

LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar bimbingan dosen pembimbing 1



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH
Jalan Sunan Ampel No. 7 Ngroggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
Telepon (0354) 692321 Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIKATA)

Nama : KAMILIA NISAT
NIM : 22208011
Program Studi : Tadris IPA

No	Keterangan	Tanggal
1	1. Perbaikan Latar Belakang 2. Angket Ahli Media Dan Desain Jadi Satu 3. Sitasi Penulisan Terdahulu Dari Pembimbing 4. Jadikan Format Skripsi 5. Penulisan Terdahulu 5 Sebagai Rujukan	22-01-2026
2	1. Alasan Menggunakan Model Addie 2. Selesaikan Prodiwaya	20-02-2026
3	Prodiwaya Di Segera Di Selesaikan	05-03-2026
4	1. Perbaikan Intrumen dan Lanjut Ke Validator	05-03-2026
5	Lanjut Uji Analisis	20-04-2026
6	1. Tambahkan Kerangka Berfikir Pada Bab 2 2. Tahapan Penelitian 3. Penutup: Penggunaan Di Cetak 4. Para Validator Ahli Di Pisah 5. Lanjut Bab 5	06-05-2026
7	Cek Plagiasi dan Lengkapi Komponen Skripsi	19-05-2026
8	Di Lengkapi Susunan Sesuai Panduan KTI 1. Abstrak Babasa Inggris 2. Halaman 3. kata Pengantar Halaman Persenbukan DII	29-05-2026

Dosen Pembimbing 1



Dr. Mochamad Desta Pradana MPd.

Lampiran 2. Lembar bimbingan dosen pembimbing 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI KEDIRI
 FAKULTAS TARBIYAH
 Jalan Susan Anggel No. 7 Ngunggo Kota Kediri Jawa Timur Kode Pos 64127
 Telepon (0354) 609262 | Website: www.iainkediri.ac.id

KARTU BUKTI BIMBINGAN SKRIPSI (SIMATA)

Nama : KAMILIANUSAT
 NIM : 22208011
 Program Studi : Tadris IPA

No	Keterangan	Tanggal
1	Malai Pengembangan Produk Dan Instrumen	22-01-2026
2	20 Februari 2026 Pertemuan : Offline Revisi Media Sesuai Dengan Bimbingan Offline Instrumen Validasi Silahkan Disesuaikan	03-06-2026
3	05 Maret 2026 Pertemuan : Offline Sesuaikan Background Media Dan Tambahkan Elemen Quis	03-06-2026
4	06 Maret 2026 Pertemuan : Offline Lanjutkan Ke Tahap Validasi Dengan Instrumen Validasi Yang Sudah Dikembangkan	03-06-2026
5	20 April 2026 Pertemuan : Offline Analisis Data Sesuai Dengan Bab 3. Analisis Permodifikasinya Jika Memungkinkan	03-06-2026
6	06 Mei 2026 Pertemuan: Offline Penjelasan Analisis Sesuaikan Dengan Kriteria Yang Ada Di Bab 3. Recall Kriteria. Contoh Berdasarkan Tabel 3.2 Hasil Validasi Berada Pada Kriteria Valid. Pada Tahap Analisis Kebutuhan Tambahkan Hasil Pretest Untuk Menunjukkan Kebutuhan Siswa, Lebih Baik Lg Jika Ada Hasil Gaya Belajar Siswa.	03-06-2026
7	19 Mei 2026 Pertemuan : Offline Pada Bagian Pembahasan Tambahkan Argumentasi Dan Teori Pendukung Jangan Hanya Pemaparan Data	03-06-2026
8	29 Mei 2026 Pertemuan : Offline Cek Lengkap Mulai Dari Cover Sampai Lampiran, Sesuaikan Dengan Hasil Bimbingan Dan Bersiap Munaqosah	03-06-2026

Dosen Pembimbing 2



Ariza Anggi Mayanti S.Si, M.Pd.

Lampiran 3. Hasil wawancara

No	Pertanyaan Wawancara	Jawaban
1	Bagaimana latar belakang Ibu sebagai guru IPA di sekolah ini dan sudah berapa lama Ibu mengajar di sekolah ini?	Saya sudah mengajar IPA di MTsN 2 Nganjuk kurang lebih selama 16 tahun. Awalnya saya memang memiliki ketertarikan di bidang sains dan pendidikan, saya lulusan S1 di UNP dengan jurusan.
2	Bagaimana pengalaman Bapak/Ibu dalam mengajar di kelas ini?	Selama mengajar di kelas VII ini pengalaman saya cukup beragam. Ada siswa yang cepat memahami materi, ada juga yang perlu pendampingan lebih. Berhubung saya hanya mengajar di kelas reguler seperti kelas VII.7 jadi masih banyak siswa yang perlu pendampingan lebih.
3	Apakah di sekolah ini sudah menerapkan Kurikulum Merdeka?	Iya, di sekolah ini sudah menerapkan Kurikulum Merdeka.
4	Bagaimana karakteristik siswa di kelas VII.7?	Siswa di kelas reguler memiliki kemampuan yang cukup beragam. Ada yang cepat memahami materi, namun ada juga yang masih membutuhkan penjelasan berulang dan pendampingan lebih saat pembelajaran berlangsung.
5	Bagaimana Ibu melihat pelaksanaan pembelajaran IPA di sekolah ini?	Menurut saya pembelajaran IPA di kelas masih cukup sering menggunakan metode ceramah. Penggunaan media pembelajaran juga masih jarang dilakukan, sehingga beberapa siswa terkadang cepat bosan saat pembelajaran berlangsung.
6	Metode pembelajaran apa yang paling sering digunakan? Mengapa?	Metode yang paling sering saya gunakan adalah metode ceramah, karena lebih mudah diterapkan dan menyesuaikan dengan waktu pembelajaran yang terbatas. Namun saat pelaksanaannya siswa terlihat kurang fokus jika pembelajaran hanya dilakukan dengan ceramah terus-menerus.
7	Media pembelajaran apa saja yang biasa digunakan di kelas?	Media yang sering digunakan adalah LKS siswa dan kadang menggunakan buku paket.
8	Apakah pernah menggunakan media berbasis digital (misalnya website, video, atau aplikasi)?	Pernah, akan tetapi sangat jarang. Dulu pernah sekali saya memberi tugas untuk melihat video dari YouTube untuk membantu memahami suatu materi.
9	Menurut Bapak/Ibu, seberapa efektif penggunaan media pembelajaran dalam meningkatkan pemahaman siswa?	Menurut saya cukup efektif, terutama kalau medianya menarik dan mudah dipahami siswa. Biasanya siswa jadi lebih fokus dan lebih cepat memahami materi dibanding hanya mendengarkan penjelasan guru saja.
10	Bagaimana respon siswa terhadap penggunaan media pembelajaran?	Respon siswa biasanya lebih antusias dan aktif ketika menggunakan media pembelajaran. Karena waktu saya memberi tugas mereka untuk memahami materi di video youtube mereka terlihat lebih tertarik dan lebih cepat memahami materi dan siswa cenderung lebih mudah menangkap pembelajaran yang disertai tampilan visual.

11	Menurut Ibu, materi apa yang siswa kelas 7 merasa kesulitan dalam memahami pelajaran?	Menurut saya siswa biasanya mengalami kesulitan pada materi yang membutuhkan pemahaman konsep dan hafalan. Salah satu materi yang cukup sulit dipahami siswa itu tata surya, karena siswa harus memahami urutan planet, karakteristik planet, terutama pada proses terjadinya gerhana, revolusi dan rotasi bumi, serta akibat yang ditimbulkan dari peristiwa tersebut. Banyak siswa masih bingung membedakan antara rotasi dan revolusi karena materinya cukup abstrak jika hanya dijelaskan melalui ceramah tanpa bantuan media visual atau animasi pembelajaran.
12	Kendala apa yang biasanya dihadapi siswa saat belajar?	Kendala yang biasanya dihadapi siswa saat belajar adalah kurang memahami materi yang bersifat abstrak dan membutuhkan hafalan, terutama jika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah tanpa bantuan media visual.
13	Apakah menggunakan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> dalam pembelajaran?	Ya, kadang beberapa materi saya menggunakan <i>pre-test</i> dan <i>post-test</i> untuk mengetahui kemampuan awal siswa dan melihat peningkatan hasil belajar setelah pembelajaran dilakukan.
14	Bagaimana cara Bapak/Ibu mengevaluasi hasil belajar siswa?	Evaluasi dilakukan melalui tugas di LKS serta tes tertulis (ulangan harian) untuk mengetahui sejauh mana pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.
15	Bagaimana hasil belajar siswa secara umum?	Secara umum hasil belajar siswa pada mata pelajaran IPA masih tergolong cukup rendah. Rata-rata nilai siswa pada beberapa materi masih berada di bawah KKM, terutama pada materi yang membutuhkan pemahaman konsep seperti tata surya, proses gerhana, rotasi dan revolusi bumi. Hal tersebut karena siswa masih kesulitan memahami materi jika pembelajaran hanya menggunakan metode ceramah tanpa bantuan media visual yang menarik.
16	Apa saja kendala yang dihadapi dalam proses pembelajaran?	Kendala yang sering dihadapi yakni fasilitas yang belum sepenuhnya lengkap, seperti lab ipa yang belum tersedia di sekolah ini, dan juga pemahaman siswa yang berbeda-beda

Lampiran 4. Hasil Validasi ahli Materi 1

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI
Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nama Validator : Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

NIP :

Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Materi dengan Kurikulum Merdeka					
1	Materi e-modul sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D Kurikulum Merdeka				v
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan				v
Aspek Kebenaran dan Kedalaman Materi					
3	Konsep ilmiah yang disajikan dalam modul digital sudah benar				v
4	Materi sistem tata surya disampaikan dengan alur yang logis dan mudah dipahami				v
5	Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan siswa kelas VII				v
Aspek Penyajian Materi					
6	Penyajian materi disusun secara sistematis dan runtut			v	

7	Gambar, animasi, atau video membantu pemahaman konsep sistem tata surya			v	
8	Materi dilengkapi dengan latihan atau aktivitas pembelajaran				v
Aspek Kebermanfaatan dan Dampak Pembelajaran					
9	Materi membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang sistem tata surya				v
10	Materi mendukung siswa untuk belajar secara mandiri				v

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN PENGEMBANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN

Tambahkan refrensi dan tambahkan gambar video pada modul

Kesimpulan

Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dinyatakan :

- ☐ Layak di gunakan untuk penelitian
- ☒ Layak di pergunakan setelah di revisi
- ☐ Tidak layak di gunakan untuk penelitian

Validator ahli materi



Dr. Yulianti Yusal, M.Pd.

Lampiran 5. Hasil Validasi ahli Materi 2

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MATERI
Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nama Validator : WINDAH UMAMI, S.Pd
 NIP : 198501182025212003
 Tanggal : 4 April 2026

PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Kesesuaian Materi dengan Kurikulum Merdeka					
1	Materi e-modul sesuai dengan Capaian Pembelajaran (CP) IPA Fase D Kurikulum Merdeka				✓
2	Materi sesuai dengan tujuan pembelajaran yang ditetapkan				✓
Aspek Kebenaran dan Kedalaman Materi					
3	Konsep ilmiah yang disajikan dalam e-modul sudah benar			✓	
4	Materi sistem tata surya disampaikan dengan alur yang logis dan mudah dipahami				✓
5	Kedalaman materi sesuai dengan kemampuan siswa kelas VII				✓
Aspek Penyajian Materi					
6	Penyajian materi disusun secara sistematis dan runtut				✓
7	Gambar, animasi, atau video membantu pemahaman konsep sistem tata surya				✓
8	Materi dilengkapi dengan latihan atau aktivitas pembelajaran				✓
Aspek Kebermanfaatan dan Dampak Pembelajaran					
9	Materi membantu meningkatkan pemahaman siswa tentang sistem tata surya				✓
10	Materi mendukung siswa untuk belajar secara mandiri			✓	

KOMENTAR GUNA PERBAIKAN PENGEMBANGAN WEBSITE PEMBELAJARAN

Media sudah layak digunakan

Kesimpulan
 Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dinyatakan :

☒ Layak di gunakan untuk penelitian

☐ Layak di pergunakan setelah di revisi

☐ Tidak layak di gunakan untuk penelitian

Nganjuk,2026
 Validator Ahli Media,

 Windah Umami, S.Pd.

Lampiran 6. Hasil Validasi ahli Media 1

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA
Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nama Validator : Puspoko Ponce Ratno, M.T.
 NIP : 1985 0111 2019 03 1 003
 Tanggal : 09 Maret 2020

PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Desain Tata Letak					
1	Tata letak / Layout website menarik dan jelas				✓
2	Kombinasi warna yang digunakan sesuai dan menarik			✓	
Aspek Font/Teks					
3	Jenis font yang digunakan jelas dan menarik			✓	
4	Ukuran font sesuai dan jelas dibaca				✓
Aspek Gambar dan Video					
5	Gambar dan video yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓
6	Gambar yang muncul terlihat jelas				✓
7	Video mudah ditayangkan			✓	
Aspek Penggunaan					
8	Website yang digunakan merespon dengan baik				✓
9	Website mudah dioperasikan				✓
10	Website dapat digunakan berulang dimanapun dan kapanpun				✓

Komentar Guna Perbaikan Pengembangan E-Modul Berbasis Google Site

Media sudah cukup lengkap & bagus, tinggal revisi sedikit

Kesimpulan
 Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dinyatakan :

☐ Layak di gunakan untuk penelitian

☒ Layak di pergunakan setelah di revisi

☐ Tidak layak di gunakan untuk penelitian

Kediri, 09 Maret 2020
 Validator Ahli Media,

 Puspoko Ponce Ratno, M.T.

Lampiran 7. Hasil Validasi ahli Media 2

LEMBAR PENILAIAN OLEH AHLI MEDIA
Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk
Meningkatkan Hasil Belajar Siswa

Nama Validator : Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
 NIP : 199304232019032020
 Tanggal :

PETUNJUK PENGISIAN

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penilaian.
 4 = Setuju (S)
 3 = Cukup Setuju (CS)
 2 = Kurang Setuju (KS)
 1 = Tidak Setuju (TS)
- Pemberian respon pada instrumen penilaian dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom skor penilaian yang telah disediakan.
- Komentar dituliskan pada lembar yang disediakan.
- Kesimpulan lembar yang disediakan diisi dengan memberikan tanda centang (✓) pada tempat yang telah disediakan.

No	Indikator	Skor			
		1	2	3	4
Aspek Desain Tata Letak					
1	Tata letak / Layout website menarik dan jelas		✓		
2	Kombinasi warna yang digunakan sesuai			✓	
Aspek Font/Teks					
3	Jenis font yang digunakan jelas dan menarik		✓	✓	
4	Ukuran font sesuai dan jelas dibaca		✓		
Aspek Gambar dan Video					
5	Gambar dan video yang ditampilkan sesuai dengan materi				✓
6	Gambar yang muncul terlihat jelas			✓	✓
7	Video mudah ditayangkan				✓
Aspek Penggunaan					
8	Website yang digunakan merespon dengan baik				✓
9	Website mudah dioperasikan				✓
10	Website dapat digunakan berulang dimanapun dan kapanpun				✓

Komentar Guna Perbaikan Pengembangan E-Modul Berbasis Google Site

1. Desain
 2. Tingkat keterbacaan
 3. Komposisi warna
 4. Layout

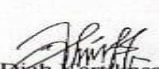
Kesimpulan
 Pengembangan E-Modul berbasis Google Site untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa dinyatakan :

☐ Layak di gunakan untuk penelitian

☒ Layak di pergunakan setelah di revisi

☐ Tidak layak di gunakan untuk penelitian

Kediri, 27 Februari 2020
 Validator Ahli Media,


 Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
 NIP. 199304232019032020

Lampiran 8. Hasil Validasi kelompok kecil

No	Nama	Materi							Media Pembelajaran							
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1	Natasya Nur A.	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	4
2	Naura Nesya A.	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4	2	4	4	3
3	Ervina Nadia R.	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4
4	Raya Oktavia Putri	3	4	4	4	3	3	3	4	4	3	4	4	4	4	4
5	Azzahra Shifa N.	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	3	4

Lampiran 9. Hasil *pre-test* dan *post test*

NAMA	PRE-TEST	POST-TEST
Abdul Rozak	58	85
Atika Tsaniya Humaira	64	88
Azzahra Shifa Ramadhania	46	76
Bakhtiar Jalu Yudhistira	73	91
Daniz Arifandi Azhar	73	79
Dicky Putra Adila Pratama	61	91
Elly Yuliana	58	88
Elvira Khoirunnisa	52	85
Ervina Nadia Putri	91	100
Imro'atul Fadilah	73	94
Krisya Febi Azzahra	55	88
Lexa Angglia Kleresavien	55	76
M. David Aprilio	73	88
Magaski Anwa Cahya Maulidya	82	94
Moh Isyfa' Maulana Haq	52	79
Mokhamad Asyrofi Tama	73	91
Mualifin Pratama Putra Wijaya	76	91
Muhamad Rizki Al Fatah	70	84
Muhammad Adam Maulana	55	85
Muhammad Rafka Nailufar Afiful Ubad	58	85
Nabila Habibi Atha Putri Zakaria	46	82
Nadia Laura Novita Anggraini	43	73
Naishila Zaskia Nur Fadhillah	64	88
Natasya Nur Azizah Binti Suryani	70	91
Nathania Novanda Putri	55	73
Naura Nesya Arlensya	70	70
Putra Azka Alfarizqi	64	91
Raya Oktavia Putri	51	88
Rudi Hermawan	58	81
Sabrina Lu'luil Firdaus	55	88
Tristan Galih Prasetya	70	85
Wazka Faiza Oktavisani	51	82

Lampiran 10 Surat Permohonan Izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN**

Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127

Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-1068/Un.33/D2/PP.07.01.05/03/2026

Kediri, 10 March 2026

Lamp. : -

Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MTsN 2 Nganjuk
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : KAMILIA NISA'I
NIM : 22208011
Semester : 8
Prodi : TADRIS IPA

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

"Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Site pada Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Nganjuk"

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd

NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 10/03/2026 14:43:14

Sent To : kamilianisai621@gmail.com

Lampiran 11. Surat balasan permohonan izin penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGANJUK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Alamat : Jl. Jaksa Agung Suprpto Kel. Warujayeng Kec. Tanjunganom Kode Pos 64482 Telp/Fax : (0358) 771386
Website : <http://www.mtsn2nganjuk.sch.id> e-mail : mts2nganjuk@gmail.com

Nomor : B-21/Mts.13.13.02/HM/04/2026

16 April 2026

Sifat : Biasa

Lamp. : -

Hal : Balasan Izin Penelitian

Yth. : Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri
Di tempat

Mencukupi surat dari Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri Nomor: B-1068/ Un.33/D2/PP.07.01.05/03/2026 tanggal 10 Maret 2026 perihal permohonan izin penelitian untuk mahasiswa atas nama:

NO.	NAMA	NIM	PRODI
1	KAMILIA NISA'I	22208011	TADRIS IPA

Dengan ini kami **memberikan izin melaksanakan penelitian** kepada mahasiswa tersebut pada:

tanggal : 11 Maret 2026 sd. 15 April 2026
kegiatan : Praktek mengajar untuk uji coba bahan ajar

Demikian surat balasan izin penelitian kami buat untuk bisa digunakan sebagaimana mestinya.

Kepala



Moh. Masrukin

Tembusan :

1. Waka Kurikulum MTsN 2 Nganjuk
2. Guru / Pendidik MTsN 2 Nganjuk
3. Mahasiswa ybs.

Lampiran 12. Surat telah melaksanakan penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGANJUK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Alamat : Jl. Jaks Agung Suprapto Kel. Warujayeng Kec. Tanjunganom Kode Pos 64482 Telp/Fax : (0358) 771386
Website : <http://www.mtsn2nganjuk.sch.id> e-mail : mts2nganjuk@gmail.com

**SURAT KETERANGAN MELAKSANAKAN PENELITIAN
NOMOR : 69/Mts.13.13.02/04/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MOH. MASRUKIN, M.Pd.
NIP : 197104101999031003
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : KAMILIA NISA'I
NIM : 22208011
Status : Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri
Semester : 8 (Delapan)
Prodi : Tadris IPA

Mahasiswa yang bersangkutan **telah melakukan Penelitian dalam rangka Penyusunan Skripsi** di MTs Negeri 2 Nganjuk dengan judul **"Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Site pada materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Nganjuk"**.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala



Moh. Masrukin

Lampiran 13. Surat penggunaan media



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN NGANJUK
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Alamat : Jl. Jaksa Agung Suprpto Kel. Warujayeng Kec. Tanjunganom Kode Pos 64482 Telp/Fax : (0358) 771386
Website : <http://www.mtsn2nganjuk.sch.id> e-mail : mts2nganjuk@gmail.com

**SURAT KETERANGAN PENGGUNAAN MEDIA PEMBELAJARAN
NOMOR : 68/Mts.13.13.02/04/2026**

Yang bertanda tangan di bawah ini,

Nama : MOH. MASRUKIN, M.Pd.
NIP : 197104101999031003
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : KAMILIA NISA'I
NIM : 22208011
Status : Mahasiswa UIN Syekh Wasil Kediri
Semester : 8 (Delapan)
Prodi : Tadris IPA

Mahasiswa yang bersangkutan **telah menggunakan media pembelajaran E-Modul Interaktif Berbasis Google Site pada materi Sistem Tata Surya** pada kegiatan pembelajaran saat melakukan penelitian dalam rangka penyusunan skripsi dengan judul **Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Site pada materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTsN 2 Nganjuk.**

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kepala



Moh. Masrukin

Lampiran 14. Dokumentasi

**Tahap Wawancara****Tahap *Pre-test*****Pertemuan Pertama****Pertemuan Kedua****Pertemuan Ketiga****Tahap *Post-test***

Lampiran 15. Hasil turnitin

Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Google Site pada Materi Sistem Tata Surya untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VII MTs Negeri 2 Nganjuk.pdf

ORIGINALITY REPORT

18%	18%	11%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	static.buku.kemdikbud.go.id Internet Source	3%
2	digilib.uinkhas.ac.id Internet Source	1%
3	Reski Amalia, Suardi Suardi, Idawati Idawati. "Valid Practical Google Sites E Modules for Elementary Social Studies", Academia Open, 2026 Publication	1%
4	www.slideshare.net Internet Source	1%
5	repository.uin-suska.ac.id Internet Source	1%
6	etheses.iainkediri.ac.id Internet Source	1%
7	Submitted to University of Wollongong Student Paper	1%
8	journal.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%
9	etheses.uin-malang.ac.id Internet Source	<1%
10	repository.metrouniv.ac.id Internet Source	<1%





Penulis bernama lengkap Kamilia Nisa'i, lahir di Nganjuk pada tanggal 6 Juni 2003. Penulis beralamat di Desa Watudandang, Kecamatan Prambon, Kabupaten Nganjuk. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan suami istri Bapak Saifudin dan Ibu Ulfa Rohmah. Pendidikan yang telah ditempuh penulis yaitu RA Al-Huda lulus pada tahun 2010, MI Al-Huda lulus pada tahun 2016, MTsN 3 Nganjuk lulus pada tahun 2019, dan MA Al Manar lulus pada tahun 2022. Pada tahun 2022, penulis melanjutkan pendidikan Program Sarjana Strata Satu (S1) pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA). Sampai dengan penulisan skripsi ini, penulis masih terdaftar sebagai mahasiswa Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) pada jenjang Strata Satu (S1).