

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kajian Produk yang Telah Direvisi**

- 1. Pengembangan media pembelajaran bekapai untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik mata pelajaran matematika kelas III materi pembagian di MI Syamsul Huda.**

Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini adalah sebuah produk media pembelajaran bekapai dengan menggunakan prosedur penelitian model ADDIE yaitu Analisis (Analysis), Desain (Design), Development (Pengembangan), Implementasi (Implementation), Evaluasi (Evaluation). Prosedur yang peneliti lakukan dalam mengembangkan media *Mysteri Box* ini yaitu tahap pertama melakukan analisis yang berupa analisis kebutuhan, kurikulum dan karakteristik peserta didik di MI Syamsul Huda. Tahap kedua yaitu melakukan tahapan perencanaan berupa pemilihan bahan media pembelajaran Bekapai, mendesain buku panduan. Tahap ketiga yaitu melakukan tahapan pengembangan berupa membuat media pembelajaran Bekapai, memvalidasikan media ke para ahli, merevisi materi yang terdapat pada media pembelajaran Bekapai dan merevisi sesuai arahan dari para validator. Tahap keempat yaitu melakukan tahapan implementasi yang merupakan tahap penerapan media pembelajaran kepada 40 peserta didik kelas III MI Syamsul Huda. Dalam tahap ini peneliti menerapkan analisis data yang diperoleh dari hasil post test-pre test. Tahap kelima yaitu tahap evaluasi yang bertujuan untuk memperbaiki dan menyempurnakan media pembelajaran Bekapai sesuai dengan saran dan komentar yang didapat selama proses pembuatan media.

- 2. Kelayakan media Bekapai untuk meningkatkan hasil belajar yang di hasilkan pada Materi Pembagian kelas III di MI Syamsul Huda.**

Pengembangan Media Bekapai ini dilakukan dengan melakukan validasi kepada ahli media, ahli materi dan ahli soal pre test post test. Berikut penjelasan selengkapnya:

- a. Ahli Media

Pembelajaran Ahli media ini dilakukan kepada dosen ahli IAIN Kediri selaku dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Berdasarkan hasil

analisis data yang menyatakan bahwa media pembelajaran Bekapai memperoleh skor 98% dengan kategori sangat layak dari dosen ahli yaitu Ibu Erika Puspitasari, M.Pd.

b. Ahli Materi

Ahli materi ini adalah dosen ahli IAIN Kediri selaku dosen Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah. Berdasarkan analisis menyatakan bahwa materi pada media pembelajaran bekapai memperoleh skor 88% dengan kategori sangat layak dari dosen ahli yaitu Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd.

c. Ahli Soal Pre Test – Post

Test Ahli soal pre test-post test ini merupakan dosen ahli IAIN Kediri yang berdasarkan analisis data menyatakan bahwa soal pre test-post test yaitu 96% dengan kategori “Sangat Layak”.

**3. Keefektifan media bekapai untuk meningkatkan hasil belajar Materi Pembagia kelas III di MI Syamsul Huda.**

Hasil analisis data dapat diketahui dari hasil rata-rata pre test sebesar 57,4% dan mengalami peningkatan pada hasil rata-rata post test sebesar 78%. Peningkatan hasil belajar siswa juga dapat dilihat melalui uji t yang mana mendapatkan t hitung sebesar -14.998 yang mana lebih kecil atau < dari t tabel yang sebesar - 5.802, sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua data. Untuk memperkuat hasil uji T selanjutnya peneliti juga melakukan uji N-Gain untuk melihat seberapa besar peningkatan kemampuan kognitif siswa pada saat pretest dan posttes dengan hasil N-gain sebesar 0,4848 yang berarti lebih kecil atau < dari 0,70 sehingga hasil yang didapatkan termasuk kedalam kriteria “efektif”.

Berdasarkan data diatas menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan terhadap penggunaan media pembelajaran Bekapai pada peningkatan hasil belajar siswa kelas III di MI Syamsul Huda dan dari penjelasan diatas menyatakan bahwa media Bekapai ini efektif digunakan untuk meningkatkan hasil belajar siswa kelas III di MI Syamsul Huda.

**B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi, dan Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

1. Saran Pemanfaatan

a. Bagi Sekolah, diharapkan dengan adanya media pembelajaran Bekapai ini dapat

dimanfaatkan Ketika proses pembelajaran pembagian agar proses pembelajaran berjalan efektif dan memberikan pengalaman belajar untuk peserta didik.

- b. Bagi Pendidik, diharapkan dapat memanfaatkan pengembangan media Bekapai ini sebagai media pembelajaran dalam materi pembagian dapat membuat variasi pembelajaran sehingga dapat tercipta pembelajaran yang variatif. Selain itu, juga terdapat modul ajar untuk memudahkan pendidik dalam melaksanakan proses pembelajaran.
- c. Bagi Peserta Didik, diharapkan dengan adanya media pembelajaran Bekapai ini dapat membantu peserta didik dalam hal memahami dan meningkatkan hasil belajar siswa dengan cara belajar sambil bermain.

## 2. Saran Diseminasi

Produk pengembangan media pembelajaran bekapai ini di implementasikan pada kelas III di MI Syamsul Huda, namun juga dapat di implementasikan di seluruh sekolah SD/MI terutama di wilayah Kediri.

## 3. Saran Pengembangan Produk Lebih Lanjut

Berdasarkan hasil dari penelitian dan pengembangan yang dilakukan oleh peneliti, harapan untuk peneliti selanjutnya adalah agar produk yang dapat dikembangkan dengan menggunakan bahan box yang lebih ringan sehingga mudah dibawa kemana-mana, mempertimbangkan dalam pemilihan bahan stiker yang awet, menyesuaikan ukuran stiker dengan dinding box.