

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU MELALUI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI
SKRIPSI**



Disusun Oleh:
FAKHIROH AYUMI
NIM: 22205105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU MELALUI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program sarjana

Oleh:

Fakhiroh Ayumi

22205105

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN
KEDISIPLINAN GURU MELALUI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI MI
MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI**

SKRIPSI

FAKHIROH AYUMI

NIM. 22205105

Disetujui oleh:

Dosen Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd

NIP. 19700421994032006

Dosen Pembimbing II



Dr. Nila Zaimatus Septiana, M. Pd

NIP. 198709212023212043

HALAMAN PENGESAHAN

STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN KEDISIPLINAN GURU MELALUI *REWARD* DAN *PUNISHMENT* DI MI MA'ARIF NU INSAN CENDEKIA KOTA KEDIRI

Telah diajukan di depan sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN)-Syekh

Wasil Kediri Pada Tanggal 22 Juni 2026

Tim Penguji.

1. Penguji Utama

Dr. Hj. Mu'awanah, M. Pd.
NIP. 196806041998032001

(.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700421994032006

(.....)

3. Penguji II

Dr. Nila Zaimatus Septiana, M. Pd
NIP. 198709212023212043

(.....)

Kediri, 29 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M. Pd.
NIP. 19700421994032006

HALAMAN MOTTO

Jangan takut jatuh, sebab yang tak pernah memanjatlah yang tak pernah jatuh.

Jangan takut gagal, karena yang tak pernah gagal hanyalah mereka yang tak pernah melangkah. dan jangan takut salah, sebab dari kesalahan pertama, kita bisa belajar menemukan jalan yang benar di langkah berikutnya.

~Buya Hamka~

“Jangan pernah menyerah sebelum mencoba, karena hasil terbaik lahir dari proses yang panjang.”

~Najwa Shihab~

HALAMAN PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil 'Alamiin. Segala puji bagi Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan untuk saya dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Dengan segala hormat dan cinta, saya persembahkan karya ini kepada:

1. Kepada Allah SWT. Tuhan Yang Maha Esa, atas kasih sayang, Rahmat dan petunjuk-Nya penulis dapat melewati setiap proses, tantangan dan perjalanan Panjang hingga penelitian ini terselesaikan. Setiap Langkah, ide, dan kekuatan yang hadir hanyalah berkat anugerah serta pertolongan-Nya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tanpa izin dan kehendak dari Allah SWT, segala usaha ini tidak mungkin mencapai hasil seperti sekarang. Dengan penuh rasa Syukur, karya sederhana ini dipersembahkan sebagai bentuk pengabdian kepada-Nya, saya memohon agar penelitian ini membawa manfaat, menjadi amal jariyah, dan menjadi bekal kebaikan di masa yang akan datang.
2. Karya sederhana ini penulis persembahkan untuk Ayah Sutono dan Ibu Indah Mashlihah yang menjadi alasan penulis mampu bertahan hingga titik ini. Tidak ada kata yang mampu menggambarkan betapa besar perjuangan beliau berdua atas setiap doa yang tidak pernah putus, setiap pengorbanan yang sering kali tidak terlihat, baik dalam mendidik, mendukung, dan mengiringi penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Di balik setiap lelah dan air mata selama proses perjalanan ini, selalu ada harapan dan doa dari ayah dan ibu yang menjadi kekuatan terbesar bagi penulis.
3. Penulis persembahkan untuk adikku, Uyun Elmi Najma Syarfana, yang selalu hadir sebagai penyemangat dalam setiap langkah perjuangan penulis.

Terima kasih atas doa, dukungan, dan kehadiranmu yang menjadi penguat di saat lelah dan ragu datang. Semoga karya ini dapat menjadi bentuk kasih sayang sekaligus motivasi agar kita terus berjuang meraih impian dan membahagiakan orang tua bersama-sama.

4. Dosen pembimbing, Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Ibu Dr. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang dengan penuh kesabaran, ketulusan, dan perhatian telah membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih atas setiap ilmu, arahan, motivasi, serta waktu yang telah diberikan kepada penulis hingga mampu menyelesaikan karya ini. Semoga segala kebaikan dan dedikasi beliau menjadi amal yang penuh keberkahan.
5. Penulis persembakan untuk sahabat-sahabat terbaik dalam grup “Tim Sukses” yang selalu hadir menemani setiap proses perjuangan ini. Terima kasih karena telah menjadi tempat berbagi keluh kesah, tawa, semangat, dan penguat di tengah lelahnya perjalanan menyelesaikan skripsi. Kehadiran kalian bukan hanya sekadar teman, tetapi juga keluarga yang saling menguatkan saat satu sama lain hampir menyerah. Semoga kebersamaan, perjuangan, dan cerita yang telah kita lewati bersama menjadi kenangan indah yang tidak pernah terlupakan, semoga kita semua dipertemukan dengan kesuksesan yang selama ini diperjuangkan bersama.
6. Untuk teman saya Aliya Natasya dan Lidya Nur Awwalina Terima kasih telah hadir sebagai teman yang selalu memberi semangat dan menemani penulis dalam proses perjalanan ini. Dukungan, perhatian, dan kebersamaan yang diberikan menjadi salah satu alasan penulis mampu

bertahan hingga titik ini. Semoga segala kebaikanmu selalu dibalas dengan kebahagiaan dan kemudahan dalam setiap langkah kehidupan.

7. Untuk teman-teman Angkatan 2022 prodi MPI, terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama menempuh dunia perkuliahan. Setiap kebersamaan, cerita, perjuangan, serta dukungan yang telah dilewati bersama akan menjadi kenangan berharga yang tidak mudah dilupakan. Semoga kita semua dipermudah dalam meraih cita-cita, sukses pada jalan masing-masing, dan tetap menjaga silaturahmi di masa yang akan datang.
8. Terakhir untuk diri saya sendiri, Fakhroh Ayumi yang cantik, imut, dan menggemaskan, Terima kasih sudah berani melangkah, meski sering dihantui rasa takut dan ragu. Di balik senyum manis yang selalu berusaha ditunjukkan, ada begitu banyak perjuangan yang berhasil dilewati dengan hebat. Hari ini adalah bukti bahwa semua usaha kecilmu tidak sia-sia. Jadi, selamat untukmu, gadis hebat. Kamu berhasil sampai di titik ini, dan kamu layak bangga pada dirimu sendiri.

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Fakhiroh Ayumi

NIM : 22205105

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan plagiasi baik Sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik Sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 26 April 2026

Yang Membuat Pernyataan



Fakhiroh Ayumi
NIM. 22205105

HALAMAN ABSTRAK

FAKHIROH AYUMI, Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui Reward dan Punishment di Mi Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Kata Kunci: strategi kepala sekolah, kedisiplinan guru, reward dan punishment.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kedisiplinan guru sebagai faktor pendukung keberhasilan proses pendidikan di sekolah. Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam meningkatkan kedisiplinan guru melalui penerapan *reward* dan *punishment* yang tepat dan berkesinambungan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi kepala sekolah dalam menerapkan *reward* dan *punishment* serta perkembangan kedisiplinan guru setelah penerapan kedua strategi tersebut di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Kajian penelitian ini menggunakan teori strategi kepemimpinan kepala sekolah, kedisiplinan guru, *reward* dan *punishment*, serta teori behavioristik B. F. Skinner yang menekankan penguatan perilaku melalui stimulus dan konsekuensi. *Reward* digunakan sebagai penguatan untuk meningkatkan perilaku disiplin, sedangkan *punishment* digunakan untuk mengurangi perilaku menyimpang atau tidak disiplin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan melibatkan kepala sekolah, wakil kepala sekolah, serta guru sebagai informan penelitian. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi *reward* diterapkan melalui pemberian gaji, tunjangan, insentif, apresiasi verbal, rekreasi, dan kesempatan umroh bagi guru yang disiplin dan berprestasi. Sementara itu, *punishment* diterapkan secara bertahap melalui teguran lisan, peringatan tertulis, hingga pemutusan hubungan kerja bagi pelanggaran berat. Penerapan *reward* dan *punishment* terbukti mampu meningkatkan kedisiplinan guru, terutama dalam ketepatan waktu, tanggung jawab kerja, dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Dengan demikian, strategi kepala sekolah melalui *reward* dan *punishment* efektif dalam membentuk budaya disiplin guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri. Implikasi penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan sistem penghargaan dan sanksi yang konsisten dapat menjadi model strategis bagi kepala sekolah dalam meningkatkan kedisiplinan guru serta memperkuat kualitas manajemen pendidikan di lembaga sekolah.

ABSTRACT

FAKHIROH AYUMI, Pembimbing I Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. dan Pembimbing II Dr. Nila Zaimatus Septiana, M.Pd. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui Reward dan Punishment di Mi Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri*. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri. 2026.

Keywords: principal's strategy, teacher discipline, reward and punishment.

This study was motivated by the importance of teacher discipline as a supporting factor for the success of the educational process in schools. The principal plays a strategic role in improving teacher discipline through the proper and continuous implementation of reward and punishment. This study aims to identify the principal's strategies in implementing reward and punishment and to examine the development of teacher discipline after the implementation of these two strategies at MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri City. This study is based on the theories of principal leadership strategies, teacher discipline, reward and punishment, and the behavioristic theory of B. F. Skinner, which emphasizes behavioral reinforcement through stimulus and consequences. Reward is used as reinforcement to improve disciplined behavior, while punishment is applied to reduce deviant or undisciplined behavior.

This study employed a qualitative approach with a case study design. The data collection techniques consisted of observation, interviews, and documentation involving the principal, vice principal, and teachers as research informants. The data were analyzed through data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while the validity of the data was ensured through source and technique triangulation.

The findings revealed that the reward strategy was implemented through salaries, allowances, incentives, verbal appreciation, recreational activities, and Umrah opportunities for disciplined and high-achieving teachers. Meanwhile, punishment was applied gradually through verbal warnings, written warnings, and termination of employment for serious violations. The implementation of reward and punishment was proven to improve teacher discipline, particularly in punctuality, work responsibility, and compliance with school regulations. Therefore, the principal's strategy through reward and punishment was effective in building a culture of teacher discipline at MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kediri City. The implications of this study indicate that the consistent implementation of a reward and punishment system can serve as a strategic model for school principals in improving teacher discipline and strengthening the quality of educational management in school institutions.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah segala puji dan syukur penulis panjatkan atas kehadiran Allah SWT yang selalu melimpahkan rahmat, taufiq serta hidayah-Nya, sehingga penulisan skripsi ini dengan judul “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Guru Melalui *Reward* dan *Punishment* Di Mi Ma’arif Nu Insan Cendekia Kota Kediri” dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam semoga senantiasa tersenandungkan kepada beliau Nabi Muhammad SAW sebagai rahmatan lil alamin yang telah membawa petunjuk kebenaran kepada seluruh umat manusia di muka bumi ini.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Rektor UIN Syekh Wasil Kediri
3. Bapak Dr. Untung Khoiruddin, M.Pd.I, selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah IAIN Kediri.
4. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd dan ibu Dr. Nila Zaimatus Septiana, M. Pd, selaku Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing II yang memberikan bimbingan, motivasi kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.

bimbingan, motivasi kritik, saran, kepada penulis selama proses penyelesaian skripsi.

5. Kepada Bapak Najib selaku Kepala MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri dan bapak/ibu guru MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dan membimbing.
6. Serta keluarga, teman-teman, dan semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Allah SWT akan selalu melimpahkan rahmat dan balasan yang tiada batas kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesaikannya skripsi ini. Aamiin Ya Rabbal 'Alamin

Kediri, 26 April 2026



Fakhriroh Ayumi

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	x
HALAMAN ABSTRAK	xi
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I.....	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II	10
LANDASAN TEORI.....	10
A. Konsep Kepala Sekolah.....	10
B. Kedisiplinan Guru	23
C. Reward.....	32
D. Punishment.....	40
BAB III.....	44
METODE PENELITIAN	44
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	44
B. Kehadiran Peneliti	45
C. Lokasi Penelitian.....	46
D. Sumber Data.....	47
E. Prosedur Pengumpulan Data	47
F. Analisis Data.....	50

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	52
BAB IV	55
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	55
A. Gambaran Umum	55
B. Paparan Data.....	56
1. Strategi kepala sekolah menerapkan reward dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia	56
2. Strategi Kepala Sekolah dalam Menerapkan <i>Punishment</i>	70
3. Perkembangan kedisiplinan guru	83
C. Temuan Penelitian.....	90
1. Strategi kepala sekolah menerapkan reward dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia	90
2. Strategi kepala sekolah menerapkan punishment dalam meningkatkan kedisiplinan guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia	92
3. Konsistensi kedisiplinan guru.....	94
BAB V	97
PEMBAHASAN	97
1. Strategi kepala sekolah dalam menerapkan <i>reward</i> untuk meningkatkan kedisiplinan guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.....	97
2. Strategi kepala sekolah dalam menerapkan punishment untuk meningkatkan kedisiplinan guru di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri	
101	
3. Perkembangan Kedisiplinan Guru Setelah Diterapkannya <i>Reward</i> Dan <i>Punishment</i> di MI Ma'arif NU Insan Cendekia Kota Kediri.....	105

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Penelitian Terdahulu.....	7
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrument Pengumpulan Data	49

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Rapat kepala sekolah dan Guru	59
Gambar 4. 2 Rekap absensi Guru	64
Gambar 4. 3 Reward Umroh	68
Gambar 4. 4 Salam Sapa	69
Gambar 4. 5 Tata Tertib Guru MIMNU IC	73
Gambar 4. 6 Guru Tertib Mengajar di Kelas.....	76
Gambar 4. 7 Screenshot Izin Tidak Hadir Melalui WhatsApp	78
Gambar 4. 8 Surat Izin Melahirkan.....	80
Gambar 4. 9 Peraturan Sanksi Bagi Guru Dan Staf.....	83
Gambar 4. 10 Kegiatan Guru di Luar Sekolah (Eksternal).....	89
Gambar 4. 11 Guru Mengajar di Kelas	90

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Wawancara.....	118
Lampiran 2: Pedoman Observasi	120
Lampiran 3: Pedoman Observasi	122
Lampiran 4: Surat Izin Penelitian	123
Lampiran 5: Surat Balasan Penelitian	124
Lampiran 6: Riwayat Hidup.....	125