

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM KARANG TENGAH
NGAWEN BLORA**

SKRIPSI

**Ditulis Untuk Memenuhi Sebagian Prasyarat Guna Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**



Oleh:

WARDATUT THOYYIBAH ABROR

NIM: 22201213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN JUDUL

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM KARANG TENGAH
NGAWEN BLORA**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan

Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Oleh:

WARDATUT THOYYIBAH ABROR

NIM: 22201213

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM FAKULTAS
TARBIYAH DAN ILMU KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) SYEKH WASIL KEDIRI**

2026

HALAMAN PERSETUJUAN

UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI

KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM KARANG TENGAH

NGAWEN BLORA

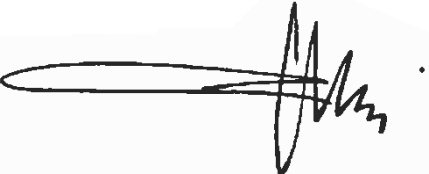
Diajukan Oleh:

WARDATUT THOYYIBAH ABROR

NIM: 22201213

Disetujui Oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001

Pembimbing II



Dr. Najihatul Fadhliyah S.HI, M.Pd.I
NIP.198111032023212018

NOTA PEMBIMBING

Nomor : - Kediri, 25 Mei 2026

Lampiran : 4 (empat) berkas

Halaman : Penyerahan Skripsi

Kepada

Yth. Bapak Ketua Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh Wasil Kediri

Di, - Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Memenuhi permintaan Bapak Rektor untuk membimbing penyusunan skripsi mahasiswa tersebut dibawah ini:

Nama : Wardatut Thoyyibah Abror

NIM : 22201213

Judul : Upaya Guru PAI Dalam Menanamkan Nilai-Nilai Keagamaan Siswa
Di Mi Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora

Setelah diperbaiki materi dan susunannya, kami berpendapat bahwa skripsi tersebut telah memenuhi syarat sebagai kelengkapan ujian akhir Strata Satu (S-1).

Bersama ini kami lampirkan berkas naskah skripsinya yang sudah diperbaiki. Demikian agar maklum. Atas ketersediaan Bapak, kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag

NIP. 196202091996031001

Dr. Najihatul Fadhliyah S.HI, M.Pd.I

NIP.198111032023212018

HALAMAN PENGESAHAN

**UPAYA GURU PAI DALAM MENANAMKAN NILAI-NILAI
KEAGAMAAN SISWA DI MI MIFTAHUL ULUM KARANG TENGAH
NGAWEN BLORA**

Diajukan Oleh:

WARDATUT THOYYIBAH ABROR
NIM. 22201213

Telah diujikan di depan Sidang Munaqosah Universitas Islam Negeri Syekh Wasil
Kediri, Pada Tanggal, 24 Juni 2026

Tim Penguji

1. Penguji Utama

Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006 (.....)

2. Penguji I

Prof. Dr. H. Nur Ahid, M.Ag
NIP. 196202091996031001 (.....)

3. Penguji II

Dr. Najihatul Fadhliah S.HI, M.Pd.I
NIP.198111032023212018 (.....)

Kediri, 24 Juni 2026
Dekan Fakultas Tabiyah dan Ilmu keguruan



Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd.
NIP. 197004121994032006

MOTTO

مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا، سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ

“Barang siapa menempuh jalan untuk mencari ilmu, maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim no. 2699)

KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wardatut Thoyyibah Abror

NIM : 22201213

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 25 Mei 2026

Yang membuat pernyataan

Wardatut Thoyyibah Abror

HALAMAN PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan nikmat, kemudahan, serta kekuatan sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Shalawat dan salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah membimbing umat manusia menuju jalan yang benar dan penuh keberkahan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Teruntuk Alm. Bapak Kulil Abror, sosok yang paling penulis rindukan sedari kecil, yang kini telah beristirahat disurga-Nya Allah. Meski tidak sempat menemani penulis melalui setiap langkah proses ini, beliau tetap memiliki tempat tersendiri dalam hati penulis, dari ketidak hadirannya beliau, penulis belajar arti ketangguhan, kemandirian dan kekuatan untuk melangkah sendiri. Semoga Allah SWT mengampuni segala khilaf beliau, melimpahkan rahmat-Nya serta menempatkan beliau ditempat terbaik di sisi-Nya aminn.
2. Teruntuk ibunda saya, ibu kusmiyatun, terima kasih atas semua doa yang dipanjatkan, kasih sayang yang tak pernah terputus, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis. Segala pengorbanan, kesabaran dan ketulusan yang telah diberikan menjadi kekuatan terbesar bagi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan dan kebahagiaan kepada beliau.
3. Teruntuk Almh. Ibu Siti Suqyanah, ibu kedua saya yang telah merawat dan membersamai penulis dari kecil hingga bangku Madrasah Aliyah, terima kasih atas kasih sayang, perhatian, doa dan ketulusan yang telah diberikan kepada penulis. Kehadiran dan kebaikan beliau menjadi salah satu bagian yang turut

mewarnai perjalanan hidup penulis sejak kecil. Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan ampunan serta menempatkan beliau ditempat terbaik di sisi-NyA aminn.

4. Teruntuk Almh. Ibu Siti Masruroh, seseorang yang biasa saya sebut Umi. Alhamdulillah kini penulis sudah berada ditahap ini, Terimakasih sudah merawat dan membesarkan penulis sampai dua puluh tahun kita bersama dan terimakasih atas doa-doa yang telah engkau panjatkan sampai saya bisa sekuat ini untuk tetap bertahan. Terimakasih telah mengantarkan dan menemani proses pendidikan saya hingga bangku kuliah. Meskipun umi tidak berkesempatan menyaksikan wisuda saya, namun cinta dan ketulusannya tidak pernah pudar dalam ingatan penulis.
5. Teruntuk Bapak Ali Imron sekeluarga, yang selalu meluangkan waktu untuk mewakili Ibu menghadiri berbagai kegiatan sekolah sejak saya dibangku Madrasah Aliyah hingga saat ini, saya mengucapkan terima kasih yang tulus atas segala bantuan, dukungan, semangat, serta perhatian yang telah bapak berikan. Terima kasih telah mendampingi dan menyaksikan setiap langkah perjuangan saya hingga akhirnya berhasil menyelesaikan pendidikan dan meraih gelar sarjana. Semoga Allah SWT senantiasa melimpahkan kesehatan, kebahagiaan dan keberkahan kepada Bapak.
6. Teruntuk adik saya, M. Sulthon Abror terima kasih atas dukungan, semangat dan kebersamaan dalam setiap proses yang penulis lalui hingga dapat menyelesaikan skripsi ini.
7. Dosen Pembimbing I dan II, Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I.,M.Pd. yang selalu memberikan arahan, semangat

dan selalu meyakinkan, bahwa penulis mampu dan bisa menyelesaikan skripsi ini.

8. Kepala MI Miftahul Ulum Karang Tengah, guru PAI serta seluruh guru yang telah bersedia menjadi informan dalam penelitian ini. Terima kasih atas waktu, bantuan dan informasi yang diberikan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung.
9. Seluruh keluarga besar, yang senantiasa memberikan doa, dukungan, perhatian dan semangat kepada penulis dalam menempuh pendidikan hingga menyelesaikan studi ini.
10. Teruntuk, mamah faizah, sahabat alm Umi terima kasih atas semua doa, semangat dan bantuan yang telah diberikan selama ini. Semoga Mamah sekeluarga senantiasa diberikan kesehatan, keberkahan, serta kemudahan dalam setiap urusan oleh Allah SWT. Aamiin.
11. Sahabat saya, Dhonisa intan agustina nur haqiqi terima kasih karena tidak pernah lelah untuk mendengarkan keluh kesah penulis dari bangku Madrasah Aliyah hingga proses penyusunan skripsi, terimakasih untuk semangat, dukungan dan do'a yang diberikan, semoga kita tetap bisa seperti ini sampai kita bisa cerita kehidupan menyenangkan kita kelak. Let's chase our dreams and stay friends forever.
12. Teman-teman kelas PAI-E, semoga langkah kita setelah ini dipenuhi keberkahan dan kesuksesan. Sampai jumpa di versi terbaik diri kita.
13. Lastly, penulis ingin menyampaikan apresiasi yang tulus kepada diri sendiri, Wardatut Thoyyibah Abror. Terima kasih atas segala upaya, ketekunan, dan perjuangan panjang yang telah dilalui hingga sampai pada tahap ini. Terima

kasih karena tetap memilih untuk melangkah maju meskipun kerap diliputi keraguan, kelelahan dan keinginan untuk menyerah, terimakasih untuk setiap usaha yang dilakukan, setiap air mata yang jatuh, setiap do'a yang dipanjatkan, serta setiap pengorbanan yang mungkin tidak pernah diketahui oleh orang lain. Semoga pencapaian ini menjadi pengingat bahwa kamu mampu melewati hal-hal yang lebih besar di masa depan.

ABSTRAK

WARDATUT THOYYIBAH ABROR, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. NUR AHID, M. Ag. dan Dr. NAJIHATUL FADHLIYAH, S.H.I., M.Pd.I.: Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Melakukan penanaman berbagai nilai Keagamaan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora, Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata Kunci: Upaya Guru PAI, Nilai-Nilai Keagamaan, Siswa.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai keagamaan pada siswa sejak usia dini sebagai upaya membangun karakter religius dalam kehidupan sehari-hari. Guru Pendidikan Agama Islam memiliki peran penting dalam membimbing siswa agar mampu memahami dan menerapkan nilai-nilai keagamaan baik di lingkungan sekolah maupun di luar sekolah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan guru PAI, dan Metode guru PAI dalam melakukan penanaman berbagai nilai keagamaan pada siswa di MI Miftahul Ulum Karang Tengah, serta mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat dalam proses penanaman nilai-nilai keagamaan tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian terdiri dari kepala Madrasah, guru PAI, wali kelas dan siswa di MI Miftahul Ulum Karang Tengah. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan guru PAI di MI Miftahul Ulum Karang tengah yaitu nilai keimanan, nilai ibadah dan nilai akhlak. Upaya guru PAI dalam melakukan penanaman berbagai nilai keagamaan dilakukan melalui pembiasaan kegiatan religius, keteladanan, pemberian nasihat dan motivasi, serta pengawasan terhadap perilaku siswa. Kegiatan religius tersebut meliputi membaca doa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca Asmaul Husna, membaca Al-Qur'an, salat berjamaah, doa bersama, dan kegiatan ziarah makam. Selain itu, guru juga memberikan contoh perilaku yang baik kepada siswa dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan sekolah.

Faktor pendukung dalam penanaman nilai-nilai keagamaan meliputi lingkungan sekolah yang religius, dukungan guru, kegiatan pembiasaan keagamaan, dan kerja sama antara sekolah dan orang tua. Sedangkan faktor penghambat meliputi kurangnya perhatian orang tua, pengaruh lingkungan pergaulan, serta perkembangan teknologi dan media sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penanaman nilai-nilai keagamaan dapat berjalan dengan baik apabila terdapat kerja sama antara sekolah, guru, dan keluarga dalam membimbing siswa.

ABSTRAK

WARDATUT THOYYIBAH ABROR, Supervising Lecturers Prof. Dr. H. NUR AHID, M. Ag. and Dr. NAJIHATUL FADHLYAH, S.H.I., M.Pd.I.: Efforts of Islamic Religious Education (PAI) Teachers in Instilling Religious Values in Students at Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora Madrasah Ibtidaiyah, Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Keywords: PAI Teacher Efforts, Religious Values, Students

This research is motivated by the importance of instilling religious values in students from an early age as an effort to shape a religious character in daily life. Islamic Religious Education teachers play an important role in guiding students to be able to understand and apply religious values both in school and outside school. This study aims to find out the efforts of PAI teachers in instilling religious values in students at MI Miftahul Ulum Karang Tengah, as well as to identify the supporting and inhibiting factors in the process of instilling these religious values.

This research uses a qualitative approach with a descriptive research type. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The research subjects consisted of the principal of the Madrasah, PAI teachers, class guardians, and students at MI Miftahul Ulum Karang Tengah. Data analysis techniques were carried out through data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity was carried out with source triangulation and technique triangulation.

The research results show that the religious values instilled by the PAI teachers at MI Miftahul Ulum Karang Tengah are the values of faith, worship, and morals. The efforts of PAI teachers in instilling these religious values are carried out through habituation of religious activities, exemplary behavior, giving advice and motivation, as well as supervision of students' behavior. These religious activities include reciting prayers before and after lessons, reciting Asmaul Husna, reading the Qur'an, performing congregational prayers, joint prayers, and visiting graves. In addition, teachers also provide examples of good behavior to students in daily life within the school environment.

Supporting factors in instilling religious values include a religious school environment, teacher support, religious habitual activities, and cooperation between schools and parents. Meanwhile, inhibiting factors include lack of parental attention, the influence of social environments, as well as the development of technology and social media. The results of this study indicate that the instillation of religious values can proceed well if there is cooperation between schools, teachers, and families in guiding students.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji Syukur senantiasa penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, yang telah menganugerahkan Rahmat dan hidayah-Nya berupa kekuatan, kelapangan waktu, serta ketajaman berpikir, sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW sehingga penulis dapat menuntaskan skripsi dengan judul " Upaya Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Melakukan penanaman berbagai nilai Keagamaan Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah Ngawen Blora ".

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan mutlak untuk meraih gelar Sarjana dalam Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Syekh Wasil Kediri. Sepanjang proses, penulis sepenuhnya menyadari bahwa penyelesaian skripsi ini tidak akan mungkin terjadi tanpa kontribusi, dorongan, dan arahan dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, dengan hati yang tulus, penulis melakukan penyampaian rasa terima kasih yang terdalam kepada:

1. Bapak Dr. H. Wahidul Anam, M. Ag. selaku Rektor UIN Syekh Wasil Kediri.
2. Ibu Prof. Dr. Hj. Munifah, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan UIN Syekh Wasil Kediri.
3. Ibu Dr. Nila Lukmatus Syahidah, M.Pd.I. selaku ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam beserta seluruh Bapak Ibu dosen dan Staff Fakultas Tarbiyah Program Studi Pendidikan Agama Islam UIN Syekh Wasil Kediri atas

segala kebijaksanaan, perhatian dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.

4. Bapak Prof. Dr. H. Nur Ahid, M. Ag. dan Ibu Dr. Najihatul Fadhliah, S.H.I., M.Pd.I. sebagai pembimbing akademik yang senantiasa memberikan petunjuk, pengarahan, dan dukungan sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
5. Kepala MI Miftahul Ulum Karang Tengah, guru PAI serta seluruh guru yang telah memberi izin, dukungan dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang penulis miliki. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan di masa mendatang. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis khususnya, dan bagi pembaca serta perkembangan ilmu pengetahuan pada umumnya.

Kediri, 25 Mei 2026

Penulis

Wardatut Thoyyibah Abror

DAFTAR ISI

COVER	
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
NOTA PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
MOTTO.....	v
KEASLIAN TULISAN	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	xi
ABSTRAK	xii
KATA PENGANTAR.....	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Penelitian Terdahulu	7
BAB II.....	15
LANDASAN TEORI	15
A. Konsep Nilai-nilai Keagamaan.....	15
B. Konsep Upaya Guru (PAI) dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan	22
C. Fokus Pendukung dan Penghambat Penanaman Nilai-nilai Keagamaan..	26

BAB III.....	31
METODE PENELITIAN	31
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	31
B. Kehadiran Peneliti	31
C. Lokasi Penelitian	32
D. Data dan Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data	35
F. Teknik Dokumenter	37
G. Pengecekan Keabsakan Data.....	40
BAB IV	42
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	42
A. Paparan Data.....	42
B. Temuan Penelitian	59
BAB V.....	63
PEMBAHASAN	63
A. Nilai-nilai keagamaan yang ditanamkan pada siswa di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah	63
B. Upaya Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah	70
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Guru Pendidikan Agama Islam dalam Penanaman Nilai-nilai Keagamaan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Karang Tengah	78
BAB VI.....	87
PENUTUP	87
A. Kesimpulan.....	87
B. Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA	90

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1 Siswa Laki-laki Sholat.....	49
Gambar 4. 2 Siswa perempuan Sholat.....	49
Gambar 4. 3 kegiaatann keagamaan dan pembinaan siswa.....	51
Gambar 4. 4 Istighosah.....	55
Gambar 4. 5 lingkungan sekolah religius	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. 1	96
Lampiran 1. 2	98
Lampiran 1. 3	101
Lampiran 1. 4	102
Lampiran 1. 5	103
Lampiran 1. 6	105