

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN
KEUNGGULAN BERSAING LEMBAGA MELALUI
PENGUATAN MUTU PESERTA DIDIK DI MTSN 1 KEDIRI**

TESIS



Disusun Oleh:
AULIA DINI AFIFATUSHOLIAH
NIM: 24504001

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI
2026**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN
KEUNGGULAN BERSAING LEMBAGA MELALUI
PENGUATAN MUTU PESERTA DIDIK DI MTSN 1 KEDIRI**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Islam Negeri Syekh Wasil Kediri

**untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program
Magister Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh

Aulia Dini Afifatusholihah

NIM. 24504001

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SYEKH WASIL KEDIRI

JUNI 2026

PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS

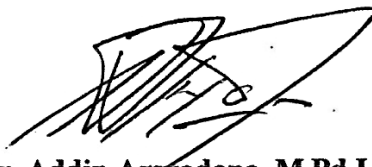
Tesis oleh **AULIA DINI AFIFATUSHOLIAH** dengan judul **“STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN KEUNGGULAN BERSAING LEMBAGA MELALUI PENGUATAN MUTU PESERTA DIDIK DI MTSN 1 KEDIRI”** ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kediri, 20 April.....2026
Pembimbing I



Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

Pembimbing II



Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

PENGESAHAN
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBANGUN
KEUNGGULAN BERSAING LEMBAGA MELALUI PENGUATAN
MUTU PESERTA DIDIK DI MTSN 1 KEDIRI

Aulia Dini Afifatusholihah
NIM. 24504001

Telah diujikan di depan Sidang Munafasah Universitas Islam Negeri (UIN) Syekh
Wasil Kediri pada hari Selasa tanggal 9 Juni 2026

Tim Penguji:

1. Dr. H. Ilham Tohari, SH., M.HI.
NIP. 197009042003121002

(Ketua Sidang)

2. Dr. Erwin Indrioko, M.Pd.I.
NIP. 198401222015031005

(Penguji Utama)

3. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag.
NIP. 196302261993031001

(Penguji 1)

4. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I
NIP. 198808232015031008

(Penguji 2)



Kediri, 25 Juni 2026

Dirktor Pascasarjana UIN Syekh
Wasil Kediri,

Prof. Dr. Moh. Asror Yusuf, M.Ag.
NIP. 197506132003121004

MOTTO

وَعَسَى أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ ۖ وَعَسَى أَنْ تُحِبُّوا شَيْئًا وَهُوَ شَرٌّ لَكُمْ ۗ وَاللَّهُ يَعْلَمُ
وَأَنْتُمْ لَا تَعْلَمُونَ

(Al Baqarah ayat 21)

"Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal itu baik bagimu dan boleh jadi kamu menyukai sesuatu, padahal itu buruk bagimu. Allah mengetahui, sedangkan kamu tidak mengetahui".

قَدْ يُؤَخِّرُ اللَّهُ الْجَمِيلَ؛ لِيَجْعَلَهُ أَجْمَلَ

*"Kadang Allah menunda sesuatu yang indah, untuk menjadikannya (datang)
dengan lebih indah."*

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aulia Dini Afifatusholihah
NIM : 24504001
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Program Magister

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan bahwa tesis ini hasil dari plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Kediri, 29 Maret 2026

Yang membuat pernyataan



Aulia Dini Afifatusholihah

ABSTRAK

AULIA DINI AFIFATUSHOLIAH, Dosen Pembimbing Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga melalui Penguatan Mutu Peserta Didik di MTsN 1 Kediri, Tesis, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana UIN Syekh Wasil Kediri, 2026.

Kata kunci: Strategi Kepala Madrasah, Keunggulan Bersaing, Mutu Peserta Didik

Keunggulan bersaing merupakan aspek penting dalam meningkatkan daya saing lembaga pendidikan di tengah persaingan yang semakin ketat. MTsN 1 Kediri sebagai salah satu madrasah negeri yang memiliki tingkat kepercayaan masyarakat tinggi, menunjukkan adanya strategi khusus dalam membangun keunggulan bersaing berbasis mutu peserta didik. Mutu peserta didik tidak hanya dilihat dari aspek akademik, tetapi juga mencakup karakter, keterampilan, dan nilai-nilai keislaman. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis formulasi, implementasi, dan evaluasi strategi kepala madrasah dalam membangun keunggulan bersaing lembaga berbasis mutu peserta didik di MTsN 1 Kediri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Sumber data diperoleh dari kepala madrasah, guru, tenaga kependidikan, siswa, serta stakeholder terkait. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui wawancara semi-terstruktur, observasi partisipatif, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan melalui tahapan reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) formulasi strategi kepala madrasah dilakukan melalui perumusan visi, misi, dan tujuan strategis, analisis lingkungan internal dan eksternal, serta penentuan program unggulan berbasis mutu peserta didik; (2) implementasi strategi dilakukan melalui penguatan program akademik dan non-akademik, pembinaan karakter dan nilai keagamaan, optimalisasi peran guru dan tenaga kependidikan, serta pengembangan kemitraan dengan orang tua dan stakeholder; dan (3) evaluasi strategi dilakukan secara sistematis melalui monitoring program, penilaian kinerja, identifikasi hambatan, serta tindak lanjut perbaikan berkelanjutan.

Dengan demikian, strategi kepala madrasah dalam penguatan mutu peserta didik terbukti mampu menjadi dasar dalam membangun keunggulan bersaing lembaga, sehingga MTsN 1 Kediri mampu mempertahankan citra sebagai madrasah unggul, berprestasi, dan dipercaya oleh masyarakat.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia yang dilimpahkan-Nya, sehingga tesis ini dapat terselesaikan dengan baik. Tesis ini mengungkapkan tentang Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Melalui Penguatan Mutu Peserta Didik Di Mtsn 1 Kediri.

Penulis menyampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Ucapan terima kasih penulis sampaikan terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Wahidul Anam, M.Ag., selaku Rektor UIN Syekh Kediri
2. Prof. Dr. H. Moh. Asror Yusuf, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana UIN Syekh Kediri
3. Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Prof. Dr. H. Syamsul Huda, M.Ag. dan Dr. Addin Arsyadana, M.Pd.I. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi dalam penyelesaian tesis ini.
5. Bapak Muhammad Zainudin, S.Pd, M.Pd.I., selaku Kepala MTsN 1 Kediri yang telah memberikan izin penelitian serta membantu kelancaran selama proses penelitian.
6. Bapak Ibu guru, tenaga kependidikan, serta siswa MTsN 1 Kediri yang telah berpartisipasi dan memberikan informasi yang dibutuhkan dalam penelitian ini.

7. Bapak Ahmad Farid Huda dan Ibu Evi Kusniati Azizah, selaku orang tua tersayang yang telah memberikan doa, dukungan, dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan studi.
8. Teman-teman seangkatan, serta berbagai pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah memberikan motivasi dan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
9. Seseorang yang teristimewa dengan penuh kesabaran, doa, serta dukungan yang tulus selalu hadir menemani setiap proses penulis, menjadi penguat di saat lelah, serta penyemangat dalam setiap langkah hingga terselesaikannya tesis ini.

Penulis hanya mampu mendoakan, semoga amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Semoga karya tulis ini bermanfaat bagi penulis khususnya, dan pembaca pada umumnya. Amin.

Kediri, 29 Maret 2026
Penulis,

Aulia Dini Afifatusholihah

DAFTAR ISI

COVER	i
JUDUL	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING TESIS	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
MOTTO	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus penelitian	11
C. Tujuan penelitian.....	12
D. Manfaat penelitian.....	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	13
E. Penelitian terdahulu.....	13
BAB II KAJIAN TEORI	23
A. Konsep Strategi Menurut Fred R. David.....	23
1. Konsep Strategi	23
2. Tahapan Strategi dalam Pendidikan	24
B. Konsep Keunggulan Bersaing Menurut Michael Porter	30
1. Definisi Keunggulan Bersaing menurut Porter	30
2. Implementasi Keunggulan Bersaing dalam Kompetisi Pendidikan	40
3. Faktor yang Mempengaruhi Keunggulan Bersaing dalam Pendidikan	45
C. Konsep Mutu Pendidikan	49
1. Definisi Mutu Pendidikan Menurut Edward Sallis	49
2. Prinsip-prinsip Dasar TQM (<i>Total Quality Management</i>).....	51
3. Proses Implementasi TQM (<i>Total Quality Management</i>).....	53
4. Indikator Mutu Peserta Didik.....	54
D. Kerangka Pemikiran (Kerangka Konseptual)	57
BAB III METODE PENELITIAN	59
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	59
B. Kehadiran Peneliti.....	60
C. Lokasi Penelitian.....	61
D. Data dan Sumber Data	61
E. Prosedur Pengumpulan Data	62
1. Wawancara Semi-Terstruktur	62
2. Observasi Partisipatif	63
3. Studi Dokumentasi	63
F. Pengecekan Keabsahan Data.....	64

G. Instrumen Penelitian.....	64
1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	64
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	67
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	69
H. Teknik Analisis Data.....	71
1. Reduksi Data	71
2. Penyajian Data	72
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	72
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	73
A. Paparan Data Penelitian	73
1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	73
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	89
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	110
B. Temuan Penelitian	114
1. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Mewujudkan Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	114
2. Implementasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	115
3. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	117
BAB V PEMBAHASAN	118
A. Formulasi Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	118
1. Proses Perumusan Strategi (Visi, Misi, Tujuan Strategis)	118
2. Analisis Lingkungan Internal dan Eksternal Madrasah	120
3. Penentuan Program Strategis Berbasis Mutu Peserta Didik	122
4. Pembagian Tugas dan Wewenang dalam Struktur	124
B. Implementasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	127
1. Implementasi Program Unggulan Berbasis Mutu Peserta Didik	127
2. Penguatan Pembinaan Akademik dan Non-Akademik Secara Terstruktur.....	129
3. Penerapan Karakter dan Kualitas Peserta Didik	131
4. Optimalisasi Peran Guru dan Tenaga Kependidikan	133
6. Program Madrasah Digital	137
7. Karakteristik Pembeda (<i>Unique Selling Point</i>) Lembaga	140
C. Evaluasi Strategi Kepala Madrasah Dalam Membangun Keunggulan Bersaing Lembaga Berbasis Mutu Peserta Didik.....	143
1. Sistem Evaluasi Strategi di MTsN 1 Kediri.....	143
2. Evaluasi Program Berbasis Mutu Peserta Didik	145

BAB VI PENUTUP	148
A. Kesimpulan	148
B. Saran.....	149
DAFTAR PUSTAKA.....	151
LAMPIRAN-LAMPIRAN	157
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	157
1. Profil MTsN 1 Kediri	157
2. Kondisi Sumber Daya Madrasah	159
B. Lampiran Dokumentasi.....	162
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	173

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Originalitas Penelitian	21
Tabel 3.1 Instrumen Penelitian Mengenai Formulasi Strategi Kepala Madrasah	64
Tabel 3.2 Instrumen Penelitian Implementasi Strategi Kepala Madrasah	67
Tabel 3.3 Instrumen Penelitian Evaluasi Strategi Kepala Madrasah	69
Tabel 4. 1 Data PPDBM 2023-2025.....	80
Tabel 4.2 Analisis Lingkungan Internal di MTsN 1 Kediri	83
Tabel 4.3 Analisis Lingkungan Eksternal di MTsN 1 Kediri.....	84
Tabel 4.4 Temuan penelitian mengenai Formulasi strategi.....	114
Tabel 4.5 Temuan Penelitian Implementasi Strategi Kepala Madrasah.....	115
Tabel 4.6 Temuan Penelitian Evaliasi Strategi Kepala Madrasah	117

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Presentase Jumlah Madrasah Di Kabupaten Kediri.....	7
Gambar 2.1 Proses Formulasi Strategi	25
Gambar 2.2 Kerangka Konseptual.....	58
Gambar 4.1 Visi Misi MTsN 1 Kediri.....	76
Gambar 4. 2 Rapat Dinas serta Pembinaan Guru dan Tendik	77
Gambar 4. 3 Penyampaian Informasi Pendidikan oleh Komite MTsN 1 Kediri.	78
Gambar 4. 4 Halaman MTsN 1 Kediri	81
Gambar 4. 5 Struktur Organisasi MTsN 1 Kediri	89
Gambar 4. 6 Kegiatan Pembelajaran Berdiferensiasi di Kelas LICI.....	90
Gambar 4. 7 Pembinaan Intensif Tim Olimpiade Sains MTsN 1 Kediri	91
Gambar 4. 8 Gelar Karya Literasi dan Unjuk Bakat Ekstrakurikuler Siswa.....	92
Gambar 4. 9 Aktivitas Pembinaan Ekstrakurikuler dan Unjuk Bakat Siswa	95
Gambar 4. 10 Pembiasaan Keagamaan dan Budaya 5S di Madrasah	98
Gambar 4. 11 Keteladanan Guru dalam Kedisiplinan dan Karakter Siswa.....	99
Gambar 4. 12 Pembinaan Seluruh Civitas Akademika MTsN 1 Kediri.....	100
Gambar 4. 13 Pelaksanaan Kegiatan MGMP dan Supervisi Akademik Guru ..	102
Gambar 4.14 Kerjasama MTsN 1 Kediri dengan Instansi lain	105
Gambar 4. 15 Tampilan MatsansaEdu	107
Gambar 4. 17 Pemanfaatan Layar Interaktif	108

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Dokumentasi Saat Wawancara dan Observasi	162
Lampiran 2 : Dokumen RKM (Rencana Kerja Madrasah) MTsN 1 Kediri	163
Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian.....	164
Lampiran 4 : Surat Balasan Izin Penelitian	165
Lampiran 5 : Tabel Daftar Prestasi Siswa di Semester Ganjil Tahun 2025 Bidang Akademik dan Nonakademik.....	166
Lampiran 6 : Hasil Cek Plagiasi Turnitin.....	168
Lampiran 7 : Lembar Bimbingan Konsultasi.....	171