

MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN

DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA

DI MTsN 2 KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI



Oleh :

TSANA MUNAL MAHIROH

22205130

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

HALAMAN JUDUL

**MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN
DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA
DI MTS NEGERI 2 KABUPATEN KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

OLEH:

**TSANA MUNAL MAHIROH
22205130**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN

DALAM MEINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA

DI MTS NEGERI 2 KABUPATEN KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Oleh:

TSANA MUNAL MAHIROH

NIM. 22205130

Disetujui Oleh:

Kediri, 08 Juni 2026

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

Kediri, 08 Juni 2026

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

MANAJEMEN PROGRAM PEMBIASAAN MEMBACA AL-QUR'AN DALAM MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS SISWA DI MTsN 2 KABUPATEN KEDIRI

Telah diujikan didepan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 18 Juni 2026

TIM PENGUJI:

1. Penguji Utama

Dr. Try Heni Aprilia, M.Pd.
NIDN. 2002049303

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199403006

(.....)

3. Penguji II

Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP. 198501112019031003

(.....)

Kediri, 18 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 19700412199403006

NOTA DINAS

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Bimbingan Skripsi
Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : TSANA MUNAL MAHIROH

NIM : 22205130

Judul : Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (SI). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hi. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno M.T.
NIP. 198501112019031003

NOTA BIMBINGAN

Kediri, 08 Juni 2026

Nomor :
Lampiran : Berkas
Hal : Penyerahan Skripsi

Kepada Yth,

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri.

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut bahwa ini:

Nama : TSANA MUNAL MAHIROH

NIM 22205130

Judul : Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri

Setelah perbaikan materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Satu (S1). Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya, dengan segera dapat diujikan dalam sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum atas kesediaannya, kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP.197004121994032006

Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T.
NIP.198501112019031003

HALAMAN MOTTO

Di balik setiap kesulitan yang dihadapi, Allah telah menyiapkan kemudahan bagi hamba-Nya yang terus berusaha dan bersabar

(QS. Al-Insyirah: 5-6)

Kesuksesan bukan hanya tentang siapa yang paling cerdas, melainkan tentang siapa yang terus berjuang dan tidak mudah menyerah

(B.J. Habibie)

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tsana Munal Mahiroh

NIM : 222050130

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benarbenar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian maupun seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 08 Juni 2026

Penulis



Tsana Munal Mahiroh

NIM. 22205130

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji Syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT. atas segala Rahmat, nikmat, taufik, serta hidayah-Nya sehingga penulis diberikan kesempatan, Kesehatan, dan kemudahan dalam menempuh pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri hingga akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar, dan tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa diharapkan di yaumul qiyamah kelak. Aamin ya rabbal ‘alamin. Dengan penuh rasa syukur kepada Allah SWT., skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak Muhaimin dan ibu Umi Kulsum selaku orang tua penulis, yang telah membesarkan, mendidik, memberikan kasih sayang, pengorbanan, dan motivasi tanpa henti. Terimakasih atas perjuangan, kesabaran, kepercayaan, dan doa yang tidak pernah terputus dalam setiap langkah untuk penulis.
2. Keluarga besar baik dari pihak ibu maupun bapak yang selalu memberikan dukungan, semangat, dan doa selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini selesai.
3. Seluruh teman-teman Manajemen Pendidikan Islam (MPI) kelas D, yang telah menjadi bagian dari perjalanan perkuliahan penulis. Terimakasih atas Kebersamaan, kerja sama, pengalaman, dan kenangan yang telah dilalui bersama selama masa perkuliahan.
4. Sahabat dan teman terdekat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang selalu hadir memberikan dukungan, bantuan, motivasi, serta menemani dalam berbagai suka dan duka selama proses penyusunan skripsi ini. Terimakasih atas waktu, perhatian, dan semangat yang tidak pernah putus.
5. Almamater tercinta, yang telah menjadi tempat penulis menimba ilmu, mengembangkan diri, dan memperoleh pengalaman berharga sebagai bekal untuk melangkah ke masa depan.

ABSTRAK

Tsana Munal Mahiroh, Dosen Pembimbing Prof. Dr. Hj. Munifah dan Puspoko Ponco Ratno, M.T, *Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri*, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Manajemen program, Pembiasaan membaca Al-Qur'an, Karakter Religius.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen program pembiasaan membaca Al-Qur'an dalam meningkatkan karakter religius siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri. Kajian penelitian difokuskan pada aspek perencanaan, implementasi, dan evaluasi program guna mengetahui proses pengelolaan program serta kontribusinya dalam membentuk karakter religius peserta didik melalui pembiasaan membaca Al-Qur'an secara berkelanjutan.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, waka kurikulum, koordinator keagamaan, dan siswa. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Perencanaan program dilakukan melalui analisis kebutuhan, penetapan tujuan yang selaras dengan visi dan misi madrasah, penyusunan kegiatan program, penyusunan rencana kegiatan, serta perencanaan anggaran yang terintegrasi dalam RKM dan RKAM. (2) Implementasi program dilaksanakan setiap hari setelah salat dhuha dan sebelum kegiatan belajar mengajar dimulai. Kegiatan dipandu oleh siswa yang telah dijadwalkan, didampingi guru pendamping, serta didukung oleh sarana dan prasarana yang memadai berupa buku tadarus, Al-Qur'an, dan pengeras suara. Kendala yang dihadapi meliputi keterlambatan guru pendamping, keterbatasan waktu, perbedaan kemampuan membaca Al-Qur'an siswa, dan kurangnya fokus sebagian siswa. (3) Evaluasi program dilakukan secara berkala melalui penilaian kelancaran membaca dan ketepatan makharijul huruf, pengamatan langsung, buku kendali kegiatan, serta kartu prestasi hafalan siswa. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa program mampu meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an dan memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa, seperti disiplin, tanggung jawab, sopan santun, tawadhu', dan penghormatan kepada guru. Keberlanjutan program dijaga melalui evaluasi rutin setiap semester sebagai dasar perbaikan dan pengembangan program. Kebaruan penelitian ini terletak pada pengkajian manajemen program pembiasaan membaca Al-Qur'an yang tidak hanya berfokus pada peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an, tetapi juga menganalisis kontribusinya terhadap pembentukan karakter religius siswa melalui aspek perencanaan, implementasi, dan evaluasi program dalam konteks madrasah.

ABSTRACT

Tsana Munal Mahiroh, Advisors: Prof. Dr. Hj. Munifah and Puspoko Ponco Ratno, M.T.,
Management of the Qur'an Reading Habituation Program to Enhance Students' Religious Character at MTsN 2 Kediri Regency, Undergraduate Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University (UIN) Kediri, 2026.

Keywords: Program Management, Habituation, Qur'an Reading, Religious character.

This study aims to describe the management of the Qur'an reading habituation program in improving students' religious character at MTsN 2 Kediri Regency. The study focuses on the aspects of planning, implementation, and evaluation of the program to examine the program management process and its contribution to the development of students' religious character through continuous Qur'an reading habituation.

This study employed a descriptive qualitative approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the principal, vice principal for curriculum affairs, religious program coordinator, and students. Data analysis used the Miles and Huberman model, which includes data reduction, data display, and conclusion drawing. Data validity was ensured through source triangulation, technique triangulation, and time triangulation.

The findings revealed that: (1) Program planning was carried out through needs analysis, determination of objectives aligned with the madrasah's vision and mission, preparation of program activities, development of activity plans, and budget planning integrated into the Madrasah Work Plan (RKM) and the Madrasah Activity and Budget Plan (RKAM). (2) Program implementation was conducted daily after the Dhuha prayer and before the teaching and learning process began. The activities were led by scheduled students, supervised by teacher mentors, and supported by adequate facilities and infrastructure, including Qur'an reading guidebooks, copies of the Qur'an, and loudspeakers. The obstacles encountered included delays by supervising teachers, limited implementation time, differences in students' Qur'an reading abilities, and a lack of focus among some students. (3) Program evaluation was conducted periodically through assessments of reading fluency and accuracy of makharij al-huruf, direct observation, activity monitoring books, and students' memorization achievement cards. The evaluation results showed that the program was able to improve students' Qur'an reading skills and had a positive impact on the development of their religious character, including discipline, responsibility, politeness, humility (tawadhu'), and respect for teachers. Program sustainability is maintained through routine evaluations conducted every semester as a basis for program improvement and development. The novelty of this study lies in its examination of the management of a Qur'an reading habituation program that not only focuses on improving students' Qur'an reading abilities but also analyzes its contribution to the development of students' religious character through the aspects of planning, implementation, and evaluation within the context of an Islamic junior high school (madrasah).

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan nya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini mengungkapkan terkait Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini ucapan terima kasih penulis sampaikan, terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, serta dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Siska Yulia Weny, M. Ak. Selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam UIN Syekh Wasil Kediri.
5. Bapak Puspoko Ponco Ratno, M.T. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian skripsi.
6. Bapak Agus Gunawan, M.Pd.I. selaku Kepala Madrasah MTsN 2 Kabupaten Kediri yang telah memberikan izin penulis untuk melaksanakan penelitian di madrasah.

7. Ibu Anny Djaoharoh, S.Pd. selaku Waka Kurikulum MTsN 2 Kabupaten Kediri yang telah membantu penulis dalam memperoleh data serta memberikan informasi yang dibutuhkan.
8. Bapak Fatkhul Khoiri S. Ag. selaku Koordinator Keagamaan yang telah membantu penulis dalam memperoleh data, memberikan arahan, dukungan, serta motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh pihak Tata Usaha (TU) dan staf MTsN 2 Kabupaten Kediri, yang telah banyak membantu, serta dengan sabar melayani segala kebutuhan administrasi dan data yang diperlukan penulis.

Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlimpah ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya.

Kediri, 08 Juni 2026

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAH.....	iv
NOTA DINAS.....	v
NOTA BIMBINGAN.....	vi
HALAMAN MOTTO.....	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	ix
ABSTRAK.....	x
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu	8
F. Definisi Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
A. Manajemen Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an	12
B. Pembiasaan Membaca Al-Qur'an.....	20
C. Karakter Religius.....	26
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	27
B. Kehadiran Peneliti.....	27
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Data dan Sumber Data	28

E. Prosedur Pengumpulan Data.....	30
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	31
G. Pengecekan Keabsahan Data	32
H. Teknik Analisis Data.....	33
I. Tahap-tahap Penelitian.....	35
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	36
A. PAPARAN DATA.....	36
1. Perencanaan Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri	36
2. Implentasi Program Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri	44
3. Evaluasi Program Pembiasaan Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri.	57
B. TEMUAN PENELITIAN	66
BAB V PEMBAHASAN.....	72
A. Perencanaan Manajemen Program Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri.....	72
1. Tujuan Perencanaan	72
2. Analisis Kebutuhan	74
3. Penyusunan Rencana Kerja.....	76
4. Rencana Kegiatan	78
5. Rencana Anggaran	80
B. Impelementasi Manajemen Program Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri	82
1. Tahapan pelaksanaan	82
2. Fasilitas sarana prasarana.....	85
3. Sikap dan tanggung jawab pelaksana.....	87
4. Kendala dalam pelaksanaan program	89
C. Evaluasi Manajemen Program Membaca Al-Qur'an Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa di MTsN 2 Kabupaten Kediri.....	91
1. Evaluasi pencapaian target.....	91

2. Evaluasi metode dan kurikulum.....	94
3. Evaluasi kinerja pembimbing.....	96
4. Evaluasi dampak program terhadap karakter siswa.....	99
5. Evaluasi keberlanjutan program.....	101
BAB VI PENUTUP	104
A. KESIMPULAN.....	104
B. SARAN.....	105
DAFTAR PUSTAKA.....	107
LAMPIRAN - LAMPIRAN	111

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu...	8
Tabel 2.1 Data dan Sumber Data	30
Tabel 3.1 Temuan Perencanaan.....	66
Tabel 4.1 Temuan Implementasi	68
Tabel 5.1 Temuan Evaluasi	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Visi dan Misi Madrasah	38
Gambar 4.2 Rapat Koordinasi.....	40
Gambar 4.3 SK Madrasah.....	46
Gambar 4.4 Struktur Organisasi	46
Gambar 4.5 Jadwal Pelaksanaan Kegiatan	47
Gambar 4.6 Jadwal Pemandu.....	48
Gambar 4.7 Pelaksanaan	50
Gambar 4.8 Buku Tadarus	52
Gambar 4.9 Pengeras Suara	52
Gambar 4.10 Al-Qur'an	52
Gambar 4.11 Absensi	55
Gambar 4.12 Hasil Penilaian	59
Gambar 4.13 Kartu Prestasi	59
Gamabar 4.14 Guru Menyimak	61
Gambar 4.15 Rapat Evaluasi Tim Keagamaan	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Wawancara	111
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian	113
Lampiran 3 Surat Balasan Penelitian.....	114
Lampiran 4 Dokumentasi Wawancara.....	115
Lampiran 5 Bimbingan Simata.....	116
Lampiran 6 Riwayat Hidup Penulis.....	117