

DAFTAR PUSTAKA

- Adam, N. A., Wondo, M. T. S., & Ningsih. (2025). Analisis Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah Ende. *Jurnal Inovasi Pendidikan Terpadu Modern*, 6(3), 76–86. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.48069>
- Agam, R., Layn, M. R., Hidayani, & Rusnia, W. O. (2023). Pengaruh Kecerdasan Adversity Quotient (AQ) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Kambik: Journal of Mathematics Education*, 1(1), 29–39. <https://doi.org/10.33506/jme.v1i1.2462>
- Ahmad, S., & Dewi, N. (2024). Pengaruh Efikasi Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar. *JUDIKDAS: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(3), 134–143. <https://doi.org/10.51574/judikdas.v3i3.1239>
- Ainun, R. A., & Rosidah. (2024). The Effect of Emotional Intelligence and Adversity Quotient toward Students ' Mathematics Learning Achievement at Islamic Senior High School 3 Bone. *UNM INTERNATIONAL PROCEEDING*, 1(1), 318–325. <https://journal.unm.ac.id/index.php/icoesm/article/view/2622>
- Almubarakah, N., Theis, R., & Iriani, D. (2024). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa dalam Pemecahan Masalah Matematika ditinjau dari Adversity Quotient (AQ) pada Materi Aritmatika Sosial. *Jurnal Pendidikan Mipa*, 14(1), 163–174. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i1.1501>
- Annikmah, I., Priyo Darminto, B., & Budi Darmono, P. (2020). Pengaruh Kepercayaan Diri dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 9(2), 112.

<https://doi.org/10.33373/pythagoras.v9i2.2578>

- Apriliana, R., Eka, E., & Wardana, M. Y. S. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Siswa pada Pembelajaran Matematika Materi Pecahan dilihat dari Kemampuan Menyelesaikan Pemecahan Masalah Matematika Kelas IV SD Negeri 2 Tlogotunggal Kabupaten Rembang. *Inventa: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(1), 83–88. <https://doi.org/10.36456/inventa.5.1.a3486>
- Asdarina, O., & Ridha, M. (2020). Analisis Kemampuan Penalaran Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Setara PISA Konten Geometri. *Jurnal Numeracy*, 7(1), 35–48. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v7i2.1167>
- Aulia, B. R., Subarinah, S., & Supiarmo, M. G. (2025). Pengaruh Adversity Quotient dan Emotional Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika. *Mandalika Mathematics and Education Journal*, 7(3), 1053–1066. <https://doi.org/10.29303/jm.v7i3.9744>
- Azhar, E., Saputra, Y., & Nuriadin, I. (2021). Eksplorasi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Materi Perbandingan Berdasarkan Kemampuan Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(4), 2129–2144. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i4.3767>
- Bayyinah, N., & Subekti, R. (2025). Kecerdasan Emosional dan Adversity Quotient ditinjau dari Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *FIBONACCI: Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 11(2), 139–150. <https://doi.org/10.24853/fbc.11.2.139-150>
- Creswell, J. W. (2023). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches. In *SAGE* (4th ed.). Pearson Education, Inc., 501 Boylston Street, Boston.
- Dewi, M., & Suhendri, H. (2017). Pengaruh Kemandirian dan Ketahananmalangan

- (Adversity Quotient) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal LPPM Unindra*, 2(3), 724–735.
<https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/repository/article/view/2042>
- Esterlina, Dahlan, J. A., & Martadiputra, B. P. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Non-Rutin Statistika. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*, 6(4), 1313–1322.
<https://doi.org/10.22460/jpmi.v6i4.17808>
- Fauzi, L. A., Fitri, H., & Medika, G. H. (2025). Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas VIII ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 8, 913–922.
<https://doi.org/10.30605/proximal.v8i3.6668>
- Febrianti, T., Zakiah, N. E., & Ruswana, A. M. (2022). Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP pada Materi Lingkaran ditinjau dari Adversity Quotient (AQ). *J-KIP (Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan)*, 3(2), 420.
<https://doi.org/10.25157/j-kip.v3i2.6569>
- Firdausiyah, N., & Manshur, U. (2025). Membangun Kecerdasan Emosional Siswa Melalui Pendekatan Pembelajaran Kooperatif. *Irfani*, 21(1), 232–245.
<https://doi.org/10.30603/irfani.v21i1.6749>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., & Hyun, H. H. (2022). How to Design and Evaluate Research in Education. In *McGraw Hill LLC* (Nomor 0).
- Goleman, D. (2022). *Emotional Intelligence Kecerdasan Emosional Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ (29th ed.)*. Penerbit Gramedia Pustaka Utama.
- Gufran, G., Ruslan, R., & Ilham, I. (2025). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Higher Order Thinking Skills (HOTS) terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa II SD Julasfi

- Warraihan. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Indonesia (JPPI)*, 5(3), 1394–1400. <https://doi.org/10.53299/jppi.v5i3.1960>
- Hakim, F. (2020). Faktor Faktor Adversity Quotient dalam Kemampuan Pemecahan Masalah Pembuktian Matematis Topik Teori Grup. *Indonesian Journal of Educational Science (IJES)*, 2(2), 90–98. <https://doi.org/10.31605/ijes.v2i2.663>
- Hanggorokasih, G. B. (2024). *Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X Smk Negeri Pringkuku* [STKIP PGRI Pacitan]. <http://repository.stkippacitan.ac.id/id/eprint/1581>
- Istikomah, B., Prayitno, S., & Wulandari, N. P. (2025). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Teorema Pythagoras. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 15(3), 1029–1035. <https://doi.org/10.37630/jpm.v15i3.3313>
- Izzati, L., & Utam, R. (2024). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Prosiding Diskusi Nasional Pendidikan Matematika*, 45–54. <https://doi.org/10.33394/mpm.v13i1.15975>
- Izzati, L., & Utami, R. (2021). Pengaruh Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD. *Proximal: Jurnal Penelitian Matematika dan Pendidikan Matematika*, 4(2), 89–97. <https://doi.org/10.30605/proximal.v4i2.1367>
- Janie, D. N. A. (2012). Statistik Deskriptif & Regresi Linier Berganda dengan SPSS. In Semarang (Ed.), *Semarang University Press* (Nomor April 2012). Semarang University Press.
- Jannah, A. R., & Marlina, R. (2023). Hubungan antara Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa SMA. *Radian Journal:*

- Research and Review in Mathematics Education*, 2(1), 26–34.
<https://doi.org/10.35706/rjrrme.v2i1.8230>
- Kartika, R. W., Megawanti, P., & Hakim, A. R. (2021). Pengaruh Adversity Quotient dan Task Commitment terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 8(2), 206–216.
<https://doi.org/10.21831/jrprm.v8i2.36831>
- Kasim, A., Muhammad, H. H., Kalamu, L. Y. La, Tinamba, S., & Lukman, A. (2024). Pengaruh Kemampuan Awal Matematika dan Motivasi Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 11 Tidore Kepulauan. *JIMAT: Jurnal Ilmiah Matematika*, 5(1), 108–124.
<https://doi.org/10.63976/jimat.v5i1.728>
- Khalillah, Y. A., Damayanti, R., Agustriyani, F., & Susanto, A. (2025). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Interaksi Sosial pada Remaja di SMP Negeri 15 Bandar Lampung. *Health Research Journal of Indonesia (HRJI)*, 3(13), 165–173.
<https://doi.org/10.63004/hrji.v3i3.547>
- Khatami, M. F., Sridana, N., Hayati, L., & Amrullah. (2022). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika dalam Menyelesaikan Soal Kompetitif ditinjau dari Kecerdasan Logis Matematis. *Griya Journal of Mathematics Education and Application*, 2(1), 214–225. <https://doi.org/10.29303/griya.v2i1.146>
- Lailiyah, S., Edy, S., & Huda, S. (2023). Analisis Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik ditinjau dari Self-Directed Learning. *Jurnal Inovasi Pendidikan Matematika*, 4(1), 1–20.
<https://doi.org/10.30587/postulat.v4i1.6023>
- Lestari, W. D. L., & Hanifah, H. (2025). Analisis Adversity Quotient Siswa SMP pada

- Pembelajaran Matematika. *Didactical Mathematics*, 7(1), 203–210.
<https://doi.org/10.31949/dm.v7i1.13438>
- Lutfiyana, L., Tsani, D. F., & Tafrikan, M. (2022). Pengaruh Kemandirian Belajar dan Resiliensi Matematis terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa. *Buana Matematika : Jurnal Ilmiah Matematika dan Pendidikan Matematika*, 12(1), 61–70. <https://doi.org/10.36456/buanamatematika.v12i1.5529>
- Maitrianti, C. (2021). Hubungan Antara Kecerdasan Intrapersonal dengan Kecerdasan Emosional. *Jurnal MUDARRISUNA: Media Kajian Pendidikan Agama Islam*, 11(2), 291–305. <https://doi.org/10.1016/j.intman.2022.100969>
- Malikah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa pada Barisan dan Deret Aritmetika Berdasarkan Teori Polya. *Primatika: Jurnal Pendidikan Matematika*, 12(2), 89–98.
<https://doi.org/10.30872/primatika.v12i2.2579>
- Merianah, M. (2019). Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Adversity Quotient terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SDIT IQRA'1 Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(1), 29–35.
<https://doi.org/10.33449/jpmr.v4i1.7526>
- Mukhlisa, P., Yohenda, S., Yanti, U., & Yarni, L. (2024). Kecerdasan Emosional/Emotional Intelligence (EQ). *Atmosfer: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, Budaya, dan Sosial Humaniora*, 2(1), 115–127.
<https://doi.org/10.59024/atmosfer.v2i1.656>
- Murniati, M. P., Purnamasari, V., Ayu, S. D., Advensia, A., Sihombing, R., & Warastuti, Y. (2013). Alat-Alat Pengujian Hipotesis. In *Penerbitan Unika SOEGIJAPRANATA Semarang* (Vol. 15, Nomor 2). <https://repository.unika.ac.id/32091/1/BUKU->

[ALAT2 PENGUJIAN HIPOTESIS.pdf](#)

- Murtafiah, W., & Firdaus, A. M. (2022). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Hasil Belajar Matematika Kelas VIII. *Jurnal Penalaran dan Riset Matematika*, 1(1), 21–29.
- Ningsih, R. S., Rif'at, M., & Hartoyo, A. (2021). Hubungan Kecerdasan Emosional dengan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal AlphaEuclidEdu*, 2(1), 129. <https://doi.org/10.26418/ja.v2i1.48069>
- Nurfitriyanti, M., Rosa, N. M., & Nursa'adah, F. P. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kritis, Adversity Quotient dan Locus of Control terhadap Prestasi Belajar Matematika. *JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika)*, 5(2), 263. <https://doi.org/10.30998/jkpm.v5i2.5929>
- Pebrianti, A., Usdiyana, D., Dedy, E., & Sudihartinih, E. (2023). Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3530. <https://doi.org/10.24127/ajpm.v12i3.7400>
- Peratiwi, N. C., & Adzima, K. R. (2024). Pengaruh Minat Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Edukasi Tematik: Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar*, 5(1), 1–17. <https://doi.org/10.59632/edukasitematik.v5i1.443>
- Polya, G. (1957). *How To Solve It* (2 ed.). Princeton University Press.
- Prasetyo, Y. E., Rahardi, R., & Rahmadani, D. (2025). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis pada Penyelesaian Soal Jumping Task Berdasarkan Adversity Quotient Peserta Didik. *Jambura J. Math. Edu.*, 6(1), 19–33. <https://doi.org/10.37905/jmathedu.v6i1.30230>

- Putri, A. E., Manurung, E. P. F., Wini, S. I., & Fazriah, Z. A. (2024). Pengaruh Efikasi Diri terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *JURNAL MEDIA AKADEMIK (JMA)*, 2(12).
- Rahmawati, A., Lukman, H. S., & Setiani, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ditinjau dari Tingkat Self-Efficacy. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 4(2), 79–90. <http://repository.upi.edu/54235/>
- Ramadhani, M. H., Kartono, K., Haryani, S., Marwoto, P., & Mulyono, S. E. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SD Negeri Ngijo 02 Gunungpati. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(1), 168–176. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4518>
- Ramadina, G. D., & Marlina, R. (2023). Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP. *JP2M (Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika)*, 9(1), 46–51. <https://doi.org/10.29100/jp2m.v9i1.3678>
- Ratna, & Yahya, A. (2022). Kecemasan Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas XI. *Plusminus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(3), 1–16. <https://doi.org/10.31980/plusminus.v2i3.1121>
- Retnawati, H. (2016). *Analisis Kuantitatif Instrumen Penelitian*. Parama Publishing.
- Safira, A., Choirunnisah, C., Octavyanti, I. A., Apriliyani, N. D., & Wigati, N. A. (2024). Pengaruh Gaya Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Algoritma: Jurnal Matematika, Ilmu pengetahuan Alam, Kebumihan dan Angkasa*, 2(4). <https://doi.org/10.62383/algoritma.v2i4.165>
- Salihah, A. (2022). *Pengaruh Kecerdasan Emosional dan Kecerdasan Logika Matematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP*

- Kelas VIII* [IAIN Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id:80/id/eprint/5116>
- Saputra, T., Purnomo, E. A., & Joko, I. (2025). Peningkatan Kemampuan Higher Order Thinking Skills (HOTS) Melalui Optimaliasi Metakognitif Siswa. *Jurnal Ilmiah Matematika (JIMAT)*, 6(1), 196–208. <https://doi.org/10.63976/jimat.v6i1.854>
- Saputri, C. A., Sarjana, K., Lu'luilmaknun, U., & Azmi, S. (2024). *Pengaruh Emotional Quotient dan Adversity Quotient terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII Semester Ganjil di Smp Negeri 2 Pujut Tahun Ajaran 2023/2024* (Vol. 09, Nomor 01) [Universitas Mataram]. <https://eprints.unram.ac.id/id/eprint/45407>
- Septianingtyas, N., & Jusra, H. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Adversity Quotient. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(2), 657–672. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v4i2.263>
- Sintawati, M., Berliana, L., & Supriyanto, S. (2020). Real Mathematics Education (Rme) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Kemampuan. *PeTeKa (Jurnal Penelitian Tindakan Kelas dan Pengembangan Pembelajaran)*, 3(1), 26–33. <https://doi.org/10.31604/ptk.v3i1.26-33>
- Sofyani, N., & Susanto, R. (2019). Analisis Keterkaitan Kecerdasan Emosional (Emotional Quotient) dan Ketahananmalangan (Adversity Quotient) dalam Pembentukan Motivasi Belajar Siswa Kelas VA Di Sekolah Dasar Negeri Jelambar Baru 01. *Dinamika Sekolah Dasar*, 1–13.
- Stoltz, P. G. (2000). *Adversity Quotient: Mengubah Hambatan Menjadi Peluang*. Penerbit PT Grasindo.
- Suciati, W. (2016). *Kiat Sukses Melalui Kecerdasan Emosional Dan Kemandirian Belajar*. CV. Rasi Terbit.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.

- Supriyanto, D. H. (2021). Analisis Pengaruh Kecerdasan Emosional terhadap Proses Berfikir Siswa Kelas IV dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(2), 85–90. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i2.208>
- Suryati. (2024). Hubungan antara Kecerdasan Emosi dengan Motivasi Belajar Siswa Kelas XI Di SMA Negeri 1 Muaro Jambi [Universitas Jambi]. <https://repository.unja.ac.id/63285/6/SKRIPSI SURYATI TERAKHIR.pdf>
- Susanti, D., Susanto, S., Suwito, A., & Firmansyah, F. F. (2025). Keterampilan Berpikir Komputasi Peserta Didik dalam Memecahkan Masalah PISA ditinjau dari Gaya Belajar. *De Fermat: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(2), 102–113. <https://doi.org/10.36277/deferfat.v7i2.2236>
- Suyantana, I. N., Hafid, I. W., Matona, M. F. A. D., & Widariani, N. K. T. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Linear: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 7(2), 110–118. <https://doi.org/10.53090/jlinear.v7i2.582>
- Ulfah, A., Pasani, C. F., & Kamaliyah, K. (2021). Pengembangan Tes Formatif Matematika Materi Persamaan Garis Lurus Berbasis Higher Order Thinking Skill (Hots) Untuk Siswa Smp. *EDU-MAT: Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 48. <https://doi.org/10.20527/edumat.v9i1.10405>
- Unonongo, P., Ismail, S., & Usman, K. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar di Kelas IX. *Jambura Journal of Mathematics Education*, 2(2), 43–49. <https://doi.org/10.34312/jmathedu.v2i2.10591>
- Wahdah, A. Z., & Malasari, P. N. (2022). Studi Ex Post Facto : Apakah Kecerdasan Emosional Berkontribusi terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa? *Factor M: Focus ACTION Of Research Mathematic*, 4(2), 123–138.

<https://doi.org/10.30762/factor>

- Wahyuni, G., Mujib, A., & Zahari, C. L. (2022). Analisis Kemampuan Berpikir Visual Siswa ditinjau dari Adversity Quotient. *JUPE : Jurnal Pendidikan Mandala*, 7(2), 289–295. <https://doi.org/10.58258/jupe.v7i2.3335>
- Wulan, E. R., & Anggraini, R. E. (2019). Gaya Kognitif Field-Dependent dan Field-Independent sebagai Jendela Profil Pemecahan Masalah Polya dari Siswa SMP. *Journal Focus Action of Research Mathematic (Factor M)*, 1(2), 123–142. https://doi.org/10.30762/factor_m.v1i2.1503
- Wulandari, S., Hayati, L., Novitasari, D., & Turmuzi, M. (2025). Pengaruh Kecerdasan Logis Matematis dan Adversity Quotient (AQ) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa. *Al-Irsyad Journal of Mathematics Education*, 4(2), 326–340. <https://doi.org/10.58917/ijme.v4i2.319>
- Yani, A. A., Sofnidar, & Theis, R. (2024). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Berdasarkan Gaya Belajar V-A-K (Visual, Auditori, Kinestetik). *Jurnal Pendidikan MIPA*, 14(2), 324–334. <https://doi.org/10.37630/jpm.v14i2.1541>
- Yenti, N., Machasin, & Amsal, C. (2014). Pengaruh Kecerdasan Emosional, Kecerdasan Intelektual, dan Disiplin terhadap Kinerja Perawat Pada R.S PMC Pekanbaru. *Jom FEKON*, 1(2), 1–21. <https://www.neliti.com/id/publications/33674/pengaruh-kecerdasan-emosional-kecerdasan-intelektual-dan-disiplin-terhadap-kiner>
- Zebua, N. (2024). Studi Literatur: Peranan Higher Order Thinking Skills dalam Proses Pembelajaran. *Edukasi Elita : Jurnal Inovasi Pendidikan*, 1(2), 92–100. <https://doi.org/10.62383/edukasi.v1i2.110>
- Zulkarnain, I., Septhiani, S., & Nusantari, D. O. (2023). Pengaruh Efikasi Diri dan

Kemandirian Belajar terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa.

Prosiding Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika, 237–244.

<https://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/6533/1916>