

**MEDKOM ROSI: KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA
MATERI RASIO DAN PROPORSI**

SKRIPSI



OLEH

FITRI NUR SHOLICHAH

NIM. 22204061

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

**MEDKOM ROSI: KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA
MATERI RASIO DAN PROPORSI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh

Fitri Nur Sholichah

22204061

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

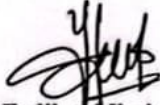
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi berjudul “MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi” oleh Fitri Nur Sholichah ini diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 8 Juni 2026

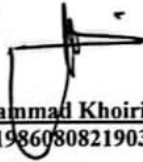
Pembimbing I



Nur Fadilatul Ilmivah, M.Si.
NIP 199102062018012001

Kediri, 8 Juni 2026

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP 19860808219031006

NOTA DINAS

Kediri, 8 Juni 2026

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Sholichah
NIM : 22204061

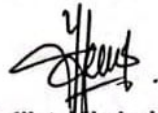
Judul : "MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan harapan segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Nur Fadilatul Imiyah, M.Si.
NIP 199102062018012001

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhvar, M.Pd.
NIP 19860808219031006

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 8 *Juni*.....2026

Nomor : -
Lampiran : 4 (lembar) berkas
Hal : Bimbingan Skripsi

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Memenuhi permintaan Ibu Ketua untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Sholichah
NIM : 22204061

Judul : "MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntutan yang telah diberikan dalam Sidang Munaqosah yang dilaksanakan pada 19 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan Ibu, Kami ucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Nur Fadilatul Umiyah, M.Si.
NIP 199102062018012001

Pembimbing II



Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP 19860808219031006

HALAMAN PENGESAHAN

MEDKOM ROSI: KOMIK DIGITAL INTERAKTIF UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN KOMUNIKASI MATEMATIS PADA MATERI RASIO DAN PROPORSI

FITRI NUR SHOLICAH

22204061

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 19 Juni 2026

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Dwi Shinta Rahayu, M.Pd.
NIP 198906192019032014

(.....)

2. Penguji I

Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si.
NIP 199102062018012001

(.....)

3. Penguji II

Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd.
NIP 19860808219031006

(.....)

Kediri,2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



HALAMAN MOTO

Allah senantiasa mewujudkan apa yang diimpikan Hamba-Nya
(Bapak Ali Anwar)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan petunjuk dan kemudahan kepada penulis sehingga mampu menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Penulis menyadari dalam proses pembuatan skripsi ini banyak melibatkan pihak yang selalu memberikan bimbingan, arahan, semangat, dan doa. Sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mempersembahkan karya tulis ilmiah ini kepada:

1. Kedua orang tuaku yakni Bapak Sukarji dan Ibu Purwatiningsih yang telah membesarkan dengan penuh kasih sayang, membimbing tanpa lelah, dan selalu menjadi sumber kekuatan dengan do'a yang tak pernah putus. Terima kasih atas segala pengorbanan, cinta, dan dukungan dalam setiap langkah hidupku.
2. Kakak Edy Purwanto yang selalu menjadi partner diskusi bersama di rumah membahas tentang pendidikan dan apapun itu yang bisa didiskusikan bersama. Terima kasih atas bantuan dan dukungannya dalam penelitian ini juga.
3. Seluruh keluarga besar yang selalu memberikan motivasi, semangat, dan doa terbaik dalam perjalanan penulis meraih cita-cita.
4. Teman-teman seperjuangan Program Studi Tadris Matematika, khususnya kelas C angkatan 2022, yang telah menjadi mitra belajar dan bertumbuh bersama dalam perjalanan meraih gelar sarjana ini.
5. Civitas Akademika UIN Kediri, khususnya kepada dosen pembimbing I, Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si. dan dosen pembimbing II, Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd. yang telah dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan keteguhan hati membimbing, mengarahkan, serta mendukung penulis dalam proses penyusunan skripsi ini. Tidak hanya memberikan bimbingan akademik, tetapi juga menjadi tempat penulis mencurahkan berbagai kegelisahan, keluh kesah, serta memberikan motivasi yang tak ternilai dalam setiap tahapan perjalanan ini. Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada seluruh dosen Program Studi Tadris Matematika yang telah berbagi ilmu, pengalaman, dan semangat berharga selama masa studi.
6. SMP Darul 'Ulum Kepuhdoko Jombang sebagai tempat penelitian, yang telah memberikan kesempatan dan dukungan penuh kepada penulis dalam melaksanakan kegiatan penelitian sebagai bagian dari proses penyusunan skripsi ini.

7. Nafa'ana Waiyakum Fiddaroini dan Khoirun Nisa teman PP. Sharif Hidaytaullah yang menjadi partner mengerjakan skripsi setiap malam di mushollah Pondok tercinta.
8. Terakhir, kepada diri sendiri. Terima kasih atas segala usaha, kesabaran, ketekunan, dan keyakinan untuk terus berjuang dan tidak menyerah hingga mampu mencapai titik ini. Semoga langkah ini menjadi awal dari perjalanan panjang menuju masa depan yang lebih baik.

Penulis hanya mampu menghaturkan doa tulus, semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak diterima dengan limpahan rahmat oleh Allah SWT dan dibalas dengan pahala yang tak terhingga. Dalam keikhlasan hati, penulis berharap semoga karya tulis sederhana ini dapat memberi setitik manfaat, menjadi bekal kebaikan bagi penulis sendiri, serta menjadi cahaya ilmu bagi para pembaca yang berkenan menyelaminya. Aamiin Yaa Mujibassailin

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitri Nur Sholichah

NIM : 22204061

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Judul Skripsi : MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.



Fitri Nur Sholichah
NIM 22204061

ABSTRAK

FITRI NUR SHOLICHAH, Dosen Pembimbing Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, dan Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Komik Digital Interaktif, Komunikasi Matematis, Rasio dan Proporsi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan komunikasi matematis siswa kelas VII SMP Darul 'Ulum Kepuhdoko Jombang. Hasil observasi menunjukkan bahwa siswa masih mengalami kesulitan dalam menyampaikan ide matematika, menjelaskan langkah penyelesaian, serta menginterpretasikan konsep ke dalam simbol atau model matematika. Selain itu, media pembelajaran yang digunakan masih terbatas pada buku dan media sederhana sehingga kurang menarik minat belajar siswa. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan MEDKOM ROSI (Media Komik Rasio dan Proporsi) berupa komik digital interaktif yang valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi rasio dan proporsi.

Penelitian ini menggunakan metode Research and Development (R&D) dengan model pengembangan ADDIE yang meliputi tahap Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation. Subjek penelitian terdiri atas 5 siswa pada uji coba skala kecil, 15 siswa kelas VII-A sebagai kelas eksperimen, dan 19 siswa kelas VII-B sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian meliputi lembar validasi ahli, angket kepraktisan, angket respons siswa, dan tes kemampuan komunikasi matematis. Data dianalisis menggunakan analisis deskriptif kuantitatif, uji Mann-Whitney U, dan Independent Sample t-Test.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa MEDKOM ROSI memenuhi kriteria valid, praktis, dan efektif. Validasi ahli materi memperoleh persentase 90%, validasi ahli media 91%, dan validasi instrumen tes 92% dengan kategori valid. Kepraktisan media memperoleh persentase 92,67%, sedangkan respons siswa pada uji coba skala kecil dan besar masing-masing sebesar 89,6% dan 85% dengan kategori praktis. Rata-rata hasil belajar kelas eksperimen sebesar 86,25 lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol sebesar 62,83. Kemampuan komunikasi matematis siswa pada kelas eksperimen mencapai 86% (sangat tinggi), sedangkan kelas kontrol mencapai 63% (tinggi). Hasil uji Mann-Whitney U menunjukkan nilai signifikansi 0,598 ($>0,05$), sedangkan Independent Sample t-Test menunjukkan nilai signifikansi 0,000 ($<0,05$). Dengan demikian, MEDKOM ROSI dinyatakan valid, praktis, dan efektif untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi rasio dan proporsi.

ABSTRACT

FITRI NUR SHOLICHAH, Supervisors: Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si, and Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., MEDKOM ROSI: Interactive Digital Comics to Improve Mathematical Communication Skills in Ratios and Proportions, Thesis, Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Education, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Interactive Digital Comics, Mathematical Communication, Ratios and Proportions.

This study was motivated by the low mathematical communication skills of seventh-grade students at Darul ‘Ulum Kepuhdoko Junior High School in Jombang. Observations revealed that students still struggle to convey mathematical ideas, explain solution steps, and interpret concepts into mathematical symbols or models. Furthermore, the learning materials used are still limited to textbooks and simple media, which fail to engage students’ interest in learning. Therefore, this study aims to develop MEDKOM ROSI (Ratio and Proportion Comic Media), an interactive digital comic that is valid, practical, and effective in improving students’ mathematical communication skills regarding ratio and proportion concepts.

This study employed a Research and Development (R&D) methodology using the ADDIE model, which comprises the stages of Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. The research subjects consisted of 5 students in a small-scale pilot test, 15 students in Grade 7-A as the experimental class, and 19 students in Grade 7-B as the control class. The research instruments included an expert validation sheet, a practicality questionnaire, a student response questionnaire, and a mathematical communication skills test. The data were analyzed using quantitative descriptive analysis, the Mann-Whitney U test, and the Independent Samples t-test.

The results of the study indicate that MEDKOM ROSI meets the criteria for validity, practicality, and effectiveness. Content expert validation achieved a 90% validity rate, media expert validation 91%, and test instrument validation 92%, all falling within the “valid” category. The practicality of the media achieved a 92.67% rate, while student responses in the small-scale and large-scale trials were 89.6% and 85%, respectively, both falling within the “practical” category. The average learning outcome of the experimental class was 86.25, higher than that of the control class at 62.83. Students’ mathematical communication skills in the experimental class reached 86% (very high), while those in the control class reached 63% (high). The results of the Mann-Whitney U test showed a significance value of 0.598 (>0.05), while the Independent Sample t-Test showed a significance value of 0.000 (<0.05). Thus, MEDKOM ROSI is declared valid, practical, and effective for improving students’ mathematical communication skills in the topic of ratios and proportions.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin dengan penuh rasa syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat, taufik, dan inayah-Nya, sehingga skripsi yang berjudul “MEDKOM ROSI: Komik Digital Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis pada Materi Rasio dan Proporsi” dapat terselesaikan dengan baik.

Sholawat dan salam semoga senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya, karena berkat perjuangan dan pengorbanan beliau yang membuka jalan bagi umat manusia menuju cahaya ilmu pengetahuan yang hakiki.

Dengan penuh ketulusan, penulis mengucapkan terima kasih yang mendalam kepada semua pihak yang telah berkenan memberikan doa, bimbingan, dukungan, serta semangat yang menjadi lentera dalam perjalanan penyusunan karya ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Nur Fadilatul Ilmiyah, M.Si., selaku Sekretaris Program Studi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri sekaligus dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, kritik, serta motivasi kepada penulis dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini. Beliau juga berkenan menjadi validator dalam penelitian ini, memberikan perspektif berharga yang turut memperkaya kualitas penelitian yang dilakukan.
5. Bapak Muhammad Khoiril Akhyar, M.Pd., selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh dedikasi telah memberikan bimbingan, arahan, ilmu, kritik, serta motivasi kepada penulis dalam rangka penyelesaian skripsi ini. Beliau juga bersedia menjadi validator dalam penelitian ini, memberikan wawasan yang sangat berharga dan turut meningkatkan kualitas penelitian yang dilakukan.
6. Bapak Mokhammad Saiful S.Pd., selaku Kepala SMP Darul ‘Ulum Kepuhdoko Jombang yang telah memberikan izin dan dukungan penuh selama proses penelitian

ini berlangsung. Tanpa bimbingan dan fasilitas yang telah diberikan, penelitian ini tidak akan terlaksana dengan baik. Ucapan terima kasih juga saya sampaikan atas kesempatan yang diberikan untuk melakukan penelitian di sekolah yang telah menjadi tempat berharga dalam pengembangan karya ini.

7. Ibu Fani Azifaturykhani S.Pd., selaku guru pengampu Matematika kelas VII di SMP Darul ‘Ulum Kepuhdoko Jombang dan Ibu Niar Ainur Rohmah, S.Pd. selaku guru Matematika kelas IX, yang telah berkenan menjadi validator instrumen penelitian ini. Penulis menyampaikan terima kasih atas waktu, saran, dan masukan berharga yang diberikan selama proses penyusunan media.
8. Siswa kelas VII SMP Darul ‘Ulum Kepuhdoko Jombang yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini. Terima kasih atas kesediaan, antusiasme, serta kerja sama yang diberikan selama proses penelitian berlangsung. Kehadiran dan partisipasi kalian sangat berarti dalam mendukung kelancaran dan keberhasilan penelitian ini.
9. Serta kepada seluruh pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini, yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis membuka diri untuk menerima kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan oleh berbagai pihak memperoleh balasan pahala yang berlimpah dari Allah SWT, dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi siapa pun yang membacanya. *Aamiin ya Rabbal ‘Alamiin.*

Kediri, 7 Juni 2026
Penulis

Fitri Nur Sholichah
NIM 22204061

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
ABSTRAK	xi
ABSTRACT	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	7
D. Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	8
E. Pentingnya Penelitian dan Pengembangan	9
F. Asumsi dan keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	11
G. Penelitian terdahulu	13
H. Definisi Operasional	16
BAB II	18
KAJIAN PUSTAKA	18
A. Penelitian Pengembangan (<i>Research and Development</i>)	18
B. Media Pembelajaran	25
C. Media Pembelajaran Digital Interaktif.....	30

D. Komik Digital Interaktif.....	33
E. Komunikasi Matematis.....	36
F. Rasio dan Proporsi	39
G. Kelayakan Produk Pengembangan	41
BAB III.....	43
METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN.....	43
A. Model Penelitian dan Pengembangan	43
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	44
1. Analysis (Analisis).....	44
2. Design (Perancangan)	46
3. Development (Pengembangan).....	50
4. Implementation (Implementasi).....	52
5. Evaluation (Evaluasi).....	53
C. Uji Coba Produk.....	54
1. Desain Uji Coba	54
2. Subjek Coba	57
3. Jenis Data	58
4. Instrumen Pengumpulan Data.....	59
5. Teknik Analisis Data.....	64
BAB IV.....	72
HASIL	72
A. Penyajian Data Uji Coba	72
1. Langkah Analisis (<i>Analyze</i>).....	72
2. Langkah Desain (<i>Design</i>).....	75
3. Langkah Pengembangan (<i>Development</i>)	83
4. Langkah Implementasi (<i>Implementation</i>).....	94
5. Langkah Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	95
B. Analisis Data.....	96
1. Analisis Kevalidan Produk.....	96
2. Analisis Kepraktisan Produk.....	107
3. Analisis Keefektifan Produk	115
4. Analisis Uji Statistik Inferensial Kemampuan Awal	123
5. Analisis Uji Statistik Inferensial Setelah Perlakuan	127

C. Revisi Produk.....	133
D. Kelebihan dan Kelemahan Produk	136
BAB V	139
PENUTUP	139
A. Kajian Produk yang Telah Direvisi	139
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut.....	142
DAFTAR PUSTAKA.....	145
LAMPIRAN	154
RIWAYAT HIDUP	245

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tabel Penelitian Terdahulu.....	13
Tabel 3.1 Storyboard Media	48
Tabel 3.2 Kisi-kisi Lembar Validasi Ahli Media	59
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Validasi.....	60
Tabel 3.4 Kisi-kisi Angket Kepraktisan	61
Tabel 3.5 Kisi-kisi Angket Respon Siswa.....	62
Tabel 3.6 Indikator Soal Kemampuan Komunikasi Matematis	63
Tabel 3.7 Kisi-kisi Lembar Validasi Soal Tes.....	63
Tabel 3.8 Skala Penilaian Lembar Validasi dan Kepraktisan	64
Tabel 3.9 Kriteria Kevalidan	65
Tabel 3.10 Kriteria Kepraktisan	65
Tabel 3.11 Kriteria Pencapaian Kemampuan Komunikasi Matematis.....	66
Tabel 3.12 Kategori Effect Size	71
Tabel 4.1 Hasil Analisis Kebutuhan Terkait Pengembangan Produk	73
Tabel 4.2 Capaian Pembelajaran Fase D	75
Tabel 4.3 Tujuan Pembelajaran Materi Rasio dan Proporsi.....	76
Tabel 4.4 Storyboard MEDKOM ROSI.....	79
Tabel 4.5 Profil Validator Ahli Materi dan Ahli Media	97
Tabel 4.6 Hasil Validasi oleh Ahli Materi.....	97
Tabel 4.7 Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Materi.....	100
Tabel 4.8 Hasil Validasi oleh Ahli Media	103
Tabel 4.9 Saran Revisi dari Ahli Materi dan Ahli Media.....	106
Tabel 4.10 Profil Praktisi lapangan	108
Tabel 4.11 Penilaian Kepraktisan oleh Praktisi.....	108
Tabel 4.12 Hasil Respon Siswa Skala Kecil dan Skala Besar.....	112
Tabel 4.13 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Skala Kecil.....	116
Tabel 4.14 Analisis Kemampuan Komunikasi Matematis Skala Besar	119
Tabel 4.15 Revisi Tampilan pada Soal.....	134
Tabel 4.16 Revisi Pengenalan Tokoh	135
Tabel 4.17 Revisi Tampilan Hasil	135
Tabel 4.18 Revisi Seragam pada Tokoh.....	136

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Borg and Gall	20
Gambar 2.2 Model 4D	20
Gambar 2.3 Model ADDIE	22
Gambar 3.1 Rancangan Flowchart MEDKOM ROSI.....	47
Gambar 3.2 Desain Non-Equivalent Control Group Design dalam penelitian Kuasi-eksperimen	56
Gambar 4.1 Flowchart MEDKOM ROSI.....	78
Gambar 4.2 Halaman Cover/Sampul.....	83
Gambar 4.3 Halaman Home	84
Gambar 4.4 Halaman Mulai	85
Gambar 4.5 Halaman Profil Pengembang	85
Gambar 4.6 Halaman Materi	86
Gambar 4.7 Halaman Komik (Pilihan Chapter)	87
Gambar 4.8 Halaman Pengenalan Tokoh	88
Gambar 4.9 Halaman Petunjuk Penggunaan	89
Gambar 4.10 Halaman Tentang Media.....	90
Gambar 4.11 Halaman Tujuan Pembelajaran.....	91
Gambar 4.12 Halaman Pesan Motivasi	92
Gambar 4.13 Halaman Ayo Berlatih	92
Gambar 4.14 Halaman Benar/salah	93
Gambar 4.15 Dokumentasi kelas VII-A saat Uji Coba Media	95
Gambar 4.16 Grafik Hasil Validasi oleh Ahli Materi	98
Gambar 4.17 Grafik Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Materi	101
Gambar 4.18 Grafik Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Media.....	104
Gambar 4.19 Grafik Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Praktisi	109
Gambar 4.20 Grafik Hasil Respon Siswa Skala Kecil dan Skala Besar.....	112
Gambar 4.21 Analisis Statistik Deskriptif pada Uji Coba Skala Kecil	115
Gambar 4.22 Analisis Statistik Deskriptif pada Uji Coba Skala Besar.....	118
Gambar 4.23 Analisis Statistik Deskriptif pada Kelas Kontrol (Pembanding) ...	118
Gambar 4.24 Hasil Uji Normalitas Data	124
Gambar 4.25 Pretest Mann Whitney U Test	126
Gambar 4.26 Hasil Uji Normalitas Data	128
Gambar 4.27 Hasil Uji Homogenitas Data Posttest	129
Gambar 4.28 Posttest Independent Sampel t-Test.....	131
Gambar 4.29 Hasil Effect Size (Cohen's d)	132

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Observasi.....	154
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian dari UIN Kediri	155
Lampiran 3. Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Tempat Penelitian	156
Lampiran 4. Surat Keterangan Penggunaan Media di Sekolah Tempat Penelitian.....	157
Lampiran 5. Surat Balasan Penelitian.....	158
Lampiran 6. Hasil Validasi Materi dari Ahli Materi 1	159
Lampiran 7. Hasil Validasi Materi dari Ahli Materi 2	163
Lampiran 8. Hasil Validasi Materi dari Ahli Materi 3	167
Lampiran 9. Hasil Validasi Media dari Ahli Media 1	171
Lampiran 10. Hasil Validasi Media dari Ahli Media 2	175
Lampiran 11. Hasil Validasi Media dari Ahli Media 3	179
Lampiran 12. Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Materi 1	183
Lampiran 13. Hasil Validasi Instrumen Tes oleh Ahli Materi 2	187
Lampiran 14. Surat Pernyataan Validator	191
Lampiran 15. Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Praktisi 1	193
Lampiran 16. Hasil Penilaian Kepraktisan oleh Praktisi 2	197
Lampiran 17. Lembar Respon Siswa.....	201
Lampiran 18. Hasil Rekapitulasi Lembar Respon Siswa	204
Lampiran 19. Kisi-kisi dan Instrumen Tes Kemampuan Awal.....	209
Lampiran 20. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Kemampuan awal .	214
Lampiran 21. Kisi-kisi dan Instrumen Tes	222
Lampiran 22. Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran.....	227
Lampiran 23. Data Nama Siswa Uji Coba	235
Lampiran 24. Hasil Tes Kemampuan Awal	237
Lampiran 25. Hasil Tes Kemampuan Komunikasi Matematis.....	240
Lampiran 26. Dokumentasi	243
Lampiran 27. Daftar Riwayat Hidup	219