

DAFTAR RUJUKAN

- A. Saputra dkk., "Pengembangan Bahan Ajar E-Book dalam Meningkatkan Literasi Siswa pada Kurikulum Merdeka," *Dharmas Education Journal* 5, no. 2 (2024).
- Ainun, S., & Putra, G. M. C. (2024). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Flipbook Digital pada Mata Pelajaran IPAS Kelas V SDN Purwoyoso 04. *FONDATIA*, 8(3),
- Akhyar, S. M., & Dewi, D. A. (2022). Pengajaran pendidikan pancasila di sekolah dasar guna mempertahankan ideologi pancasila di era globalisasi. *Jurnal Kewarganegaraan*, 6(1), 1542
- Ali, A. M., Hamidin, N. M., Hassan, Y., Ramli, R., & Isa, N. H. (2024). Pemilihan buku cerita dalam pembelajaran awal kanak-kanak: suatu tinjauan literatur: Selection of storybooks in early childhood education: a literature review. *ATTARBAWIY: Malaysian Online Journal of Education*, 8(2), 91-109.
- Amri, S., & Rochmah, E. (2021). Pengaruh pemahaman Panca Cinta terhadap prestasi belajar siswa sekolah dasar. *EduHumaniora| Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*, 13(1), 54
- Ananda, A., Musaddat, S., & Dewi, N. K. (2022). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Berbasis Cerita Rakyat Putri Mandalika Untuk Kelas IV SDN 1 Sukamulia. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(1).
- Anggoro, B. S. (2015). Pengembangan modul matematika dengan strategi problem solvin guntuk mengukur tingkat kemampuan berpikir kreatif matematis siswa. *Al-Jabar: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 121-130.
- Apsari, P. N., & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran matematika berbasis android pada materi program linear. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 161-170.
- Azhar Arsyad, *Media Pembelajaran* (Jakarta: Rajawali Pers, 2019), hlm. 91.
- Bawamenewi, Arozatulo.(2019). Pengembangan Bahan Ajar Memprafrasekan Puisi —Akul Berdasarkan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) *Jurnal Riview Pendidikan dan Pengajaran* Vol. 2, No.2, hlm. 312.

- Berliani, D. S. (2024). ANALISIS PENGGUNAAN BUKU CERITA ANAK DALAM MENINGKATKAN PEMAHAMAN BACA SISWA KELAS 3 SDN 4 BAJUR. *Renjana Pendidikan Dasar*, 4(3), 154-158.
- D. S. Berliani, "Analisis Penggunaan Buku Cerita Anak dalam Meningkatkan Pemahaman Baca Siswa Kelas 3 SDN 4 Bajur," *Renjana Pendidikan Dasar* 4, no. 3 (2024): 154-158.
- Deriyan, L. F. (2022). Pengembangan media video pembelajaran IPA dengan menggunakan aplikasi Capcut di Kelas V SD. *Jurnal Penelitian Pendidikan MIPA*, 7(1), 5
- Desmita, Psikologi Perkembangan Peserta Didik, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung, 2017)
- Dewi, I. M., & Setyasto, N. (2024). Pengembangan Media Pembelajaran Digital Flipbook Berbasis Canva Pada Mata Pelajaran IPAS Materi Sistem Pernapasan Kelas V di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 10(5), 2300-2308.
- Dicky Surachman (2020): —Media Buku Cerita: Efektifitasnya Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Sekolah Dasar,||
- ECD. (2019). PISA 2018 Results (Volume I): What Students Know and Can Do. OECD Publishing.
- Edgar Dale, *Audiovisual Methods in Teaching*, 3rd ed. (New York: Dryden Press, 1969), hlm. 108.
- Erinsyah, M. F., Sasmito, G. W., Wibowo, D. S., & Bakti, V. K. (2024). Sistem evaluasi pada aplikasi akademik menggunakan metode skala likert dan algoritma naïve bayes. *Komputa: Jurnal Ilmiah Komputer Dan Informatika*, 13(1), 74-82.)
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., & Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi literasi di sekolah dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 105
- Fahrianur, F., Monica, R., Wawan, K., Misnawati, M., Nurachmana, A., Veniaty, S., &
- Famulaqih, S., & Lukman, A. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Modul Pembelajaran. *Karakter: Jurnal Riset Ilmu Pendidikan Islam*, 1(2), 05

- Farida Rahim, *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar* (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 28.
- H aris, A., Pahar, E., & Yusra, H.(2022). Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google Classroom Terhadap Kemampuan Literasi Baca-Tulis Siswa Kelas VIII SMP Negeri 22 Kota Jambi (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Habibullah, M., & Suyanti, I. (2024). Pengembangan bahan ajar berbasis e-book menggunakan aplikasi Book Creator pada pembelajaran pendidikan Pancasila materi Aku Mengenal Indonesia kelas I MI. Wulang: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, 2(2), 14-21.
- Hapsari, T. A. R. (2025). Membangun Budaya Belajar Menyenangkan di Madrasah melalui Kurikulum Cinta dan Strategi Pembelajaran Mendalam. *Progressive of Cognitive and Ability*, 4(2), 88
- Hasyim Hasanah, —Teknik-Teknik Observasi, *Jurnal At-Yaqadum*, Vol.8 No.1 (2018), 26.
- Hermaliani, R., Mufliva, R., Usbah, N., & Rahmi, A. N. (2023). Pengembangan media pembelajaran interaktif untuk meningkatkan pemahaman siswa pada materi pembagian untuk siswa kelas III SD. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*, 7(1), 266-275.
- I. N. Irdana dkk., "Pengembangan Bahan Ajar Buku Cerita Bergambar dengan Pendekatan CTL," *LISTRA* 1, no. 2 (2024): 16-25.
- Ibtidaiyah, Wali Kelas 1B MI Nururrisalah, wawancara pribadi (Pare, 3 September 2025)
- Ika Lestari, —Pengembangan Media Papan Kartu Hurgama (Huruf Gambar Angka) Pada Tema Diriku Untuk Siswa Kelas I di Sekolah Dasar, Skripsi: Keguruan dan Ilmu Pendidikan, 2021, 51-52
- Inayah, S., Budiarti, M., Solichah, I. W., & Maki, A. KURIKULUM CINTA
- Irdana, M. I. N., Sutardi, S., & Mustofa, M. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BUKU CERITA BERGAMBAR DENGAN PENDEKATAN CTL UNTUK PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMBACA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS III SDN WARUKULON. *LISTRA: JURNAL LINGUISTIK DAN SASTRA TERAPAN*, 1(2), 16-25.

- Isnaini, M., Afgani, M. W., Haqqi, A., & Azhari, I. (2025). Teknik Analisis Data Uji Normalitas. *J-CEKI: Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1377-1384.
- Isrok'atun, Model-Model Pembelajaran Matematika, (Jakarta: Bumi Aksara, 2018)
- Izhar Rizka Mutiarani, Amrazi,—Implementasi dan Implikasi Full Day School Pada Pembelajaran Sosiologi Di Sman 10 Pontianak, *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa* 8, no. 3 (2020): 1–8.
- Izzah, M. P., Sholikhah, H. A., & Ansori, M. P. (2024). Penulisan Bahan Ajar Teori & Implementasi. Bening Media Publishing.
- Jean Piaget, *The Psychology of Intelligence* (New York: Routledge, 2001), hlm. 123.
- John W. Santrock, *Child Development*, 13th ed. (New York: McGraw-Hill, 2011), hlm. 234.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI. (2018). Kurikulum 2013: Pendidikan Pancasila.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2022). Capaian Pembelajaran Tingkat Pengembangan Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. Diakses dari <https://www.kemendikbud.go.id/main/blog/2022/08/capaian-pembelajaran-tingkat-pengembangan-mata-pelajaran-pendidikan-pancasila..> (30 Desember 2025)
- Kosasih, E. (2021). Pengembangan bahan ajar. Bumi Aksara.
- Kotler, P., Keller, K. L., Brady, M., Goodman, M., & Hansen, T. (2019). *Marketing Management* (4th European Edition)
- Koto, M. K., Hasibuan, E. K., Sandi, R. R., Siregar, A. S. B., & Darlis, A. (2025). Pendidikan Islam dan Kurikulum Cinta. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 12(8), 3278
- Kurniawati, R., & Maulidya, L. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Turbaya (Miniatur Budaya) Rumah Adat Tematik Tema 7 Indahnya Keragaman di Kelas IV di Sekolah Dasar. *Jurnal Muassis Pendidikan Dasar*, 1(1), 69-76

- Lanta, J., & Eccia, S. (2025). Efektivitas Penggunaan Cerita Bergambar sebagai Upaya Peningkatan Minat Baca Murid Kelas V. *Lingua Franca: Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9(1), 90-99.
- Lev Vygotsky, *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes* (Cambridge: Harvard University Press, 1978), hlm. 86.
- Lutfiana, R. F., Syahri, M., Nurhadiano, N., & Dianti, P. (2024). Implementasi Model Pembelajaran Inovatif Sebagai Penguatan Kompetensi Siswa Abad 21 Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila. *Jurnal Civic Hukum*, 9(1)
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 312
- Magdalena, I., Sundari, T., Nurkamilah, S., Nasrullah, N., & Amalia, D. A. (2020). Analisis bahan ajar. *Nusantara*, 2(2), 316
- Marinda, L. (2020). Teori perkembangan kognitif Jean Piaget dan problematikanya pada anak usia sekolah dasar. *An-Nisa Journal of Gender Studies*, 13(1), 116-152.)
- Martati, B., Mirnawati, L. B., & Firmannandya, A. (2023). Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Sekolah Dasar. *PROCEEDING UMS*
- Masruroh, F., & Ramiati, E. (2022). Pembentukan karakter gemar membaca pada anak usia dini melalui media buku cerita bergambar. *INCARE, International Journal of Educational Resources*, 2(6), 576
- Mihit, Y. (2023). Dinamika dan tantangan dalam pendidikan Pancasila di era globalisasi: Tinjauan literatur. *Educationist: Journal of Educational and Cultural Studies*, 2(1), 357-366.
- Millenia, F. V. (2023). Pengembangan Buku Cerita Bergambar Digital Untuk Meningkatkan Karakter Disiplin Siswa di Kelas II Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 11(7)
- Mirnawati, L. B., Faradita, M. N., & Anggraenie, B. T. (2023). Pengembangan Media Big Book Tema Kebersamaan dalam Mendukung Pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Proceeding Umsurabaya*

- Miterianifa, M., & Mawarni, M. F. (2024). Penerapan model pembelajaran literasi lingkungan dalam meningkatkan pengetahuan dan kesadaran lingkungan. *Jurnal Sains Dan Edukasi Sains*, 7(1), 69
- Muhaimin, M. R., Ni'mah, N. U., & Listryanto, D. P. (2023). Peranan media pembelajaran komik terhadap kemampuan membaca siswa sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 4(1), 340
- Muslifah, D. T., Nadziroh, N., & Nugroho, I. A. (2024, August). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila untuk Keterampilan Membaca Pemahaman. In *PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN PROFESI GURU* (Vol. 3, No. 1, pp. 779-786).
- N. A. S. Panjaitan dan H. A. Rasyid, "Pengembangan Media Pembelajaran Komik Bahasa Arab Berbasis Canva," *Journal of Education Research* 4, no. 2 (2023): 484-495.
- Nur Endah Hikmah Fauziyah dan Indri Anugraheni, —Pengaruh Model Pembelajaran TGT (Teams Games Tournament) Ditinjau dari Kemampuan Berpikir Kritis Pada Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar, *Jurnal Basicedu* 4, no. 4 (2020): 850–60.
- Nurhayati, N. (2024). Pengembangan Bahan Ajar Berdeferensiasi (Literature Review). *Normalita (Jurnal Pendidikan)*, 11(3).
- Pratiwi, W., & Kurniawan, R. Y. (2013). Penerapan media komik sebagai media pembelajaran ekonomi di SMA Negeri 3 Ponorogo. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE)*, 1(3).
- Rahmani, D. A., Risnawati, R., & Hamdani, M. F. (2025). Uji T-Student Dua Sampel Saling Berpasangan/Dependend (Paired Sample t-Test). *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 4(2), 568-576.
- Rahmat Arofah Hari Cahyadi, —Pengembangan bahan ajar berbasis ADDIE model, *Halaqa: Islamic Education Journal* 3, no. 1 (2019): 35–42.
- Ramadhan, I. Y. (2023). Implementasi literasi di sekolah dasar. *Journal of Student Research*, 1(1), 103
- Richard R. Hake, "Interactive-Engagement versus Traditional Methods: A Six-Thousand-Student Survey of Mechanics Test Data for Introductory Physics Courses," *American Journal of Physics* 66, no. 1 (1998): 64–74.

Rindrayani dkk., Metode Penelitian dan Pengembangan,

Ritonga, A. P., Andini, N. P., & Ikhlamah, L. (2022). Pengembangan bahan ajaran media. *Jurnal Multidisiplin Dehasen (MUDE)*, 1(3), 345

Robert M. Branch, *Instructional Design: The ADDIE Approach* (New York: Springer, 2009), hlm. 2.

Rustiarini, N. W., & Dewi, N. K. C. (2021). Penataan Perpustakaan Desa untuk Meningkatkan Pemahaman Panca Cinta. *LOSARI: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 12

Ryanjani Lila Anggraita, —Implementasi Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget Dalam Pembelajaran Matematika Di Sekolah Dasar, *Jurnal: Pengembangan dan Penelitian Pendidikan*, Vol 06 (03) 2024

Saputra, A., Asmidar, A., Amrizal, A., Putra, A., & Haq, C. (2024). PENGEMBANGAN BAHAN AJAR E-BOOK DALAM MENINGKATKAN LITERASI SISWA PADA KURIKULUM MERDEKA. *Dharmas Education Journal (DE_Journal)*, 5(2)

Sholeha, Tri Umi, 2019, —Pengaruh Bantuan Benih padi Terhadap Pendapatan Usaha Tani Ditinjau Dari Ekonomi Islam, *Skripsi (Ekonomi dan Bisnis Islam: IAIN Metro)*, 24.

Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, Dan Agama*, 8(1), 386-397.

Sinamo, J., & Herawati, J. (2023). Meningkatkan minat baca anak usia dini menggunakan buku cerita bergambar. *Jurnal Pendidikan Sosial Dan Humaniora*, 2(3).

Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan (R n D)*. Malang: Institut Agama Islam Sunan Kalajogo Malang.

Solihin, L. (2020). Darurat pemahaman Panca Cinta di kelas awal. *Masyarakat Indonesia*, 46(1), 34-48.

Sugiyono, M. (2015). *penelitian & pengembangan (Research and Development/R&D)*. Bandung: Penerbit Alfabeta, 1(2), 49-55.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2015), 297.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D 141–142.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D, 297.

Sugiyono. Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. (Bandung: CV. Alfabeta, 2017), 142.

Suhartina, S., Halifah, S., & Frazila, A. F. (2024). Pengembangan Cerita Bergambar Berbasis Pendidikan Karakter untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia di Madrasah Ibtidaiyah. *DEIKTIS: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 4(2), 142

Sukrin, A. H., & Musaddat, S. (2025). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Berbasis Permainan Tradisional untuk Pembelajaran Membaca Siswa Kelas II SDN 40 Cakranegara. *Journal of Classroom Action Research*, 7(3), 1021-1028.

Sumario, S., Riyanti, A., Daulay, M. I., Bagenda, C., Soegoto, A. S., Soeikromo, D., & Hasibuan, A. K. H. (2022). PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN —Hakikat, Konsep dan Urgensi.‖

Suprihatin, —Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Studi Masyarakat Indonesia Mahasiswa,‖ *PROMOSI: Jurnal Program Studi Pendidikan Ekonomi* 5, no. 1 (2017): 92.

Suryani, A., Julianti, A., Budiman, A., & Wiyaringtyas, A. R. (2024). Peran kearifan lokal dalam buku cerita untuk pendidikan karakter anak. *Deskomvis: Jurnal Ilmiah Desain Komunikasi Visual, Seni Rupa dan Media*, 5(1), 20-27.

Syaripudin dan Hasna, "Kurikulum 2013 dan Kurikulum Cinta Kemenag."

Syaripudin, A., & Hasna, R. (2025). Kurikulum 2013 dan Kurikulum Cinta Kemenag: Strategi Integratif dalam Pendidikan Karakter dan Spiritual: Strategi Integratif dalam Pendidikan Karakter dan Spiritual. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10(02).

Syavira, N. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Powerpoint Interaktif Materi Sistem Pencernaan Manusia Untuk Siswa Kelas V Sd. *OPTIKA: Jurnal Pendidikan Fisika*, 5(1), 87

Umar Sidiq dan Miftachul Choiri, Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan (Ponorogo:Nata Karya, 2019), 72.

- W. H. Levie dan R. Lentz, "Effects of Text Illustrations: A Review of Research," *Educational Communication and Technology* 30, no. 4 (1982): 195–232.
- Walter R. Borg dan Meredith D. Gall, *Educational Research: An Introduction*, 4th ed. (New York: Longman, 1983), hlm. 772.
- Widodo, D. P., Judijanto, L., Riska, F. M., Febriyanti, R., & Karuru, P. (2025). *Pengembangan Bahan Ajar*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan dimensi berkebinekaan global profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 175
- Wijayanti, D. N., & Muthali'in, A. (2023). Penguatan dimensi berkebinekaan global profil pelajar Pancasila melalui pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan. *Educatio*, 18(1), 174
- Wulandari, D. (2024). *Pengembangan Komik Digital bermuatan Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Pemahaman Panca Cinta Siswa Sekolah Dasar Negeri Sedeng 1 Bojonegoro* (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Wulandari, E., Faturrohman, H., Widodo, S. T., Wahyuni, N. I., & Ningsih, F. (2023). Pengaruh Penggunaan Media Interaktif Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila Kelas Ii Sdit Insan Mulia Semarang. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(5), 1415