

PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DAN SISTEM BUDAYA

SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA

DI MA UNGGULAN HIKMATUL AMANAH KABUPATEN MOJOKERTO

SKRIPSI



OLEH

SAPTA EKA FITARI

NIM. 22205052

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DAN SISTEM BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA UNGGULAN HIKMATUL AMANAH KABUPATEN MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan program Sarjana pendidikan (S.Pd)

Oleh

Sapta Eka Fitari

NIM. 22205052

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DAN SISTEM BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA UNGGULAN HIKMATUL AMANAH KABUPATEN MOJOKERTO**

Ditulis Oleh:

Sapta Eka Fitari

NIM. 22205052

Disetujui Oleh

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA DINAS

Kediri, 28 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sapta Eka Fitari
NIM : 22205052
Judul : Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana dan Sistem Budaya Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsi, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 28 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat berkas)
Hal : Bimbingan Skripsi

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri
Di
Jl. Sunan Ampel 07-Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Dekan untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut di bawah ini:

Nama : Sapta Eka Fitari
NIM : 22205052
Judul : Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana dan Sistem Budaya Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsinya telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S1).

Bersama ini terlampir satu berkas naskah skripsinya, dengan harapan dalam waktu yang telah ditentukan dapat diujikan dalam Sidang Munaqasah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaannya kami ucapkan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Dosen Pembimbing I



Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001

Dosen Pembimbing II



Puspoko Ponco Ratno, M.
NIP. 198501112019031003

HALAMAN PENGESAHAN

**PENGARUH KETERSEDIAAN SARANA PRASARANA DAN SISTEM BUDAYA
SEKOLAH TERHADAP PENINGKATAN PRESTASI BELAJAR SISWA
DI MA UNGGULAN HIKMATUL AMANAH KABUPATEN MOJOKERTO**

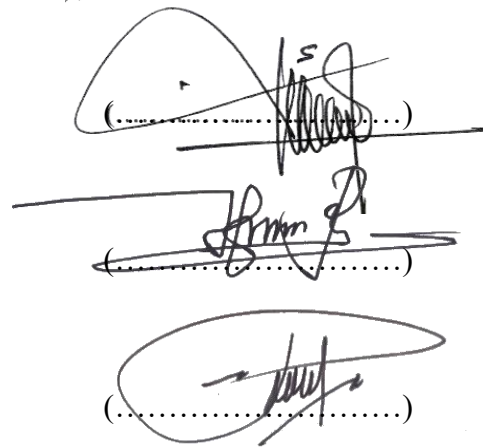
SAPTA EKA FITARI
NIM: 22205052

Telah diujikan di depan Sidang Munaqasah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil

Kediri Pada Tanggal 25 Juni 2026

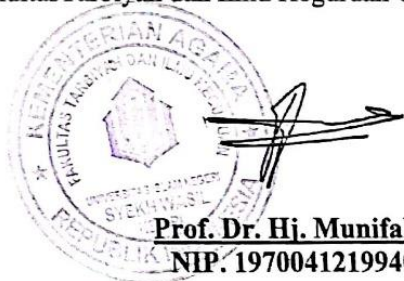
Tim Penguji,

1. Penguji Utama
Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I
NIP. 197406202011011001
2. Penguji I
Dr. Untung Khoiruddin M.Pd.I
NIP. 197205052006041001
3. Penguji II
Puspoko Ponco Ratno, M.T
NIP. 198501112019031003



Kediri, 25 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTO

“Education Is The Most Powerful Weapon Which You Can Use To Change The World”

(Pendidikan Adalah Senjata Paling Ampuh Yang Dapat Kamu Gunakan Untuk
Mengubah Dunia)

-Nelson Mandela

(Sebuah keberhasilan tidak akan pernah datang dengan sendirinya tanpa adanya usaha,
melainkan ia hadir melalui pijakan yang kokoh dan ritme yang selaras sebagai wujud
nyata dari kesabaran dan konsistensi yang kuat)

-Penulis

HALAMAN PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala dzat yang Maha Esa serta Maha Pengasih dan Penyayang. Tuhan semesta alam yang telah memberikan limpahan rahmat serta hidayahnya kepada kita semua. Sholawat serta salam semoga tetap tercurah limpahkan kepada junjungan kita Baginda Muhammad Shallallahu 'Alaihi Wasallam beserta keluarga dan sahabat-sahabatnya, yang telah menunjukkan jalan kebenaran dan diridhoi Allah Subhanahu Wata'ala.

Bersama iringan do'a dari orang-orang terkasih pada kesempatan ini dengan penuh rasa cinta kasih saya persembahkan karya kecil ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yakni ayahanda Ariyanto dan Ibunda Fitriyah, yang selama ini telaah berjuang untuk putri kecilnya dengan memberikan dukungan, kasih sayang, serta setiap do'a yang senantiasa mengiringi setiap langkah putrinya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Diri saya sendiri Sapta Eka Fitari, yang telah bertahan dan berjuang sampai sejauh ini, lanjutkan perjalananmu dengan semangat dan capailah mimpimu di masa depan.
3. Nenek Kut Jaimah, Tante Aminah, Tante Cahyati, dan beserta seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungannya dari awal perkuliahan sampai pada saat ini.
4. Sahabat terbaik saya Nur Rahma Maulida yang selalu menemani, mengingatkan, dan memberikan motivasi serta mendengarkan setiap keluhan saya.
5. Teman-teman di PP. Al-Fath, khususnya kamar khafsoh 2 yang selalu memberikan semangat dan saling berbagi pengalaman berharga.
6. Teman-teman seperjuangan manajemen pendidikan islam angkatan 2022 yang selalu memberikan dukungan dan semangat untuk kelancaran terselesainya skripsi ini.
7. Serta semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu-persatu.

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sapta Eka Fitari

NIM : 22205052

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 28 Mei 2026

Yang membuat pernyataan



SAPTA EKA FITARI
NIM. 22205052

ABSTRAK

Sapta Eka Fitari: Dosen Pembimbing Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I dan Puspoko Ponco Ratno, M.T. Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana dan Sistem Budaya Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Ketersediaan Sarana Prasarana, Sistem Budaya Sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) pengaruh ketersediaan sarana prasarana terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto, (2) pengaruh sistem budaya sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto, dan (3) pengaruh ketersediaan sarana prasarana dan sistem budaya sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini yaitu dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini sebanyak 87 siswa kelas XI yang ditentukan dengan teknik *simple random sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu melalui penyebaran kuesioner, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu uji validitas, uji reliabilitas, uji asumsi klasik, uji korelasi pearson, uji hipotesis secara parsial (uji T) dan secara simultan (uji F) dan uji regresi linear berganda.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara ketersediaan sarana prasarana terhadap peningkatan prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $3,278 > t_{tabel}$ (1,988) dan nilai signifikansi sebesar $0,002 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (2) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara parsial antara sistem budaya sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar dengan nilai t_{hitung} sebesar $8,474 > t_{tabel}$ (1,988) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. (3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara ketersediaan sarana prasarana dan sistem budaya sekolah terhadap peningkatan prestasi belajar siswa dengan nilai f_{hitung} sebesar $73,816 > f_{tabel}$ (3,10) dan nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,05$, dengan demikian H_0 ditolak dan H_a diterima. Diketahui pula bahwasanya nilai koefisien determinasi sebesar 62,9%, yang artinya ketersediaan sarana prasarana dan sistem budaya sekolah secara simultan berpengaruh terhadap peningkatan prestasi belajar, sementara sisanya 37,1% dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

ABSTRACT

Sapta Eka Fitari. (2026). *The Effect of the Availability of Facilities and Infrastructure and School Cultural Systems on Improving Student Achievement at MA Unggulan Hikmatul Amanah, Mojokerto Regency.* Thesis, Department of Management of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University of Kediri. Advisor: (I) Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. (II) Puspoko Ponco Ratno, M.T.

Keywords: *Learning Achievement, Availability of Facilities and Infrastructure, School Cultural Systems*

This study aimed to determine (1) the effect of the availability of facilities and infrastructure on improving student achievement at MA Unggulan Hikmatul Amanah, Mojokerto, (2) the effect of the school cultural system on improving student achievement at MA Unggulan Hikmatul Amanah, Mojokerto, and (3) the effect of the availability of facilities and infrastructure and the school cultural system on improving student achievement at MA Unggulan Hikmatul Amanah, Mojokerto.

The approach used in this study was quantitative with a descriptive method. The sample in this study consisted of 87 grade XI students determined by the simple random sampling technique. Data collection techniques used were through questionnaire distribution, observation, and documentation. Data analysis techniques used in this study were validity tests, reliability tests, classical assumption tests, Pearson correlation tests, partial (T-test) and simultaneous (F-test) hypothesis tests, and multiple linear regression tests.

The results of the study indicate that (1) There is a positive and significant partial effect between the availability of infrastructure and learning achievement, with a calculated t_{value} of $3.278 > t_{\text{table}}$ (1.988) and a significance value of $0.002 < 0.05$, so H_0 is rejected, and H_a is accepted. (2) There is a positive and significant partial effect between the school culture system and learning achievement with a calculated t_{value} of $8.474 > t_{\text{table}}$ (1.988) and a significance value of $0.000 < 0.05$, so H_0 is rejected and H_a is accepted. (3) There is a positive and significant influence simultaneously between the availability of infrastructure and school culture systems on improving student learning achievement with a calculated f_{value} of $73.816 > f_{\text{table}}$ (3.10) and a significance value of $0.000 < 0.05$, thus H_0 is rejected and H_a is accepted. It is also known that the coefficient of determination is 62.9%, which means that the availability of infrastructure and school culture systems simultaneously influences improving learning achievement, while the remaining 37.1% is influenced by other variables outside this study.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirrohiym

Puji syukur penulis ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kebahagiaan, rahmat, dan karunia-Nya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah limpahkan kepada junjungan alam yaitu Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabatnya yang telah mengantarkan umatnya dari zaman kegelapan menuju zaman yang terang-benderang yakni *addinul islam wal iman*.

Alhamdulillahirobbil'alamiyn, atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Ketersediaan Sarana Prasarana dan Budaya Sekolah Terhadap Peningkatan Prestasi Belajar Siswa di MA Unggulan Hikmatul Amanah Kabupaten Mojokerto” yang disusun untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapat gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam di Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri. Dengan selesainya penulisan skripsi ini, memberikan banyak pelajaran hidup yang berarti bagi penulis berupa perjuangan yang penuh dengan kerja keras, kesabaran, dan doa.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari bahwa keberhasilan bukan semata-mata diperoleh dari hasil usaha sendiri melainkan dalam penyusunan skripsi ini banyak mendapatkan motivasi, bantuan, arahan, dan bimbingan yang tak ternilai harganya dari pihak-pihak terdekat. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri atas kesempatan dan fasilitas yang diberikan selama studi.
2. Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.

3. Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah memberikan arahan, motivasi, dan bimbingannya dengan penuh kesabaran dan ketulusan hatinya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
4. Puspoko Ponco Ratno, M.T, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah memberikan arahan, motivasi, koreksi dan dukungan dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Nur Akhmad Heri Utoyo, S.Pd selaku Kepala Madrasah, Lia Trisnawati, M.Pd.I selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Kurikulum, para guru, staff, dan karyawan serta siswa-siswi di MA Unggulan Hikmatul Amanah yang telah membantu penulis dalam mengerjakan skripsi hingga terselesaikan dengan baik.

Penulis menyampaikan terimakasih atas segala bantuan dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini, semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada penulis menjadi amal ibadah dengan pahala yang berlipat ganda dan mendapatkan balasan yang setimpal dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa karya ini masih jauh dari kata sempurna dikarenakan terbatasnya pengalaman dan masih minimnya ilmu yang dimiliki penulis. Oleh karena itu penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun. Semoga karya ini dapat memberikan manfaat luas dan membuka cakrawala pengetahuan bagi kita semua. Akhir kata, penulis mengucapkan permohonan maaf apabila dalam penyajian skripsi ini terdapat kesalahan dan kekurangan.

Kediri, 28 Mei 2026

Penulis



Sapta Eka Fitri

22205052

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
NOTA DINAS	iv
NOTA PEMBIMBING	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
HALAMAN MOTO.....	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ix
ABSTRAK.....	x
ABSTRACT	xi
KATA PENGANTAR.....	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Manfaat Penelitian.....	10
E. Asumsi Penelitian.....	11
F. Ruang Lingkup Penelitian	12
G. Penelitian Terdahulu.....	13
H. Definisi Operasional	18
BAB II LANDASAN TEORI.....	20
A. Deskripsi Teori.....	20
1. Ketersediaan Sarana Prasarana.....	20
2. Sistem Budaya Sekolah.....	36
3. Peningkatan Prestasi Belajar	44
B. Kerangka Berpikir	51

C. Hipotesis Penelitian	53
BAB III METODE PENELITIAN	55
A. Rancangan Penelitian	55
B. Populasi dan Sampel.....	55
C. Teknik Pengumpulan Data.....	58
D. Instrumen Penelitian	60
E. Teknik Analisis Data	62
BAB IV HASIL PENELITIAN	72
A. Gambaran Umum MA Unggulan Hikmatul Amanah	72
B. Validasi Instrumen	79
C. Deskripsi Data	88
D. Analisis Data	93
BAB V PEMBAHASAN	103
BAB VI PENUTUP	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
DAFTAR PUSTAKA.....	119
LAMPIRAN	119
RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1. Kerangka Berpikir	52
Tabel 3. 1. Variabel Ketersediaan Sarana dan Prasarana (X_1)	61
Tabel 3. 2. Variabel Sistem Budaya Sekolah (X_2).....	62
Tabel 3. 3. Variabel Peningkatan Prestasi Belajar (Y)	62
Tabel 3. 4 Kriteria Indeks Aiken	65
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Korelasi	69
Tabel 4. 1. Jumlah Data Siswa	74
Tabel 4. 2. Sarana MA Unggulan Hikmatul Amanah.....	75
Tabel 4. 3. Prasarana MA Unggulan Hikmatul Amanah	75
Tabel 4. 4. Hasil Uji Validitas Instrumen Ketersediaan Sarana Prasarana (X_1).....	80
Tabel 4. 5. Hasil Uji Validitas Instrumen Sistem Budaya Sekolah (X_2)	82
Tabel 4. 6. Hasil Uji Validitas Instrumen Prestasi Belajar (Y)	83
Tabel 4. 7. Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Ketersediaan Sarana Prasarana (X_1)	84
Tabel 4. 8. Uji Coba Instrumen Variabel Sistem Budaya Sekolah (X_2)	85
Tabel 4. 9. Hasil Uji Coba Instrumen Variabel Peningkatan Prestasi Belajar (Y).....	86
Tabel 4. 10. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Ketersediaan Sarana Prasarana (X_1)	87
Tabel 4. 11. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Sistem Budaya Sekolah (X_2)	87
Tabel 4. 12. Hasil Uji Reliabilitas Variabel Peningkatan Prestasi Belajar (Y)	87
Tabel 4. 13. Deskripsi Data Variabel X_1	88
Tabel 4. 14. Distribusi Frekuensi Variabel X_1	89
Tabel 4. 15. Deskripsi Data Variabel Sistem Budaya Sekolah	90
Tabel 4. 16. Distribusi Frekuensi Variabel X_2	91
Tabel 4. 17. Deskripsi Data Variabel Peningkatan Prestasi Belajar	91
Tabel 4. 18. Distribusi Frekuensi Variabel Y	92
Tabel 4. 19. Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov.....	93
Tabel 4. 20. Hasil Uji Multikolinearitas.....	94
Tabel 4. 21. Hasil Uji Korelasi Pearson.....	96
Tabel 4. 22. Hasil Uji Regresi Linier Berganda	97
Tabel 4. 23. Hasil Uji T (Parsial).....	99
Tabel 4. 24. Hasil Uji F (Simultan)	101
Tabel 4. 25. Uji Koefisien Determinasi	102

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1. Bagan Struktur Organisasi MA Unggulan Hikmatul Amanah	74
Gambar 4. 2. Hasil Uji Heteroskedastisitas.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sarana Prasarana MA Unggulan Hikmatul Amanah	125
Lampiran 2. Daftar Media Pembelajaran MA Unggulan Hikmatul Amanah	126
Lampiran 3. Data Tenaga Pendidik MA Unggulan Hikmatul Amanah.....	127
Lampiran 4. Kisi-Kisi Uji Coba Instrumen Penelitian.....	128
Lampiran 5. Uji Validasi Isi Instrumen Penelitian	128
Lampiran 6. Validasi Isi Instrumen Penelitian	131
Lampiran 7. Uji coba Instrumen Penelitian.....	134
Lampiran 8. Rekapitulasi Hasil Uji Coba Kuisioner Penelitian.....	139
Lampiran 9. Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	145
Lampiran 10. Kuisioner Penelitian	145
Lampiran 11. Tabulasi Data Kuisioner Penelitian.....	150
Lampiran 12. Tabel Distribusi R (R-Tabel)	164
Lampiran 13. Tabel Distribusi T (T-Tabel).....	165
Lampiran 14. Tabel Distribusi F (F-Tabel)	166
Lampiran 15. Surat Izin Penelitian	167
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	168
Lampiran 17. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi	169
Lampiran 18. Daftar Konsultasi Bimbingan Skripsi	170
Lampiran 19. Rekapitulasi Perhitungan Rata-rata Nilai Rapor Siswa.....	171
Lampiran 20. Grafik Peningkatan Prestasi Siswa.....	173
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian.....	174
Lampiran 22. Sarana Prasarana	175
Lampiran 23. Budaya Sekolah.....	179