

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian di MTsN Nglawak Kertosono mengenai strategi guru Aqidah Akhlak dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dapat penulis simpulkan bahwa:

1. Strategi yang diterapkan guru Akidah Akhlak dalam meningkatkan kedisiplinan siswa dalam mengikuti pelajaran di MTsN Nglawak Kertosono yaitu keteladanan, memberikan contoh kedisiplinan kepada siswa untuk masuk tepat waktu sesuai jamnya. Peringatan dan hukuman merupakan strategi guru untuk membuat siswa tertib dalam mengikuti pelajaran meningkatkan ketertiban dan perhatian siswa.
2. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan ketekunan belajar siswa di MTsN Nglawak Kertosono yaitu menggunakan metode yang sesuai dalam pembelajaran dan cara guru menyampaikan materi di kelas, sikap guru terhadap anak didiknya akan meningkatkan ketekunan belajar siswa. Dan ketekunan dalam membaca materi, ketepatan waktu dalam mengumpulkan tugas, mengerjakan tugas, kerja kelompok, dan hafalan merupakan cara yang dapat meningkatkan ketekunan belajar siswa, hal ini didukung dengan adanya penilaian disetiap kegiatan pembelajaran dan mendapat *reward* berupa cerita, guru juga menggunakan hukuman atau *punishment* bagi siswa yang tidak mengerjakan atau terlambat

mengumpulkan tugas. Dan bentuk dari peningkatan motivasi belajar siswa seperti aktif dalam mengerjakan tugas, aktif dalam menghafal dan memperhatikan ketika diterangkan oleh guru.

3. Strategi guru akidah akhlak dalam meningkatkan keaktifan siswa dalam berdiskusi di MTsN Nglawak Kertosono yaitu menggunakan metode diskusi dapat meningkatkan motivasi dan keantusiasan siswa dalam belajar. Metode diskusi dan adanya penilaian disetiap kegiatan diskusi merupakan strategi untuk meningkatkan motivasi belajar siswa. Dan bentuk dari peningkatan motivasi belajar siswa seperti: siswa antusias mengikuti proses pembelajaran, Siswa aktif dalam bertanya, menjawab, menyanggah dan berpendapat, Siswa mempunyai kemampuan untuk menjalin kerjasama dengan siswa lain dalam diskusi.

B. Saran-Saran

Peneliti memberi saran untuk beberapa pihak, terkait dengan penelitiannya:

1. Guru terus mengembangkan kompetensi keguruan secara kontinue, khususnya pengembangan strategi pembelajaran sesuai dengan perkembangan pendidikan dan menjadi suri tauladan yang baik bagi siswa
2. Kepala sekolah semangat mengembangkan mutu pendidikan madrasah dan mencetak generasi muslim yang menerapkan nilai-nilai Islam
3. Bagi Peneliti Lain sebagai suatu eksperimen yang dapat dijadikan sebagai salah satu acuan penelitian selanjutnya.