

الباب السادس

الخاتمة

أ. الخلاصة

١. تتضمن استراتيجيات تعلم اللغة التي يستخدمها طلاب مدرسة الشافية الإسلامية الثانوية العليا فوق المعرفة (٥٧,٥٥٪)، والذاكرة (٥٥,٨٢٪)، والعاطفية (٥٣,٣٣٪)، والاجتماعية (٥٣,٣٣٪)، والمعرفية (٥١,٥٥٪)، والتعويضية (٥٠,٣٣٪).
 ٢. يبلغ متوسط درجات الطلاب ٧٦,٥٧، وهو ما يندرج ضمن فئة المتوسط/الكافي، حيث كانت أعلى درجة ٩٩ وأدناها ٤٢.
 ٣. وترتبط استراتيجيات تعلم اللغة العربية لدى الطلاب ارتباطاً وثيقاً بنتائج تعلمهم للغة العربية.
- ترتبط جميع استراتيجيات تعلم اللغة ارتباطاً وثيقاً بنتائج التعلم، وجميع هذه العلاقات إيجابية.

ب. الإقتراح

- يأمل الباحث أن تكون نتائج هذه الدراسة مفيدة لما يلي:
١. يمكن لمتعلمي اللغة استخدام الاستبيان المرفق بهذه الدراسة لتحديد استراتيجيات تعلمهم الخاصة وتكييفها بما يناسبهم.
 ٢. يمكن للميسرين، كالمعلمين والمدرسين، استخدام نتائج هذه الدراسة لتعديل أساليب تدريسهم للطلاب الذين تُعرف استراتيجيات تعلمهم جيداً.

ويمكن للمعلمين أيضاً أن يوصوا باستخدام استراتيجيات تعلم اللغة للطلاب الذين لم يتعرفوا بعد على هذه الاستراتيجيات.