

**STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI**

SKRIPSI



**OLEH
KHOIRUN NISA'UL FITRI
NIM. 22205075**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan Kepada
Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri
Untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam

Oleh
Khoirun Nisa'ul Fitri
NIM. 22205075

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

HALAMAN PERSETUJUAN

Dengan ini menyatakan bahwa Skripsi Khoirun Nisa'ul Fitri yang telah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing untuk di ujikan kepada dewan penguji

STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI

Oleh
Khoirun Nisa'ul Fitri
NIM. 22205075

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 197406202011011001

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP.199207082019032018

NOTA DINAS

Kediri, 24 Juni 2026

Nomor:

Lampiran:

Hal: Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa'ul Fitri

NIM : 22205075

Judul : "STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Sarjana Strata Satu (S-1)

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya dengan harapan dapat segera diujikan dalam Sidang Munaqosah.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan ibu, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I

NIP: 197406202011011001

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak

NIP.199207082019032018

NOTA PEMBIMBING

Kediri, 24 Juni 2026

Nomor:

Lampiran:

Hal: Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Di

Jalan Sunan Ampel No 07 Ngronggo Kediri

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Ibu Dekan Fakultas Tarbiyah untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa di bawah ini:

Nama : Khoirun Nisa'ul Fitri

NIM : 22205075

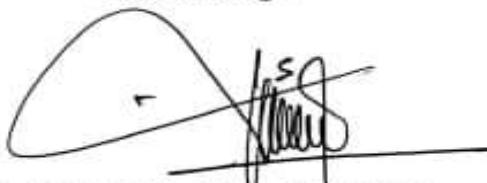
Judul : "STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI"

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, sesuai dengan beberapa petunjuk dan tuntunan yang telah diberikan dalam sidang munaqosah yang dilaksanakan pada tanggal 23 Juni 2026, kami dapat menerima dan menyetujui hasil perbaikannya.

Demikian agar maklum dan atas kesediaan, kami ucapkan banyak terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I
NIP: 197406202011011001

Pembimbing II



Siska Yulia Weny, M.Ak
NIP.199207082019032018

HALAMAN PENGESAHAN
STRATEGI PENGASUH PONDOK PESANTREN DALAM
MENINGKATKAN LITERASI AKADEMIK SANTRI DI PONDOK
PESANTREN SHARIF HIDAYATULLAH KEDIRI

Khoirun Nisa'ul Fitri
NIM. 22205075

Telah diujikan didepan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada tanggal 23 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

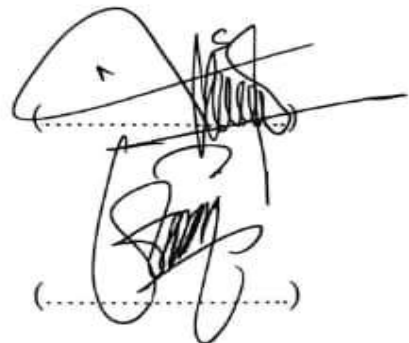
Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005



(.....)

2. Penguji I

Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd. I.
NIP. 197406202011011001



(.....)

3. Penguji II

Siska Yulia Weny, M.Ak.
NIP. 199207082019032018

Kediri, 24 Juni 2026
Dekan Faktas Tarbiyah dan
Ilmu Keguruan

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.d
NIP. 197004121994032006

MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾

“Maka, sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan.”¹

(QS. Al Insyrah : 5)

Keberhasilan bukanlah milik orang yang pintar. Keberhasilan adalah kepunyaan mereka yang senantiasa berusaha.²

(BJ. Habibie)

¹ Tim Penyempurna Terjemah Al-Qur'an, *Al-Qur'an Dan Terjemahnya Edisi Penyempurnaan 2019* (Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an, 2019).

² ICT Skye Digipreneur. “BJ. Habibie (Presiden Ketiga Republik Indonesia, Mantan Menteri Riset dan Teknologi, Ahli Teknologi Dirgantara)” 22 April 2025

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah robil ‘alamin, puji syukur penulis haturkan kehadiran Allah SWT. Atas segala limpahan Rahmat, Ni’mat, Taufiq, serta Hidayahnya sehingga penulis diberi kesempatan untuk menempuh Pendidikan di UIN Syekh Washil Kediri dan berhasil menyelesaikan skripsi ini dengan baik, lancar dan tepat waktu. Sholawat salam senantiasa penulis curahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW yang merupakan suri tauladan bagi manusia di muka bumi ini dan yang kita nanti nantika syafaatnya di yaumul qiyamah.

Keberhasilan dalam penulisan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan berbagai pihak. Dengan segenap rasa syukur tugas akhir ini dipersembahkan kepada pihak pihak yang telah memberikan kontribusi sehingga tugas ini bisa selesai tepat pada waktunya. Persembahan tugas akhir ini penulis persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta, Bapak Kuslan dan Ibu Sujayanti yang senantiasa memberikan kasih sayang, doa, dukungan, serta pengorbanan tiada henti kepada penulis. Tiada kata yang mampu menggambarkan sepenuhnya betapa besar jasa dan cinta yang telah diberikan. Semoga karya ini menjadi bentuk kecil dari bakti dan terimakasih penulis, semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, keberkahan, dan kebahagiaan dunia akhirat, *Aamiin*.
2. Kedua adik tercinta, Dhafita Niza Nur Azizah dan Nadhira Shirly Al-naira dan tak lupa nenek tercinta Gemi yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap langkah dan selalu memberikan doa dan semangat. Terimakasih atas doa dan

dukungannya. Kehadiranmu menjadi salah satu sumber semangat bagi penulis untuk terus berusaha menggapai cita-cita.

3. Kepada Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny, M.Ak. selaku dosen pembimbing II. Terimakasih telah memberikan waktu, ilmu, arahan, serta bimbingan, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Kepada Alm. Bapak Ali Anwar selaku pendiri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah, penulis menghaturkan doa dan rasa hormat yang setulus-tulusnya. Terimakasih atas segala ilmu, bimbingan, dan keteladanan yang diberikan. Semoga seluruh amal kebaikan beliau diterima sebagai amal jariyah, dilimpahkan rahmat dan ampunan, serta ditempatkan di tempat terbaik di sisi-Nya, Al-fatihah
5. Penghuni 104, Navinsa, Mila, Ayunda, Shasa, Melinda, Rifa, Dilla, Tina khususnya anggota si paling-paling Novia, Indah, Isma, Fatya, Lutfi, Mila, Koir, tak lupa teman angkatan 22 Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah 1. Terimakasih telah menjadi *support* serta mendukung dan membersamai penulis selama menimba ilmu di pondok. Semoga kebahagiaan selalu menyertai kalian.
6. Seluruh teman penulis ketika di perkuliahan khususnya TIMSES (Ulfah, Ayumi, Aqeila) teman-teman KKN Desa Menang terutama Latifatul Qolby, magang PLP serta MPI angkatan 2022. Terimakasih atas kebersamaannya, dukungan dan pengalaman berharga yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis.
7. Kepada orang-orang terdekat, teman-teman penulis yang menjadi *support sistem*. Venty, Mba Eva, Mba Athi', Mba Ikha, Mba Ana, dan semua teman-teman yang tidak bisa disebut satu persatu. Terimakasih banyak disampaikan, karena sudah

bersedia direpotkan kapanpun, dan kebersamaan sampai saat ini, Terimakasih sudah menjadi tempat berpulang baru bagi penulis.

8. Kepada PK IPNU IPPNU UIN Syekh Wasil Kediri terutama Departemen OSB dan Lembaga mabesiyah, terimakasih telah memberikan banyak pengalaman sekaligus menjadi tempat bertumbuh penulis, banyak cerita dan banyak hal yang dipelajari. Mekarlah selalu dan tumbuhlah menjadi lebih indah.
9. *Last but not least*, anak perempuan pertama dan harapan keluarganya. Khoirun Nisa'ul Fitri. Ya diri saya sendiri!. Apresiasi sebesar-besarnya untuk diri sendiri yang telah berjuang tanpa henti. Terimakasih sudah bekerja keras dan bertahan sejauh ini. Untuk setiap malam yang dihabiskan dalam kelelahan, setiap pagi yang disambut dengan kekhawatiran, tetap berjalan meski dalam ragu, dan tetap dijalani hingga akhirnya berhasil dilalui. Terimakasih kepada hati yang tetap ikhlas, meski banyak hal yang terjadi diluar prediksi. Terimakasih kepada jiwa yang tetap kuat, meski berkali-kali hamper menyerah karena kondisi. Terimakasih kepada raga yang terus melangkah, meski menghadapi tekanan tapi tetap diperjuangkan. Teruslah berjalan dan menyusuri nikmat yang Tuhan berikan. Tetap semangat untuk berusaha berbahagialah dimanapun kamu berada. Penulis berdoa agar langkah kecilmu selalu diperkuat, dikelilingi orang-orang baik dan hebat, serta mimpimu satu persatu akan terjawab. Aamiin.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KHOIRUN NISA'UL FITRI

NIM : 22205075

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 31 Mei 2026
Penulis,

Khoirun Nisa'ul Fitri
NIM.22205075

ABSTRAK

Khoirun Nisa'ul Fitri, 22205075, Strategi Pengasuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri. Dosen Pembimbing I, Dr. Moh. Zainal Fanani , M.Pd. I., Dosen Pembimbing II Siska Yulia Weny M.Ak, Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci : Strategi Pengasuh, Literasi Akademik, Perpustakaan Pesantren

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya literasi akademik santri dalam menghadapi tuntutan pendidikan modern. Pengasuh pondok pesantren memiliki peran strategis dalam merumuskan, melaksanakan, dan mengevaluasi berbagai upaya yang dapat mendukung peningkatan literasi akademik santri. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) formulasi strategi, (2) implementasi strategi, dan (3) evaluasi strategi pengasuh dalam meningkatkan literasi akademik santri di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Informan penelitian meliputi pengasuh pondok pesantren, pengurus, pengelola perpustakaan, dan santri. Analisis data dilakukan melalui proses kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) formulasi strategi pengasuh dilakukan melalui perencanaan yang berorientasi pada penyediaan sarana belajar, analisis kebutuhan akademik santri dan kondisi internal pesantren, serta penetapan kebijakan yang menjadikan perpustakaan sebagai sarana utama pendukung literasi akademik; (2) implementasi strategi dilakukan melalui pelaksanaan kebijakan literasi, pemanfaatan perpustakaan sebagai sumber belajar, serta pengembangan budaya akademik santri melalui kegiatan belajar, diskusi, dan Bahtsul Masail yang melatih kemampuan membaca, menganalisis, serta menyampaikan argumentasi berdasarkan referensi yang relevan; dan (3) evaluasi strategi dilakukan melalui monitoring aktivitas akademik santri, evaluasi pemanfaatan perpustakaan, serta penyusunan tindak lanjut berupa optimalisasi pengelolaan perpustakaan dan penambahan koleksi bahan bacaan. Hasil evaluasi menunjukkan bahwa perpustakaan telah memberikan kontribusi terhadap pemenuhan kebutuhan akademik santri, namun efektivitasnya masih belum optimal karena keterbatasan pengelolaan, koleksi, dan tingkat pemanfaatannya oleh santri.

ABSTRAC

Khoirun Nisa'ul Fitri, 22205075, *The Caregiver's Strategy in Improving the Academic Literacy of Students at Sharif Hidayatullah Islamic Boarding School Kediri*. Supervisor I: Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I.; Supervisor II: Siska Yulia Weny M.Ak. Undergraduate Thesis, Islamic Educational Management Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Syekh Wasil State Islamic University Kediri, 2026.

Keywords: Caregiver Strategy, Academic Literacy, Islamic Boarding School Library

This research was motivated by the importance of students' academic literacy in responding to the demands of modern education. Caregivers of Islamic boarding schools play a strategic role in formulating, implementing, and evaluating various efforts that support the improvement of students' academic literacy. This study aims to examine: (1) the formulation of strategies, (2) the implementation of strategies, and (3) the evaluation of caregivers' strategies in improving the academic literacy of students at Sharif Hidayatullah Islamic Boarding School Kediri.

This study employed a qualitative approach with a case study research design. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research informants consisted of the boarding school caregiver, administrators, library managers, and students. Data analysis was conducted through data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested through source triangulation and technique triangulation.

The findings of this study indicate that: (1) the formulation of the caregiver's strategy was carried out through planning oriented toward the provision of learning facilities, analysis of students' academic needs and the internal conditions of the boarding school, as well as the establishment of policies that position the library as the primary facility supporting academic literacy; (2) the implementation of the strategy was conducted through the execution of literacy-related policies, the utilization of the library as a learning resource, and the development of students' academic culture through learning activities, discussions, and *Bahtsul Masail*, which train students to read, analyze, and present arguments based on relevant references; and (3) the evaluation of the strategy was carried out through monitoring students' academic activities, evaluating library utilization, and formulating follow-up actions in the form of optimizing library management and expanding reading collections. The evaluation results show that the library has contributed to meeting students' academic needs; however, its effectiveness has not yet been optimal due to limitations in management, collection availability, and the level of utilization by students.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah robil ‘alamin penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunianya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Skripsi ini memaparkan tentang “Strategi Pengasuh Pondok Pesantren dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri.” Sholawat salam senantiasa terlimpahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, yang menuntun umat manusia kepada jalan yang diridhoi Allah, yakni agama islam, semoga kelak diakui menjadi umatnya.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I. selaku Kaprodi Manajemen Pendidikan Islam.
4. Bapak Dr. Moh. Zainal Fanani, M.Pd.I selaku dosen pembimbing I dan Ibu Siska Yulia Weny M.Ak selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi kepada penulis.
5. Pengasuh Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri Gus Muhammad Medina Almas Ali Al Hafiz dan Gus Dr. Anang Darunnaja, M. Pd yang telah memberikan

izin dan membantu penulis dalam melakukan penelitian di Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri.

6. Pengurus serta Santri Pondok Pesantren Sharif Hidayatullah Kediri yang sudah membantu memberikan kelancaran selama proses penelitian hingga skripsi ini selesai.

Serta semua pihak yang sudah membantu dan melancarkan proses skripsi ini. Penulis hanya mampu mendoakan semoga amal kebaikan dari berbagai pihak mendapatkan pahala berlipat ganda dari Allah SWT. Penulis menyadari skripsi ini tidaklah sempurna, besar harapan penulis untuk kritik, saran dan masukan yang membangun demi perbaikan dan penyempurnaan skripsi ini di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat tidak hanya untuk penulis tetapi juga untuk pihak-pihak yang membutuhkan.

Kediri, 31 Mei 2026
Penulis,

Khoirun Nisa'ul Fitri
NIM.22205075

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
NOTA DINAS.....	iv
NOTA PEMBIMBING.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	5
MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	viii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	xi
ABSTRAK	12
ABSTRAC.....	xiii
KATA PENGANTAR.....	xiv
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR GAMBAR.....	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I.....	22
PENDAHULUAN.....	22
A. Latar Belakang	22
B. Fokus Penelitian	27
C. Tujuan Penelitian	28
D. Manfaat Penelitian	28
E. Definisi Konsep.....	30
F. Penelitian Terdahulu	32
BAB II	37
LANDASAN TEORI.....	37
A. Manajemen Strategi	37

1. Pengertian Manajemen Strategi.....	37
2. Tahapan Manajemen Strategi	40
3. Karakteristik Manajemen Strategi	51
B. Kepemimpinan Pengasuh Pondok Pesantren	53
1. Pengertian kepemimpinan	53
2. Kepemimpinan Kiai.....	54
3. Pengertian pondok pesantren.....	56
C. Literasi Akademik Santri	59
1. Pengertian Literasi.....	59
2. Literasi Akademik	60
D. Perpustakaan Pesantren sebagai Pusat Literasi	62
BAB III.....	68
METODE PENELITIAN	68
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	68
B. Kehadiran Peneliti.....	69
C. Lokasi Penelitian.....	70
D. Data dan Sumber Data	71
E. Prosedur Pengumpulan Data	73
F. Instrumen Pengumpulan Data	75
G. Teknik Analisis Data.....	80
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	83
BAB IV.....	84
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	84
A. Paparan Data	84
1. Formulasi Strategi Pengasuh dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri	84
2. Implementasi Strategi Pengasuh Dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri.....	93
3. Evaluasi Strategi Pengasug dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri	101

B. Temuan Penelitian.....	107
1. Formulasi Strategi Pengasuh Pondok Pesantren Dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri.....	108
2. Implementasi Strategi Pengasuh dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri.....	112
3. Evaluasi Strategi Pengasuh dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri	114
BAB V.....	117
PEMBAHASAN	117
A. Formulasi Strategi Pengasuh Dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri	117
1. Perencanaan Strategi	117
2. Analisis Lingkungan Pesantren	120
3. Penetapan Kebijakan Literasi	123
B. Implementasi strategi pengasuh dalam meningkatkan literasi akademik santri	127
1. Pelaksanaan Kebijakan Literasi.....	127
2. Pemanfaatan Perpustakaan sebagai Sarana Literasi Akademik	129
3. Pengembangan Budaya Akademik Santri	132
C. Evaluasi Strategi Pengasuh dalam Meningkatkan Literasi Akademik Santri	135
1. Monitoring dan Pengawasan Literasi Akademik	135
2. Evaluasi Pemanfaatan Perpustakaan	137
3. Tindak Lanjut dan Pengembangan Strategi Literasi Akademik.....	140
BAB VI PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran.....	144
DAFTAR RUJUKAN.....	146
LAMPIRAN-LAMPIRAN	150

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Penelitian Terdahulu.....	32
Tabel 3. 1 Blueprint Pedoman Wawancara.....	76
Tabel 3. 2 Blueprint Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Analisis SWOT	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Perpustakaan Ma'had 1	86
Gambar 4. 2 Perpustakaan Ma'had 2	86
Gambar 4. 3 Jadwal Pembelajaran	92
Gambar 4. 4 Diskusi Buku Santri	96
Gambar 4. 5 Bahtsul Masa'il	101
Gambar 4. 6 Koleksi Buku.....	105

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	150
Lampiran 2 Surat Balasan Penelitian	151
Lampiran 3 Hasil Wawancara.....	152
Lampiran 4 Dokumentasi.....	158
Lampiran 5 Riwayat Hidup.....	16

Error! Bookmark not defined.