

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil akhir penelitian ini dapat disimpulkan bahwa evaluasi pelaksanaan program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, sebagaimana telah diuraikan pada bab sebelumnya peneliti menyimpulkan:

##### **1. Evaluasi Konteks**

Program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri dirancang secara sistematis dengan berlandaskan pada kebutuhan nyata lembaga dalam meningkatkan kemampuan peserta didik dalam memahami kitab kuning. Program ini memiliki tujuan yang jelas, yaitu mendukung terwujudnya visi dan misi asrama melalui penguatan kompetensi keislaman, khususnya dalam bidang nahwu dan sharaf, sehingga santri mampu membaca teks berbahasa Arab secara mandiri. Selain itu, pelaksanaan program yang terstruktur dan didukung oleh lingkungan asrama yang kondusif menjadikan program Amtsilati relevan dan efektif dalam menunjang pencapaian tujuan pendidikan lembaga

##### **2. Evaluasi Input**

Hasil evaluasi input pelaksanaan program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri telah didukung oleh sumber daya manusia yang kompeten, sarana dan prasarana yang memadai, serta pendanaan yang dikelola secara efektif. Selain itu, perencanaan program yang sistematis melalui pembagian jenjang materi dan penerapan model pembelajaran klasikal turut menunjang kelancaran proses pembelajaran. Hal ini menunjukkan bahwa seluruh komponen input tersebut telah berkontribusi secara optimal dalam mendukung keberhasilan pelaksanaan program Amtsilati.

### 3. Evaluasi Proses

Hasil evaluasi proses pelaksanaan program amtsilati pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri telah berjalan secara terstruktur, sistematis, dan sesuai dengan prinsip pembelajaran yang ditetapkan, didukung oleh pengaturan waktu yang efektif serta tahapan pembelajaran yang jelas. Kompetensi pendidik yang baik, baik dari segi penguasaan materi, strategi pembelajaran, maupun komitmen dalam membimbing santri, turut menjadi faktor utama keberhasilan program dalam mencapai tujuan pembelajaran secara optimal. Meskipun demikian, pelaksanaan program masih menghadapi beberapa hambatan, terutama terkait penyesuaian jadwal akibat agenda madrasah dan libur nasional yang berdampak pada kontinuitas pembelajaran.

### 4. Evaluasi Produk

Evaluasi produk menunjukkan bahwa program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri berhasil mencapai tujuan pembelajaran dengan baik serta berkembang menjadi program unggulan yang berkelanjutan. Program ini tidak hanya meningkatkan penguasaan materi peserta didik, tetapi juga mampu menumbuhkan kemandirian belajar dan kompetensi pedagogis melalui peran siswa sebagai pengajar sebaya. Meskipun keberlanjutannya masih terbatas pada masa studi di madrasah, efektivitas program tetap terjaga berkat pembinaan yang konsisten, pengawasan terstruktur, dan evaluasi berkala.

## **B. Implikasi Teoritis dan Praktis**

### 1. Implikasi Teoritis

Hasil penelitian mengenai evaluasi program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri diharapkan dapat memberikan kontribusi terhadap pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam pengelolaan program unggulan berbasis keagamaan. Secara umum, temuan penelitian ini menunjukkan bahwa implementasi program Amtsilati yang dievaluasi melalui model CIPP memiliki implikasi teoritis yang memperkuat pandangan Stufflebeam bahwa

evaluasi tidak sekedar berfungsi sebagai alat penilaian, tetapi juga sebagai dasar pengambilan keputusan dan pengembangan program secara berkelanjutan.

Selain itu, temuan ini juga memperluas teori bahwa pembelajaran berbasis sistem bertahap seperti Amtsilati mampu meningkatkan penguasaan kompetensi nahwu dan sharaf secara lebih terstruktur dan aplikatif, sejalan dengan penelitian yang menunjukkan bahwa pendekatan CIPP efektif dalam meningkatkan kualitas kurikulum dan hasil belajar bahasa Arab.<sup>1</sup>

## 2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan implikasi praktis bagi berbagai pihak yang berkepentingan. Bagi pelaksanaan program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan acuan dalam mengembangkan program Amtsilati agar semakin berkualitas dan relevan dengan tuntutan perkembangan zaman, khususnya di era globalisasi saat ini. Selain itu, temuan penelitian ini juga diharapkan mampu menjadi bahan pertimbangan dan masukan dalam proses pengambilan kebijakan serta perencanaan pengembangan program Amtsilati pada periode-periode berikutnya, sehingga pelaksanaannya dapat berlangsung lebih efektif, terarah, dan berkelanjutan.

## C. Saran

### 1. Bagi lembaga pendidikan

Perlu dilakukan peningkatan serta evaluasi terhadap pelaksanaan program amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, khususnya dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif, sehingga santri dapat belajar dengan nyaman tanpa adanya gangguan dari faktor eksternal.

---

<sup>1</sup> Ismail, Nasir Mahmud, Amrah Kasim, "Curriculum Evaluation of Formal Diniyah Education Program at Al-Junaidiyah Biru Islamic Boarding School Using the Cipp Model."

## 2. **Bagi Guru**

Diharapkan para pengajar program amtsilati dapat terus meningkatkan kompetensi dan profesionalisme dalam mengajar, agar proses pembelajaran bahasa arab dan pemahaman kitab dapat berjalan secara efektif dan optimal.

## 3. **Bagi siswa**

Siswa diharapkan mampu mempersiapkan diri secara maksimal, baik dari segi motivasi, kesiapan mental, maupun semangat belajar, guna mencapai target pembelajaran dalam program Amtsilati, terutama dalam penguasaan materi dan kemampuan membaca kitab.

## 4. **Bagi peneliti selanjutnya**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi referensi tambahan serta memperluas wawasan bagi peneliti berikutnya yang ingin mengkaji lebih dalam mengenai perkembangan dan implementasi program Amtsilati, khususnya di lingkungan asrama atau pesantren.