

Daftar Pustaka

- Agustina, I. (2019). Pentingnya Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di Era Revolusi Industri 4.0. *Pendidikan Matematika I*, December 2019, 17. https://www.researchgate.net/publication/341788018_Pentingnya_Berpikir_Kritis_dalam_Pembelajaran_Matematika_di_Era_Revolusi_Indutri_4.0
- Alvira, L. D. (2018). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Contextual Teaching and Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan Resiliensi Siswa SMP Gajah Mada Medan*. 3(32), 1–44.
- Amananti, W. (2024). *Pengaruh Self Awareness dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Materi SPLDV Kelas VIII SMP Hasanuddin 6 Semarang Tahun Ajaran 2023/2024*. 4(02), 7823–7830.
- Armiyati, Y., Tutiany, Hasinuddin, M., & Melliya, G. S. (n.d.). *Proses Keperawatan dan Berpikir Kritis*.
- Arumaisya, S. H., & Sumartini, T. S. (2026). *The Relationship Between Mathematical Resilience and Critical Thinking Ability of Student*. 15(June), 244–253. <https://doi.org/10.35194/jp.v15i1.5700>
- Chaniago, Z., & Awaluudin, S. (2024). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Ditinjau dari Tipe Kepribadian dalam Menyelesaikan Soal Literasi dan Numerasi*. 08(02), 215–233. <https://doi.org/10.35706/sjme.v8i2.11306>
- Dewi, H. P., Fitri, E., & Minarti, E. D. (2018). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(5), 949. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i5.p949-956>
- Elmarfia, B. (2019). (2019). Analisis proses berpikir siswa dalam memecahkan masalah matematika menggunakan kemampuan berpikir tingkat tinggi ditinjau dari tipe kepribadian ekstrovert dan introvert. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., c(2011), 2013–2015.
- Ennis, R. (2011). *Critical Thinking : Reflection and Perspective Part II*. 26(2).
- Facione, P. A. (2015). *Critical Thinking : What It Is and Why It Counts*. 1–30.

- Faradillah, A., & Humaira, T. (2022). *Students' Critical Thinking Skills on Algebraic Problems Through Mathematical Resilience*. 11(2), 317–327.
- Fridayani, J. A., Riastuti, A., & Jehamu, M. A. (2022). *Analisis Faktor yang Memengaruhi Kemampuan Berpikir Kritis pada Mahasiswa*. 7(3).
- Geraldine, M., & Wijayanti, P. (2022). Literasi Matematika Siswa dalam Menyelesaikan Soal PISA Konten Change and Relationship Ditinjau dari Self Efficacy. *Jurnal Riset Pendidikan Dan Inovasi Pembelajaran Matematika (JRPIPM)*, 5(2), 82–102. <https://doi.org/10.26740/jrpijm.v5n2.p82-102>
- Goodall, J., & Johnston-wilder, S. (2015). *Overcoming Mathematical Helplessness and Developing Mathematical Resilience in Parents: An Illustrative Case Study*. 526–535.
- Habsy, B. A., Saraswati, A. R., Ramadhan, R. M., Rizal, M., Rahman, A., Pendidikan, F. I., & Negeri, U. (2024). Teori kepribadian jung dalam perkembangan kepribadian berdasarkan perspektif multibudaya. *Journal of Islamic Guidance and Counseling*, 4(1), 1–16. <https://doi.org/10.35719/sociocouns.vxix.xx>
- Hidayatul, N., Binti, F., Fatihah, N., Mat, B., & Madihie, A. (2020). Resilience in Mathematics, Academic Resilience, or Mathematical Resilience?: An Overview. *Universal Journal of Educational Research*, 8, 81905. <https://doi.org/10.13189/ujer.2020.081905>
- Hutauruk, A. J. B. (2020). Indikator Pembentuk Resiliensi Matematis Mahasiswa Prodi Pendidikan Matematika FKIP. *Sepren*, 1(02), 78–91. <https://doi.org/10.36655/sepren.v1i02.227>
- Irene Ester, S., & Listiani, T. (2024). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa pada Pembelajaran Matematika dengan menggunakan Contextual Teaching and Learning. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(3), 503–520. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v4i3.1461>
- Ja'far, S. (2015). *Struktur kepribadian manusia perspektif psikologi dan filsafat*. 117.
- Jelita, A. A., Isnaniah, I., Yusri, F., & Imamuddin, M. (2024). Pengaruh Motivasi Belajar

- Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa. *Indo-MathEdu Intellectuals Journal*, 5(6), 8326–8334. <https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2408>
- Julia, W., & Suanto, E. (2023). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Kelas IX SMP Negeri 20 Pekanbaru pada Materi Persamaan Garis Lurus*. 2022, 592–600. <https://journal.unnes.ac.id/sju/prisma/article/view/66798/23854>
- Juliyantika, T., & Batubara, H. H. (2022). *Tren Penelitian Keterampilan Berpikir Kritis pada Jurnal Pendidikan Dasar di Indonesia Tiwi Juliyantika 1 □ , Hamdan Husein Batubara 2*. 6(3), 4731–4744.
- Kartika Sari Asiha, Isnarto, Sukestiyarno, W. (2019). Resiliensi Matematis pada Pembelajaran Discovery Learning dalam Upaya Meningkatkan Komunikasi Matematika. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 2, 862–868.
- Khairunnisa, R. F., Triwahyuni, A., & Djunaidi, A. (2022). Kepribadian Big Five Sebagai Faktor Prediktif Terhadap Resiliensi Akademik Mahasiswa Tingkat Pertama Rumpun Kesehatan. *Journal of Psychological Science and Profession*, 6(3), 241. <https://doi.org/10.24198/jpsp.v6i3.38596>
- Lutfiyana, L., Pujiastuti, E., & Kharisudin, I. (2023). Resiliensi Matematis dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(3), 2167–2177.
- Mardiatmoko, G. (2020). *Pentingnya Uji Asumsi Klasik Pada Analisis Regresi Linier Berganda (Studi Kasus Penyusunan Persamaan Allometrik Kenari Muda [Canarium Indicum L.]*. 14(3), 333–342.
- Marfuah, I., Subanti, S., & Mardiyana. (2016). *Proses Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Memecahkan Masalah Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Ditinjau Dari Gaya Belajar Kelas IX B SMP Negeri 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2015/2016*. 4(7), 622–632.
- Marlina, E., & Harahap, E. (2018). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Resiliensi Matematik Melalui Pembelajaran Program Linier Berbantuan QM for Windows*. 17(2), 59–70.
- Martiani Situmeang, D., Manik, A. M., Manik, G. M., Rohani Siahaan, A. D., Saragi, F.,

- & E. A Manik, R. (2024). Analisis Metode Mengajar Guru Dalam Meningkatkan Minat Belajar Siswa. *Journal on Education*, 6(4), 19814–19822. <https://doi.org/10.31004/joe.v6i4.5937>
- Maulani, R. L., & Ruseffendi, H. E. T. (2019). *Improving Student' Critical Thinking Ability And Resiliency sing Problem-Solving Approach*. VIII(1), 25–35.
- Ngatminiati, Y., Hidayah, Y., & Suhono. (2024). *Keterampilan Berpikir Kritis Untuk Mengemabngkan Kompetensi Abad 21 Siswa Sekolah Dasar*. 7, 8210–8216.
- Noviyanti, T. (2019). Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Melalui Penerapan Model Pembelajaran Search , Find , And Construct Together (SFCT) Pada Materi Matriks Kelas XI Sma Negeri 2 Malang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5, 35–44.
- Nurdin, A. N., Rusli, Sappaile, B. I., Hastuty, & R., S. M. M. (2022). Mathematical Critical Thinking Ability in Solving Mathematical Problems. *ARRUS Journal of Social Sciences and Humanities*, 2(2), 136–143. <https://doi.org/10.35877/soshum795>
- Nurhusna, F., Rosidi, U., Herlina, K., & Hasnunidah, N. (2018). *Pengaruh Penerapan Model ADI Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Berdasrkan Perbedaan Tipe Kepribadian*. 01(01), 39–52. https://www.researchgate.net/publication/334671664_Pengaruh_Penerapan_Model_ADI_terhadap_Keterampilan_Berpikir_Kritis_berdasarkan_Perbedaan_Tipe_Kepribadian
- OECD. (2019). *PISA 2018 Results What Students Know And Can Do: Vol. I*.
- Pamungkas, A. (2020). *Syams : Jurnal Studi Keislaman*. 1, 36–42.
- Pitaloka, P. F. P. D. (2025). (2019). Pengaruh Kemampuan Numerasi Dan Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Kelas X SMAN 1 Grogol. *Ayan*, 8(5), 55.
- Ridlo, A. Z., Sunismi, & Rukmigarsari, E. (2021). Pengaruh habit of mind resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis materi pola bilangan pada peserta didik kelas VIII MTS MA ' Arif Sukorejo. *Jurnal Penelitian, Pendidikan, Dan Pembelajaran (Jp3)*, 16(12), 100–105.

- Rudianti, R., Rudianti, A., & Muhtadi, D. (2021). Proses Berpikir Kritis Matematis Siswa Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 10(3), 437–448. <https://doi.org/10.31980/mosharafa.v10i3.675>
- Salahuddin, M. (2020). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Memahami Masalah Matematika Materi Fungsi. 6(1), 162–167.
- Sugianto, A. S., Yustika, U. N., & Agus, M. (n.d.). Analisis kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Berdasarkan Tipe Kepribadian Ekstrovert dan Introvert Di MA Al-Qodiri Jember. 1, 19–27. <https://mathedu.joln.my.id/index.php/edu/article/view/11/30>
- Sugiyono, D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*.
- Supriani, A., & Chasanah, N. (2015). Hubungan Tipe Kepribadian dengan Motivasi Belajar Mahasiswa STIKES Dian Husada Semester IIB S1 Keperawatan. *Jurnal Pendidikan Keperawatan*, 1(1). <https://www.e-jurnal.com/2016/11/hubungan-tipe-kepribadian-dengan.html>
- Syafruddin, I. S., & Pujiastuti, H. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis: Studi Kasus pada Siswa MTS Negeri 4 Tangerang. *Suska Journal of Mathematics Education*, 6(2), 89–100.
- Wulan, E. R., & Rahayu, D. S. (2023). Berpikir Kritis Mahasiswa Melalui Problem With Contradictory Information (PWCI) Dalam Potret Kemampuan Prasyarat Induksi Matematika. 5(2).
- Zanthy, L. S. (n.d.). Kontribusi Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Akademik Mahasiswa Pada Mata Kuliah Statistika Matematika. 7, 85–94.
- Zubaidah, S. (2016). Keterampilan Abad Ke-21: Keterampilan Yang Diajarkan Melalui Pembelajaran. 2, 1–17.
- Zulaeha, S., Lestari, D., & Roesdiana, L. (2021). Analisis kemampuan berpikir kritis matematis siswa smp pada materi himpunan. 8(1), 82–90.