

**EVALUASI PROGRAM AMTSILATI DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING MENGGUNAKAN
MODEL CIPP DI ASRAMA DARUL ILMI MAN 2
KOTA KEDIRI**

TESIS



Oleh

DEVI WIDYA NIRMALA

NIM: 24504003

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**EVALUASI PROGRAM AMTSILATI DALAM
PEMBELAJARAN KITAB KUNING MENGGUNAKAN
MODEL CIPP DI ASRAMA DARUL ILMU MAN 2
KOTA KEDIRI**

TESIS
Diajukan kepada
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan program Magister Manajemen Pendidikan
Islam

Oleh
DEVI WIDYA NIRMALA
NIM: 24504003

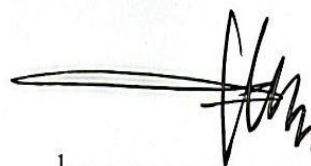
PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI
2026

LEMBAR PERSETUJUAN

Tesis ini dengan judul "EVALUASI PROGRAM AMTSILATI DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI ASRAMA DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI" oleh Devi Widya Nirmala telah disetujui untuk diajukan pada ujian tesis Program Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.

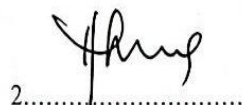
Dosen Pembimbing

1. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001



1.....

2. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 198808232015031008





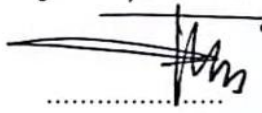
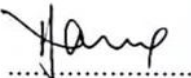
2.....

Kediri, 4 Mei 2026

PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS

Tesis ini dengan judul "EVALUASI PROGRAM AMTSILATI DALAM PEMBELAJARAN KITAB KUNING MENGGUNAKAN MODEL CIPP DI ASRAMA DARUL ILMI MAN 2 KOTA KEDIRI " ini telah diuji dan diperbaiki sebagaimana mestinya dapat disahkan sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026.

Tim penguji:

- | | |
|--------------------------------|--|
| 1. Dr. Umar Faruq, M. Fil.I | (Ketua Sidang)  |
| 2. Dr. Noer Hidayah, M.Si | (Penguji Utama)  |
| 3. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag | (Penguji 1)  |
| 4. Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd | (Penguji 2)  |

Kediri, 18 Juni 2026

Mengetahui

Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri




Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M. Ag.

NIP. 19600412199403 1 001

MOTTO

“Ukuran kesuksesan hidup itu terletak seberapa bermanfaat diri kita untuk sesama. Maka yang terbaik adalah berlomba menjadi pribadi yang bermanfaat.”

Abdurrohman Al-Kautsar (Gus Kautsar)

PERNYATAAN KEASLIAN TESIS

Dengan ini, saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Devi Widya Nirmala

NIM : 24504003

Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa dalam hasil penelitian saya ini tidak terdapat unsur-unsur penjiplakan karya penelitian atau karya ilmiah yang pernah dilakukan atau dibuat orang lain kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar rujukan.

Apabila dikemudian hari ternyata hasil penelitian ini terbukti terdapat unsur-unsur penjiplakan dan klaim dari pihak lain, maka saya bersedia untuk diproses sesuai peraturan perundang-undangan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan tanpa paksaan dari siapapun..

Kediri, 18 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Devi Widya Nirmala

ABSTRAK

Nirmala, Devi Widya (2026). *Evaluasi Program Amtsilati Dalam Pembelajaran Kitab Kuning Menggunakan Model Cipp Di Asrama Darul Ilmi Man 2 Kota Kediri*, Dosen Pembimbing (I) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag dan (II) Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam, UIN Syekh Wasil Kediri.

Kata Kunci: Evaluasi, CIPP, Program Amtsilati

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi pelaksanaan program Amtsilati dalam pembelajaran kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri dengan menggunakan model evaluasi CIPP (Context, Input, Process, Product). Latar belakang penelitian ini didasarkan pada pentingnya inovasi dalam pembelajaran kitab kuning di tengah tuntutan modernisasi pendidikan, serta kebutuhan akan metode yang efektif dalam meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning bagi peserta didik. Program Amtsilati sebagai metode pembelajaran cepat membaca kitab kuning diharapkan mampu menjadi solusi terhadap kesulitan siswa dalam memahami teks berbahasa Arab tanpa harakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian evaluatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, dengan subjek penelitian meliputi pengelola asrama, pengajar, dan peserta didik. Analisis data dilakukan secara deskriptif dengan mengacu pada empat komponen dalam model CIPP, yaitu konteks (latar belakang dan kebutuhan program), input (sumber daya, kurikulum, dan sarana pendukung), proses (pelaksanaan pembelajaran), serta produk (hasil dan capaian program).

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) secara evaluasi konteks, program Amtsilati relevan dengan kebutuhan peningkatan kemampuan membaca kitab kuning dan penguatan karakter religius siswa; (2) pada aspek evaluasi input, ketersediaan tenaga pengajar, kurikulum, serta kerja sama dengan Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi'in Gurah sebagai tenaga pengajar menjadi faktor pendukung utama, meskipun masih terdapat keterbatasan waktu pembelajaran; (3) pada aspek evaluasi proses, pelaksanaan program berjalan cukup baik melalui tahap reguler dan intensif, namun menghadapi kendala seperti kelelahan siswa dan benturan jadwal kegiatan; (4) pada aspek evaluasi produk, program ini mampu meningkatkan kemampuan membaca kitab kuning siswa, meskipun waktu yang diberikan belum sepenuhnya optimal.

ABSTRACT

Nirmala, Devi Widya (2026). *Evaluation of the Amtsilati Program in Learning Classical Islamic Texts (Kitab Kuning) Using the CIPP Model at the Darul Ilmi Dormitory of MAN 2 Kediri City*, Thesis Advisors (I) Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag. and (II) Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd., Master's Thesis, Islamic Education Management Program, UIN Syekh Wasil Kediri,

Keywords: Evaluation, CIPP, Amtsilati Program

This study aims to evaluate the implementation of the Amtsilati program in learning *kitab kuning* (classical Islamic texts) at the Darul Ilmi Dormitory of MAN 2 Kediri City using the CIPP (Context, Input, Process, Product) evaluation model. The background of this research is based on the importance of innovation in *kitab kuning* learning amid the demands of educational modernization, as well as the need for effective methods to improve students' ability to read unvoweled Arabic texts. The Amtsilati program, as a fast-track method for reading *kitab kuning*, is expected to provide a solution to students' difficulties in understanding Arabic texts without diacritical marks.

This research employs a qualitative approach with an evaluative research design. Data collection techniques include observation, interviews, and documentation, with research subjects consisting of dormitory administrators, instructors, and students. Data analysis is conducted descriptively by referring to the four components of the CIPP model: context (background and program needs), input (resources, curriculum, and supporting facilities), process (implementation of learning), and product (outcomes and program achievements).

The results of the study indicate that: (1) in terms of context evaluation, the Amtsilati program is relevant to the need for improving students' ability to read *kitab kuning* and strengthening their religious character; (2) In terms of input evaluation, the availability of teaching staff, the curriculum, and collaboration with Pondok Pesantren Hidayatul Mubtadi' in Gurah as teaching personnel are the main supporting factors, although limitations in instructional time still remain; (3) in the process evaluation aspect, the implementation of the program runs fairly well through regular and intensive stages, but faces challenges such as student fatigue and scheduling conflicts; (4) In terms of product evaluation, this program has been able to improve students' ability to read classical Islamic texts (*kitab kuning*), although the time allocated has not yet been fully optimal.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah Robbil ‘Alamiin, penulis panjatkan kepada Allah swt atas limpahan rahmat dan karunia yang tak terhingga dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan evaluasi program amtsilati dalam pembelajarab kitab kuning di Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Pof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag, selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I, selaku Kaprodi Magister Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag dan Dr. Hj. Mu’awanah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang senantiasa memberikan bimbingan, arahan, dan memotivasi penulis dalam proses penyusunan tesis ini.
5. Seluruh Bapak/Ibu Dosen beserta civitas akademika Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri yang telah memberikan pengalaman keilmuan, pengetahuan selama masa studi dan kelancaran administrasi.
6. Kedua orang tua, H. Ahmad Suyanto, S.Pd, Ibu Hj. Nurlaili Saadah, S.Pd yang telah meridloi dan memberikan fasilitas pendidikan hingga Magister ini. Juga kepada M. Puji Arrohman, Dina Alfi Rahma, Charisma Shofia, dan Ahmad Ibrahim Habibi yang senantiasa mendoakan dan memberikan semangat dalam penyelesaian pendidikan magister ini.
7. Kepala Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri, Bapak M. Ubaidillah Muslih, M.Pd, Ibu Nurlaili Saadah, S.Pd dan Ustadzah Anna Farida yang telah memberikan kesempatan seluas-luasnya kepada penulis untuk melakukan penelitian.
8. Teman-teman seperjuangan Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana angkatan 2024 Ganjil, yang senantiasa saling memberi do’a dan semangat, merangkul untuk bersama-sama menyelesaikan studi walau tidak dalam waktu yang sama.

9. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini baik doa, dukungan.

Tanpa mengurangi rasa hormat, sekali lagi penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya teriring do'a Jazaakumulloh Ahsanal Jaza' Jazaakumulloh Khoiron Katsiirro. Aamiin. Penulis menyadari bahwa penyusunan tesis ini masih banyak kekurangan, sehingga saran dari pembaca sangat diharapkan. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan umumnya bagi pembaca. Aamiin.

Kediri, 2026

Penulis

Devi Widya Nirmala

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN TIM PENGUJI TESIS	iv
MOTTO.....	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TESIS	v
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	11
DAFTAR TABEL	12
DAFTAR GAMBAR.....	14
DAFTAR LAMPIRAN.....	15
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Konteks Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Definisi Konsep	Error! Bookmark not defined.
F. Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
G. Sistematika Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN TEORI	Error! Bookmark not defined.
A. Evaluasi Program.....	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Evaluasi Program	Error! Bookmark not defined.
2. Tujuan Evaluasi Program.....	Error! Bookmark not defined.
3. Manfaat Evaluasi program	Error! Bookmark not defined.
4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Program.....	Error! Bookmark not defined.
5. Macam-macam Model Evaluasi Program	Error! Bookmark not defined.
B. Model Evaluasi CIPP	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Model Evaluasi CIPP	Error! Bookmark not defined.
2. Komponen Model Evaluasi CIPP.....	Error! Bookmark not defined.
3. Aspek Model Evaluasi CIPP	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kekurangan Model Evaluasi CIPP	Error! Bookmark not defined.
C. Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning	Error! Bookmark not defined.
1. Pengertian Program Amtsilati	Error! Bookmark not defined.
2. Komponen Penyelenggara Program Amtsilati	Error! Bookmark not defined.

3.	Langkah-Langkah Pelaksanaan Program Amtsilati.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Karakteristik Program Amtsilati.....	Error! Bookmark not defined.
5.	Faktor Pendukung dan Penghambat Program Amtsilati	Error! Bookmark not defined.
D.	Kerangka Konseptual.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Kehadiran Peneliti.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Sumber Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Pengecekan Keabsahan Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN		Error! Bookmark not defined.
A.	Paparan data.....	Error! Bookmark not defined.
1.	Evaluasi Konteks Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning .	Error! Bookmark not defined.
2.	Evalausi Input Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning	Error! Bookmark not defined.
3.	Evaluasi Proses Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning	Error! Bookmark not defined.
4.	Evaluasi Produk Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning...	Error! Bookmark not defined.
B.	Temuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN.....		Error! Bookmark not defined.
A.	Evaluasi Konteks Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning .	Error! Bookmark not defined.
B.	Evaluasi Input Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Evaluasi Proses Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Evaluasi Produk Program Amtsilati dalam Pembelajaran Kitab Kuning...	Error! Bookmark not defined.
BAB VI PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
A.	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi Teoritis dan Praktis	Error! Bookmark not defined.
C.	Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Persamaan dan Perbedaan Penelitian	23
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian	87
Tabel 4.1 Jumlah Siswa Program Amtsilati	104
Tabel 4.2 Daftar Pengajar Amtsilati.....	104
Tabel 4.3 Ringkasan Temuan Penelitian	122

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan misi Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri	99
Gambar 4.2 Sarana dan prasarana dalam pembelajaran amtsilati.....	106
Gambar 4.3 Rincian pembayaran siswa.....	108
Gambar 4.4 Teknis pelaksanaan pemnbelajaran.....	110
Gambar 4.5 Proses pembelajaran program amtsilati.....	112
Gambar 4.6 Sertifikat mengajar.....	114
Gambar 4.7 Kegiatan Evaluasi Mingguan Guru Amtsilati dengan Asrama.....	117
Gambar 4.8 Penyerahan sertifikat pengajar amtsilati.....	119

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Program amtsilati selama satu semester	152
Lampiran 2 Dokumentasi.....	153
Lampiran 3 Struktur Pengurus Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri.....	154
Lampiran 4 Kegiatan Harian Siswa Asrama Darul Ilmi MAN 2 Kota Kediri	155
Lampiran 5 Surat izin penelitian	156
Lampiran 6 Daftar riwayat hidup	157
Lampiran 7 Surat Penerimaan penelitian.....	158
Lampiran 8 Cek Plagiasi	159
Lampiran 9 Daftar Konsultasi	162