

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, mengenai strategi bersaing MTsN 1 Kediri dalam menjaga mutu peserta didik dan reputasi lembaga, dapat disimpulkan bahwa:

1. Formulasi strategi bersaing di MTsN 1 Kediri dilakukan secara sistematis dengan melibatkan pimpinan madrasah dan pihak terkait. Formulasi difokuskan pada peningkatan mutu peserta didik melalui berbagai program akademik dan nonakademik yang disesuaikan dengan kebutuhan peserta didik, visi dan misi madrasah, serta tuntutan persaingan antar lembaga pendidikan. Program yang dirancang meliputi kelas unggulan, pembinaan olimpiade, kegiatan ekstrakurikuler, pembinaan karakter, dan kegiatan keagamaan sebagai upaya menghasilkan peserta didik yang berprestasi dan berkarakter.
2. Implementasi strategi bersaing dilakukan melalui pengembangan program akademik, nonakademik, karakter, dan keagamaan yang terintegrasi. Madrasah juga menjalin berbagai kemitraan dengan lembaga eksternal untuk mendukung peningkatan mutu peserta didik, seperti lembaga bimbingan belajar, lembaga psikologi, lembaga kursus, dunia usaha, serta berbagai instansi lainnya. Implementasi strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap peningkatan prestasi peserta didik, pengembangan

bakat dan minat, serta keberhasilan lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke lembaga pendidikan unggulan.

3. Evaluasi strategi bersaing dilakukan secara berkala dengan memperhatikan capaian akademik, prestasi nonakademik, serta keberhasilan lulusan dalam melanjutkan pendidikan ke lembaga yang memiliki tingkat seleksi tinggi. Proses evaluasi lebih banyak dilakukan oleh kepala madrasah bersama pihak-pihak yang terlibat dalam implementasi program. Hasil evaluasi digunakan sebagai dasar untuk mempertahankan program yang efektif, melakukan perbaikan terhadap program yang belum optimal, serta mengembangkan program baru yang relevan dengan kebutuhan madrasah. Adapun hambatan yang dihadapi meliputi keterbatasan sarana dan prasarana, keterbatasan lahan pengembangan madrasah, keterbatasan waktu evaluasi, serta keterlibatan guru yang belum merata dalam proses evaluasi program.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan mengenai strategi bersaing MTsN 1 Kediri dalam menjaga mutu peserta didik dan reputasi lembaga, peneliti memberikan beberapa saran yang diharapkan dapat memberikan kontribusi bagi pengembangan lembaga pendidikan di masa yang akan datang.

1. Bagi MTsN 1 Kediri

Madrasah perlu terus mengembangkan inovasi program yang berorientasi pada peningkatan mutu peserta didik dan penguatan reputasi lembaga. Selain itu, keterlibatan guru dalam proses evaluasi program perlu

ditingkatkan agar masukan yang diperoleh lebih beragam dan pengambilan keputusan dapat dilakukan secara lebih partisipatif. Pengembangan sarana dan prasarana juga perlu terus diupayakan guna mendukung implementasi program secara optimal.

2. Bagi Guru dan Tenaga Kependidikan

Guru dan tenaga kependidikan diharapkan dapat terus meningkatkan kolaborasi dalam implementasi maupun evaluasi program madrasah. Keterlibatan aktif seluruh warga madrasah akan mendukung terciptanya program yang lebih efektif dalam meningkatkan mutu peserta didik.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini masih terbatas pada strategi bersaing dalam menjaga mutu peserta didik dan reputasi lembaga di satu madrasah. Oleh karena itu, peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian pada aspek lain, seperti strategi pemasaran pendidikan, kepemimpinan kepala madrasah, manajemen mutu terpadu, atau melakukan penelitian komparatif pada beberapa lembaga pendidikan sehingga diperoleh hasil yang lebih luas dan mendalam.