

DAFTAR PUSTAKA

- Alfianingsih, Y., dkk. (2025). Arabic Learning Model in a Kurikulum Berbasis Cinta in a Madrasah. *Curricula: Journal of Curriculum Development*, 5(2). DOI: <https://doi.org/10.17509/curricula.v5i2.204>
- Arifin, Z. (2023). *Evaluasi Pembelajaran: Prinsip, Teknik, dan Prosedur*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Baitullah, Yusrizal, Eriyani, E., Sriutaminingsih, Anwar, K., & Antoni, W. (2025). Pendampingan Guru Bahasa Indonesia Madrasah Ibtidaiyah dalam Pengenalan Kurikulum Berbasis Cinta melalui Metode Keterampilan Menyimak Ekstensif di Kabupaten Merangin. *Jurnal Dedikasi*, 5(3), 139–154.
- Billah, A. A. (2025). Pendekatan Humanis Religius pada Pendidikan Madrasah: Analisis terhadap Kurikulum Berbasis Cinta Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://ejurnal.staimaarif.ac.id/index.php/alfatih/article/view/290>
- Black, P., & Wiliam, D. (1998). *Assessment and Classroom Learning*. *Assessment in Education: Principles, Policy & Practice*, 5(1), 7–74.
- Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2023). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (5th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Republik Indonesia. 2024. *Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. <https://pendis.kemenag.go.id>
- Fullan, M. (2007). *The New Meaning of Educational Change* (4th ed.). New York: Teachers College Press. <https://doi.org/10.1080/0969595980050102>
- Hamied, F. A. (2021). *Pendidikan Humanis dan Pembelajaran Berbasis Nilai*. Bandung: UPI Press. 978-623-296-xxx-x <https://doi.org/10.14421/hjie.2026.61-06>
- Jaya, dkk. (2026). Integrasi Filsafat Perenialisme dalam Model Kurikulum Berbasis Cinta pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Indonesia: Teori, Penelitian dan Inovasi*, 6(1), 311–316.
- Johnson, B., & Christensen, L. (2022). *Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches* (8th ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications.
- Kemendikbudristek. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.

- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). Keputusan Menteri Agama Nomor 450 Tahun 2024 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah. Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). Kurikulum Berbasis Cinta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam. Jakarta: Kementerian Agama RI. <https://kemenag.go.id>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. (2024). Panduan Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam.
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2019. Al-Qur'an dan Terjemahannya Edisi Penyempurnaan 2019. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an. <https://quran.kemenag.go.id>
- Kementerian Agama Republik Indonesia. 2024. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 450 Tahun 2024 tentang Kurikulum Berbasis Cinta pada Madrasah. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://jdih.kemenag.go.id>
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. 2022. Panduan Pembelajaran dan Asesmen pada Kurikulum Merdeka. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id>
- Kunandar. (2022). Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum Merdeka). Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Lickona, T. (2013). Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). Naturalistic Inquiry. Beverly Hills, CA: Sage Publications.
- Marzano, R. J. (2018). The New Art and Science of Teaching. Bloomington: Solution Tree Press.
- Merriam, S. B., & Tisdell, E. J. (2021). Qualitative Research: A Guide to Design and Implementation (5th ed.). San Francisco: Jossey-Bass.
- Miles, Matthew B., A. Michael Huberman, dan Johnny Saldaña. 2014. Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook. Third Edition. Thousand Oaks, California: Sage Publications. <https://us.sagepub.com/en-us/nam/qualitative-data-analysis/book246128>
- Moleong, L. J. (2022). Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Mukaromah, N., dkk. (2025). Permasalahan dan Tantangan Penerapan Kurikulum Berbasis Cinta di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Basicedu*, 9(5). <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10765>
- Nurrohman, F. A., dkk. (2026). Adaptive Curriculum Integration in Islamic Primary Education: Bridging the Kurikulum Merdeka and Kurikulum Berbasis Cinta in an Indonesian Madrasah. *Hamdard Islamicus Journal of Education*. <https://doi.org/10.14421/hjie.2026.61-06>
- Rahman, M. A. (2023). *Kurikulum Berbasis Cinta: Paradigma Baru Pendidikan Madrasah*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia. <https://kemenag.go.id>
- Rogers, C. R. (2019). *Freedom to Learn*. Columbus: Merrill Publishing.
- Sahrandi, A. (2024). Implementasi Kurikulum Berbasis Cinta (KBC) dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah. *Al-Yasini: Jurnal Pendidikan Islam*, 9(2). https://www.researchgate.net/publication/400905740_Implementasi_Kurikulum_Berbasis_Cinta_KBC_dalam_Pembelajaran_Bahasa_Arab_di_Madrasah
- Sani, R. A. (2022). *Pembelajaran dan Asesmen Kurikulum Merdeka*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiyono. 2023. *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Wiggins, Grant. 1998. *Educative Assessment: Designing Assessments to Inform and Improve Student Performance*. San Francisco: Jossey-Bass. https://books.google.com/books/about/Educative_Assessment.html?id=wDQmAQAIAAJ