

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari perolehan temuan dan pembahasan terkait upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan penanaman berbagai nilai keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora, maka penarikan kesimpulan adalah sebagai berikut:

1. Nilai keagamaan yang di tanamkan di MI Miftahul Ulum karang Tengah meliputi nilai keimanan, nilai ibadah, serta nilai akhlak. Penanaman nilai keimanan dilakukan dengan pembiasaan pembacaan doa, Asmaul husna, dan Al-Qur'an sebelum pembelajaran. Nilai ibadah ditanam dengan kegiatan salat berjamaah, pembacaan Al-Qur'an, serta kegiatan religius lainnya yang dilaksanakan secara rutin. Adapun Penanaman nilai akhlak dilakukan melalui pembiasaan bersikap sopan, disiplin, jujur, menghormati guru dan teman, serta pemberian nasihat kepada siswa.
2. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan penanaman berbagai nilai keagamaan dilakukan lewat keteladanan, pembiasaan, pemberian nasihat dan motivasi, serta pengawasan dan hukuman yang bersifat mendidik. Guru menjadi contoh teladan bagi siswa dalam menerapkan perilaku religius di lingkungan sekolah. Lebih dari itu, pelaksanaan kegiatan religius secara rutin mampu membentuk kebiasaan dan karakter religius siswa dalam aktivitas sehari hari.
3. Faktor yang menjadi dukungan dalam menanam berbagai nilai keagamaan di MI Miftahul Ulum Karang Tengah meliputi lingkungan madrasah yang

religius, dukungan guru dan pihak sekolah, serta adanya program kegiatan keagamaan yang dilaksanakan secara rutin. Adapun factor penghambatnya meliputi latar belakang siswa yang berbeda, dan dampak lingkungan luar serta kemajuan teknologi yang kurang terkontrol. Oleh sebab itu, diperlukan kerja sama antara guru, sekolah, serta orang tua agar penanaman berbagai nilai keagamaan dapat berjalan secara optimal.

B. Saran

Dari perolehan temuan dan pembahasan terkait upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam melakukan penanaman berbagai nilai keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora, maka diajukan beberapa saran oleh peneliti, di antaranya:

1. Bagi Kepala Madrasah

Diharapkan kepala madrasah dapat terus mendukung program program keagamaan disekolah serta meningkatkan kerja sama antara guru, siswa, serta orang tua dalam menanamkan berbagai nilai keagamaan sehingga pembangunan karakter religius siswa dapat berjalan secara optimal.

2. Bagi Guru Pendidikan Agama Islam

Guru Pendidikan Agama Islam diharapkan dapat terus mencontohkan keteladanan yang baik, meningkatkan pembiasaan kegiatan religius, serta memberikan pengawasan dan motivasi kepada siswa agar nilai-nilai keagamaan dapat tertanam dalam kehidupan sehari-hari.

3. Bagi Orang Tua

Orang tua diharapkan mampu memberikan dukungan dan pengawasan kepada siswa di lingkungan keluarga agar pembiasaan penerapan berbagai nilai keagamaan disekolah dapat terus diterapkan di rumah.

4. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat menerapkan berbagai nilai keagamaan yang telah diajarkan di sekolah, baik dalam lingkungan sekolah, keluarga, maupun masyarakat sehingga dapat membangun karakter religius yang baik.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan kajian terkait kegiatan menanamkan berbagai nilai keagamaan dengan menggunakan pendekatan atau fokus penelitian dengan perbedaan agar perolehan hasil dapat menjadi lebih luas serta mendalam.