

DAFTAR PUSTAKA

- Aditya, D., & Pradana, Y. (2020). Kemampuan siswa menyelesaikan masalah berbentuk soal cerita sistem persamaan linear ditinjau dari kemampuan penalaran. *Pythagoras: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 15(2), 151–164. <https://doi.org/https://doi.org/10.21831/pg.v15i2.35419>
- Afsari, S., Siregar, S. U., & Harahap, R. D. (2023). Pengaruh Manajemen Kelas dan Fasilitas Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(1), 535–543. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i1.4577>
- Aisyah, N. F., Aini, K., Syarifah, Rahmawati, P., Handayani, T., & Asnilawati. (2021). Kemampuan Pemecahan Masalah Peserta Didik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi “Inovasi dan Tantangan Pembelajaran serta Riset Biologi Berbasis Islami di Era Pandemi,”* 04, 157–164.
- Alamsyah, D., Khalik, & Istofa, D. N. (2021). Efektivitas Manajemen Sumber Daya Manusia Dalam Meningkatkan Mutu Slb Muaro Jambi. *JMiE (Journal of Management in Education)*, 5(1), 1–6. <https://doi.org/10.30631/jmie.2020.51.1-6>
- Alfiah, S. M., Abidin, Z., & Rukmigarsari, E. (2023). Efektivitas Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Pada Materi Bangun Datar Kelas Vii Smp Negeri 3 Karang Trenggalek. *Jurnal penelitian, pendidikan dan pembelajaran*, 18(12), 1–11. <https://jim.unisma.ac.id/index.php/jp3/article/view/21213>
- Alisherovna, U. N., Madazimovich, I. N., & Farkhodovich, K. A. (2026). Developing Mathematical Literacy Through Context-Based Learning in Accordance With Pisa Requirements. *Internatinal Journal Of Artificial Intelligence*, 6(01), 2373–2376. <https://worldsciencepub.com/index.php/shokhal/article/view/5602>
- As’ari, A. R., Tohir, M., Imron, Z. imron, & Taufik, I. (2017). *Matematika untuk SMP kelas 7 semester 2*.
- Astuti, P., Trianung, T., & Santosa, H. (2025). Strategi Branding , Marketing dan Reputasi dalam Meningkatkan Daya Saing Sekolah. *JAMP: Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan*, 8, 17–28. https://r.search.yahoo.com/_ylt=AwrlUVT.q0ZpJQIACKjLQwx.;_ylu=Y29sbwNzZzMEcG9zAzEEEdnRpZAMec2VjA3Ny/RV=2/RE=1767448831/RO=10/RU=https%3A%2F%2Fjournal2.um.ac.id%2Findex.php%2Fjamp%2Farticle%2Fdownload%2F57870%2F14265/RK=2/RS=TWEstqlaw2_2aV.bXK87h2Trbw-
- Cahyanti, A. D., Purwoko, B., Khamidi, A., Hariyati, N., & Roesminingsih, E. (2024). Fostering Student Motivation Through Teacher Competence. *EDUKASIA: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5, 751–758. <https://doi.org/https://doi.org/10.62775/edukasia.v5i1.846>
- Chavarria-Arroyo, G., & Albanese, V. (2023). Mathematical Problems in the Case of a Curriculum: Analysis based on Context and Contextualization. *International Education Forum*, 1(1), 68–81. <https://doi.org/10.26689/ief.v1i1.5090>
- Creswell, J. (2023). *Educational Research*. Pearson.

- Daryati, Anjarini, T., & Pangestika, R. R. (2022). Penerapan Pendekatan Kontekstual Berbantuan Uang Asli Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas II. *Jurnal Educatio*, 8(4), 1253–1260. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i4.3077>
- Dewi, F. K., Kartikasari, F. A., & Sari, S. D. P. (2025). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VII SMP PGRI 9 Jakarta Pada Materi Perbandingan. *Jurnal Media Akademik (JMA)*, 3(1). <https://worldsciencepub.com/index.php/shokhal/article/view/5602>
- Dewi, Y. K., Khalid, A., & Agam, A. A. (2025). The Role of Critical Thinking Skills in Enhancing Problem-Solving Abilities among High School Students. *Journal of Education and Social Science*, 2(1), 19–24. <https://doi.org/https://doi.org/10.70716/jess.v2i1.191>
- Diva, E. M., Suciwati, H. R., Susiani, I. L., Junitah, & Alim, J. A. (2025). Perbandingan Keterampilan Kreatif Matematika Siswa Sekolah Dasar Negeri dan Swasta : Analisis Menggunakan Rasch Model. *Jurnal Pendidikan Sains dan Teknologi Terapan*, 02(02), 170–176. <https://jurnal.kopusindo.com/index.php/jpst/article/view/910>
- Ekawati, A., Wardiah, I., & Huriaty, D. (2026). Kelayakan Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Berbasis Kontekstual untuk Siswa SMP Ditinjau dari Rasch Model. *Education Achievement: Journal of Science and Research*, 7(001), 50–64. <https://doi.org/https://doi.org/10.51178/jsr.v7i001.3242>
- Fadhilah, A. N. (2024). *Perbedaan Tingkat Literasi Numerasi Siswa Sekolah Negeri dan Sekolah Swasta Dalam Menyelesaikan Soal Hots Berkonteks Etnomatematika Aktivitas Petani Bawang Merah di Kabupaten Nganjuk* [Institut Agama Islam Negeri Kediri]. <https://etheses.iainkediri.ac.id/14878/>
- Fadhilah, L., Nuriyatin, S., & Bigita, I. (2024). PENGEMBANGAN SOAL NUMERASI BERBASIS WORDWALL PADA KONTEN ALJABAR. *JEDMA: Jurnal Edukasi Matematika*, 5(1), 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.51836/jedma.v5i1.764>
- Firmansyah, Irnandi, I., Purwati, & Haryanto. (2022). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VI SD Negeri dan Swasta Pada Masa Pandemi. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2). <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2132>
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 25* (9 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gustiningsi, T., & Somakim. (2021). Pengembangan Soal Matematika Tipe Pisa Level 5 dengan Konteks Pribadi. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(2), 915–926. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i2.3535>
- Hanifah, S. N., & Novaliyosi. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Kelas VIII dalam Menyelesaikan Permasalahan Aljabar Berdasarkan Gaya Belajar KOLB. *Didaktis: Jurnal Pendidikan dan Ilmu Pengetahuan*, 23(2), 204–217. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/didaktis.v23i2.18659>
- Hartono, W., Hadi, S., Rosnawati, R., & Retnawati, H. (2022). Sampling Menggunakan Skor Akreditasi Sekolah , Apakah Akurat ? *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 6(4), 777–787. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v6i4.7447>

- Haslinda, Kadir, A., & Patta, R. (2021). Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar Hubungan Interaksi Guru dengan Siswa Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan & Pembelajaran Sekolah Dasar*, 1(2).
<https://doi.org/https://doi.org/10.26858/pjppsd.v1i2.24536>
- Hidayatulloh, D. A., Alghar, M. Z., & Usman, M. R. (2025). Students ' Mathematical Literacy in Solving Contextual Problems : A Review of the Perceived of Logical Mathematical Intelligence. *Inomatika: Inovasi Matematika*, 7(2), 150–165.
<https://doi.org/10.35438/inomatika.v7i2.498>
- Islami, M. F., Nasir, Rasid, Nurzaima, & Mujiati. (2024). Perbandingan Kualitas Pendidikan Antara Sekolah Negeri Dan Sekolah Swasta : Eksplorasi Pada Aspek Pembelajaran. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, 11.
- Izzatunnisa, R., & Nindiasari, H. (2024). Pengembangan Soal Numerasi Domain Aljabar pada Konteks Sosial Budaya di Banten untuk Siswa Madrasah Aliyah. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 6(4), 3233–3247. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/edukatif.v6i4.7251>
- Jatisunda, M. G., & Nahdi, D. S. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Scaffolding. *Jurnal Elemen*, 6(2), 228–243.
<https://doi.org/10.29408/jel.v6i2.2042>
- Kemendikbudristek. (2023). *FRAMEWORK ASESMEN KOMPETENSI MINIMUM (AKM)*.
- Kiki Maullidina, Mulyani, E. S., & Atikah, C. (2023). Pengaruh Profesionalisme Guru terhadap Kualitas Pendidikan. *Journal of Education Research*, 4(4), 1731–1736.
<https://doi.org/10.37985/jer.v4i4.519>
- Kurniawan, A. P., Budiarto, M. T., & Ekawati, R. (2022). Pengembangan Soal Numerasi Berbasis Konteks Nilai Budaya Primbon Jawa. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 7(1), 20–34. <https://doi.org/10.15642/jrpm.2022.7.1.20-34>
- Lestari, R. A., Safitri, I. S., Hutagalung, E. E., & Fath, A. M. Al. (2026). Analisis Pendekatan Realistic Mathematic Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa: Systematic Literature Review. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 11.
<https://doi.org/https://doi.org/10.23969/jp.v11i02.45385>
- Luthfiah, D. A., Napitupulu, E. E., & Syahputra, H. (2023). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 5 Stabat. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 07, 1392–1403.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v7i2.2297>
- Machromah, I. U., Utami, N. S., Setyaningsih, R., Mardhiyana, D., Wahyu, L., & Fatmawati, S. (2021). Minimum Competency Assessment: Designing Tasks to Support Students' Numeracy. *Turkish Journal of Computer and Mathematics Education*, 12(14), 3268–3277.
- Mardika, F., & Maulidya, S. R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Peserta Didik Berdasarkan Gaya Kognitif. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 7(3), 403–411. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.7.3.403-411>
- Maryati, E. (2023). Pengaruh Kinerja Mengajar Guru Terhadap Kualitas Pembelajaran Di SMA Negeri 2 Banjar. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JOUPI)*, 1(2).

<https://doi.org/https://doi.org/10.62007/joupi.v1i2.49>

- Midawati. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Soal Pemecahan Masalah Berdasarkan Langkah Polya. *Jurnal Educatio*, 8(3), 831–837.
<https://doi.org/10.31949/educatio.v8i3.2589>
- Mirna, Aysi, R., Ananda, A., Gistituati, N., & Rusdinal. (2024). Kurikulum Matematika Sekolah di Australia : Suatu Perbandingan dengan Indonesia. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(March), 565–576.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i1.2810>
- Murtanti, W., Satori, D., Nurdin, D., & Kurniatun, T. C. (2024). The Role of Principal Leadership in Creating an Effective School Culture. *Tadris: Jurnal Keguruan dan Ilmu Tarbiyah*, 9(2), 611–628. <https://doi.org/10.24042/tadris.v9i2.23095>
- Musaidah, E., Sulandari, D., & Mariani, S. (2024). Peningkatan kemampuan pemecahan masalah matematika melalui pembelajaran problem based learning. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 8(1), 125–132.
<https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.8.1.125-132>
- Nissa, I. C. (2015). *Pemecahan Masalah Matematika Tepri dan Contoh Praktik*. Duta Pustaka Ilmu.
- Noviani, J., Wahyuni, S., Khairani, A., & Ulfa, M. (2025). Analyzing Students' Numeracy Skills in Personal Context Problems: A Study of the Minimum Competency Assessment (MCA). *Prisma Sains : Jurnal Pengkajian Ilmu dan Pembelajaran Matematika dan IPA IKIP Mataram*, 13(3), 506–532. <https://doi.org/10.33394/j-ps.v13i3.15262>
- Nurharyanto, dwi W., & Jaliani. (2024). Pengaruh Pendekatan Problem Solving Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V Sekolah dasar. *Journal of Mathematics Education, Science adn Technology*, 9(1), 1–20. <https://doi.org/https://doi.org/10.30651/must.v9i1.20483>
- Nurindah, & Hidayati, N. (2022). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis dalam Menyelesaikan Soal Materi SPLDV. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 06(01), 24–34.
<https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i1.981>
- Pauji, I., Febrianty, E. D., & Herman, T. (2023). Analysis of Context Utilization in Mathematics Learning Based on Teacher Competency. *Jurnal Analisa*, 9(1), 37–47.
<https://doi.org/10.15575/ja.v9i1.25644>
- Polman, J., Hornstra, L., & Volman, M. (2021). The meaning of meaningful learning in mathematics in upper-primary education. *Learning Environments Research*, 24(3), 469–486.
<https://doi.org/10.1007/s10984-020-09337-8>
- Prihatini, P., Sari, R. T., Effendi, F. P., & Adhani, V. L. R. (2022). Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Pengembangan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar. *Aulad: Journal on Early Childhood*, 4(3), 256–263. <https://doi.org/10.31004/aulad.v4i3.224>
- Putri, S. T. W. (2025). Pengaruh Fasilitas Sekolah terhadap Kualitas Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Citra Magang dan Persekolahan (JCMP)*, 3, 93–102.
<https://doi.org/https://doi.org/10.38048/jcmp.v3i2.4714>

- Rahayu, M. S., Hasan, I., Amendri, & Sari, M. (2023). Relevansi Kurikulum dan Pembelajaran Dalam Pendidikan. *Dharmas Education Journal*, 4(November), 159–177. <https://doi.org/https://doi.org/10.56667/dejournal.v4i1.925>
- Rahmatika, A., & Sulasmi, E. (2025). Construction of Technology-Based and Personalized Curricula for a More Flexible and Adaptive Education. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2021, 166–177. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.33578/jpfkip-v14i2.p166-177>
- Rahmawati, D., & Afriansyah, E. A. (2023). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Melalui Proses Planning , Execution , Dan Revision Ditinjau dari Kemampuan Awal Matematis Siswa. *PlusMinus: Jurnal Pendidikan Matematika*, 3, 191–208. <https://doi.org/https://doi.org/10.31980/plusminus.v3i2.3130>
- Ramadhani, S. Z. S., & Ismail. (2024). Proses Memecahkan Masalah Numerasi Konten Bilangan pada Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08(2000), 1633–1650. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.3369>
- Rambe, J. A., Erika, & Purba, N. A. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Scrapbook terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran PKn Sekolah Dasar Islam Terpadu. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 7822–7830. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i5.3615>
- Ratnasari, E., Oktaviana, D., & Saputro, M. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Melalui Model Pembelajaran Kontekstual Berbantuan Quizizz Ditinjau dari Kecerdasan Visual Spasial. *Jurnal Intelektual Indo-MathEdu*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.54373/imeij.v5i6.2298>
- Rezky, M., Hidayanto, E., & Parta, I. N. (2022). Kemampuan Literasi Numerasi Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Konteks Sosial Budaya Pada Topik Geometri Jenjang SMP. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 11(2), 1548–1562. <https://doi.org/https://doi.org/10.24127/ajpm.v11i2.4879>
- Riantika, A. R. (2025). *Analisis kemampuan pemecahan masalah siswa SMP dalam menyelesaikan soal SPLDV berdasarkan teori Polya ditinjau dari Adversity Quotient (AQ)* [Universitas Negeri Malang]. <https://repository.um.ac.id/409723/>
- Samosir, E., Makmuri, & Aziz, T. A. (2022). Kemampuan Literasi Matematika : Kaitannya dengan Kemampuan. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 4(1), 60–72. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/jrpmj.v4i1.23026>
- Scheirer, C. J., Ray, W. S., & Hare, N. (1976). The Analysis of Ranked Data Derived from Completely Randomized Factorial Designs. *International Biometric Society*, 32. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/2529511>
- Sidik, M. K., & Sohilait, E. (2024). Pengembangan LKS Berbasis Masalah Kontekstual terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas X SMA Kristen TNS. *Theorema: The Journal Education of Mathematics*, 5(Juli). https://e-journal.unimudasorong.ac.id/index.php/jurnaltheorema/article/view/1138?utm_source=chatgpt.com

- Sinaga, B., Sitorus, J., & Situmeang, T. (2023). The influence of students ' problem-solving understanding and results of students ' mathematics learning. *Frontiers in Education*, February, 1–9. <https://doi.org/10.3389/educ.2023.1088556>
- Sinambela, L. P. (2014). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (1 ed.). Graha Ilmu.
- Siswanto, E., & Meiliasari. (2024). Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran Matematika: Systematic Literature Review. *Jurnal Riset Pembelajaran Matematika Sekolah*, 8(1), 45–59. <https://doi.org/10.21009/jrpms.081.06>
- Sufri, & Pasaribu, F. T. (2023). *Pengolahan Data Statistik Menggunakan SPSS IBM*. PT. Literasi Nusantara Abadi Grup.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D* (Sutopo (ed.); 2 ed.). ALFABETA,cv.
- Sujarweni, W., & Endrayanti, P. (2012). *Statistika Untuk Penelitian*. Graha Ilmu.
- Supri, C. Q., & Fitriani, D. (2025). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) terhadap Kemampuan Pemecahan mMasalah Matematis ditinjau dari Aspek Adversity Quotient Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 9(3), 300–308. <https://doi.org/https://doi.org/10.33369/jp2ms.9.3.300-308>
- Susanti, S. A., Budiarto, M. T., & Setianingsih, R. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Numerasi Siswa Berdasarkan Tingkat Kecemasan Matematis. *JRPM (Jurnal Review Pembelajaran Matematika)*, 8(1), 18–32. <https://doi.org/https://doi.org/10.15642/jrpm.2023.8.1.18-32>
- Toothaker, L. E., & Chang, H.-S. (1980). On “The Analysis of Ranked Data Derived From Completely Randomized Factorial Designs.” *Journal of Educational Statistics*, 5. <https://doi.org/https://doi.org/10.2307/1164679>
- Tsabitah, N. T., Putri, S. A., Azzunkha, P. L., & Susilo, B. E. (2024). Kajian Teori : Pendekatan Pembelajaran Kontekstual Guna Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *PRISMA, Prosiding Seminar Nasional Matematika*, 7, 324–327. https://proceeding.unnes.ac.id/prisma/article/view/2969?utm_source=chatgpt.com
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional, 147 (2003).
- Wahyudi, & Anugraheni, I. (2017). *Strategi Pemecahan Masalah Matematika*. Satya Wacana University Press.
- Wahyuni, D., Septiati, E., & Octaria, D. (2024). Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) Terhadap Kemampuan Literasi Numerasi Peserta Didik SMP Melalui Soal Cerita. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 08, 1579–1589. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/cendekia.v8i2.2721>
- Warta, W., Achmad Syam, R. Z., & Rahmatullah, T. (2024). School Reputation Management for Institutional Sustainability and Achievement of Excellent Predicate. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, dan Agama*, 16(1), 633–646. <https://doi.org/10.37680/qalamuna.v16i1.5037>

- Wawan, & Retnawati, H. (2022). Empirical Study of Factors Affecting the Students ' Mathematics Learning Achievement. *International Journal of Instruction*, 15(2), 417–434. <https://doi.org/https://doi.org/10.29333/iji.2022.15223a>
- Wulandari, T., Firsta, R. R., & DarmawijoyoHartono, Y. (2025). Analisis Kemampuan Pemodelan Matematika Dan Penalaran Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Kontekstual PISA. *Journal of Intructional and Development Researches*, 5(3), 302–312. <https://doi.org/https://doi.org/10.53621/jider.v5i3.538>
- Wulandari, Y. N., Aslamiah, Noorhafizah, & Novitawati. (2025). Manajemen Kepemimpinan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan dan Menciptakan Lingkungan Belajar yang Kondusif. *LEARNING: Jurnal Inovasi Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(1), 167–186. <https://doi.org/https://doi.org/10.51878/learning.v5i1.4336>
- Yusnita, Widayatsih, T., & Fahmi, M. (2026). Teachers ' Professional Competence , School Climate , and Student Achievement : A Quantitative Study of Indonesian Public Senior High Schools. *Journal of Social Work and Science Education*, 7(3), 2010–2026.
- Zahra, A. P., Febriana, R., Alim, J. A., & Anggriani, M. D. (2025). Analisis Fleksibilitas Pedagogis Guru dalam Menghadapi Keberagaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9, 30025–30032. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.31847>