

**PENGEMBANGAN MEDIA BEKAPAI (BELAJAR KONSEP ASIK
PEMBAGIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN
KELAS III DI MI SYAMSUL HUDA**

SKRIPSI



OLEH :

WIDYA LAILIL QOMARIYAH

20206072

PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN JUDUL

**PENGEMBANGAN MEDIA BEKAPAI (BELAJAR KONSEP ASIK
PEMBAGIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN
KELAS III Di MI SYAMSUL HUDA**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Negeri (IAIN) Kediri

Untuk Memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana Pendidikan

Oleh :

WIDYA LAILIL QOMARIYAH

NIM. 20206072

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS TARBIYAH

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) KEDIRI

2025

HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi Widya Lailil Qomariyah telah disetujui oleh pembimbing skripsi untuk selanjutnya disetujui oleh dewan penguji.

**PENGEMBANGAN MEDIA BEKAPAI (BELAJAR KONSEP ASIK PEMBAGIAN)
UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA
PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN KELAS III Di MI SYAMSUL
HUDA**

Ditulis Oleh :

Widya Lailil Qomariyah

NIM. 20206072

Disetujui Oleh :

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing 1



Choirul Annisa, M.Pd
NIP. 199104032025212002

Kediri, 5 Juni 2025
Dosen Pembimbing 2



Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP.199106042022032001

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MEDIA BEKAPAI (BELAJAR KONSEP ASIK
PEMBAGIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA
DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI PEMBAGIAN
KELAS III Di MI SYAMSUL HUDA**

WIDYA LAILIL QOMARIYAH

NIM. 20206072

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Institusi Agama Islam Negeri (IAIN) Kediri
pada tanggal 18 Juni 2025

Tim Penguji,

1. Penguji Utama

Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd
NIP. 198903302019032008


(.....)


2. Penguji I

Choirul Annisa, M.Pd
NIP.199104032025212002


(.....)

3. Penguji II

Ayu Ridho Saraswati, M.Pd
NIP.199106042022032001



(.....)

Kediri, 18 Juni 2025

Dekan Fakultas Tarbiyah

IAIN Kediri
Institusi Agama Islam Negeri Kediri




Dr. Hi. Munifah, M.Pd
NIP.197004121994032006

“ Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan.”

-HR Tirmidzi

“Jarak tempuh menuju kesuksesan seseorang itu berbeda-beda. Jangan mudah membandingkan apa yang sudah diusahakan, untuk menuju manifestasi yang sudah dirancang sebelumnya demi masa depan lebih baik untuk-Nya”

(Widya Lailil Qomariyah)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Widya Lailil Qomariyah
NIM : 20206072
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtida'iyah
Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini dengan judul“Pengembangan Media Bekapai (Belajar Konsep Asik Pembagian) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Matematika Materi Pembagian Kelas III di MI SYAMSUL HUDA” benar-benar merupakan hasil karya saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Hal-hal yang bukan karya penelitian dalam skripsi ini diberi tanda citation dan ditunjukkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 04 Juni 2025

Peneliti

Widya Lailil Qomariyah
NIM. 20206072

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin

Atas segala puji kepada Allah SWT, yang Maha Esa zat yang Maha agung dan Maha Pengasih lagi Maha penyayang, Tuhan semesta alam. Sholawat serta salam panjatkan kepada baginda agung Nabi Muhammad SAW, yang telah membawa kita menuju jalan kebenaran kepada sang pencipta-Nya, untuk menjalankan perintah-Nya serta menjauhi larangan-Nya.

Dengan mengharapkan ridho Allah SWT serta segenap rasa cinta kasih-Nya, penulis mempersembahkan karya ini untuk orang-orang terkasih

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Kadi dan Ibu Marsi (Alm). Terima kasih atas segala doa, dukungan, motivasi, perhatian kasih sayang serta semangat penuh rasa cinta yang mengiringi setiap langkah untuk menyelesaikan pendidikan. Semoga Allah SWT senantiasa menjaga kalian sampai melihatku berhasil meskipun ibu hanya dapat melihatku dari atas langit sana.
2. Nenek Wiji Asih dan Adikku Ilham Mardiansyah yang selalu menjaga dan membantu dalam kondisi apapun.
3. Paman Purwanto dan bibi Jayati tercinta yang senantiasa menjadi orang tua keduku yang selalu mendoakan, memberikan dukungan motivasi serta semangat dengan penuh kasih sayang.
4. Selain itu terima kasih juga kepada Ibu Choirul Annisa, M.Pd dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd selaku pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
5. Kepada teman-teman mengajar bu Husna, bu Laily, bu Indri, bu Fina, bu Aina, terima kasih atas dukungan serta motivasi yang diberikan. Sehingga dapat menumbuhkan rasa percaya diri dan menumbuhkan cara berfikir lebih dewasa.
6. Semua teman-temanku khususnya PGMI dan umum di IAIN Kediri, semuanya yang mewarnai kehidupanku selama 4 tahun di kampus tercinta ini.
7. Terakhir untuk Widya Lailil Qomariyah, last but no last! Apresiasi yang sebesar besarnya karena telah bertanggung jawab untuk menyelesaikan apa yang telah dimulai. Terima kasih karena terus berusaha dan tidak menyerah serta senantiasa menikmati setiap proses yang bisa dibalang tidak mudah.

ABSTRAK

Widya Lailil Qomariyah, Dosen pembimbing Choirul annisa, M.Pd dan Ayu Ridho Sharaswati, M.Pd,

Pengembangan Media Bekapai (Belajar Konsep Asik Pembagian) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Matra Pelajaran Matematika Materi Pembagian Kelas III Di MI Syamsul Huda, Skripsi, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri, 2024

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Kelayakan, Keefektifan

Latar belakang penelitian ini adalah terdapat masalah dalam pembelajaran Matematika di kelas III MI Syamsul Huda ,dimana peserta didik mengalami kesulitan dalam memahami materi pembagian. Kesulitan yang dialami oleh peserta didik ini dapat mempengaruhi hasil belajar mereka, oleh karena itu pada penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik. Produk akhir yang dikembangkan adalah media bekapai yang bertujuan untuk menciptakan media yang layak dan efektif dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III MI Syamsul Huda pada materi Pembagian.

Penelitian ini adalah dilaksanakan di MI Syamsul Huda Santren Nanggung Kecamatan Pagu Kabupaten Kediri, dengan siswa kelas III yang dijadikan subjek penelitian sebanyak 40 peserta didik. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode RnD yang terdiri dari 5 tahapan yaitu (1) Analisis, (2) Perancangan, (3) Pengembangan, (4) Implementasi dan (5) Evaluasi.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil validasi ahli media dari dosen memperoleh presentase sebesar 98% dengan kriteria “Sangat layak”, sedangkan pada tahap validasi ahli materi dari dosen mendapatkan presentase sebesar 88% dengan kategori “ Sangat layak” yang terakhir validasi soal *pre test-post test* mendapat presentase sebesar 96% dengan kategori” Sangat layak”. (2) Hasil respon peserta didik kelompok kecil mendapatkan presentase sebesar 85% dengan kategori “Sangat layak’ dan dari kelompok besar mendapatkan presentase sebesar 97% dengan kategori “Sangat layak”. (3) Peneliti melakukan uji coba dengan melakukan *pre test* dan *post test* dengan mendapatkan hasil analisis data berupa skor rata-rata *pre test* = 57,4 dan hasil analisis data berupa skor rata-rata *post test* = 78 sehingga terjadi peningkatan hasil belajar siswa setelah menggunakan media pembelajaran bekapai. Selain itu hasil uji N-gain mendapat hasil sebesar 0,4848 yang berarti terdapat peningkatan dengan kategori “Sedang” artinya bekapai dapat menarik dan mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Jadi Pengembangan bekapai mata Pelajaran

Matematika materi pembagian efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik kelas III di MI Syamsul Huda.

ABSTRACT

Widya Lailil Qomariyah, Supervisor Choiru Annisa, M.Pd and Ayu Ridho Sharaswati, M.Pd,
Development of Bekapai Media (Fun Concept Learning of Division) to Improve Learning
Outcomes of Students in Mathematics Subject Matter of Division Class III at MI Syamsul
Huda, Thesis, Elementary Madrasah Teacher Education Study Program, Faculty of Tarbiyah
IAIN Kediri, 2024

Keywords: Learning Media, Feasibility, Effectiveness

The background of this study is that there is a problem in Mathematics learning in class III MI Syamsul Huda, where students have difficulty in understanding division material. The difficulties experienced by these students can affect their learning outcomes, therefore this study aims to develop effective learning media to improve student learning outcomes. The final product developed is the bekapai media which aims to create appropriate and effective media in improving the learning outcomes of class III MI Syamsul Huda students on Division material.

This research was conducted at MI Syamsul Huda Santren Nanggung, Pagu District, Kediri Regency, with 40 students of class III as the research subjects. The research method used in this research is the RnD method which consists of 5 stages, namely (1) Analysis, (2) Design, (3) Development, (4) Implementation and (5) Evaluation.

The results of this study show that (1) The results of the media expert validation from the lecturer obtained a percentage of 98% with the criteria "Very feasible", while at the validation stage the material expert from the lecturer obtained a percentage of 88% with the category "Very feasible", the last validation of the pre-test-post-test questions obtained a percentage of 96% with the category "Very feasible". (2) The results of the responses of small group students obtained a percentage of 85% with the category "Very feasible" and from the large group obtained a percentage of 97% with the category "Very feasible". (3) The researcher conducted a trial by conducting a pre-test and post-test by obtaining data analysis results in the form of an average pre-test score = 57.4 and data analysis results in the form of an average post-test score = 78 so that there was an increase in student learning outcomes after using the bekapai learning media. In addition, the results of the N-gain test obtained a result of 0.4848 which means that there was an increase in the category "currently" meaning that bekapai can be interesting and is able to improve student learning outcomes. So the development of bekapai Mathematics Subjects for division material is effective in improving the learning outcomes of class III students at MI Syamsul Huda.

KATA PENGANTAR

Assalamualiikum Wr. Wb.

Puji dan syukur senantiasa kita panjatkan ke hadirat Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Rasulullah saw, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya. Aaamiin. Atas kehendak Allah SWT. Sehingga, Penyusun dapat menyelesaikan penyusunan Skripsi dengan judul: “PENGEMBANGAN MEDIA PAPAN BEKAPAI (BELAJAR KONSEP ASIK PEMBAGIAN) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK MATA PELAJARAN MATEMATIKA MATERI “PEMBAGIAN” KELAS III Di MI SYAMSUL HUDA”, Pada kesempatan ini penyusun menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung hingga selesainya skripsi ini. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus penulis ucapkan kepada :

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag, selaku Rektor IAIN Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri
3. Ibu Dr. Fartika Ifriqia M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) IAIN Kediri.
4. Ibu Ratna Wahyu Wulandari, M.Pd selaku penguji utama sidang munaqosah.
5. Ibu Choirul Annisa, M.Pd. Selaku dosen pembimbing I, dan Ibu Ayu Ridho Saraswati, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Ibu Erika Puspitasari, M.Pd dan Ibu Tutik Dinur Rofiah, M.Pd yang telah menjadi validator media dan materi.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis pribadi dan bagi para pembaca, serta dapat dijadikan rujukan untuk penelitian lebih lanjut. Wassalamualaikum, Wr Wb

Kediri, 29 April 2024

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vii
ABSTRAK.....	vii
ABSTRAK.....	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian dan Pengembangan	6
D. Pentingnya penelitian dan pengembangan.....	7
E. Spesifikasi produk yang diharapkan	7
F. Asumsi dan keterbatasan penelitian.....	9
G. Penelitian terdahulu	10
H. Definisi istilah.....	12
BAB II KAJIAN PUSAKA	14
A. Media Pembelajaran.....	14
B. Media BEKAPAI (Belajar Konsep Asik Pembagian)	19
C. Hasil Belajar.....	21
D. Pembelajaran Matematika	22
E. Karakteristik Peserta Didik Kelas III.....	25
BAB III METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN	28
A. Model Penelitian dan Pengembangan	28
B. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	28
C. Uji Coba Produk	31
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
A. Penyajian Data Uji Coba.....	44
B. Analisis Data.....	58

C. Revisi Produk	64
D. Pembahasan.....	66
BAB V KAJIAN DAN SARAN.....	70
A. Kajian Produk	70
B. Saran Pemanfaatan, Diseminasi dan Pengembangan produk Lebih Lanjut.....	71
LAMPIRAN-LAMPIRAN	73
DOKUMENTASI.....	93
DAFTAR PUSAKA	94
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	98

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kisi-kisi Pedoman Observasi	29
Tabel 3. 2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara.....	35
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Ahli Media	36
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Ahli Materi	36
Tabel 3. 5 Instrumen Responden Guru	37
Tabel 3. 6 Instrumen Responden Peserta Didik	38
Tabel 3. 7 Instrumen Tes Hasil Belajar.....	38
Tabel 3. 8 Kisi-kisi Validasi Media	39
Tabel 3. 9 Kategori Penilaian Kelayakan.....	40
Tabel 3. 10 Kriteria Hasil Uji N Gain	43
Tabel 4. 1 Data Hasil Wawancara.....	45
Tabel 4. 2 Data Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar.....	46
Tabel 4. 3 Alat dan Bahan Membuat Media	49
Tabel 4. 4 Desain Media	50
Tabel 4. 5 Hasil Validasi Media.....	51
Tabel 4. 6 Kritik dan Saran Perbaikan Media.....	51
Tabel 4. 7 Hasil Validasi Ahli Materi	52
Tabel 4. 8 Kritik dan Saran Hasil Validasi Materi.....	52
Tabel 4. 9 Hasil Validator <i>Pre test Post test</i>	53
Tabel 4. 10 Kritik dan Saran Validasi <i>Pre test Post test</i>	53
Tabel 4. 11 Uji Coba Kelompok Kecil	54
Tabel 4. 12 Hasil Uji Coba Kelompok Besar.....	55
Tabel 4. 13 Hasil <i>Pre test</i> dan <i>Post test</i>	56
Tabel 4. 14 Hasil Data Validasi Media	60
Tabel 4. 15 Hasil Data Validasi Materi.....	61
Tabel 4. 16 Hasil Data Validasi <i>Pre test Post test</i>	62
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Angket Kelompok Kecil.....	62
Tabel 4. 18 Data Hasil Analisis Angket Kelompok Besar.....	63
Tabel 4. 19 Hasil Uji Normalitas	64
Tabel 4. 20 Hasil Data Uji T.....	65
Tabel 4. 21 Hasil Data N-Gain.....	66
Tabel 4. 22 Data Sebelum dan Sesudah Revisi.....	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3 1 Bagan ADDIE	28
Gambar 4 1 Desain Media	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 validasi media.....	73
Lampiran 2 Instrumen Validasi Materi.....	77
Lampiran 3 Instrumen Validasi <i>Pre test Post test</i>	81
Lampiran 4 Lembar Soal <i>Pre test</i>	85
Lampiran 5 Lembar Soal <i>Post test</i>	87
Lampiran 6 Angket Hasil Belajar Peserta Didik (<i>Pre Test</i>)	89
Lampiran 7 Surat Pernyataan Penggunaan Media Pembelajaran	91
Lampiran 8 Surat Pengesahan	92