

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan di SMAN 4 Kota Kediri dan berdasarkan pembahasan hasil penelitian dengan memperhatikan fokus penelitian, maka peneliti dapat menarik sebuah kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan metode *drill* dalam meningkatkan prestasi mata pelajaran PAI kelas XI-IPS 5 SMAN 4 Kediri dilakukan dalam 3 siklus yang mana pada siklus yang pertama masih terdapat banyak siswa yang belum tuntas belajar atau kurang memenuhi KKM yang telah ditentukan sehingga perlu dilakukan pembelajaran pada siklus berikutnya yakni siklus kedua. Pada siklus kedua ini hasil yang dicapai siswa sudah mengalami peningkatan dari siklus sebelumnya, meskipun prosentase ketuntasan belajarnya masih belum mencapai standar ketuntasan belajar 85%, yakni masih mencapai 81%. Sehingga perlu dilakukan siklus lanjutan yakni siklus ke III. Pada siklus ketiga jumlah siswa yang belum tuntas sudah mulai berkurang. Prosentase ketuntasan belajar siswa telah mencapai 92,3%. Angka tersebut tentu sudah meningkat dari prosentase ketuntasan belajar sebelumnya. Sehingga tidak perlu dilakukan siklus lanjutan karena prosentase ketuntasan belajar siswa telah melebihi standar ketuntasan yang telah ditentukan, bahkan sudah masuk dalam kategori sangat baik.
2. Sebagaimana telah diuraikan dalam bab-bab sebelumnya serta paparan data dan temuan peneliti yang telah penulis jabarkan pada bab IV tentang bagaimana hasil dari

implementasi metode *drill* dalam meningkatkan prestasi belajar PAI kelas XI-IPS 5 SMAN 4 Kediri, dengan hasil sebagai berikut :

- a. Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran siklus I dapat diketahui dari jumlah keseluruhan 26 siswa, yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 15 siswa dengan nilai rata-rata 79, sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 57,6%.
- b. Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran siklus II dapat diketahui dari 26 siswa, yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 21 siswa dengan nilai rata-rata 84, sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 80,7%.
- c. Hasil tes belajar siswa pada pembelajaran siklus III dapat diketahui dari 26 siswa, yang sudah mencapai standar ketuntasan belajar sebanyak 24 siswa dengan nilai rata-rata 87, sehingga tingkat ketuntasan belajar siswa mencapai 92,3%.

Pada siklus I prestasi belajar siswa mengalami peningkatan sebesar 11,6 %, peningkatan pada siklus II sebesar 23,1%, peningkatan pada siklus III sebesar 11,6%.

Maka dapat disimpulkan bahwasannya dengan menerapkan metode *drill* pada mata pelajaran PAI yang dilakukan pada siswa kelas XI-IPS 5 SMAN 4 Kediri dapat meningkatkan prestasi belajar.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian, penulis dapat memberikan saran terhadap pihak terkait sebagai berikut :

1. Kepala sekolah sebagai pemimpin hendaknya secara *continue* memberikan pembinaan, bimbingan, dan penilaian terhadap metode pembelajaran yang dilakukan oleh guru khususnya dalam hal metode *drill* agar metode *drill* dapat dilaksanakan dengan baik.

2. Bagi guru hendaknya senantiasa meningkatkan lagi metode pembelajaran yang akan digunakan dalam proses pembelajaran khususnya dalam penggunaan metode *drill*.
3. Dalam proses belajar mengajar juga sangat penting bagi guru pengajar untuk memperhatikan perbedaan individual siswa, sehingga kemampuan dan kebutuhan siswa masing-masing dapat tersalurkan atau dikembangkan.
4. Ketika proses pembelajaran metode *drill* berlangsung sangat penting bagi pengajar untuk mengadakan pengawasan yang serius pada kegiatan latihan *drill*, karena hal ini akan memaksimalkan pembelajaran dan untuk meniadakan siswa yang ramai saat proses pembelajaran berlangsung.
5. Untuk penelitian serupa hendaknya dilakukan perbaikan-perbaikan yang dianggap perlu, agar diperoleh hasil yang lebih baik dan optimal.