

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA
KELAS II DI SDN NGADIREJO 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Guna Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd)



OLEH :
SEPTIARINI SWASTIKA
22206007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN BUKU AJAR KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA
KELAS II DI SDN NGADIREJO 2 KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Septiarini Swastika

22206007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

dengan ini menyatakan bahwa skripsi oleh Septiarini Swastika dengan NIM 22206007 telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk diujikan kepada dewan penguji.

PENGEMBANGAN BUKU AJAR KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA KELAS II DI SDN NGADIREJO 2 KOTA KEDIRI

disusun oleh:

Septiarini Swastika

NIM.22206007

Dosen Pembimbing I



Dr. Muhamad Ilman Nafi'an, M.Pd

NIP.198607262019031006

Dosen Pembimbing II



Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd

NIP.199206072020122027

HALAMAN PENGESAHAN

PENGEMBANGAN BUKU AJAR KONTEKSTUAL MATA PELAJARAN
MATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN NUMERASI SISWA
KELAS II DI SDN NGADIREJO 2 KOTA KEDIRI

SEPTIARINI SWASTIKA

NIM 22206007

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh

Wasil Kediri pada tanggal 15 Juni 2026

1. Penguji Utama
Choirul Annisa, M.Pd. (.....)
NIP. 199104032025212002
2. Penguji I
Dr. Muhamad Ilman Nafi'an, M.Pd (.....)
NIP.198607262019031006
3. Penguji II
Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd (.....)
NIP.199206072020122027

Kediri, 15 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



HALAMAN MOTTO

“Laa Haula Walaa Quwwata Illa Billah”

“Manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna.”

(QS. An-Najm: 39-41)

“Masa depan adalah milik mereka yang percaya pada keindahan mimpi-mimpinya.”

(Eleanor Roosevelt)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Septiarini Swastika

NIM : 22206007

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Dengan ini menyatakan bahwa sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti dan dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian dan keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 12 Mei 2026



Septiarini Swastika

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa atas segala sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do'a dari berbagai pihak. Dengan rasa syukur yang mendalam atas terselesaikan nya skripsi ini, penulis ingin mempersembahkan karya ini kepada:

1. Kepada kedua orang tua saya tercinta Bapak Waskito dan Ibu D.P. Susanti, S.Pd., gelar sarjana saya ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya tercinta, dua sosok hebat yang menjadi alasan utama saya tetap berdiri tegak hingga hari ini. Terima kasih atas segala tetes keringat, pengorbanan yang tak terhitung, serta dukungan moral maupun material yang diberikan dengan begitu luar biasa demi pendidikan saya. Terima kasih telah menjadi langit tempat saya berteduh dan doa yang paling tulus dalam setiap sujud. Tiada kata yang cukup membalas cinta yang Bapak dan Ibu berikan. Semoga Rahmat Allah selalu mengiringi kehidupan Bapak dan Ibu yang barokah, senantiasa diberi kesehatan, kebahagiaan, dan panjang umur.
2. Kepada kakak saya Apriana Swastika, S.Pd., dan suami Moch.Ari Rahman, S.E., terima kasih telah menjadi pendukung yang luar biasa bagi penulis. Terima kasih telah meluangkan waktu untuk mendengar keluh kesah, memberikan motivasi di saat semangat mulai memudar, serta menjadi pengingat setia agar penulis tetap konsisten menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Kehadiran dan dukungan kalian bukan hanya sekadar bantuan, melainkan kekuatan yang membantu penulis melewati setiap rintangan akademik dengan

lebih tegar. Semoga kesuksesan dan kebahagiaan selalu menyertai langkah kalian sebagaimana kalian telah membantu mewujudkan salah satu mimpi penulis.

3. Kepada pemilik NIM 2250401071113022 di Universitas Brawijaya.

Terima kasih telah menjadi bagian paling berarti. Penulis sangat menghargai seluruh usaha terbaik yang kamu pertaruhkan demi mendampingi penulis dari awal hingga akhir. Terima kasih telah kebersamai penulis sejak semester awal perkuliahan hingga titik penyelesaian skripsi ini. Terima kasih tak terhingga atas segala *effort* luar biasa yang telah kamu berikan tanpa sisa untuk kebersamai dan mendukung penulis hingga ke titik ini. Terima kasih telah meluangkan waktu, tenaga, pikiran, moral maupun material yang tak terhingga kepada penulis. Kehadiranmu adalah salah satu alasan penulis mampu bertahan di masa-masa sulit. Semangat mengejar mimpi dan meraih gelar S.P., semoga suksesmu segera menyusul.

4. Kepada Khusnayatul Azizah, Ofi Dwi Rahayu, dan teman-teman PGMI Kelas A yang seperjuangan, terima kasih telah memberikan warna indah bagi penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas segala tawa, diskusi, semangat, serta bantuan yang tak terhitung jumlahnya. Perjalanan ini tidak akan terasa semudah dan seseru ini tanpa kehadiran kalian di setiap prosesnya. Terima kasih telah menjadi bagian dari memori masa kuliah yang luar biasa, semoga kesuksesan menyertai kita semua di langkah selanjutnya.
5. Kepada seluruh pihak yang mungkin tidak penulis kenali, namun telah berjasa dalam proses perkuliahan ini, terimakasih penulis ucapkan setulus tulusnya.

6. Terakhir, untuk diri saya sendiri Septiarini Swastika. Terima kasih telah bertahan, tetap melangkah, dan terus percaya pada kemampuan diri sendiri, meski seringkali pikiran sedang penuh oleh rasa cemas (*overthinking*) yang membuat penyakit GERD kambuh. Meski perjalanan ini tidak selalu berjalan mulus sesuai rencana, kamu tetap memilih untuk tidak menyerah. Terima kasih telah kuat hingga akhirnya menyelesaikan skripsi ini dan meraih gelar yang telah lama diperjuangkan. Ini adalah bukti nyata bahwa kamu mampu. Rayakan pencapaian ini dengan bangga. Tidak apa-apa jika tidak sempurna yang penting kamu telah memberi yang terbaik. Teruslah menjadi perempuan yang ceria dan bahagia dimana pun dan kapan pun. Jangan lupa merayakan dirimu sendiri. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak. Sekian.

Kediri, 12 Mei 2026

Septiarini Swastika

ABSTRAK

Septiarini Swastika, Dosen Pembimbing Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. *Pengembangan Buku Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas II*, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah Ilmu Keguruan, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Buku Ajar Kontekstual, Matematika, Numerasi.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan, mengetahui kelayakan, keefektifan, dan peningkatan numerasi melalui penggunaan buku ajar kontekstual mata pelajaran matematika pada materi diagram turus dan diagram gambar untuk siswa kelas II SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri. Penelitian ini menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap *analysis, design, development, implementation, dan evaluation*. Produk yang dikembangkan berupa buku ajar kontekstual yang dapat digunakan dalam bentuk cetak serta memuat kegiatan kontekstual, aktivitas numerasi, latihan, kegiatan bermain dan belajar, dan proyek mini yang disesuaikan dengan karakteristik peserta didik. Kelayakan produk ditentukan melalui validasi ahli media, ahli materi, dan ahli pembelajaran. Hasil validasi menunjukkan persentase sebesar 90% dari ahli media, 87% dari ahli materi, dan 95% dari ahli pembelajaran dengan kategori sangat layak. Keefektifan buku ajar dianalisis melalui hasil pretest, posttest, dan uji N-Gain. Hasil penelitian menunjukkan rata-rata nilai pretest sebesar 58 meningkat menjadi 89 pada posttest dengan nilai N-Gain sebesar 0,76 yang termasuk kategori tinggi. Dengan demikian, buku ajar kontekstual yang dikembangkan dinyatakan sangat layak dan efektif digunakan untuk meningkatkan numerasi siswa kelas II SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri.

ABSTRACT

Septiarini Swastika, Supervisory Lecturer Dr. Muhammad Ilman Nafi'an, M.Pd. and Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. Development of Contextual Textbooks for Mathematics Subjects to Improve Numeracy for Class II Students Elementary Thesis, Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education Study Program, Tarbiyah Teaching Science Faculty, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Indicator: Contextual teaching mathematic book, numeration

This research is for improving knowing the eligible, effectivity and increasing of numeration by kontekstual of mathematic learning on tally chart and pictogram to students of SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri grade two. This research uses RnD method (Research and Development) with ADDIE development. ADDIE development include analysis, design, development, implementation, and evaluation. Product that being developed is a contextual of mathematic learning book that is used to in print model and consist of contextual activity, numeration activity, exercise, playing activity and learning, and mini project that is adjusted with the student's characteristic. The eligible of product determined by media expert validation, material expert and learning expert. Validation result shows 90% from media expert, 87% from material expert, and 95% from learning expert with the worthy category. The effectivity of this book is analyzed with pretest result, posttest, and N-gain test. The result of research shows the average of pretest value from 58 become 89 on posttest with N-gain 0,76. This is a high category. Thus this contextual learning book that developed to be stated eligible and efektif to be used to develop the numeration of students in grade two in SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT Sang Maha Kuasa Atas Segala Sesuatu atas seluruh curahan rahmat dan hidayah Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ajar Kontekstual Mata Pelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Numerasi Siswa Kelas II di SDN Ngadirejo 2 Kota Kediri” dapat diselesaikan tepat waktu.

Pada kesempatan ini, penulis menyadari bahwa skripsi ini tidak lepas dari bimbingan, bantuan, dukungan, dan do’a dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini saya sampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Wahidul Anam, M.Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Dr. Muhammad Ilman Nafian, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Tutik Dinur Rofiah, S.Pd.I., M.Pd. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih atas perhatian, waktu, ilmu, bimbingan, do’a, dan ketulusan lain dalam membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah memberikan bantuan dan penjelasan secara mendetail sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai dengan maksimal.
5. Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. selaku validator ahli media, Choirul Annisa, M.Pd. selaku validator ahli materi, Erika Puspitasari, M.Pd. selaku validator *pretest*

dan *posttest*, Tri Aryo Kuncara, S.I.Kom., M.Pd. selaku validator ahli pembelajaran dan wali kelas II SDN Ngadirejo 2. Terimakasih atas masukan dan arahan secara mendetail dalam penyempurnaan media yang dikembangkan sehingga penulis dapat menyelesaikan media dengan kualitas terbaiknya.

6. Haryuni, S.Pd.SD. selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri Ngadirejo 2.
7. Tri Aryo Kuncara, S.I.Kom., M.Pd. selaku wali kelas II SDN Ngadirejo 2.
8. Seluruh keluarga besar SDN Ngadirejo 2 yang telah bersedia memberikan ruang dan tempat peneliti dalam melakukan penelitian lapangan dan mengembangkan kemampuan dalam pembelajaran.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan untuk melengkapi segala kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak pihak.

Sekian.

Kediri, 12 Mei 2026

Septiarini Swastika

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. LATAR BELAKANG	Error! Bookmark not defined.
B. RUMUSAN MASALAH	Error! Bookmark not defined.
C. TUJUAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	Error! Bookmark not defined.
D. SPESIFIKASI PRODUK YANG DIHARAPKAN.....	Error! Bookmark not defined.
E. PENTINGNYA PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
F. ASUMSI DAN KETERBATASAN PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	Error! Bookmark not defined.
G. PENELITIAN TERDAHULU	Error! Bookmark not defined.
H. DEFINISI ISTILAH	Error! Bookmark not defined.

BAB II KAJIAN PUSTAKAError! Bookmark not defined.

A. PengembanganError! Bookmark not defined.

1. Pengertian PengembanganError! Bookmark not defined.

2. Media PembelajaranError! Bookmark not defined.

3. Buku AjarError! Bookmark not defined.

B. Buku Ajar KontekstualError! Bookmark not defined.

1. Pengertian Buku Ajar KontekstualError! Bookmark not defined.

2. NumerasiError! Bookmark not defined.

3. Karakteristik Peserta Didik Kelas II Sekolah DasarError! Bookmark not defined.

4. Pembelajaran Matematika di Sekolah DasarError! Bookmark not defined.

BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGANError! Bookmark not defined.

A. Model Penelitian dan PengembanganError! Bookmark not defined.

B. Prosedur Penelitian dan PengembanganError! Bookmark not defined.

C. Uji Coba Produk.....Error! Bookmark not defined.

D. Jenis Data Uji Coba.....Error! Bookmark not defined.

E. Instrumen Pengumpulan Data Uji CobaError! Bookmark not defined.

F. Teknik Analisis DataError! Bookmark not defined.

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASANError! Bookmark not defined.

A. Penyajian DataError! Bookmark not defined.

B. Analisis DataError! Bookmark not defined.

C. Pembahasan.....Error! Bookmark not defined.

BAB V KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

A. Kesimpulan**Error! Bookmark not defined.**

B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA.....Error! Bookmark not defined.

LAMPIRAN.....Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP.....Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Diagram Turus Makanan Kesukaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 2. 2 Diagram Gambar Buah Kesukaan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Wawancara	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Soal Pre Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Soal Post Test	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 6 Kisi-Kisi Instrument Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 7 Kategori Penilaian Skala Likert	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 8 Kriteria Hasil Kelayakan	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 9 Interpretasi Skor Gain	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 10 Kategori Tafsiran Efektivitas N-gain...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Capaian Pembelajaran dan Tujuan Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 2 *Flowchart* Desain Buku Ajar Kontekstual **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 3 Penjelasan *Flowchart* Desain Buku Ajar Kontekstual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 4 Story Board Desain Buku Ajar Kontekstual **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 5 Hasil Desain Buku Ajar Kontekstual**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 6 Data Kuantitatif Hasil Validasi Para Ahli..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 7 Data Kualitatif Hasil Validasi Para Ahli**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 8 Revisi Produk**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 9 Hasil Analisis Data Pre test Post test Kelompok Kecil **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 10 Analisis data Hasil Pre test Post test Kelompok Besar..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 11 Kriteria Kevalidan Angket Penilaian Lembar Validasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Analisis Data Angket Hasil Validasi Produk **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Proses Data Analisis Siswa per Kelompok **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Uji Normalitas Nilai Posttest Per Kelompok..**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Uji Homogenitas Varians Nilai Per Kelompok..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 16 Hasil Uji Peringkat Rata-Rata Ranks Mann-Whitney U..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 17 Nilai Statistik Uji (Test Statistics) Mann-Whitney U..... **Error!**

Bookmark not defined.

Tabel 4. 18 Hasil Analisis N-Gain Score**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Diagram Buah Kesukaan Siswa Kelas II**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Alur Pengembangan Model ADDIE.**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Kode QR Modul Ajar Diagram Turus dan Diagram Gambar ... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3 Surat Validasi Ahli Media	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 1 ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Media Tahap 2 ...	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 6 Surat Validasi Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 7 Hasil Penilaian Ahli Materi	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 8 Surat Validasi Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 9 Hasil Penilaian Ahli Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 10 Hasil Pre test dan Post test Kelompok Kecil ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 11 Hasil Pre test dan Post test Kelompok Besar..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 12 Modul Ajar Diagram Turus	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 13 Modul Ajar Diagram Gambar.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 14 Hasil Angket Respon Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 15 Hasil Angket Respon Peserta Didik ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 16 Produk yang Dikembangkan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 17 Dokumentasi Kegiatan	Error! Bookmark not defined.

