

DAFTAR PUSTAKA

- Alim, Sarwi, dan B. Subali. "Implementation of Ethnoscience-based Guided Inquiry Learning on The Scientific Literacy and The Character of Elementary School Students." *Journal of Primary Education* 9, No. 2 (2020): 139–147.
- Anggrayni, M., S. Y. Friska, dan E. Retnawati. "Pengembangan Modul Ajar Mata Pelajaran IPAS dalam Kurikulum Merdeka pada Kelas IV Sekolah Dasar." *Innovative: Journal of Social Science Research* 3, No. 2 (2023): 14504–14516.
- Arikunto, S. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta, 2021.
- Branch, R. M. *Instructional Design: The ADDIE Approach*. New York: Springer, 2009.
- Bybee, Rodger W. *The BSCS 5E Instructional Model: Creating Teachable Moments*. Arlington: NSTA Press, 2015.
- Csikszentmihalyi, M. *Flow: The Psychology of Optimal Experience*. New York: Harper and Row, 1990.
- Davidi, E. I. N., E. Sennen, dan K. Supardi. "Integrasi Pendekatan STEM untuk Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar." *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan* 11, No. 1 (2021): 11–22.
- Dariyanto. *Inovasi Pembelajaran Efektif*. Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Dariyanto. *Menyusun Modul: Bahan Ajar untuk Persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media, 2013.
- Deci, E. L., dan R. M. Ryan. "The 'What' and 'Why' of Goal Pursuits: Human Needs and the Self-Determination of Behavior." *Psychological Inquiry* 11, No. 4 (2000): 227–268.
- Deci, E. L., dan R. M. Ryan. "Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being." *American Psychologist* 55, No. 1 (2000): 68–78.
- Desi, N., dan M. Putri. "The Development of Science Practicum Module Integrated STEM on Energy Topics Using Ethnoscience Approach." *Jurnal Pendidikan Sains dan Terapan* 12, No. 1 (2024): 45–56.
- Dian Aris Kurniawan, dan Rina Puspita Sari. "Implementasi model ADDIE dalam pengembangan e-modul STEM untuk siswa sekolah dasar." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 15, No. 1 (2020): 78–89.
- Dian Eka Safitri. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains pada Materi Gerak untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD 20 Ampenan." Skripsi, Universitas Muhammadiyah Mataram, 2021.

- Fahrozy, F. P. N., D. M. Irianto, dan D. T. Kurniawan. "Etnosains sebagai Upaya Belajar secara Kontekstual dan Lingkungan pada Peserta Didik di Sekolah Dasar." *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan* 4, No. 3 (2022): 4337–4345.
- Field, Andy. *Discovering Statistics Using SPSS*. 3rd ed. Sage Publications, 2009.
- Gall, M. D., J. P. Gall, dan W. R. Borg. *Educational Research: An Introduction*. 8th ed. Boston: Pearson Education, 2007.
- Hidayat, F., dan M. Nizar. "Model ADDIE (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation)." *Jurnal Pendidikan Islam* 1, No. 1 (2021): 28–37.
- Imran, A., R. Amini, dan Y. Fitria. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Model Learning Cycle 5E di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 5, No. 1 (2021): 343–349.
- Keller, John M. "Development and Use of the ARCS Model of Motivational Design." *Journal of Instructional Development* 10, No. 3 (1987): 2–10.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. *Kurikulum Merdeka: Dokumen Capaian Pembelajaran IPAS*. Jakarta: Kemendikbud, 2022.
- Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. *Panduan Pembelajaran dan Asesmen: Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar, dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan, 2022.
- Khoiroh, Septiana Purwaningrum, Lailatul, dan ST Fani'mah. "Efektivitas Model Pembelajaran Problem Based Learning dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa pada Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam." *Allimna: Jurnal Pendidikan Profesi Guru* 3, No. 1 (2024): 37.
- Kholidah, L. N., dkk. "Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal." *Pendas* 8, No. 2 (2023): 4165–4177.
- Kholidah, L. N., S. Hidayat, U. Jamaludin, dan S. M. Leksono. "Kajian Etnosains dalam Pembelajaran IPA untuk Menanamkan Nilai Kearifan Lokal dan Karakter Siswa SD Melalui Sate Bandeng." *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 8, No. 2 (2023): 4165–4177.
- L. Allen, dan C. Sites. *Leaving ADDIE for SAM: An Adaptive Model for Developing Effective Training in an Uncertain World*. Alexandria, VA: American Society for Training and Development, 2012.
- Melda Rizka Putri, Suryajaya, dan Arif Sholahuddin. "Pengembangan E-Modul IPA Topik Getaran, Gelombang dan Bunyi Berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Karakter Kayuh Baimbai." Artikel, Universitas Lambung Mangkurat, 2023.
- Mukti, H., I. W. Suastra, dan I. B. P. Aryana. "Integrasi Etnosains dalam Pembelajaran IPA." *JPGI (Jurnal Penelitian Guru Indonesia)* 7, No. 2 (2022): 356–362.

- Muttaqiin, A. "Pendekatan STEM pada Pembelajaran IPA untuk Melatih Keterampilan Abad 21." *Jurnal Pendidikan Mipa* 13, No. 1 (2023): 34–45.
- Nurhasnah, dkk. "Etno-STEM dalam Pembelajaran IPA: A Systematic Literature Review." *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan* (2022).
- Pallant, Juliet. *SPSS Survival Manual: A Step by Step Guide to Data Analysis Using SPSS*. 5th ed. Berkshire: Open University Press, 2013.
- Piaget, J. "Intellectual Evolution from Adolescence to Adulthood." *Human Development* 15, No. 1 (1972): 1–12.
- Potvin, Patrice, dan Abdelkrim Hasni. "Interest, Motivation and Attitude towards Science and Technology at K-12 Levels: A Systematic Review of 12 Years of Educational Research." *Studies in Science Education* 50, No. 1 (2014): 85–129.
- Prastowo, Andi. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik: Tinjauan Teoritis dan Praktis*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Pratama, A. R. "Desain Multimodal Bahan Ajar: Integrasi Media Cetak dan Digital untuk Meningkatkan Aksesibilitas Pembelajaran." *Jurnal Teknologi Pendidikan* 12, No. 3 (2022): 234–248.
- Purwaningrum, Septiana, dan Aqib Ibnu Hambal. "Pemanfaatan Fitur Google Classroom untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam." *Al Fikrah: Jurnal Studi Ilmu Pendidikan dan Keislaman* 6, No. 1 (April 2024): 15.
- Rahmatih, A. N., M. A. Maulyda, dan M. Syazali. "Refleksi Nilai Kearifan Lokal dalam Pembelajaran Sains SD." *Jurnal Pijar Mipa* 15, No. 2 (2020): 151–156.
- Rahmawati, D. Y., A. P. Wening, S. Sukadari, dan A. D. Rizbudiani. "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran IPAS SD." *Jurnal Basicedu* 7, No. 5 (2023): 2873–2879.
- Rahmwati, D. E. Safitri. "Pengembangan Modul Pembelajaran IPA Berbasis Etnosains pada Materi Gerak untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Kelas IV SD 20 Ampenan." *Jurnal Pendidikan* 9, No. 3 (2021): 234–245.
- Ridwan. *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- Ryan, R. M., dan E. L. Deci. "Intrinsic and Extrinsic Motivations: Classic Definitions and New Directions." *Contemporary Educational Psychology* 25, No. 1 (2000): 54–67.
- Santyasa, I Wayan. "Pembelajaran Berbasis Budaya Lokal dalam Konteks Pengembangan Kurikulum Lokal." *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran* 41, No. 2 (2008): 110.
- Sanjaya, Wina. *Penelitian Pengembangan dalam Bidang Pendidikan*. Jakarta: Kencana, 2013.

- Sari, D. P., dan R. Putra. "Pengaruh Pembelajaran Etnosains terhadap Keterlibatan dan Identitas Budaya Siswa SD." *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia* 8, No. 4 (2022): 321–330.
- Setyosari, P. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Ed. 4. Jakarta: Kencana, 2020.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian dan Pengembangan (R&D)*. Bandung: Alfabeta, 2021.
- Sudarmin. "Model Pembelajaran Etno-STEM Berbasis Kearifan Lokal untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa." *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia* 4, No. 2 (2015): 148–156.
- Supriatna, A. Y., dkk. "Profil pengembangan modul ajar ipa terintegrasi etnosains sebagai upaya penguatan konsep ilmiah: Systematic Literature Review." *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains* 10, No. 1 (2025): 1–15.
- Tegeh, I. M. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Bali: Undiksha Press, 2021.
- Tegeh, I. M., dkk. *Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers, 2021.
- UNESCO. *Education for Sustainable Development Goals: Learning Objectives*. Paris: UNESCO Publishing, 2017.
- Uno, H. B. *Teori Motivasi dan Pengukurannya: Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Vygotsky, L. S. *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press, 1978.
- Wahyuningsih, S., T. Ananda, N. C. Utami, dan O. S. Hidayat. "Analisis Kebutuhan Pengembangan Modul IPAS yang Berbasis Etnosains Kelas V di Sekolah Dasar." *Jurnal Basicedu* 8, No. 2 (2024): 1367–1374.
- Widyaningrum, R., dan E. B. Prihastari. "Integrasi Kearifan Lokal pada Pembelajaran di SD Melalui Etnomatematika dan Etnosains (Ethnomathscience)." *Dinamisia: Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat* 5, No. 2 (2021): 335–341.
- Yuliyanti, N., R. P. Pertiwi, S. Wardani, dan M. Doyin. "Pendekatan Etnosains dalam Pembelajaran IPAS untuk Literasi Sains Inklusif di SD." *Didaktika* 13, No. 3 (2024): 3539–3552.