

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS DAN TIPE KEPRIBADIAN  
INTROVERT DAN EKSTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP N 1 GURAH**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**LAILI NADIROH**

**NIM. 22204079**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS DAN TIPE KEPRIBADIAN  
INTROVERT DAN EKSTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP N 1 GURAH**

**SKRIPSI**

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

**Oleh:**

**LAILI NADIROH**

**NIM. 22204079**

**PROGRAM STUDI TADRIS MATEMATIKA  
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

**2026**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS DAN TIPE KEPRIBADIAN  
INTROVERT DAN EKSTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP N 1 GURAH**

Ditulis Oleh

**Laili Nadiroh**

**22204079**

**Disetujui Oleh:**

Kediri, 19 Juni 2026

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**

**NIP.197702092005012002**

Kediri, 19 Juni 2026

**Dosen Pembimbing 2**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**

**NIP. 198008022005012005**

## NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2026

Nomor : -  
Lampiran : 4  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri  
Assalamualaikum wr. wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Laili Nadiroh  
NIM : 22204079  
Judul : Pengaruh Resiliensi Matematis Dan Tipe  
Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi  
Persamaan Garis Lurus Di SMPN 1 Gurah

Setelah disepakati materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir sarjana Strata satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang munaqosah. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu Dosen, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**  
NIP.197702092005012002

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
NIP. 198008022005012005

## NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2026

Nomor : -  
Lampiran : 4  
Hal : Bimbingan Skripsi  
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan  
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri  
Jalan Sunan Ampel No. 7, Ngronggo, Kediri  
Assalamualaikum wr. wb.

Memenuhi permintaan Bapak/Ibu Dosen untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Laili Nadiroh  
NIM : 22204079  
Judul : Pengaruh Resiliensi Matematis Dan Tipe  
Kepribadian Introvert Dan Ekstrovert Terhadap  
Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi  
Persamaan Garis Lurus Di SMPN 1 Gurah

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai petunjuk dan tuntunannya yang telah diberikan dalam sidang muanqosah yang telah dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan segera diujikan dalam sidang muanqosah. Demikian agar maklum dan atas ketersediaan Bapak/Ibu, kami ucapkan terimakasih.

Wassalamualaikum wr.wb.

**Dosen Pembimbing 1**



**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**  
**NIP.197702092005012002**

**Dosen Pembimbing II**



**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**  
**NIP. 198008022005012005**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH RESILIENSI MATEMATIS DAN TIPE KEPERIBADIAN  
INTROVERT DAN EKSTROVERT TERHADAP KEMAMPUAN BERPIKIR  
KRITIS SISWA MATERI PERSAMAAN GARIS LURUS DI SMP N 1 GURAH**

**Laili Nadiroh**

**22204079**

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil  
Kediri

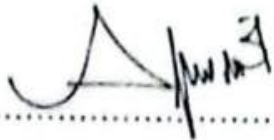
Pada tanggal 19 Juni 2026

Tim penguji

1. Penguji Utama

**Agus Miftakus Surur, S.Si, M.Pd.**

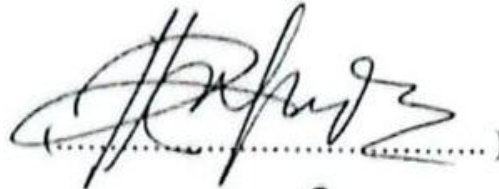
**NIP. 198901052025211001**

()

2. Penguji I

**Dr. Noer Hidayah, M.Si.**

**NIP.197702092005012002**

()

3. Penguji II

**Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.**

**NIP. 198008022005012005**

()

Kediri, 19 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu  
Keguruan

()

**Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.**

**NIP.19704121994032006**

## MOTTO

"Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya."

(QS. An-Najm: 39)

"Aku belajar bahwa setiap proses memiliki waktunya sendiri, dan setiap perjuangan akan menemukan tujuannya."

(Nadin Amizah)

Hari ini aku masih disini, masih bisa melangkah, setelah malam yang panjang, dan aku ingin percaya, selalu ada awal baru yang menunggu, langkah kecil aku mungkin rapuh, tapi hati aku penuh dengan doa, agar semuanya jadi lebih ringan.

(Rose Seraphina Alveric)

"Jadikan keberhasilan orang lain sebagai inspirasi, bukan sebagai perbandingan."

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Laili Nadiroh

NIM : 22204079

Program Studi : Tadris Matematika

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau keseluruhan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 19 Juni 2026



## ABSTRAK

LAILI NADIROH, Dosen Pembimbing Dr. Noer Hidayah, M.Si., dan Dr. Ninik Zuroidah, M.Si., Pengaruh Resiliensi Matematis dan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Persamaan Garis Lurus di SMPN 1 Gurah, Skripsi, Program Studi Tadris Matematika, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Resiliensi Matematis, Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert, Kemampuan Berpikir Kritis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPN 1 Gurah, untuk mengetahui bagaimana pengaruh tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPN 1 Gurah dan untuk mengetahui bagaimana pengaruh resiliensi matematis dan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPN 1 Gurah.

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kuantitatif dengan metode penelitian *ex post facto*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 1 Gurah. Pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*, cara mengumpulkan sampel secara acak tanpa memperhitungkan kelas populasi. Pengambilan jumlah sampel dalam penelitian ini menggunakan rumus *Slovin*. Instrumen yang digunakan untuk penelitian ini adalah kuesioner resiliensi matematis, kuesioner tipe kepribadian introvert dan ekstrovert, dan tes kemampuan berpikir kritis matematis.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Tidak terdapat pengaruh resiliensi matematis terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus

di SMPN 1 Gurah, tetapi resiliensi matematis hanya memberikan kontribusi sebesar 2% terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. 2) Terdapat pengaruh tipe kepribadian introvert dan ekstrovert terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPN 1 Gurah sebesar 10%. 3) Terdapat pengaruh resiliensi matematis dan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert secara simultan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi persamaan garis lurus di SMPN 1 Gurah sebesar 10,1% sedangkan 89,9% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

## ABSTRACT

LAILI NADIROH, Advisors: Dr. Noer Hidayah, M.Si., and Dr. Ninik Zuroidah, M.Si.,  
The Influence of Mathematical Resilience and Introverted and Extroverted Personality  
Types on Students' Critical Thinking Skills in Linear Equations at SMPN 1 Gurah, Thesis,  
Mathematics Education Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords : Mathematical Resilience, Introverted and Extroverted Personality Types,  
Critical Thinking Skills.

This study aims to determine how mathematical resilience influences students' critical thinking skills regarding linear equations at SMPN 1 Gurah; to determine the effect of introverted and extroverted personality types on students' critical thinking skills regarding linear equations at SMPN 1 Gurah; and to determine the combined effect of mathematical resilience and introverted and extroverted personality types on students' critical thinking skills regarding linear equations at SMPN 1 Gurah.

The type of research used was quantitative research employing an ex post facto research method. The population in this study consisted of all eighth-grade students at SMPN 1 Gurah. Sampling was conducted using simple random sampling, a method of randomly selecting samples without considering the class of the population. The sample size for this study was determined using the Slovin formula. The instruments used for this study were a mathematical resilience questionnaire, a questionnaire

## PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas segala rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Resiliensi Matematis dan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Materi Persamaan Garis Lurus di SMPN 1 Gurah”. Sholawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan nabi agung Muhammad SAW yang telah membimbing dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang benderang yaitu dinul silam. Dengan demikian juga atas seluruh keluarga, sahabat-sahabat dan para pengikutnya.

Skripsi ini tidak dapat selesai dengan baik tanpa adanya bantuan dari semua pihak yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan nasihat guna terselesaikannya skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan banyak bimbingan, dukungan, dan doa dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Ninik Zuroidah, M.Si. selaku Ketua Program Studi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri.

4. Ibu Dr. Noer Hidayah, M.Si., dan Ibu Ninik Zuroidah, M.Si., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, nasihat dan motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen Program Studi Tadris Matematika UIN Syekh Wasil Kediri yang telah banyak memberikan ilmu baru yang pastinya akan selalu bermanfaat untuk kedepannya
6. Ibu Ernia Purnamawati, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMPN 1 Gurah, Ibu Titik Harianti, S.Pd., selaku Waka Akademik SMPN 1 Gurah, dan Ibu Wiji Lestari, S.Pd., selaku Guru Matematika kelas VIII di SMPN 1 Gurah. Serta para siswa kelas VIII SMPN 1 Gurah yang telah memperbolehkan dan membantu proses pengambilan data penelitian ini.
7. Kepada Bapak Yusuf Wijaya dan Ibu Rina Wahyuni selaku orangtua saya yang selalu menjadi penyemangat untuk menyelesaikan perkuliahan dengan baik dan sebagai alasan saya kuat diantara tekanan dari banyak hal. Terima kasih selalu berjuang untuk kehidupan saya yang lebih baik, tidak mungkin saya bisa sampai dititik ini tanpa doa dan dukungan bapak ibu. Semoga sehat selalu dan tolong hiduplah lebih lama lagi karena saya butuh kalian untuk menemani setiap proses, perjalanan, dan pencapaian lainnya dihidup saya.
8. Kepada Kakak Ophie Gribatawati Swara, adik Arga Aura Dian Pratiwi serta seluruh keluarga besar saya, saya mengucapkan terima kasih atas doa, dukungan, dan semangat yang telah diberikan selama ini. Kehadiran kalian menjadi bagian penting dalam perjalanan saya menyelesaikan studi ini, baik dalam bentuk dukungan moral maupun motivasi.

9. Untuk sahabat-sahabatku Olip, Nanda, Sinta, Muti, Sepa, Firda terima kasih banyak sudah menjadi bagian penting dalam perjalanan perkuliahan ini. Kehadiran kalian bukan hanya sebagai teman, tetapi juga sebagai tempat berbagi cerita, tawa, keluh kesah, dan semangat ketika penulis merasa lelah. Terima kasih karena selalu ada di setiap proses, baik saat senang maupun saat sulit, serta selalu memberikan dukungan tanpa diminta. Semua momen yang sudah kita lewati bersama akan selalu menjadi kenangan yang berharga. Semoga kita semua tetap bisa menjaga silaturahmi ini dengan baik, meskipun nantinya memiliki jalan dan kesibukan masing-masing.
10. Teman-teman Program Studi Tadris Matematika Angkatan 2022 Khususnya kelas C, teman-teman magang, dan KKN, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas semua kebersamaan, waktu, pengalaman, dan motivasi yang telah diberikan sejak awal perkuliahan hingga saat ini. Banyak hal berharga yang telah saya lalui bersama kalian, yang tidak akan mudah untuk dilupakan.
11. Serta pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung, yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu, saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Segala bantuan, dukungan, serta doa yang telah diberikan sangat berarti bagi penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
12. Yang terakhir terimakasih untuk diriku sendiri karena telah berusaha dan berjuang hingga akhirnya mampu menyelesaikan semua proses ini dan meraih gelar yang diinginkan. Terima kasih karena tetap bertahan di tengah berbagai tekanan dan tantangan yang datang dari berbagai arah. Terima kasih karena tidak menyerah,

tetap melangkah, dan terus berusaha sampai di titik ini. I survived, and this is truly a great achievement. I am proud of myself.

Semoga amal kebaikan dari berbagai pihak yang telah membantu mendapatkan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kesalahan dan kekurangan, sehingga penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun. Semoga karya tulis ini dapat memberikan manfaat, baik bagi penulis maupun bagi para pembaca. Aamiin.

Kediri, 7 Juni 2026

Laili Nadroh  


## DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN .....	iii
HALAMAN PENGESAHAN .....	vi
MOTTO .....	vii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	viii
ABSTRAK .....	ix
PENGANTAR .....	xii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN.....	xxi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
E. Asumsi Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup/ Batasan Penelitian .....	12
G. Penelitian Terdahulu .....	10
H. Definisi Istilah/Operasional.....	13
BAB II LANDASAN TEORI.....	14
A. Deskripsi Teori.....	14
B. Kerangka Berpikir .....	25
C. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	33

A. Rancangan Penelitian .....	33
B. Populasi dan Sampel.....	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	35
D. Instrumen Penelitian .....	36
E. Teknik Keabsahan Data (Uji Validitas Reliabilitas Instrumen).....	41
F. Teknik Analisis Data.....	43
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	51
A. Validasi Instrumen .....	51
B. Deskripsi Data .....	61
C. Analisis Data .....	64
BAB V PEMBAHASAN.....	77
A. Tidak Terdapat Pengaruh Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	78
B. Pengaruh Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis.....	81
C. Pengaruh Resiliensi Matematis dan Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis .....	82
BAB VI PENUTUP.....	85
A. Simpulan.....	85
B. Saran .....	85
Daftar Pustaka .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu .....	10
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Resiliensi Matematis.....	36
Tabel 3. 2 Pedoman Penskoran dengan Skala Likert.....	37
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert .....	38
Tabel 3.4 Karakteristik Tipe Kepribadian.....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis Siswa .....	39
Tabel 3.6 Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa .....	39
Tabel 4.1 Kritik dan Saran Validator Terkait Instrumen Penelitian .....	51
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Resiliensi Matematis.....	52
Tabel 4. 3 Hasil Rata-rata Uji Validitas Resiliensi Matematis.....	54
Tabel 4. 4 Hasil Uji Validitas Angket Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert .....	55
Tabel 4. 5 Hasil Rata-rata Uji Validitas Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert.....	57
Tabel 4. 6 Uji Validitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	58
Tabel 4. 7 Hasil Uji Rata-rata Validitas Kemampuan Berpikir Kritis .....	58
Tabel 4. 8 Hasil Uji Reliabilitas Resiliensi Matematis .....	60
Tabel 4. 9 Uji Reliabilitas Tipe Kepribadian Introvert .....	60
Tabel 4. 10 Uji Reliabilitas Tipe Kepribadian Ekstrovert .....	60
Tabel 4. 11 Uji reliabilitas kemampuan berpikir kritis .....	61
Tabel 4. 12 Deskripsi Data Resiliensi Matematis.....	62
Tabel 4. 13 Hasil Deskriptive Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert.....	63
Tabel 4. 14 Hasil Deskriptive Kemampuan Berpikir Kritis .....	63
Tabel 4. 15 Hasil Uji Normalitas .....	65
Tabel 4. 16 Uji Linearitas Resiliensi Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis	66
Tabel 4. 17 Uji linearitas tipe kepribadian terhadap kemampuan berpikir kritis .....	66
Tabel 4. 18 Uji Multikolinearitas.....	67
Tabel 4. 19 Uji Heterosdestisitas .....	68
Tabel 4. 20 Uji Koefisien Determinan.....	69
Tabel 4. 21 Uji T.....	70
Tabel 4. 22 Uji Koefisien Determinan.....	72
Tabel 4. 23 Uji T.....	72
Tabel 4. 24 Uji koefisien determinan.....	74

Tabel 4. 25 Uji F .....	75
Tabel 4. 26 Uji T .....	75

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Gradien Tegak Lurus .....	21
Gambar 2. 2 Gradien Yang Saling Sejajar .....	22
Gambar 2. 3 Kerangka Teoritis Penelitian.....	26
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	30

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran. 1 Instrumen Variabel Resiliensi Matematis .....	93
Lampiran. 2 Instrumen Variabel Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert.....	97
Lampiran. 3 Tes Kemampuan Berpikir Kritis .....	99
Lampiran. 4 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kritis .....	101
Lampiran. 5 Lembar hasil validasi Resiliensi Matematis.....	118
Lampiran. 6 Lembar validasi tipe kepribadian intovert dan ekstrovert.....	130
Lampiran. 7 Lembar validasi tes kemampuan bepikir kritis .....	141
Lampiran. 8 Daftar Nama Responden .....	154
Lampiran. 9 Hasil Jawaban Siswa .....	157
Lampiran. 10 Lembar surat izin penelitian.....	169
Lampiran. 11 Surat telah melaksanakan penelitian .....	170
Lampiran. 12 Dokumen .....	170