

LAMPIRAN LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara

a. Wawancara Kepala Sekolah

No	Informan	Pertanyaan Wawancara
1	Kepala Sekolah	Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam menerapkan reward untuk meningkatkan kedisiplinan guru?
2	Kepala Sekolah	Apa saja bentuk reward yang diberikan kepada guru?
3	Kepala Sekolah	Apa tujuan pemberian reward kepada guru di sekolah ini?
4	Kepala Sekolah	Bagaimana pelaksanaan pemberian reward kepada guru yang disiplin?
5	Kepala Sekolah	Apa indikator guru yang layak mendapatkan reward?
6	Kepala Sekolah	Bagaimana perencanaan kepala sekolah dalam menerapkan punishment bagi guru?
7	Kepala Sekolah	Apa tujuan pemberian punishment kepada guru?
8	Kepala Sekolah	Bagaimana pelaksanaan punishment bagi guru yang melanggar kedisiplinan?
9	Kepala Sekolah	Jenis pelanggaran apa saja yang biasanya dilakukan guru?
10	Kepala Sekolah	Apa bentuk punishment yang diberikan kepada guru yang melanggar aturan?
11	Kepala Sekolah	Bagaimana perkembangan kedisiplinan guru setelah penerapan reward dan punishment?
12	Kepala Sekolah	Apa perbedaan kedisiplinan guru sebelum dan sesudah diterapkannya reward dan punishment?
13	Kepala Sekolah	Bagaimana konsistensi kedisiplinan guru setelah diterapkannya reward dan punishment?

b. Wawancara Waka Kurikulum

No	Informan	Pertanyaan Wawancara
1	Waka Kurikulum	Bagaimana peran waka kurikulum dalam mendukung program reward yang diterapkan kepala sekolah?
2	Waka Kurikulum	Bagaimana pengaruh reward terhadap kedisiplinan guru dalam proses pembelajaran?

3	Waka Kurikulum	Bagaimana pengaruh reward terhadap kedisiplinan guru dalam proses pembelajaran?
4	Waka Kurikulum	Bagaimana bentuk koordinasi antara waka kurikulum dan kepala sekolah dalam pelaksanaan reward?
5	Waka Kurikulum	Bagaimana peran waka kurikulum dalam pengawasan disiplin guru?
6	Waka Kurikulum	Jenis pelanggaran disiplin apa yang paling sering ditemukan dalam kegiatan pembelajaran?
7	Waka Kurikulum	Bagaimana pelaksanaan punishment memengaruhi kinerja guru di kelas?
8	Waka Kurikulum	Bagaimana respon guru terhadap aturan disiplin yang diterapkan sekolah?
9	Waka Kurikulum	Bagaimana perubahan kedisiplinan guru dalam melengkapi perangkat pembelajaran?
10	Waka Kurikulum	Bagaimana evaluasi sekolah terhadap keberhasilan program reward dan punishment?

c. Wawancara Guru

No	Informan	Pertanyaan Wawancara
1	Guru	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai program reward yang diterapkan sekolah?
2	Guru	Reward seperti apa yang paling memotivasi Bapak/Ibu dalam meningkatkan kedisiplinan?
3	Guru	Apakah pemberian reward membuat Bapak/Ibu lebih disiplin dalam menjalankan tugas?
4	Guru	Bagaimana perasaan Bapak/Ibu saat ada guru yang mendapatkan reward?
5	Guru	Bagaimana pendapat Bapak/Ibu mengenai penerapan punishment di sekolah?
6	Guru	Apakah punishment yang diberikan sudah sesuai dengan bentuk pelanggaran yang dilakukan?
7	Guru	Bagaimana pengaruh punishment terhadap kesadaran disiplin guru?
8	Guru	Pelanggaran disiplin apa yang menurut Bapak/Ibu paling sering terjadi di sekolah?
9	Guru	Bagaimana perubahan disiplin Bapak/Ibu setelah adanya program tersebut?
10	Guru	Apa saran Bapak/Ibu agar program reward dan punishment dapat berjalan lebih baik?

PEDOMAN OBSERVASI

Dalam pengamatan (observasi) ini peneliti melakukan pengamatan secara langsung terhadap strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru melalui reward dan punishment di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Observasi ini dilakukan untuk melihat secara nyata bagaimana pelaksanaan reward dan punishment diterapkan dalam lingkungan sekolah, bentuk kedisiplinan guru dalam menjalankan tugas, serta perkembangan perilaku disiplin guru setelah diterapkannya kebijakan tersebut.

A. Tujuan Observasi

Tujuan observasi adalah untuk memperoleh data secara langsung mengenai strategi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru melalui reward dan punishment, meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi reward dan punishment, bentuk penerapan kedisiplinan guru di lingkungan sekolah, serta perkembangan perilaku disiplin guru dalam menjalankan tugas dan mematuhi aturan di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.

B. Aspek yang Diamati Meliputi:

1. Pelaksanaan reward dalam meningkatkan kedisiplinan guru, meliputi bentuk reward yang diberikan kepada guru, mekanisme pemberian reward, keterlibatan kepala sekolah dan yayasan dalam pelaksanaan reward, serta respon guru terhadap reward yang diterapkan di sekolah.
2. Pelaksanaan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan guru, meliputi bentuk punishment yang diberikan, mekanisme pemberian sanksi, penerapan

aturan dan tata tertib sekolah, serta proses pengendalian pelanggaran kedisiplinan guru.

3. Kedisiplinan guru dalam kegiatan sekolah, meliputi ketepatan waktu kehadiran, keterlibatan guru dalam kegiatan pembelajaran, pelaksanaan tugas administratif, kepatuhan terhadap tata tertib sekolah, serta tanggung jawab guru dalam menjalankan tugas internal maupun eksternal sekolah.
4. Sistem pengawasan dan evaluasi kedisiplinan guru, meliputi penggunaan absensi fingerprint, pemantauan kehadiran guru, evaluasi kedisiplinan, serta dokumentasi aturan reward dan punishment yang diterapkan di sekolah.
5. Perkembangan kedisiplinan guru setelah diterapkannya reward dan punishment, meliputi perubahan perilaku disiplin guru, konsistensi kedisiplinan dalam menjalankan tugas, serta keteraturan guru dalam mematuhi aturan sekolah secara berkelanjutan

Lampiran 3: Pedoman Observasi

DOKUMENTASI



Wawancara dengan pak Najib, S.Pd. selaku kepala sekolah MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.



Wawancara dengan Bu Faiz Choirotul Umami, S.Pd. selaku Waka Kurikulum MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri



Wawancara dengan Bu Nevla Octi Nilasari, S.M., M.M. selaku guru. MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.



Kegiatan Mengajar di Kelas II MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.

Lampiran 4: Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI
FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
Jalan Jokoriyo No. 3, Kel. Ngronggo, Kota Kediri, Jawa Timur. Kode Pos 64127
Telepon: (0354) 689282 | Website: faktarbiyah.uinkediri.ac.id

Nomor : B-0935/Un.33/D2/PP.07.01.05/02/2026 Kediri, 26 February 2026
Lamp. : -
Perihal : **Permohonan Izin Riset / Penelitian**

Kepada
Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia
di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan hormat kami beritahukan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

Nama : FAKHIROH AYUMI
NIM : 22205105
Semester : 8
Prodi : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

Dalam rangka menyelesaikan studi dan menyusun skripsinya yang perlu melakukan penelitian lapangan. Untuk itu kami memohon agar mahasiswa yang bersangkutan diberi izin dan kesempatan untuk melakukan penelitian di wilayah / lembaga yang menjadi wewenang Bapak / Ibu, dalam bidang-bidang yang terkait dengan judul skripsinya, yaitu :

""Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui Reward dan Punishment di MI Ma'arif NU Insan Cendekia""

Mahasiswa yang melaksanakan riset/penelitian akan berkewajiban mentaati semua peraturan yang berlaku di lembaga/instansi tempat penelitiannya.
Demikian atas perkenan dan kerjasama Bapak/Ibu. kami sampaikan terimakasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

a.n. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan,
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan



Dr. Hj. Mu'awanah, M.Pd
NIP. 196806041998032001

Dicetak pada : 26/02/2026 8:34:13

Sent To : fakhirahayumi052@gmail.com

Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian



MWC NAHDLATUL ULAMA PESANTREN
MADRASAH IBTIDAIYAH MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA
Alamat: Jl. Raya Betet - Bawang No. 01 Lingk. Dadapan Kel. Tinalan
Kecamatan Pesantren Kota Kediri (+62) 812-5261-2025
NSM: 111235710015 NPSN: 69927702
E-mail: mimaarifnuinsancendekia@gmail.com

SURAT KETERANGAN PENELITIAN

Nomor: C.107-254/ML.M.NU.IC/V/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini, :

Nama : Najib, S.Pd.I
NIY : 8409111507010141
Jabatan : Kepala Madrasah
Nama Sekolah : MI Ma'arif NU Insan Cendekia
Alamat : Jl. Raya Betet Bawang No. 01 Lingk. Dadapan
Kel. Tinalan Kecamatan Pesantren Kota Kediri

Menerangkan bahwa :

Nama : FAKHIROH AYUMI
NIM : 22205105
Semester : 8
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah
Univ/Institut/Sekolah Tinggi : UIN Syekh Wasil Kediri

Mahasiswa tersebut di atas telah mengadakan penelitian yang dipergunakan untuk penyusunan skripsi yang telah dilaksanakan pada tanggal 27 Februari 2026, yang berjudul:
"Strategi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui *Reward* dan *Punishment* di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri".

Demikian Surat Keterangan ini dibuat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Kediri, 13 Mei 2026

Mengetahui,
Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia,



Najib, S.Pd.I
NIY. 840911150701014

Lampiran 6: Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Nama lengkap Fakhroh Ayumi, yang kerap disapa Ayum. Lahir di Gresik pada tanggal 01 Desember 2004. Penulis beralamat di Desa Tumapel Rt.05 Rw.03 Kecamatan Duduksampeyan Kabupaten Gresik. Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan suami istri Bapak Sutono dan Ibu Indah Mashlihah. Pendidikan yang ditempuh penulis yaitu RA Muslimat Bustanul Ulum, kemudian melanjutkan di MI Bustanul Ulum, MTs Arraudlah, MA Arraudlah, hingga saat ini menempuh Pendidikan di UIN Syekh Wasil Kediri. Di samping Pendidikan formal, penulis juga menempuh Pendidikan non formal yang meliputi TPQ Darul Taqwa, TPQ Anadhliyah, Pondok Pesanteren Arraudlah, serta Pesantren Pelajar Al-Fath Kota Kediri.