang, 2021.
- Wahyudi, M. Erwin. “Implementasi Perpres Nomor 87 Tahun 2017 Tentang Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Di Smpn 4 Kediri.” IAIN KEDIRI, 2020. https://etheses.iainkediri.ac.id/1919/4/932135016_BAB%20III.pdf.
- Warini, Sisin, Yasnita Nurul Hidayat, dan Darul Ilmi. “Teori Belajar Sosial Dalam Pembelajaran.” Bag. 567. *ANTHOR: Education and Learning Journal* (Sumatra Barat) 2, no. 4 (2023): 566–76. <https://doi.org/10.31004/anthor.v2i4.181>.
- Yulyanti, Yulyanti, Zarah Delfina, dan Retno Wulandari. “Manajemen Kegiatan Ekstrakurikuler Di Kelompok Bermain Ar Rahman Galang Tinggi.” *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research* 1, no. 01 (2022): 120–26. <https://doi.org/10.62668/jimr.v1i01.231>.
- Yusdinar, Prisma, dan Yuni Mariani Manik. “Pengaruh Ekstrakurikuler Pramuka terhadap Pembentukan Karakter Siswa.” Bag. 184. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan* 3, no. 01 (2023): 183–90. <https://doi.org/10.47709/educendikia.v3i01.2407>.
- Yusuf Kurniawan, Ajat Sudrajat. “Peran Teman Sebaya Dalam Pembentukan Karakter Siswa MTs (Madrasah Tsanawiyah).” *SOCIA: Jurnal Ilmu-Ilmu Sosial* 14, no. 2 (2017). <https://doi.org/10.21831/socia.v14i2.17641>.
- Zellin, Erlina Monica. “Peran Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Kepribadian Islami Remaja Di Desa Adipuro Kecamatan Trimurjo Lampung Tengah.” IAIN METRO, 2022. <https://repository.metrouniv.ac.id/id/eprint/6046/1/ERLINA%20MONICA%20ZELLIN%20NPM%201703060049%20-%20Erlina%20Monica.pdf#page=24>.
- Zuhud, A. Fatih. *Amaliah Aswaja*. Pertama. Pustaka Alkhoirot, 2023.
- Zulfa, Nadhifatuz, dan Nisa’ul Kamilah. *Konseling Islami Melalui Tahlilan Untuk Mengatasi Ketidaksiplinan Shalat Anak Di Desa Landungsari, Kota Pekalongan*. Bag. 120. (Pekalongan Indonesia) 2, no. 2 (2022). <blob:https://jurnal.pabki.org/17542ea0-3242-4e97-9c0c-8f44289fdf2e>.