

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PUISI SISWA KELAS XI**

MAN 5 KEDIRI

SKRIPSI



OLEH:

FARA ADIBA SALSABILA

NIM.22207078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKULTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

2026

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
(PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PUISI SISWA KELAS XI**

MAN 5 KEDIRI

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

Dalam menyelesaikan program Sarjana

OLEH:

FARA ADIBA SALSABILA

NIM.22207078

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA

FAKLUTAS TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

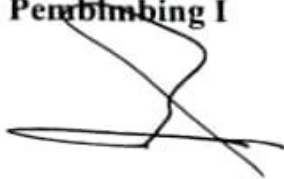
2026

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi Fara Adiba Salsabila ini telah di periksa dan disetujui untuk diuji.

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing I



(Dr.Salma Sunaiyah,,M.Pd)

NIP.1973070920060433001

Disetujui oleh

Dosen Pembimbing II



(Dr.Iwan Marwan,M.Hum)

NIP.197701072009121001

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PUISI SISWA KELAS XI

MAN 5 KEDIRI

FARA ADIBA SALSABILA

22207078

Telah diujikan di depan Sidang munaqosah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri Pada Tanggal 22 Juni 2026

1. Penguji Utama
(Nurul Dwi Lestari, M. Pd)
NIP.199211212019032015


(.....)

2. Penguji I
(Dr. Salma Sunaiyah, M. Pd)
NIP.1973070920060433001


(.....)

3. Penguji II
(Dr. Iwan Marwan, M. Hum)
NIP.197701072009121001


(.....)

Kediri 22 Juni 2026

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan




(Prof. H. Dr. Munifah, M.Pd.)
NIP. 197004121994032006

HALAMAN MOTTO

“Ilmu adalah lentera, dan sabar adalah minyaknya. Tetaplah menyala meski angin keraguan bertiup kencang. Maka jadilah seperti karang tak gentar dihantam ombak kegagalan, hingga akhirnya waktu sendiri yang akan mengukir keberhasilan.”

“Tugas ini bukanlah beban, melainkan jembatan. Selesaikan dengan segenap jiwa, dan biarkan hasil akhir tunduk pada kerasnya usahamu, bukan pada ketakutanmu.”

“Lebih baik kalah dalam medan pertempuran yang kau selesaikan dengan terhormat, daripada mundur sebelum peperangan usai karena takut terluka.
Tuliskan bab terakhirmu!”

“Setiap detik yang kau habiskan untuk berjuang adalah pembuktian bahwa kau lebih kuat dari rasa takutmu. Selesaikan tugasmu, biar dunia tahu kau tak mudah patah.”

“Pada akhirnya, bukan kesempurnaan yang dicari, melainkan keteguhan hati untuk menyelesaikan apa yang dimulai. Jangan takut gagal, karena prosesmu hari ini adalah kemenangan yang sejati.”

Catatan Kecil: Kegagalan terbesar adalah berhenti sebelum garis finish. Istirahat sejenak boleh, tapi setelah itu, habiskan tugasmu!!!

HALAM PERNYATAAN KE ASLIAN

Nama : Fara Adiba Salsabila
NIM : 22207078
Program studi : Tadris Bahasa Indonesia
Fakultas : Tarbiyah dan Ilmu Keguruan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* (PBL) TERHADAP HASIL BELAJAR MATERI PUISI SISWA KELAS XI MAN 5 KEDIRI**” benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, April 2026

Yang membuat pernyataan

A handwritten signature in black ink is written over a yellow 10000 Indonesian postage stamp. The stamp features a portrait of a man and the text '10000', 'METERAL', 'TEMPEL', and '20C35AOX043336708'. The signature is stylized and includes a large 'F' at the end.

Fara Adiba Salsabila
NIM.22207078

ABSTRAK

Fara Adiba Salsabila. Dosen pembimbing SALMA SUNAIYAH, M. Pd dan IWAN MARWAN, M. Hum. Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI MAN 5 KEDIRI, Skripsi Program Studi Tadris Bahasa Indonesia. Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri 2026.

Kata Kunci: *Problem Based Learning* (PBL), hasil belajar, pembelajaran puisi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada materi puisi yang ditandai dengan kurangnya pemahaman terhadap unsur-unsur puisi, rendahnya minat belajar, serta belum optimalnya penerapan model pembelajaran yang mampu meningkatkan keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Salah satu model pembelajaran yang dapat digunakan untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah *Problem Based Learning* (PBL), yaitu model pembelajaran yang menekankan pemecahan masalah sebagai dasar kegiatan belajar sehingga mampu mendorong siswa berpikir kritis dan aktif dalam menemukan pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mendeskripsikan hasil belajar materi puisi siswa kelas XI MAN 5 Kediri sebelum dan sesudah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), dan (2) mengetahui pengaruh model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) terhadap hasil belajar materi puisi siswa kelas XI MAN 5 Kediri. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode pre-eksperimental melalui desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian berjumlah 36 siswa kelas XI MAN 5 Kediri yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi tes, angket, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, dan uji hipotesis dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest siswa sebesar 69,11 dengan nilai minimum 52 dan maksimum 80. Setelah diterapkan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), nilai rata-rata posttest meningkat menjadi 85,36 dengan nilai minimum 72 dan maksimum 96. Peningkatan rata-rata hasil belajar siswa mencapai 18,61 poin. Selain itu, hasil angket menunjukkan bahwa 61% siswa memberikan respons sangat baik dan 29% memberikan respons baik terhadap penerapan model PBL dalam pembelajaran puisi. Temuan penelitian ini menunjukkan bahwa model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar materi puisi siswa kelas XI MAN 5 Kediri.

ABSTRAC

FARA ADIBA SALSABILA. Adnvisor SALMA SUNAIYAH, M. Pd and IWAN MARWAN, M. Hum The Effect of Problem Based Learning (PBL) Model on Students' Learning Outcomes in Poetry Material at the Eleventh Grade of MAN 5 Kandat Kediri. Undergraduate Thesis, Indonesian Language Education Study Program. Faculty of Tarbiyah, State Islamic University (UIN) Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: Problem Based Learning (PBL), learning outcomes, poetry learning, Indonesian language.

This study was motivated by the low learning outcomes of students in poetry learning, indicated by their limited understanding of poetic elements, low learning interest, and the lack of innovative learning models that encourage active participation. One learning model that can address these issues is Problem Based Learning (PBL), which emphasizes problem-solving activities to develop students' critical thinking skills and active involvement in learning.

This study aimed to: (1) describe students' learning outcomes in poetry material before and after the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model, and (2) determine the effect of the Problem Based Learning (PBL) model on students' learning outcomes in poetry material at MAN 5 Kediri. This research employed a quantitative approach using a pre-experimental method with a One Group Pretest-Posttest Design. The sample consisted of 36 eleventh-grade students selected through purposive sampling. Data were collected through tests, questionnaires, observations, and documentation. The data were analyzed using descriptive statistics, normality tests, and hypothesis testing with SPSS.

The results showed that the average pretest score was 66.75, with a minimum score of 54 and a maximum score of 79. After the implementation of the Problem Based Learning (PBL) model, the average posttest score increased to 85.36, with a minimum score of 72 and a maximum score of 96. The increase in the average learning outcome reached 18.61 points. Furthermore, the questionnaire results indicated that 61% of students responded very positively and 29% responded positively to the implementation of the PBL model in poetry learning. These findings indicate that the Problem Based Learning (PBL) model has a positive effect on students' learning outcomes in poetry material.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil a'lamîn , segala puji syukur atas kehadiran Allah swt atas rahmat karunia-Nya yang telah memberikan nikmat serta kekuatan dan keteguhan hati kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Sholawat serta salam tercurahkan kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW yang telah menuntun umatnya dari zaman jahiliyah menuju cahaya benderang yakni agama islam. Skripsi ini mengungkapkan penelitian mengenai Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning*(PBL) Terhadap Hasil belajar Materi Puisi Siswa Kelas XI MAN 5 KEDIRI.

Dalam penulisan skripsi ini. Penulis ini menyampaikan terima kasih yang sebesar besarnya kepada pihak-pihak yang telah membantu penulis menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan baik. Ucapan terima kasih ini penulis ucapkan kepada:

1. Bapak Dr. Wahidul Anam, M.Ag, selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Hj. Munifah, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Bapak Dr.Iwan Marwan,M.Hum selaku Ketua Program Studi Tadris Bahasa Indonesia UIN Syekh Wasil Kediri.
4. Ibu Dr.Salma Sunaiyah,,M.Pd dan Dr.Iwan Marwan,M.Hum selaku dosen Pembimbing 1 dan dosen pembimbing 2 yang telah memberikan arahan, masukan, serta motivasi kepada penulis selama pengerjaan skripsi ini sampai akhir.
5. Kedua orang tua penulis ibunda tercinta ibu Endang Iriani,S.P yang telah memberikan kasih sayangnya kepada penulis dan Do'a, yang selalu

memberikan penulis motivasi untuk selalu bangkit, dan yang selalu ada di garda terdepan untuk penulis bapak Heri Cahyono,S.E yang selalu berusaha memberikan pendidikan yang terbaik bagi anak-anaknya dan akan selalu berada di hati penulis sebagai ayah yang terbaik.

6. Saudara penulis, Adek saya tercinta Mohammad Irsyad Al-Khawarizmi yang senantiasa telah memberikan dukungan dan doa kepada penulis.
7. Sahabat penulis Nandyny Tria Novelia.S, Datita Alifa , Nina Nafira Rukmana , Dewi Shoqivah yang bersedia berbagi ilmu, mendengarkan keluh kesah, dan memberikan kekuatan kepada penulis.
8. Teman teman PMII Rayon Senopati Abdurrohman Adakhil yang sudah memberikan wadah untuk belajar serta menambah wawasan yang pernah penulis jalani.
9. Teman teman UNIKMOR UIN Syekh Wasil Kediri yang sudah memberikan wadah untuk belajar serta menambah wawasan yang pernah penulis jalani.
10. Teman teman HMPS 2024 Acarya Abhibraya yang sudah memberikan wadah untuk belajar serta menambah wawasan yang pernah penulis jalani.
11. Teman spesial Departemen KESMA Dema Faktar 2025 UIN Syekh Wasil Kediri yakni Sheva, Nazila, Mutiara dan Anisa yang selalu mendukung penulis skripsi.
12. Teman teman SPARTA Dema Fakultas Tarbiyah Periode 2025 telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
13. Teman- teman KKN 13 Desa petok yakni yang sudah memberikan wadah untuk belajar serta menambah wawasan yang pernah penulis jalani.

14. Teman-teman seangkatan 2022 terkhusus program studi Tadris Bahasa Indonesia yang telah mendukung dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
15. Terimakasih diri saya sendiri, sebagai saya Fara Adiba Salsabila atas kerja keras dan semangatnya untuk berusaha sebaik mungkin. Alhamdulillah, hari ini saya berdiri dengan hati yang penuh syukur dan haru setelah berhasil mempertahankan penelitian skripsi yang telah menjadi bagian dari perjalanan panjang hidup saya. Di balik setiap halaman yang tersusun, tersimpan doa, perjuangan, kelelahan, air mata, dan harapan yang tidak pernah padam. Momen ini bukan hanya tentang selesainya sebuah karya ilmiah, tetapi juga tentang kemenangan atas keraguan dan tantangan yang selama ini saya hadapi. Dengan mata yang berkaca-kaca dan hati yang penuh rasa terima kasih, saya menyadari bahwa pencapaian ini terwujud berkat pertolongan Allah Swt., doa orang tua, bimbingan dosen, serta dukungan dari orang-orang terkasih yang selalu menguatkan langkah saya hingga sampai pada titik yang membahagiakan ini. tetap bertahan dan meneguhkan hati selama menyelesaikan perkuliahan.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PERSETUJUAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAM PERNYATAAN KE ASLIAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRAC.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian.....	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Penelitian Terdahulu.....	8
F. Definisi Istilah/Operasional	10
BAB II LANDASAN TEORI	14
A. Deskripsi teori	14
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	28
A. Rancangan Penelitian	28
B. Populasi dan Sampel	29
C. Teknik Pengumpulan Data	29
D. Instrumen Penelitian.....	32
E. Teknik Analisis Data	40

BAB IV HASIL PENELITIAN	43
A. Validasi Instrumen.....	43
B. Deskripsi Data.....	45
C. Analisis Data	49
BAB V PEMBAHASAN	54
BAB VI PENUTUP	57
A. Simpulan	57
B. Saran.....	58
DAFTAR PUSTAKA.....	59
LAMPIRAN- LAMPIRAN	62

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 One-Group Pretest-Posttest Design.....	28
Tabel 3. 2 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3. 3 Modul Ajar Materi Pusi	33
Tabel 3. 4 Kuisioner Angket.....	34
Tabel 3. 5 Pedoman Skor	35
Tabel 3. 6 Presentase Pembelajaran	36
Tabel 3. 7 Soal Kisi-kisi Materi Puisi.	37
Tabel 3. 8 Tahap Analisis	42
Tabel 4. 1 Kuisioner angket.....	44
Tabel 4. 2 Uji Reabilitas.....	44
Tabel 4. 3 Statistik Deskriptif Nilai Pretest.....	46
Tabel 4. 4 statistik deskriptif data hasil Posttest	47
Tabel 4. 5 Perbandingan nilai pretest dan posttest	47
Tabel 4. 6 Hasil Angket siswa	48
Tabel 4. 7 Nilai prettes dan posttes	51

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	26
Gambar 4. 1 Uji Deskriptif data	49
Gambar 4. 2 Hasil uji Normalitas data	50
Gambar 4. 3 Hasil ranks	52
Gambar 4. 4 Test Statistics	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1 Surat perizinan Penelitian.....	62
Lampiran 1. 2 Surat balasan permohonan.....	63
Lampiran 1. 3 surat Telah Menyelesaikan Penelitian Di Sekolah.....	64
Lampiran 1. 4 Dokumentasi Wawancara	65
Lampiran 1. 5 Lembar Validasi Ahli soal Tes	66
Lampiran 1. 6 Modul Ajar Materi Puisi	68
Lampiran 1. 7 Pembelajaran pretest.....	96
Lampiran 1. 8 Pembelajaran Posttest.....	97
Lampiran 1. 9 Penilaian Guru Siswa.....	98
Lampiran 1. 10 Lembar Angket Respon Siswa.....	105
Lampiran 1. 11 Turnitin Penilaian	106