

## مراجع

أبو زكريا محيي الدين يحيى بن شرف النووي. رياض الصالحين. ١. المكتبة السلام, ٢٠١٧.  
أحمد ابن عرفة الدسوقي, محمد. حاشية الدسوقي على شرح أم البحر حرين. ٣. المكتبة السلام,  
٢٠٢٠.

ريبكا أكسفورد. إستراتيجيات تعلم اللغة. ٢٠٢٥, ٨, December n.d. Accessed  
[http://archive.org/details/estrategiat\\_taallom\\_al-logha](http://archive.org/details/estrategiat_taallom_al-logha).

عبد الله قلش. منهجية البحث العلمي. جامعة حسيبة بن بوعلي الشلف, ٢٠١٧.

كمال دشلي. منهجية البحث العلمي. مديرية الكتب والمطبوعات الجامعية, ٢٠١٦.

محمد سرحان علي قاسم. منهجية البحث العلمي. المكتبة الإلكترونية المجانية June Accessed.  
٢٢, ٢٠٢٦.

Abdurrahman, Abdurrahman, and Achyar Zein. “تأثير طريقة البطاقات المتطابقة على نتائج

”Kilmatuna: Journal Of Arabic Education ٦, no. ١ (٢٠٢٦): ٩٧–

١٠٩. <https://doi.org/10.50302/pba.v6i1.2826>.

Adji, Selviana Kusumawarti, and Imas Meilawati. *Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*. n.d.

Afyuddin, Moh Sholeh, Zezen Almastakim, Bagus Andrian Permata, and M. Syamsul Ma'arif. “Speaking (Kalam) Learning Strategies Used by Arabic Students at Arabic Courses in Pare.” *Asalibuna* ٦, no. ٠١ (٢٠٢٢): ١٥–٢٩.  
<https://doi.org/10.30762/asalibuna.v6i01.2828>.

Agustin Sukses Dakhi. *PENINGKATAN HASIL BELAJAR SISWA*. ٢٠٢٠.

Ah, Hanifal Fauzy, Zainal Abidin Arief, and Muhyani Muhyani. “STRATEGI MOTIVASI BELAJAR DAN MINAT BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA ARAB.” *Tawazun: Jurnal Pendidikan Islam* ١٢, no. ١ (٢٠١٩): ١١٢.  
<https://doi.org/10.32832/tawazun.v12i1.1843>.

Alsa, Asmadi, Adi Putra Hidayatullah, and Agustina Hardianti. “Strategi Belajar Kognitif Sebagai Mediator Peran Motivasi Belajar terhadap Prestasi Belajar.” *Gadjah Mada Journal of Psychology (GamaJoP)* ٧, no. ١ (٢٠٢١): ٩٩.  
<https://doi.org/10.22146/gamajop.62623>.

- Annas, Muhlis, and M. Thaib Rizki. “تأثير استخدام وسيلة خريطة العقل على نتائج تعلم” AL-  
 MUARRIB JOURNAL OF ARABIC EDUCATION ٥, no. ١ (٢٠٢٥): ٢٤-٣٤.  
<https://doi.org/10.32923/al-muarrib.v5i1.5369>.
- Asrori, Imam. “Strategi Belajar Bahasa Arab Teori & Praktek.” Malang: Misykat, ٢٠١١. <https://scholar.google.com/scholar?cluster=4068474282042013766&hl=en&oi=scholar>.
- Astuti, Widi. *BERBAGAI STRATEGI PEMBELAJARAN KOSA KATA BAHASA ARAB*. n.d.
- Baroroh, R. Umi, and Fauziyah Nur Rahmawati. “Metode-Metode Dalam Pembelajaran Keterampilan Bahasa Arab Reseptif.” *Urwatul Wutsqo: Jurnal Studi Kependidikan dan Keislaman* ٩, no. ٢ (٢٠٢٠): ١٧٩-٩٦.  
<https://doi.org/10.54437/urwatulwutsqo.v9i2.181>.
- Busiri, Achmad. *STRATEGI BELAJAR AFEKTIF BAHASA ARAB*. ٤ (٢٠٢٢).
- Busiri, Achmad. “STRATEGI BELAJAR METAKOGNITIF BAHASA ARAB.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* ٣, no. ٢ (٢٠٢١): ١٠٦-١٩.  
<https://doi.org/10.51339/muhad.v3i2.381>.
- Cicilia, Yayuk. *GAYA DAN STRATEGI BELAJAR BAHASA*. ١, no. ٣ (٢٠١٩).
- Dr. Yogi Anggraena, M.Si., Pusat Kurikulum dan Pembelajaran Dion Efrijum Ginanto S.Pd., MA., Ph.D., UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi Dr. Ameliasari Tauresia Kesuma SE, M.Pd, Madrasah Aliyah Negeri Salatiga Dwi Setiyowati, S.Si., Pusat Kurikulum dan Pembelajaran. *Panduan Pembelajaran Dan Asesmen Pendidikan Anak Usia Dini, Jenjang Pendidikan Dasar, Dan Jenjang Pendidikan Menengah Edisi Revisi Tahun 2025*. EDISI REVISI KE-٣ TAHUN ٢٠٢٥. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan (BSKAP) Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi, ٢٠٢٥.
- Hidayat, Ahmad Fadhel Syakir, and Rifqi Aulia Rahman. *Varian Strategi Belajar Bahasa Arab pada Mahasiswa Berprestasi Akademik PBA UINSI Samarinda dalam Perspektif Model Oxford*. ١٥, no. ٢ (٢٠٢٣).
- Husada, Lukas Budi. *GAYA DAN STRATEGI BELAJAR SISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA*. ٥, no. ١ (٢٠١٩).
- Kadir. *Statistika Terapan: Konsep, Contoh Dan Analisis Data Dengan Program SPSS/Lisrel Dalam Penelitian - Rajawali Pers*. ٣rd ed. PT. RajaGrafindo Persada, ٢٠١٩. [https://books.google.com/books/about/Statistika\\_Terapan\\_Konsep\\_Contoh\\_dan\\_Ana.html?hl=id&id=hDeDEQAAQBAJ](https://books.google.com/books/about/Statistika_Terapan_Konsep_Contoh_dan_Ana.html?hl=id&id=hDeDEQAAQBAJ).
- Kasmiati. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. ١st ed. CV. Rizquna, ٢٠٢٠.

- Khansa, Hasna Qonita. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*. n.d.
- M. Kholis Amrullah. “*STRATEGI BELAJAR KOGNITIF UNTUK PEMBELAJARAN BAHASA ARAB*.” *Muhadasah: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab* 3, no. 1 (2021): 43–59. <https://doi.org/10.51339/muhad.v3i1.290>.
- Majed, Rima. *منهجية البحث العلمي Research Methods for Civil Society Organizations: Practical Answers to Essential Questions*. 2016. <http://collections.fes.de/publikationen/457851>.
- Mu’at, Mu’at, and Mohammad Arif Setyabudi. “*Pendekatan Strategi Tidak Langsung Oxford dalam Pembelajaran Bahasa Arab di Madrasah Aliyah Jombang*.” *Arabia* 16, no. 2 (2024): 183. <https://doi.org/10.21043/arabia.v16i2.29083>.
- Muradi, Ahmad, and Hasbullah Hasbullah. “*STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA PRODI PBA IAIN ANTASARI BANJARMASIN MENURUT MODEL OXFORD*.” *LINGUA: Jurnal Ilmu Bahasa dan Sastra* 11, no. 1 (2016): 54. <https://doi.org/10.18860/ling.v11i1.3413>.
- Nita Dewi, Ni Kadek, I. Nyoman Suparwa, and Anak Agung Putu Putra. “*Penerapan Taksonomi Bloom pada Pembelajaran Bahasa Di Kelas 2 SD Bali Kiddy*.” *Linguistika: Buletin Ilmiah Program Magister Linguistik Universitas Udayana* 27, no. 2 (2020): 184. <https://doi.org/10.24843/ling.2020.v27.i2.p10>.
- Oxford, Rebecca L. *Language Learning Strategies: What Every Teacher Should Know*. Nachdr. Heinle & Heinle, 20.
- Rahman, Sunarti. *PENTINGNYA MOTIVASI BELAJAR DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR*. 2021.
- Ramadhan, Aji Rizqi, Uswah Mujahidah Rasuna Said, Hairuddin Arsyad, and Mad Ali. “*Eksplorasi Strategi Pembelajaran Kosakata Bahasa Arab: Studi Strategi Belajar Rebecca Oxford*.” *Ukazh: Journal of Arabic Studies* 5, no. 2 (2024): 112–26. <https://doi.org/10.37274/ukazh.v5i2.948>.
- Ramadhan, Saidah. *STRATEGI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB PADA ANAK USIA DINI*. n.d.
- Saputra, Dedi. “*تأثير انضباط التعلم ومرافق التعلم ودافعية ية التعلم على نتائج تعلم اللغة*.” Masters, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2020. <http://etheses.uin-malang.ac.id/79505/>.
- Tina, Tina, Budiawan Budiawan, and Uswatun Hasanah. “*PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN METAKOGNITIF TERHADAP KEMAMPUAN MEMECAHKAN MASALAH LINGKUNGAN DALAM PEMBELAJARAN SAINS*.”

Jurnal Ilmiah Pendidikan Lingkungan dan Pembangunan ٢١, no. ٠١ (٢٠٢٠): ٩-١٧.  
<https://doi.org/10.21009/PLPB.211.02>.

Vindayani, Fika. *STRATEGI BELAJAR BAHASA ARAB MAHASISWA MENURUT MODEL OXFORD*. n.d.

Zunairoh, Yuyun. “الدكاء الروحي واستراتيجيات التعلم وتأثيرهما في مهارة القراءة لدى طلبة “  
قسم تعليم اللغة العربية بالجامعة الإسلامية الحكومية كديري Doctoral, Universitas  
Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, ٢٠١٨. [http://etheses.uin-  
malang.ac.id/13116/](http://etheses.uin-malang.ac.id/13116/).