

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M. (2013). *Evaluasi Pembelajaran Sekolah Dasar*. UNISSULA Press.
- Albone, A. A. (2009). *Pendidikan Agama Islam Dalam Perspektif Multikulturalisme*. Balai Litbang Agama.
- Almujab, S. (2023). Pembelajaran Berdiferensi: Pendekatan Efektif Dalam Menjawab Kebutuhan Diversitas Peserta didik. *Oikos: Jurnal Kajian Pendidikan Ekonomi Dan Ilmu Ekonomi*, 8, 148–165.
- Amin, R. (2015). *Pengembangan Pendidikan Islam*. LKiS Pelangi Aksara. <https://doi.org/https://books.google.co.id/books?id=HwpgDwAAQBAJ&lpg=PR1&hl=id&pg=PR4#v=onepage&q&f=false>
- Anggaeni, H. K. E. I. S. N. P. M. P. M. Y. S. (2021). *Model Pengembangan Pembelajaran Berdiferensiasi (Differentiated Instruction)*. Pusat Kurikulum dan Pembelajaran, Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, Republik Indonesia.
- Anggraena, Y., Ginanto, D., Felicia, N., Andiarti, A., Herutami, I., Alhapip, L., Iswoyo, S., Hartini, Y., & Mahardika, R. L. (2022). *Panduan Pembelajaran dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Menengah*. BADAN STANDAR, KURIKULUM, DAN ASESMEN PENDIDIKAN KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI REPUBLIK INDONESIA.
- Anggraini, D. L., Yulianti, M., Faizah, S. N., Belawati, A. P., Guru, P., & Ibtidaiyah, M. (2022). Peran guru dalam mengembangkan kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Sosial (JIPSI)*, 1(3). <https://doi.org/10.58540/jipsi.v1i3.53>
- Arifin. (2014). *Ilmu Pendidikan Islam Tinjauan Teoretis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. PT. Bumi Aksara.
- Arifin, Z. (2012). *Evaluasi Pembelajaran*. Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Azizah, F. N. (2024). *Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Smp N 1 Bringin Kabupaten Semarang Tahun Ajaran 2023/2024*. Universitas Islam Negeri Salatiga.
- Azizah, M., Widyaningrum, A., & Budiman, M. (2023). Analisis Kesulitan Guru Sekolah Dasar dalam Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi pada Kurikulum Merdeka. *Prosiding Seminar Nasional Hasil Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat (SNHP)*, 4.
- Baharun, H. (2017). *Pengembangan Kurikulum Teori & Praktik*. Pustaka Nurja.

- Barokah, M. (2019). Manajemen penilaian sumatif pada ranah kognitif pembelajaran pai kelas x semester ganjil di sma negeri 2 pontianak tahun pelajaran 2017/ 2018. *Al-Idarah: Jurnal Kependidikan Islam*, 9(2), 159–179.
- Bayumi, Chaniago, E., Fauzie, Elias, G., Hapizoh, & Ahmad, Z. (2021). *Penerapan Model Pembelajaran Berdiferensiasi*. Deepublish.
- Bisri, F. M. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Berdasarkan Keragaman dan Keunikan Peserta didik Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 9(2).
- Buna'i. (2021). *Perencanaan Dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam* (S. R. Wahyuningrum (ed.)). CV. Jakad Media Publishing.
- Darwis, A. (2014). *METODE PENELITIAN PENDIDIKAN ISLAM: Pengembangan Ilmu Berparadigma Islami*. PT. Rajagrafindo Persada.
- Djegho, E. S. B., Jaki, G. R. N., Minggu, A. N. E., Blegur, I. K. S., & Samo, D. D. (2022). Asesmen Formatif dalam Pembelajaran Berdiferensiasi. *PROSIDING SANTIKA 4: SEMINAR NASIONAL TADRIS MATEMATIKA UIN K.H. ABDURRAHMAN WAHID PEKALONGAN*, 395–401.
- Faiz, A., Pratama, A., & Kurniawaty, I. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Program Guru Penggerak pada Modul 2.1. *Jurnal Basicedu*, 6(2), 2846–2853.
- Fajriati, M. S. A. S. (2021). *Evaluasi Pembelajaran sebagai Upaya Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Universitas Djuanda Bogor.
- Fariha, M. H. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP Negeri 1 Jenggawah*. <https://doi.org/10.58561/jkpi.v3i2.124>
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama Islam Pengertian Tujuan Dasar Dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam -Ta'lim*, 17(2), 79–90.
- Fitra, D. K., Pendidikan, I., & Riau, U. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi dalam Perspektif Progresivisme pada Mata Pelajaran Ipa. *Jurnal Filsafat Indonesia*, 5(3), 250–258.
- Hamami, A. N. T. (2023). Assessment as , for , of learning pembelajaran pendidikan agama Islam tingkat menengah atas. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 23(2), 225–234. <https://doi.org/10.21831/hum.v23i2.61406.225-234>
- Harianto, M. I. (2019). Proses Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Pada Sekolah Menengah Pertama (SMP) (Studi Kasus di SMP 1 dan 3 Way Jepara). In *Jurnal Akuntansi*.
- Hidayati, S. (2017). *Pengembangan Kurikulum Baru*. PT. Remaja Rosdakarya.
- Kamal, S. (2022). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Upaya

- Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Matematika Peserta didik Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Barabai. *Jurnal Pembelajaran Dan Pendidik, 1*(September 2021), 89–100.
- Kemendikbudristek BSKAP. (2022). Capaian Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti. *Kemendikbudristek BSKAP RI*, 17–21. <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/capaian-pembelajaran#filter-cp>
- Latifah, D. N. (2023). Analisis Gaya Belajar Peserta didik Untuk Pembelajaran Berdiferensiasi Di Sekolah Dasar. *Inovasi, Jurnal, Penelitian Pendidikan, and Pembelajaran*, 3(1), 68–75.
- Lestari, D., Asbari, M., & Yani, E. E. (2023). Kurikulum Merdeka : Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan. *Journal of Information Systems and Management (JISMA)*, 02(05), 85–88.
- Lofland, J., Snow, D., Anderson, L., & Lofland, L. H. (2006). *Fourth Edition*. Wadsworth.
- Maemonah. (2018). *Asesmen Pembelajaran* (F. Yuliawati (ed.)). PGMI Press UIN SUKA.
- Manzis, I. (2024). *Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dengan Pemanfaatan Platform Merdeka Mengajar Di Sekolah Dasar*. Universitas Jambi.
- Marlina, Kusumastuti, G., & Efrina, E. (2019). Differentiated Learning for Students with Special Needs in Inclusive Schools. *Advances in Social Science, Education and Humanities Research*, 382(Icet), 678–681.
- Mendrofa, F. A. M., & Susilowati, K. (2024). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Penamuda Media.
- Moleong, L. J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. PT Remaja Rosdakarya.
- Musa, A., Dzakiyyuddin, M., Ali, A., & Amin, N. (2024). Manajemen Pendidikan Pembelajaran Berdiferensiasi sebagai Modul Ajar Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila pada SMK. *Manajemen Pendidikan*, 19(2), 193–208.
- Najib, A. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti Di Kelas 1 SD Negeri Kapatihan 1Jember Tahun Pelajaran 2023/2024*. Universitas Islam Kiai Haji Achmad Siddiq Jember.
- Nasution, B., Sa'diyah, Firmansyah, & Abimayu, M. E. (2023). Implementasi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Belajar Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(3), 1608–1617. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i3.5323>
- Ningrum, D. O. A. R. A. E. A. D. K. (2023). Penerapan Model Pembelajaran

Berdiferensiasi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Muatan Pelajaran IPS Di Kelas IV SD Negeri 2 Pisang Kabupaten Nganjuk. *EduStream : Jurnal Pendidikan Dasar*, 7(2). <https://doi.org/10.26740/eds.v7n2.p143-154>

- Novriani, I., Azwany, N., Lubis, M., & Sinaga, A. I. (2025). Konsep Pembelajaran Berpusat Pada Peserta Didik dalam Hadis Rasulullah SAW dan Implikasinya Terhadap Kurikulum Berbasis The Concept of Student-Centered Learning in the Hadith of the Prophet Muhammad (PBUH) and Its Implications for a Love-Based Curriculu. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial, Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 5(3), 1418–1431.
- Nurlaeli, D. E. R. S. (2023). Variasi Metode Dan Media Pembelajaran Dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Al-Madrasah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(1), 372–379. <https://doi.org/10.35931/am.v7i1.1829>
- Pahleviannur, M. R., Saputra, D. N., Sinthania, D., Bano, V. O., Susanto, E. E., Amruddin, & Lisya, M. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Pradina Pustaka Grup.
- Patilima, H. (2013). *Aanalisis Data Kualitatif*. Alfabeta.
- Pellegrino, J. W., Chudowsky, N., & Glaser, R. (2001). *Knowing What Students Know: The Science and Design of Educational Assessment*. National Academy Press.
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen kurikulum merdeka. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 20, 75–94.
- Purnawanto, A. T. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi. *Jurnal Ilmiah Pedagogy*, 2(1), 34–54.
- Purwowododo, A., & Zaini, M. (2023). *Teori Dan Praktik Model Pembelajaran Berdiferensiasi Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar*. Penebar Media Pustaka.
- Rahmadini, H., & Dafit, F. (2024). Pembelajaran Diferensiasi Dalam Kurikulum Merdeka Di SD Negeri 07 Kampung Baru Kabupaten Pelalawan. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 10714–10721.
- Rohmad. (2025). *Asesmen Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti*. Zahira Media Publisher.
- Rohmah, T. N. (2024). *Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Kurikulum Merdeka Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Peserta didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di Kelas VII SMPN 23 Kota Tangerang*. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta.
- Rohman, M. M., Sinaga, J., Yuliawati, Asmara, A., Sari, T. P., Musa, Ramadhan, A. R., Yustitia, V., Agit, A., Suhendi, Hidayati, N., Dewi, N. P. S., Sukandi,

- P., & Saputri, P. S. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. PT Penamuda Media.
- Rohwati, G. (2022). Pembelajaran Berdeferensiasi Kelas Iv Muatan Pelajaran Bahasa Indonesia. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 5(6), 420–426.
- Sajdah, M., Dwistia, H., Elfina, N., & Awaliah, O. (2022). Pemanfaatan Media Sosial Sebagai Media Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Ar Rusyd: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 1(2), 78–93.
- Samsu. (2017). *METODE PENELITIAN: Teori dan Aplikasi Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, Mixed Methods, Serta Research & Development*. Pusat Studi Agama dan Kemasyarakatan (PUSAKA).
- Septiani, S., Leda, J., Saptadi, N. T. S., Nugraha, T., Mardhiyana, D., Romadhon, K., Hadikusumo, R. A., Talindong, A., Wardoyo, T. H., Narayanti, P. S., Maulani, G., Rahmawati, S., Hayati, R., Atin, S., Velayati, M. A., Hazin, B. I., & Malahati, F. (2023). *Pengembangan Kurikulum*. PT SADA KURNIA PUSTAKA.
- Setiyaningsih, S., & Busyairi. (2020). Analisis Keterampilan Guru Mengadakan Variasi Untuk Menumbuhkan Minat Belajar Matematika. *Joyful Learning Journal*, 9(3), 144–149.
- Siregar, N. R., & Putri, S. F. (2024). ANALISIS PENERAPAN KEBIJAKAN KURIKULUM MERDEKA DI SMPN 4 SOLEAR. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 7, 17645–17652.
- Sofiah, H., & Hikmawati, N. (2023). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia (Analisis Imolementasi Kurikulum Merdeka di SD). *ABUYA: Jurnal Pendidikan Dasar*, 1(2), 49–60. <https://jurnal.inkadha.ac.id/index.php/abuya>
- Sofyan, Nova, A., Arifin, Z., Jamaluddin, G. M., Adiyono, Faridah, E. S., Hilir, A., Sayekti, S. P., & Komariah, N. (n.d.). *Evaluasi Dan Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam*. CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Sriyanto, R. S. (2021). Implementasi Assessment Of, For, dan As Learning dalam Pembelajaran Daring PAI di SMPN 8 Purwokerto. *Alhamra: Jurnal Studi Islam*, 2(2), 111–122.
- Stiggins, R. J. (1997a). *Student-centered classroom assessment*. Merrill Pub Co.
- Stiggins, R. J. (1997b). *Student-Involved Classroom Assessment* (3rd ed). Merrill Pub Co.
- Subhan, S. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Menerapkan Pembelajaran Berdiferensiasi Untuk Mewujudkan Merdeka Belajar Melalui Lokakarya Di Smpn 3 Pontianak. *Jurnal Pembelajaran Prospektif*, 7(1).

- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Alfabeta.
- Sukartiningsih, D. D. E. W. (2003). Penerapan Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Kurikulum Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV Sekolah Dasar Di SDN Lakarsantri I / 472 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1780–1793.
- Susanto, S. (2023). Pengembangan Alat Dan Teknik Evaluasi Tes Dalam Pendidikan. *Jurnal Tarbiyah Jamiat Kheir*, 1, 51–60.
- Swandewi, N. P. (2021). Implementasi Strategi Pembelajaran Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran Teks Fabel Pada Peserta didik Kelas VII H SMP Negeri 3 Denpasar. *Jurnal Pendidikan Deiksis*, 3(1), 53–62.
- Tomlinson, C. A. (2001). *How To Differentiate Instruction IN Mixed-Ability Classrooms*. Association for Supervision and Curriculum Development.
- Wahyuni, A. S. (2022). Literature Review: Pendekatan Berdiferensiasi Dalam Pembelajaran IPA Ayu. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12, 118–126.
- Widiastuti, Y., Rani, A., & Wahyuni, S. (2023). Implementasi Dan Asesmen Pembelajaran Berdiferensiasi Pada Materi Anekdote Untuk Peserta didik Sma. *Semantik*, 12(1), 61–74. <https://doi.org/10.22460/semantik.v12i1.p61-74>
- Wiggins, G. (1998). *Educative assessment : designing assessments to inform and improve student performance*. Jossey Bass.