

LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127
 Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-2803/Un.33/D2/PP.07.01.05/06/2026 Kediri, 17 June 2026
 Lamp. : -
 Perihal : Permohonan Izin Riset / Penelitian

Kepada
 Kepala MI Nururrisalah
 di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FITRI NOVIA ARDANA
 NIM : 22206081
 Semester : 8
 Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Pengembangan Bahan Ajar berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 1 MI Nururrisalah""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.

Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
 NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 17/06/2026 8:10:44
 Sent To : noviaardana334@gmail.com

Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian



YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM NURURRISALAH
MADRASAH IBTIDAIYAH NURURRISALAH
NSM: 111235060220 NPSN : 60714907
TERAKREDITASI "B"
Jalan Kawi Desa Sumberbendo Kec. Pare Kab. Kediri
Email: minurarrisalah1@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor: MI NRS/14/437/VI/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala MI Nururrisalah menerangkan bahwa:

Nama : FITRI NOVIA ARDANA

Nim : 22206081

Semester: 8 (DELAPAN)

Prodi : PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Dengan ini menyatakan bahwa nama mahasiswa tersebut benar-benar telah melaksanakan penelitian di MI Nururrisalah terkait dengan judul Skripsinya yaitu:

**" PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERBASIS BUKU CERITA PADA MATA
PELAJARAN PENDIDIKAN PANCASILA UNTUK MENINGKATKAN LITERASI
MEMBACA KELAS 1 MI NURURRISALAH "**

Demikian Surat ini kami buat dengan sebenar-benarnya dan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

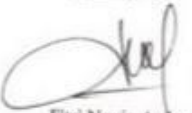
Pare, 12 Juni 2026

Mengetahui,

Kepala Madrasah

M.NANANG ISLAKHU W., S. Pd.

Lampiran 3 Hasil Penilaian Ahli Media

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN Jalan Sunan Ampel No. 7, Kc. Ngromong, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127 Telpun (0354) 69282 Website: www.uin-kediri.ac.id
Hal : <u>Permohonan Validasi Media</u> Lamp. : <u>1 Lembar</u> Kepada Yth. Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd Di Tempat Dengan Hormat, Saya yang bertanda tangan dibawah ini:	
Nama : Fitri Novia Ardana NIM : 22206081 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)	
Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian bahasa. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:	
Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas I MI Nururrisalah Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd. Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd.	
Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.	
Mengetahui Dosen Pembimbing 1  <u>Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd.</u> NIP. 196608111999032002	Kediri, 12 Mei 2026 Mahasiswa  <u>Fitri Novia Ardana</u> NIM. 22206081

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MEDIA

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Fitri Novia Ardana
 NIM : 22206081
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas I MI Nururrisalah

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
 NIP : 199304232019032020

C. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli terhadap kelayakan produk Buku Cerita Seri Kurikulum Berbasis Cinta untuk siswa kelas I MI Nururrisalah. Penilaian mencakup beberapa aspek, yaitu kelayakan isi, keakuratan konsep, serta keterpaduan materi dan cerita. Aspek-aspek tersebut meliputi kesesuaian isi cerita dengan tujuan pembelajaran, kebenaran konsep matematika, relevansi materi dengan tingkat perkembangan siswa, serta keterpaduan antara teks, ilustrasi, dan alur cerita dalam mendukung pemahaman konsep secara konkret dan bermakna.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi ini.

Penilaian terhadap kesesuaian dengan indikator sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MEDIA

No	Indikator Penilaian	1	2	3	4
1	Kemudahan penggunaan bahan ajar berbasis buku cerita			✓	
2	Kesesuaian ilustrasi dalam bahan ajar berbasis buku cerita				✓
3	Keterpaduan antar komponen dalam bahan ajar berbasis buku cerita			✓	
4	Pemilihan bahan ajar berbasis buku cerita				✓
5	Kesesuaian bentuk komponen bahan ajar berbasis buku cerita			✓	
6	Kualitas bahan yang digunakan dalam bahan ajar berbasis buku cerita				✓
7	Ketahanan bahan yang digunakan dalam bahan ajar berbasis buku cerita				✓
8	Pemilihan warna dalam bahan ajar berbasis buku cerita				✓
9	Kerelevan bahan ajar berbasis buku cerita dengan materi			✓	
10	Keamanan bahan ajar berbasis buku cerita ketika digunakan				✓

Kritik dan saran

Media Siap Diujicobakan

Kediri, 20 Mei 2026
Validator

 Apriliyani Diah Kartikasari, M.Pd
 NIP : 199304232019032020

Lampiran 4 Hasil Penilaian Ahli Bahasa



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngromgo, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon
(0154) 689282 / Website: www.uinkediri.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Bahasa
Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd
Di Tempat

Dengan Hormat,
Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Novia Ardana
NIM : 22206081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa
angket penelitian bahasa. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata
Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi
Membaca Kelas I MI Nururrisalah
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fatika Ifrigia, M. Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya, saya sampaikan
terima kasih.

Kediri, 12 Mei 2026

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

Mahasiswa


Dr. Fatika Ifrigia, M. Pd.
NIP. 196608111999032002


Fitri Novia Ardana
NIM. 22206081

INSTRUMEN VALIDASI AHLI BAHASA

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Fitri Novia Ardana
 NIM : 22206081
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas I MI Nururrisalah

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd

NIP : 197307092006042001

C. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli terhadap kelayakan produk Buku Cerita Seri Kurikulum Berbasis Cinta untuk siswa kelas I MI Nururrisalah. Penilaian mencakup beberapa aspek, yaitu kelayakan isi, keakuratan konsep, serta keterpaduan materi dan cerita. Aspek-aspek tersebut meliputi kesesuaian isi cerita dengan tujuan pembelajaran, kebenaran konsep matematika, relevansi materi dengan tingkat perkembangan siswa, serta keterpaduan antara teks, ilustrasi, dan alur cerita dalam mendukung pemahaman konsep secara konkret dan bermakna.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (√) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi ini.

Penilaian terhadap kesesuaian dengan indikator sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI BAHASA

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4
1.	Lugas	Ketepatan struktur kalimat				✓
		Keefektifan kalimat				✓
		Kebakuan kalimat			✓	
2.	Komunikatif	Pemahaman terhadap pesan informasi				✓
3.	Dialogis dan interaktif	Kemampuan memotivasi pesan atau Informasi				✓
		Kemampuan mendorong berpikir kritis				✓
4.	Kesesuaian dengan perkembangan peserta didik	Kesesuaian dengan perkembangan intelektual peserta didik			✓	
5.	Kesesuaian istilah	Konsistensi penggunaan kalimat				✓

Kritik dan Saran

Sudah direvisi sesuai Catatan.

Kediri,
Validator



Dr. Salma Sunaiyah, S. Ag., M. Pd

NIP : 197307092006042001

Lampiran 5 Hasil Penilaian Ahli Materi 1

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Fitri Novia Ardana
 NIM : 22206081
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 1 MI Nururrisalah

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Erika Puspitasari, M.Pd

NIP : 198705262023212040

C. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli terhadap kelayakan produk Buku Cerita Seri Kurikulum Berbasis Cinta untuk siswa kelas 1 MI Nururrisalah. Penilaian mencakup beberapa aspek, yaitu kelayakan isi, keakuratan konsep, serta keterpaduan materi dan cerita. Aspek-aspek tersebut meliputi kesesuaian isi cerita dengan tujuan pembelajaran, kebenaran konsep matematika, relevansi materi dengan tingkat perkembangan siswa, serta keterpaduan antara teks, ilustrasi, dan alur cerita dalam mendukung pemahaman konsep secara konkret dan bermakna.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Sehubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi ini.

Penilaian terhadap kesesuaian dengan indikator sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4
1.	Kualitas isi dan tujuan	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran				✓
		Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
		Kejelasan alur pembelajaran				✓
		Kesesuaian materi				✓
		Kejelasan materi yang disajikan				✓
		Kedalaman materi yang disajikan				✓
		Kemudahan memahami materi				✓
		Ketepatan penggunaan bahasa			✓	
2.	Kualitas pembelajaran	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan media				✓
		Kemudahan dalam belajar				✓
		Sarana interaksi antara guru dengan siswa				✓
		Pembelajaran secara mandiri				✓
		Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media sejenis				✓

Kritik dan saran

Lanjut uji coba

Kediri,
Validator



Erika Puspitasari, M.Pd
NIP : 198705262023212040

Lampiran 6 Hasil Penilaian Ahli Materi 2



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Sunan Ampel No. 7, Kec. Ngrompon, Kota Kediri, Jawa Timur, Kode Pos 64127 Telepon
(0354) 689282 / Website: www.uinik Kediri.ac.id

Hal : Permohonan Validasi Materi
Lamp. : 1 Lembar

Kepada Yth.
Ibtidaiyah, S.Pd.I
Di Tempat

Dengan Hormat,

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fitri Novia Ardana
NIM : 22206081
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Dengan ini memohon kepada Ibu untuk melakukan validasi media penelitian saya berupa angket penelitian bahasa. Adapun data mengenai penelitian skripsi saya:

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 1 MI Nururrisalah
Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd.
Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd.

Demikian surat permohonan ini disampaikan, atas bantuan dan perhatiannya, saya sampaikan terima kasih.

Kediri, 12 Mei 2026

Mengetahui

Dosen Pembimbing 1

Mahasiswa


Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd.
NIP. 196608111999032002


Fitri Novia Ardana
NIM. 22206081

INSTRUMEN VALIDASI AHLI MATERI

A. IDENTITAS PENELITIAN

Nama Mahasiswa : Fitri Novia Ardana
 NIM : 22206081
 Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas I MI Nururrisalah

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fatika Ifriqia, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

B. IDENTITAS VALIDATOR

Nama : Ibtidaiyah, S.Pd.I
 NPK : 2832950255005

C. PETUNJUK

1. Lembar validasi ini dimaksud untuk mengetahui pendapat Bapak/Ibu selaku ahli terhadap kelayakan produk Buku Cerita Seri Kurikulum Berbasis Cinta untuk siswa kelas I MI Nururrisalah. Penilaian mencakup beberapa aspek, yaitu kelayakan isi, keakuratan konsep, serta keterpaduan materi dan cerita. Aspek-aspek tersebut meliputi kesesuaian isi cerita dengan tujuan pembelajaran, kebenaran konsep matematika, relevansi materi dengan tingkat perkembangan siswa, serta keterpaduan antara teks, ilustrasi, dan alur cerita dalam mendukung pemahaman konsep secara konkret dan bermakna.
2. Pendapat, saran, penilaian, dan kritik yang membangun dari Bapak/Ibu sebagai ahli media akan sangat membantu dan bermanfaat untuk peningkatan kualitas media ini.
3. Schubungan dengan hal tersebut, dimohon Bapak/Ibu memberikan pendapat pada setiap pernyataan dalam lembar evaluasi ini dengan memberikan tanda centang (✓) pada kolom yang telah disediakan sesuai dengan pendapat Bapak/Ibu.
4. Komentar dan saran Bapak/Ibu dapat ditulis pada kolom yang telah disediakan di bagian akhir lembar validasi ini.

Penilaian terhadap kesesuaian dengan indikator sebagai berikut:

Kriteria Penilaian	Nilai
Sangat Setuju	4
Setuju	3
Tidak Setuju	2
Sangat Tidak Setuju	1

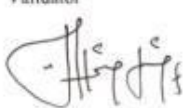
Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi lembar evaluasi ini, saya ucapkan terima kasih

D. PERNYATAAN VALIDASI AHLI MATERI

No	Aspek	Indikator	1	2	3	4
1.	Kualitas isi dan tujuan	Kesesuaian dengan Capaian Pembelajaran				✓
		Kejelasan tujuan pembelajaran				✓
		Kejelasan alur pembelajaran			✓	
		Kesesuaian materi				✓
		Kejelasan materi yang disajikan				✓
		Kedalaman materi yang disajikan			✓	
		Kemudahan memahami materi				✓
		Ketepatan penggunaan bahasa			✓	
2.	Kualitas pembelajaran	Kejelasan petunjuk dalam penggunaan media				✓
		Kemudahan dalam belajar				✓
		Sarana interaksi antara guru dengan siswa				✓
		Pembelajaran secara mandiri				✓
		Keinginan untuk mempelajari materi yang lain dengan media sejenis				✓
Kritik dan saran						

Kediri,

Validator



Ibtidaiyah, S.Pd.I
NPK : 2832950255005

Lampiran 7 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Kecil

LEMBARAN SOAL PRETEST

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : 610

Kelas : 68

Pilihan Ganda

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar! Kerjakan dengan jujur!

Yakinlah pada kemampuan kalian!

- Saat menemukan uang di kelas sebaiknya ...
 - Disimpan sendiri
 - Dibuang
 - ☒ Diserahkan kepada guru
- Membantu ibu menyapu rumah adalah sikap ...
 - ☒ Baik
 - Nakal
 - Jahil
- Sampah dibuang di ...
 - Jalan
 - ☒ Tempat sampah
 - Meja
- Saat guru menjelaskan kita harus
 - Bermain
 - Berlari
 - ☒ Mendengarkan
- Menyiram tanaman membuat tanaman menjadi ...
 - layu
 - ☒ subur
 - mati
- Air sungai harus dijaga agar tetap ...
 - keruh
 - ☒ bersih
 - hitam

Mengapa kita harus mengucapkan terima kasih setelah dibantu?

- agar dipuji orang lain
- ☒ biar mendapatkan hadiah uang
- ☒ sebagai tanda menghargai kebaikan orang lain

8. Setelah dibantu oleh seseorang, apa yang kita ucapkan?

a. "Permisi."

b. "Maafkan."

~~c. "Terima kasih."~~

9. Warna bendera Indonesia adalah

~~a. merah putih~~

~~b. merah biru~~

c. putih hijau

10. Saat menyanyikan Indonesia Raya harus

a. tidur

~~b. berdiri tegak~~

~~c. bercanda~~

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan 2 contoh bersyukur kepada Allah!.....

2. bedoa

2. Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di kelas? bersih

3. Apa yang kamu lakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan? dego

4. Jika ada tetangga sekitar rumah yang sedang mengalami kesusahan, sebaiknya kita

harus? dibantu

5. Apa yang kamu lakukan saat menyanyikan Indonesia Raya?

4. berdiri

11

12

LEMBARAN SOAL POSTTEST

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : 610

Kelas :

82

Pilihan Ganda

1. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar! Kerjakan dengan jujur! Yakinkanlah pada kemampuan kalian!

- ☒ Saat ibu sedang lelah kita sebaiknya ...
- ☐ a. Membantu
 - ☒ b. Bermain sendiri
 - ☐ c. Membuat gaduh
2. Anak yang baik selalu berkata ...
- ☐ a. Kasar
 - ☒ b. Sopan
 - ☐ c. Keras
3. Sekolah yang bersih terlihat ...
- ☒ a. Indah
 - ☐ b. Rusak
 - ☐ c. Gelap
- ☒ Membaca buku dapat menambah
- ☐ a. Pengetahuan
 - ☒ b. Mainan
 - ☐ c. Rasa malas
5. Menjaga kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab ...
- ☐ a. guru saja
 - ☐ b. petugas kebersihan saja
 - ☒ c. semua warga sekolah
6. Kita harus hemat menggunakan ...
- ☐ a. air
 - ☒ b. sampah
 - ☐ c. debu
7. Saat kita berjalan di jalan kampung dan berpapasan dengan orang yang lebih tua, sikap sopan kita adalah...
- ☐ a. Berlari kencang sambil berteriak
 - ☒ b. Menundukkan kepala atau memberi salam dengan ramah
 - ☐ c. Bersembunyi di balik pohon

8. Apa yang dikatakan Boni setelah diberi kue oleh Sila?

- a. "Maafkan aku, Sila."
- b. "Permisi, aku mau lewat."
- ☒ c. "Terima kasih banyak, Sila."

9. Warna bawah bendera Indonesia adalah

- a. merah
- ☒ b. putih
- c. hijau

10. Sikap saat hormat bendera adalah

- ☒ a. tegak dan tertib
- b. bercanda
- c. berlari

11. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan 2 cara menghormati orang tua!.....
3 me.batu
2. Apa yang kamu lakukan agar kelas tetap bersih?.....
4 disapu
3. Apa manfaat menanam pohon di sekitar sekolah?.....
3 oksigen
4. Jika ada tetangga terkena musibah, sebaiknya kita?.....
4 me.batu
5. Bagaimana sikapmu saat menyanyikan Indonesia Raya?.....
4 tegak

64

Lampiran 8 Hasil *Pretest* dan *Posttest* Kelompok Besar

LEMBARAN SOAL PRETEST

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : FaiZ 70

Kelas : 1

Pilihan Ganda

I. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar! Kerjakan dengan jujur!
Yakinlah pada kemampuan kalian!

1. Saat menemukan uang di kelas sebaiknya ...
 - a. Disimpan sendiri
 - b. Dibuang
 - ☒ c. Diserahkan kepada guru
2. Membantu ibu menyapu rumah adalah sikap ...
 - ☒ a. Baik
 - b. Nakal
 - c. Jahil
3. Sampah dibuang di
 - a. Jalan
 - ☒ b. Tempat sampah
 - c. Meja
4. Saat guru menjelaskan kita harus
 - a. Bermain
 - b. Berlari
 - ☒ c. Mendengarkan
5. Menyiram tanaman membuat tanaman menjadi ...
 - ☒ a. layu
 - ☐ b. subur
 - c. mati
6. Air sungai harus dijaga agar tetap ...
 - a. keruh
 - ☒ b. bersih
 - c. hitam
7. Mengapa kita harus mengucapkan terima kasih setelah dibantu?
 - a. agar dipuji orang lain
 - ☒ b. biar mendapatkan hadiah uang
 - ☐ c. sebagai tanda menghargai kebaikan orang lain

8. Setelah dibantu oleh seseorang, apa yang kita diucapkan?

- a. "Permisi."
- b. "Maafkan."
- ☒ c. "Terima kasih."

9. Warna bendera Indonesia adalah

- ☒ a. merah putih
- ☒ b. merah biru
- c. putih hijau

10. Saat menyanyikan Indonesia Raya harus

- a. tidur
- ☒ b. berdiri tegak
- c. berenda

II. Isilah titik-titik di bawah ini dengan jawaban yang tepat!

1. Sebutkan 2 contoh bersyukur kepada Allah! ber...do'a
2. Apa yang kamu lakukan jika melihat sampah di kelas? membuang
ketempat sampah
3. Apa yang kamu lakukan jika melihat teman membuang sampah sembarangan? menasih
4. Jika ada tetangga sekitar rumah yang sedang mengalami kesusahan, sebaiknya kita harus?
5. Apa yang kamu lakukan saat menyanyikan Indonesia Raya? berdiri tegak

LEMBARAN SOAL POSTTEST

MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN PANCASILA

Nama : FAIZ

Kelas :

Pilihan Ganda

90

1. Berilah tanda silang (X) pada salah satu jawaban yang benar! Kerjakan dengan jujur! Yakinkanlah pada kemampuan kalian!

1. Saat ibu sedang lelah kita sebaiknya ...

- ☒ a. Membantu
- b. Bermain sendiri
- c. Membuat gaduh

2. Anak yang baik selalu berkata ...

- a. Kasar
- ☒ b. Sopan
- c. Keras

3. Sekolah yang bersih terlihat

- ☒ a. Indah
- b. Rusak
- c. Gelap

4. Membaca buku dapat menambah

- ☒ a. Pengetahuan
- b. Mainan
- c. Rasa malas

5. Menjaga kebersihan lingkungan adalah tanggung jawab ...

- a. guru saja
- ☒ b. petugas kebersihan saja
- c. semua warga sekolah

6. Kita harus hemat menggunakan ...

- ☒ a. air
- b. sampah
- c. debu

7. Saat kita berjalan di jalan kampung dan berpapasan dengan orang yang lebih tua, sikap sopun kita adalah...

- a. Berfari kencang sambil berteriak
- ☒ b. Menundukkan kepala atau memberi salam dengan ramah
- c. Bersembunyi di balik pohon

Lampiran 9 Hasil Angket Respon Guru

Angket Respon Guru

A. IDENTITAS PENELITI

Nama Mahasiswa : Fitri Novia Ardana

NIM 22206081

Judul Penelitian : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Untuk Meningkatkan Literasi Membaca Kelas 1 MI Nururrisalah

Dosen Pembimbing 1 : Dr. Fartika Ifriqia, M.Pd.

Dosen Pembimbing 2 : Ayu Ridho Saraswati, M. Pd

B. IDENTITAS PENDIDIK

Nama : Ibtidaiyah, S. Pd.I

NPK 2832950255005

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Kemudahan penggunaan media buku	√	
2.	Tingkat kemungkinan minat dan motivasi siswa ketika digunakan dalam pembelajaran baik individu maupun di dalam kelas	√	
3.	Kemungkinan dapat Digunakan untuk belajar individu oleh siswa dan atau alat bantu mengajar bagi guru	√	
4.	Tingkat kemungkinan mendorong kemampuan siswa berpikir kritis dan memecahkan masalah	√	
5.	Tingkat kontekstualitas dengan penerapan dalam kehidupan nyata yang sesuai dengan karakteristik siswa	√	
6.	Gambar mempunyai kualitas baik dan jelas	√	
7.	Penggunaan bahan ajar berbasis buku cerita membuat Susana pembelajaran menjadi interaktif	√	
8.	Kalimat yang digunakan sederhana dan langsung ke sasaran	√	
9.	Ketersediaan dank ejelasan petunjuk penggunaan bahan ajar	√	
10.	Tulisan terbaca dengan jelas	√	

Lampiran 10 Hasil Angket Respon Siswa

Angket Respon Peserta Didik

Nama : ERSYA

Kelas : I

Berilah tanda (✓) pada indikator yang sesuai dengan pendapat dan keadaan sebenarnya.

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar	✓	
2.	Tampilan gambar pada bahan ajar berbasis buku cerita ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar	✓	
3.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya	✓	
4.	Saya senang belajar menggunakan Bahan ajar berbasis buku cerita	✓	
5.	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar berbasis buku cerita mudah dipahami	✓	
6.	Materi yang disajikan Bahan ajar berbasis buku cerita mudah Dipahami	✓	
7.	Tampilan Bahan ajar berbasis buku cerita yang disajikan sangat jelas	✓	
8.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membantu saya dalam memahami tentang materi aku dan lingkunganku	✓	
9.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membuat saya lebih paham tentang pembelajaran pendidikan pancasila pada setiap materi pembelajaran	✓	
10.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negatif	✓	

Angket Respon Peserta Didik

Nama : HUZILA

Kelas : /

Berilah tanda (✓) pada indikator yang sesuai dengan pendapat dan keadaan sebenarnya.

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar	✓	
2.	Tampilan gambar pada bahan ajar berbasis buku cerita ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar	✓	
3.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya	✓	
4.	Saya senang belajar menggunakan Bahan ajar berbasis buku cerita	✓	
5.	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar berbasis buku cerita mudah dipahami	✓	
6.	Materi yang disajikan Bahan ajar berbasis buku cerita mudah Dipahami	✓	
7.	Tampilan Bahan ajar berbasis buku cerita yang disajikan sangat jelas	✓	
8.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membantu saya dalam memahami tentang materi aku dan lingkunganku	✓	
9.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membuat saya lebih paham tentang pembelajaran pendidikan pancasila pada setiap materi pembelajaran	✓	
10.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negatif	✓	

Angket Respon Peserta Didik

Nama : *aiya*

Kelas : *1*

Berilah tanda (✓) pada indikator yang sesuai dengan pendapat dan keadaan sebenarnya.

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini sangat menarik sehingga memotivasi saya untuk belajar	✓	
2.	Tampilan gambar pada bahan ajar berbasis buku cerita ini dapat meningkatkan pengetahuan saya dalam belajar	✓	
3.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak membosankan dalam belajar karena gambarnya	✓	
4.	Saya senang belajar menggunakan Bahan ajar berbasis buku cerita	✓	
5.	Bahasa yang digunakan dalam Bahan ajar berbasis buku cerita mudah dipahami	✓	
6.	Materi yang disajikan Bahan ajar berbasis buku cerita mudah Dipahami	✓	
7.	Tampilan Bahan ajar berbasis buku cerita yang disajikan sangat jelas	✓	
8.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membantu saya dalam memahami tentang materi aku dan lingkunganku	✓	
9.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini membuat saya lebih paham tentang pembelajaran pendidikan pancasila pada setiap materi pembelajaran	✓	
10.	Bahan ajar berbasis buku cerita ini tidak mengandung unsur nilai-nilai negatif	✓	

Lampiran 11 Hasil Presentase Plagiasi Turnitin

Page 1 of 176 - Cover PageSubmission ID: trn:oid::1:3597597631

11

SKRIPSI FITRI NOVIA ARDANA OK.docx.pdf

155-A1-Informatik Jun 1103
275-B2-Informatik 2 (Moodle PP)
FH Kärnten: Gemeinnützige Gesellschaft mbH

Document Details

Submission ID	trn:oid::1:3597597631	173 Pages
Submission Date	Jun 19, 2026, 10:17 AM GMT+2	171 Words
Download Date	Jun 19, 2026, 10:20 AM GMT+2	544 Characters
File Name	SKRIPSI FITRI NOVIA ARDANA OK.docx.pdf	
File Size	28.3 MB	

Page 1 of 176 - Cover PageSubmission ID: trn:oid::1:3597597631

24% Overall Similarity

The combined total of all matches, including overlapping sources, for each database.

Filtered from the Report

- Bibliography
- Quoted Text
- Cited Text
- Small Matches (less than 12 words)

Match Groups

- 2 Not Cited or Quoted 24%
Matches with neither in-text citation nor quotation marks
- 0 Missing Quotations 0%
Matches that are still very similar to source material
- 0 Missing Citation 0%
Matches that have quotation marks, but no in-text citation
- 0 Cited and Quoted 0%
Matches with in-text citation present, but no quotation marks

Top Sources

- 19% Internet sources
- 0% Publications
- 24% Submitted works (Student Papers)

Lampiran 12 Produk yang Dikembangkan



Lampiran 13 Lampiran dokumentasi



Lampiran 14 Daftar Riwayat Hidup



Nama : Fitri Novia Ardana

NIM : 22206081

Jenis Kelamin : Perempuan

Tempat & Tanggal Lahir : Kediri, 28

November 2003

Agama : Islam

Program Studi : Pendidikan Guru

Madrasah Ibtidaiyah

Alamat Rumah : Dsn. Tawang Ds.

Sumberbendo Kec. Pare

No Telp / HP : 081217028431

Judul Skripsi : Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Buku Cerita Pada

Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Pengurangan untuk

Meningkatkan Pemahaman Panca Cinta Kelas 1 MI Nururrisalah

Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Sumberbendo

2. MI Nururrisalah

3. MTs Negeri 1 Kediri

4. SMA Negeri 1 Pare