

DAFTAR PUSTAKA

- Afifah, I. & Sopiany, H. N. (2017). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa SMP dalam Pembelajaran Matematika Berbasis Kontekstual. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika (SESIOMADIKA)*, 452–459.
- Amir, A. (2014). Pembelajaran Matematika SD dengan Menggunakan Media Manipulatif. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6, 72–89.
- Anggraheni, W. A., Rahmawati, N. D., Irianto, B. & Guru, P. P. (2024). Efektivitas Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Journal of Elementary Education*, 07(03), 589–596.
- Angriani, A. D., S, K. N. A., Amrillah, N. A., Imansyah, R. T. & Maulana, M. I. (2024). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Literasi Matematika PISA berdasarkan Self-efficacy. *Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika Universitas Indraprasta PGRI Jakarta*, 36, 517–526.
- Anika, E., Hidayat, A. & Ediputra, K. (2018). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas VIII Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Games Tournament. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2), 101–110.
- Apsari, P. N. & Rizki, S. (2018). Media Pembelajaran Matematika Berbasis Android pada Materi Program Linear. *AKSIOMA: Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ. Muhammadiyah Metro*, 7(1), 161–170.
- Ardiansyah, M., Nugraha, M. L. & Santoso, B. (2024). Analisis Model Pembelajaran Team Games Tournament (TGT) Dalam Meningkatkan Pemahaman Matematika Peserta Didik. *Jurnal Insan Peduli Pendidikan*, 2(2), 49–54.
- Arrahmaniyah, O. & S. (2025). *Penelitian dan Pengembangan (Research And Development)*. 9(2), 534–556.
- Asri, F. M., Ruslan & Asdar. (2019). Deskripsi Pemahaman Konsep Matematika Siswa Ditinjau dari Intensitas Penggunaan E-Learning Quipper Video. *Issues in Mathematics Education*, 3(2), 148–161.
- Azro, S. S. & Sutriyani, W. (2025). Pengembangan Media Ludo Matematika untuk Meningkatkan Hasil Belajar Operasi Hitung Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Matematika dan IPA*, 5, 594–609.
- Cahyono, B. T., Karoso, S. & Baso, R. S. (2024). Implementasi Media Manipulatif Untuk Pemahaman Siswa Dalam Pembelajaran Matematika. *Indonesian Journal Of Learning and Instructional Innovation*, 2(1), 1–6.
- Earthadara, S. C. & Kismianti. (2025). Path Analysis of Teachers ' Cognitive Activation and Students ' Mathematics Achievement in PISA 2022 Indonesia. *Jurnal Riset*

Pendidikan Matematika, 12(2), 266–279.

- Efendi, T. N. & Anggraini, R. D. (2024). Pengembangan Instrumen Tes Kemampuan Penalaran Matematis pada Materi Barisan dan Deret Kelas XI SMA / MA. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(March), 811–826.
- Elindra, R., Ahmad, M. & Nainggolan, P. S. (2025). Pengembangan Media Pembelajaran Luo Smart Math (LSM) untuk Membelajarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Materi Bilangan Pada Siswa Kelas VII MTS S Hajjah Amalia Sari Batunadua. *Mathematic Education Journal*, 8(1), 169–180.
- Gay, L. R. (1991). *Educational Evaluation and Measurement: Competencies for Analysis and Application*. Macmillan Publishing Company.
- Gustiani, S. (2019). Research and Development (R&D) Method as a Model Design Educational Research and Its Alternatives. *Holistics Journal*, 11(2), 12–22.
- Haji, S. & Yumiati. (2019). NCTM ' s Principles and Standards for Developing Conceptual Understanding in Mathematics. *Journal of Research in Mathematics Trends and Technology*, 01(02), 52–60. <https://doi.org/10.32734/jormtt.v1i2.2836>
- Krathwohl, D. R. (2002). A Revision of Bloom ' s Taxonomy : *Theory Into Practice*, 41(November 2012), 37–41.
- Mahardi, I. P. Y. S., Murda, I. N. & Astawan, I. G. (2019). Model Pembelajaran Teams Games Tournament Berbasis Kearifan Lokal Trikaya Parisudha Terhadap Pendidikan Karakter Gotong Royong dan Hasil Belajar IPA. *Jurnal Pendidikan Multikultural Indonesia*, 1, 98–107.
- Meidianti, A., Kholifah, N. & Sari, N. I. (2022). Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 2(80), 134–144.
- Mulyono, B. & Hapizah. (2018). Pemahaman konsep dalam Pembelajaran Matematika. *KALIMATIKA Jurnal Pendidikan Matematik*, 3(2), 103–122.
- Nadiah, S., Suprayitno, I. J. & Azizi, A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Lusio (Ludo Rasio) Terintegrasi Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah. *Pedagogi : Jurnal Pendidikan Matematika*, 11, 220–239.
- Nurhangesti, M. & Seruni. (2024). Faktor-Faktor Pemahaman Konsep Matematika: Kajian Literatur. *Jurnal Media Akademik*, 2(12).
- Permatasari, I. D., Sa, H. & Fahmi, A. S. (2025). Teknik Penyusunan Variabel , Instrumen Penelitian Dan Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kuantitatif. *Journal of Qualitative and Quantitative Research*, 2(1), 63–70.
- Purnamasari, N. L. (2019). Metode ADDIE pada Pengembangan Media Interaktif Adobe Flash pada Mata Pembelajaran TIK. *Jurnal Pena SD*, 05, 23–31.
- Radiusman. (2020). Studi Literasi: Pemahaman Konsep Siswa Pada Pembelajaran

- Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 6, 1–8.
- Rustandi, A. & Rismayanti. (2021). Penerapan Model ADDIE dalam Pengembangan Media Pembelajaran di SMPN 22 Kota Samarinda. *Jurnal Fasilkom*, 11(2), 57–60.
- Setianingsih, D., Afiani, K. D. A. & Mirnawati, L. B. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Teams Games Tournament (TGT) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Materi Perkalian Siswa Kelas III SD Muhammadiyah 8 Surabaya. *ALPEN: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1).
- Slamet, F. A. (2022). *Model Penelitian Pengembangan*.
- Sugiyono, P. D. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilowati, N. (2014). Penggunaan Media Manipulatif untuk Meningkatkan Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan pada Anak Usia Dini (Studi Kasus di Pos Paud Melati Kecamatan Regol Kota Bandung). *Jurnal Empowerment*, 4(2252), 152–161.
- Veronica, G. & Fathurrohman, M. (2022). Analisis Pemahaman Konsep Matematis Siswa pada Penerapan Model Blended Learning. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 5(5), 1281–1290. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v5i5.1281-1290>
- Waruwu, M. (2024). Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D): Konsep, Jenis, Tahapan dan Kelebihan. *Journal Ilmiah Profesi Pendidikan*, 9, 1220–1230.
- Yudela, S., Putra, A. & Laswadi. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis YouTube pada Materi Perbandingan Trigonometri. *Imajiner: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 2(6), 526–539.
- Zega, R. & Mendrofa, N. K. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis Siswa SMP Negeri 3 Gunungsitoli Utara. *Jurnal Education and Development*, 11(2), 66–74. <https://doi.org/10.37081/ed.v11i2.4474>